



Fylkesmannen i Trøndelag

Trøndelagen fylkesnemnd

Mandat for Samarbeidsforum for desentralisert kompetanseutvikling i Trøndelag

HVA OPPDRAGET INNEBÆRER

Oppnevning

Samarbeidsforumet er oppnevnt av Fylkesmannen i Trøndelag. Oppnevningsperioden er 01.01.2018-01.01.2020. Representantene velges for 2 år av gangen. De skal være oppnevnt av dem de representerer, og skoleeierne og UH skal ha myndighet til å ta beslutninger i forumet. Mandatet er fastsatt av Fylkesmannen.

Mål

Målet er at elever i Trøndelag skal utvikle kunnskap, ferdigheter og holdninger slik at de kan mestre livene sine, og delta i arbeid og fellesskap i samfunnet.

- Elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø
- Elevene skal mestre grunnleggende ferdigheter og ha god faglig kompetanse
- Flere elever og læringer skal gjennomføre videregående opplæring

For å vurdere måloppnåelsen innenfor de tre sektormålene, benyttes følgende styringsparametere:

- Grunnskolepoeng
- Nasjonale prøver lesing og regning 5. trinn – andel på mestringsnivå 1
- Nasjonale prøver lesing og regning 8. trinn – andel på mestringsnivå 1
- Elevundersøkelsen – mobbing på skolen
- Elevundersøkelsen – støtte fra lærerne
- Elevundersøkelsen – motivasjon
- Elevstemmen, i form av elevinvolvering

Ordningen for desentralisert kompetanseutvikling skal stimulere til utvikling av partnerskap og langsiktig arbeid i lokale kompetansenettverk.

Forumets ansvar og oppgaver

Fylkesmannen skal lede og koordinere samarbeidsforumet slik at skoleeierne i felleskap og i samarbeid med UH skal bli enige om hvordan de statlige midlene skal fordeles og brukes. Samarbeidsforumet skal legge til rette for effektivt og målrettet samarbeid, der representanter for skoleeiere, skoler, lærere og UH deltar.

Skoleeier har ansvar for kvalitetsutvikling og kompetanseheving i sine skoler. Gjennom blant annet desentralisert ordning for kompetanseutvikling, bidrar staten med støtte og rammer til skoleeiere. Samarbeidsforumet skal, på bakgrunn av kompetansenettverkens prioriteringer, prioritere, beslutte og planlegge kompetanseutvikling på overordnet nivå i fylket. Statlige midler skal kanaliseres til kommunene og universitet og høyskoler. Det er videre et mål at samarbeidsforumet skal sikre forutsigbarhet og langsiktig arbeid både for skoleeiere og universiteter og høyskoler.

Tiltakene som gjennomføres skal være skolebaserte og dekke områder innenfor skolens totale samfunnsmandat. Tiltakene skal være kunnskaps- og forskningsbaserte. UH skal være utviklingspartnere for kompetansenettverk og skoler.

Forumets sammensetning

- 1 representant per kompetansenettverk
- 1 representant fra NTNU
- 1 representant fra NORD universitet
- 1 representant fra de nasjonale sentrene
- 1 representant fra Utdanningsforbundet i Trøndelag
- 1 representant fra KS
- 2 representanter fra Fylkesmannen

UH-representantene skal

- bidra i faglig dialog med skoleeiere omkring prioriteringer og forskningsbaserte tiltak
- samarbeide med Fylkesmannen og skoleeiere for å velge og prioritere tiltak
- kjenne forskningsmiljø og nasjonale sentres styrker, og samarbeide med disse ved behov
- koble aktuelle fagpersoner opp mot kompetansenettverk når tiltak skal planlegges og gjennomføres

Utdanningsforbundet skal

- representere profesjonsstemmen i samarbeidsforumet
- ha god dialog med lokale tillitsvalgte slik at de blir gode medspillere i lokal skoleutvikling

Skoleeierrepresentantene skal

- ha god kjennskap til sitt kompetansenettverks behov basert på lokal tilstandsvurdering
- fremme nettverkets behov, og delta i faglig dialog omkring prioriteringer og forskningsbaserte tiltak med UH
- kunne ta beslutninger på vegne av sitt kompetansenettverk, samt delta i prioriteringer for hele Trøndelag

KS-representanten skal

- bidra til samordning av kompetanse- og kvalitetsutviklende tiltak i Trøndelag
- ikke representere skoleeierne, men være en dialogpartner i forumet
- sikre god informasjonsflyt til og fra rådmannsutvalget

Fylkesmannsrepresentantene skal

- ha sektorkjennskap og oversikt over skoleeiere og skoler – og ivareta helheten i fylket på best mulig måte. Fylkesmannen skal sørge for at alle blir ivaretatt
- koordinere og lede arbeidet i samarbeidsforumet
- ved eventuell uenighet i prioriteringene, eller ved valg av innsatsområder, ta den endelige beslutningen
- fordele midler
- se desentralisert kompetanseutvikling i sammenheng med andre regionale og statlige tiltak
- etterspørre framdrift og evaluering av tiltak i kompetansenettverk

- etterspørre effekt i klasserommet og sørge for at elevstemmen ivaretas i planlegging og evaluering

Arbeidets omfang

Det planlegges tre-fire møtedager i året.

Rapportering

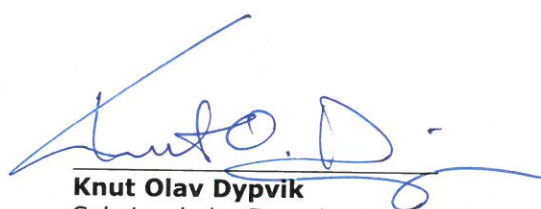
Fylkesmannen rapporterer til Utdanningsdirektoratet.

Mandatet er fastsatt 07.02.18



Erik Stene

Avdelingsdirektør Oppvekst- og velferd
Fylkesmannen i Trøndelag



Knut Olav Dypvik

Seksjonsleder Barnehage og opplæring
Oppvekst- og velferd
Fylkesmannen i Trøndelag

Vedlegg

1. Regionoversikt
2. Samarbeidsforumets sammensetning (medlemmer og varamedlemmer)
3. Årshjul