

Fremtidsverksted

- Hvordan sørger vi for at barn og unges stemmer blir hørt?

Marit Ursin, IPL, NTNU

Turid Skumsvoll, Fontenehuset

Hege Levidatter Hansen, Blå Kors

Anders Näsström, Fellesverket, Røde Kors

Barn- og unge først!

7. – 8. februar 2024, Scandic Hell, Stjørdal



Teoretisk forankring: Barndomsstudier

- Barn og unge som sosiale aktører
- Barn og unges meninger, perspektiver og erfaringer som verdifulle
- Barn og unges rett til medvirkning

Tverrfaglig metodologi

- Medvirkningsorienterte metoder fra barndomsstudier
- Medvirkningsorienterte metoder og fremtidsverksted fra design



Ungdom som ressurs...

- Kritiske tenkere – Unge har kapasiteten å identifisere og kritisere eksisterende (makt) strukturer og barrierer for endring.
- Endringskapere – Unge har evnen til å handle og mobilisere andre.
- Innovatører – Unge forstår best problemene de møter og kan bidra med nye ideer og løsninger.



Fremtidsverksted – tanken bak

- ✓ Et ønske om å skape demokratiske beslutningsprosesser
- ✓ Et ønske om å samle unges ønsker og forestillinger for fremtiden
- ✓ Engasjere de involverte i å definere problemer og samskape løsninger
- ✓ Unngå å påvirke med «ekspertkunnskap» - ikke legge føringer
- ✓ Fasilitere for kreative og kollektive prosesser som åpner for det forestilte og det foretrukne

Fremtidskompetanse

Evnen til å **unngå** dominerende fremtidsfortellinger og **omfavne** alternative utsikter og nye handlingsmuligheter.

Evnen til å forstå hvorfor og hvordan vi bruker fremtidsperspektivet til å **forberede**, **planlegge** og **samhandle** på tvers av samfunnslag for en bedre verden.



Eksempel: Klimaverkstedet i Trøndelag fylkeskommune

- 28.-29. september 2019 på Bårdshaug herregård, Orkanger.
- Åpen invitasjon for ungdom i Trøndelag i alderen 13-19 år.
- Totalt 43 barn og unge i alderen 10-20 år.
- Arrangert av Linn C. Lorgen og Marit Ursin fra Institutt for pedagogikk og livslang læring, NTNU og Isaac Arturo Ortega Alvarado og Frøydis Sæter ved Institutt for design, NTNU.
- Trøndelag Fylkeskommune organiserte overnatting, måltider, og sosiale aktiviteter.



