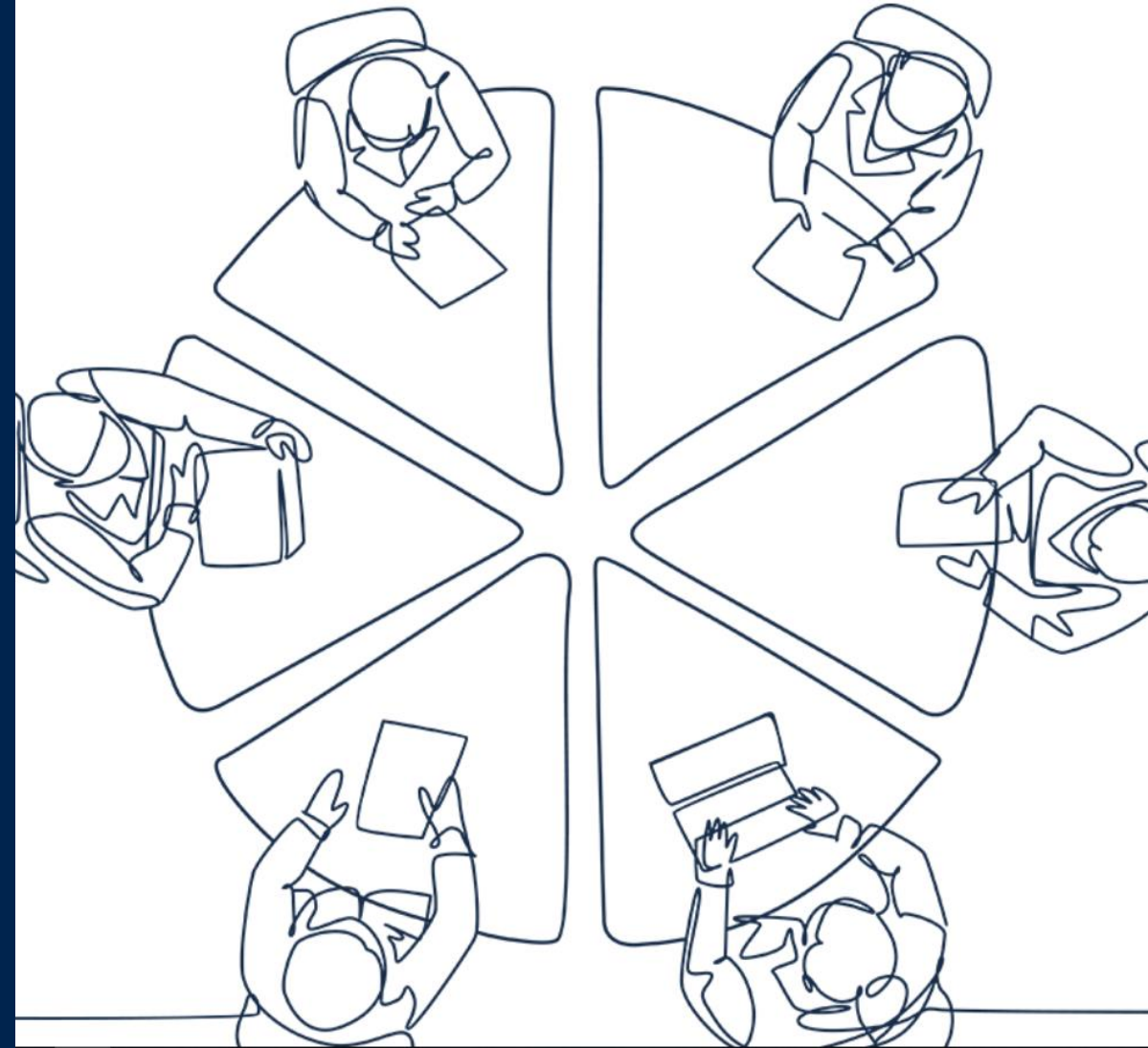


Samordning og barn og unges medvirkning

Heidi Marie Kragerud

Prosjektleder Pilot for programfinansiering

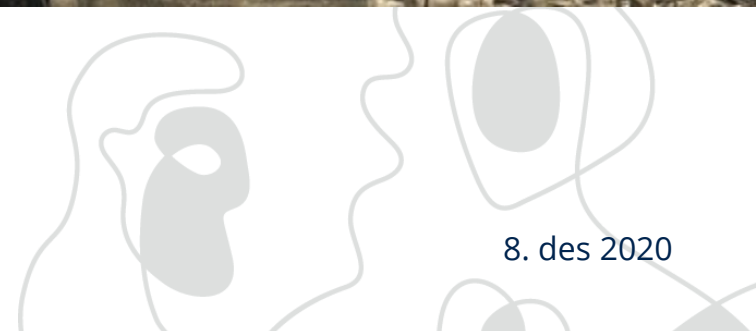


Fylkesmannen i Innlandet

8. des 2020



Fylkesmannen i Innlandet



8. des 2020



Mangel på samarbeid er en utfordring - viktig og nødvendig informasjon ikke kommer frem til dem som trenger den, og barn ikke får den hjelpen de har behov for i tide, eller ikke i det hele tatt.