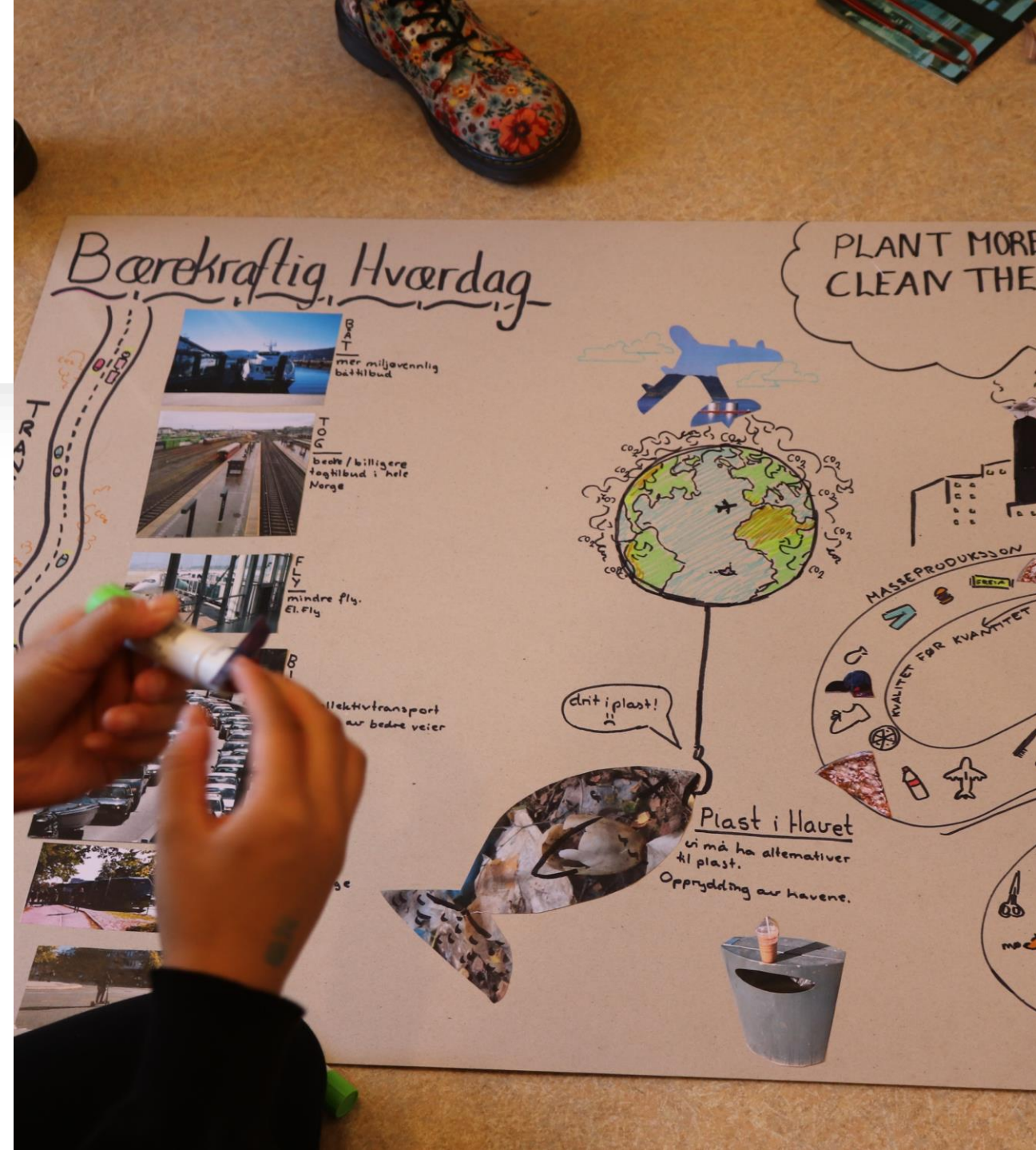
Metodisk tilnærming

- Åpen tilnærming, lyttende
- Tidsplan:
 - Dag 1 – Hverdagserfaringer og utfordringer
 - Dag 2 – Fremtidsvisjoner og veien dit
- Utvalg i uttrykksformer (skrift, foto, tegning, etc.)
- Aldersbaserte grupper (4-6 personer)
- Gruppeledere fra Ungdommens fylkesutvalg og UngEnergi



Dag 1: Klimautfordringer og hverdagserfaringer

- Individuelt: Hver deltaker lager en liste over saker knyttet til klima og miljø som de anser som viktige.
- Gruppearbeid: Alle deltakere presenterer listene. Deretter gjør gruppene en rangeringsøvelse og lager en prioriteringsliste med ca. fem saker, med begrunnelse av hvorfor saken er viktig.
- Plenum: Gjennomgang av alle prioriteringslister.
- Gruppearbeid: I forkant av klimaverkstedet blir deltakerne bedt om å ta med 3-5 bilder som viser utfordringer og/eller muligheter knyttet til miljø og klima. Alle deltakere presenterer bildene, og lager klima-collage om «utfordringer og muligheter i en bærekraftig hverdag».



Dag 2: Fremtidsvisjoner og veien dit

- **Gruppearbeid:** Lager en positiv fortelling om en person Trøndelag i 2030. Historien kunne vise hvordan et problem er løst i fremtiden. Det ble foreslått at man kunne skrive en fortelling, tegne eller lage en tegneserie.
- **Plenum:** Gjennomgang av alle fremtidsvisjoner.
- **Gruppearbeid:** Velger ut ting de likte fra fremtidsvisjonene, og lager en liste med ca. fem forslag til hva man kan gjøre selv og hva politikere kan gjøre for å oppnå denne fremtiden. Listene henges opp på veggen.
- **Individuell oppgave:** Alle deltakerne klistrer røde og gullklistremerker på forslag de anser som vanskelige og lettere å realisere.



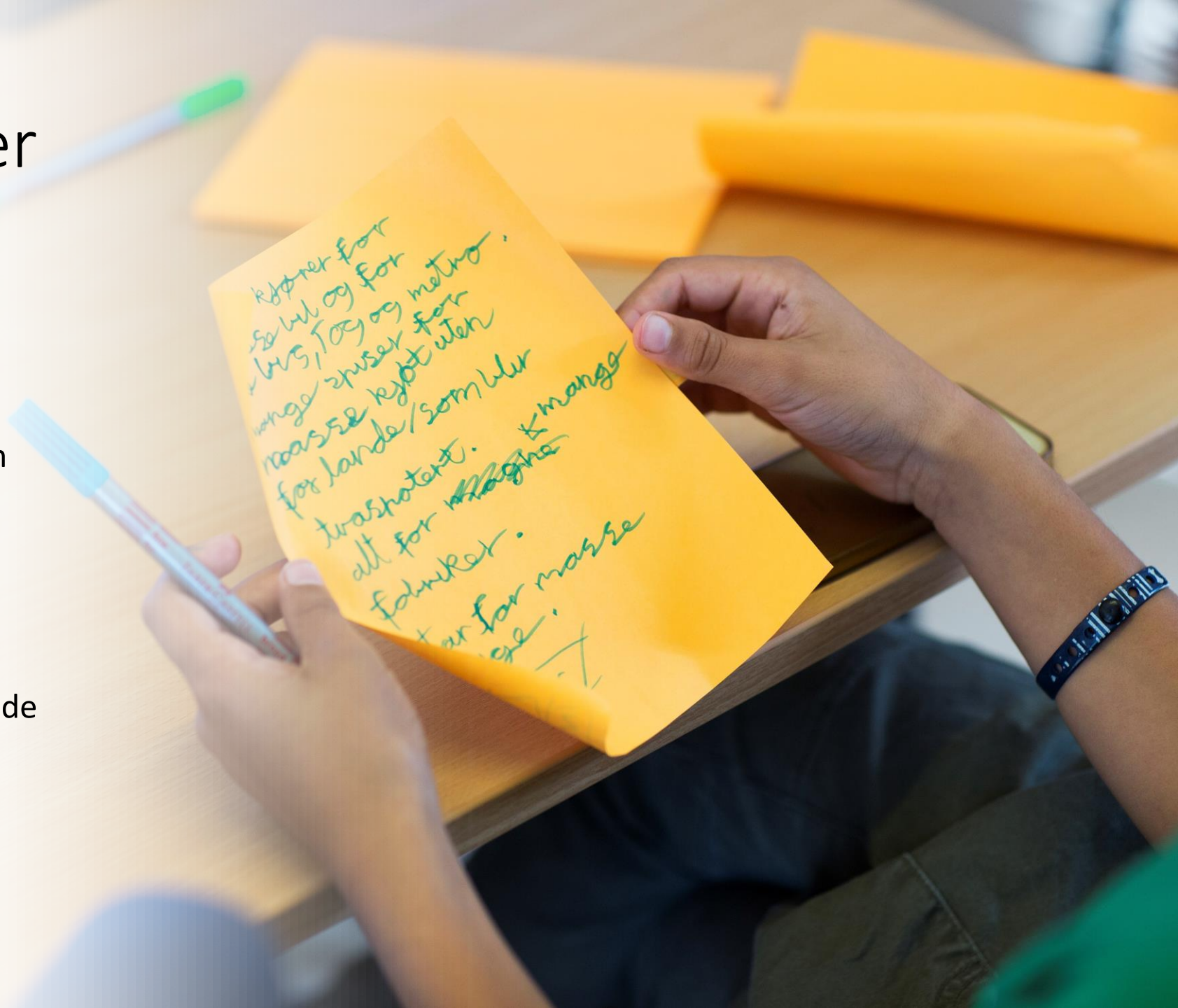
Tilbakemeldinger

Tilbakemeldinger fra deltakerne:

- ✓ Artig og spennende
- ✓ Inkluderende
- ✓ Følte fellesskap og fremtidshåp
- ✓ For lite pause og pusterom

Forskerteamets refleksjoner:

- ✓ Genererte lett anvendelig, visuelt og konstruktivt materiale
- ✓ Fin utvikling fra overordnede tema til konkrete forslag
- ✓ Deltakerne 'tok rommet'
- ✓ Tidspress
- ✓ Lite mangfold blant deltakerne?



KLIMAVERKSTED

FOR TRÖNDERSK UNGDOM 2019



Mer informasjon:

Ursin, M., Lorgen, L. C., Alvarado, I. A. O., Smalsundmo, A. L., Nordgård, R. C., Bern, M. R., & Björnevik, K. (2021). Promoting intergenerational justice through participatory practices: climate workshops as an arena for young people's political participation. *Frontiers in Psychology*.

<https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2021.727227/full>

Ursin, M., Lorgen, L. C., Alvarado, I. A. O., Smalsundmo, A. L., & Nordgård, R. C. (2023). Transformative learning and societal change in climate policy: A participatory workshop with children and youth. I *A Handbook of Children and Young People's Participation* (s. 287-295). Routledge.

<https://www.trondelagfylke.no/vare-tjenester/klima-og-miljo/klimaomstilling/klimaverksted-for-unge/>

[trondelagfylke.no/globalassets/dokumenter/klima-og-miljo/klimarad-trondelag/klimaverksted-for-ungdom-2019-ferdig.pdf](https://www.trondelagfylke.no/globalassets/dokumenter/klima-og-miljo/klimarad-trondelag/klimaverksted-for-ungdom-2019-ferdig.pdf)

<https://www.unesco.org/en/futures-literacy>

<https://www.ntnu.edu/studies/mpchild>