«...behov for tiltak som legger til rette for at barnets beste i større grad kartlegges og tillegges behørig vekt i alle handlinger som berører barn. Hvis man skal klare å forebygge, avdekke og følge opp barn som har vært utsatt for vold, seksuelle overgrep eller omsorgssvikt, **må alle tjenester ha en sterk bevissthet om sin rolle og sitt ansvar når det gjelder å vektlegge barnets beste som et grunnleggende hensyn.**»

«Videre må de [tjenestene] ha kunnskap nok til å gi barnets beste-begrepet et innhold, og vite hvilken betydning prinsippet har for utøvelsen av den enkelte sektors arbeidsoppgaver, og for samhandlingen med andre tjenester. **De ulike tjenestene må ha kunnskap om hvordan de best kan bruke sine virkemidler for å fremme barnets beste.**»

NOU

Norges offentlige utredninger 2017: 12

Svikt og svik

Gjennomgang av saker hvor barn har vært utsatt for vold, seksuelle overgrep og omsorgssvikt



Foto: «Videre må de [tjenestene] ha kunnskap nok til å gi barnets beste-begrepet et innhold, og vite hvilken betydning prinsippet har for utøvelsen av den enkelte sektors arbeidsoppgaver, og for samhandlingen med andre tjenester. **De ulike tjenestene må ha kunnskap om hvordan de best kan bruke sine virkemidler for å fremme barnets beste.**»



Sikkerhetsnettet som skal ta vare på disse ungdommene var ikke vevd sammen.

Samarbeidet er ikke godt nok og ungdommene blir ikke hørt.

Kilde: UKOM 3-2020

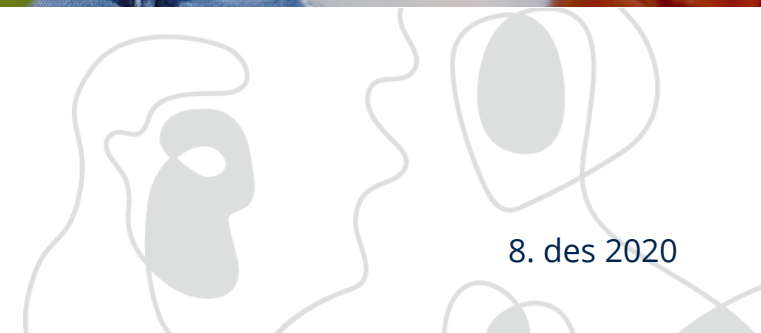


Foto:

Hva sier lowverket om barn og unges medvirkning



Fylkesmannen i Innlandet



8. des 2020



Grunnloven § 104



Barn har krav på respekt for sitt menneskeverd. De har rett til å bli hørt i spørsmål som gjelder dem selv, og deres mening skal tillegges vekt i overensstemmelse med deres alder og utvikling



Ved handlinger og avgjørelser som berører barn, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn



Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Statens myndigheter skal legge forholdene til rette for barnets utvikling, herunder sikre at barnet får den nødvendige økonomiske, sosiale og helsemessige trygghet, fortrinnsvis i egen familie



Barnekonvensjonen



Være med og forme prosessen rundt egen sak
Få innflytelse over egen livssituasjon

5 **FORELDREANSVARET** Staten skal respektere de rettigheter og plikter foreldrene og andre foresatte har for å gi barnet veiledning og støtte slik at barnet skal kunne utøve konvensjonens rettigheter.

6 **RETT TIL LIV** Staten plikter så langt som mulig å sørge for at barn overlever og får utvikle seg.

7 **NAVN OG STATSBOGERSKAP** Barnet har, umiddelbart etter fødselen, rett til navn og nasjonalitet, og så langt det er mulig, å kjenne til sine foreldre og få omsorg av dem.

8 **IDENTITET** Staten skal respektere barnets rett til å bevare sin identitet, herunder nasjonalitet, navn og familieforhold. Dersom et barn ulovlig blir fratatt slik identitet skal staten hurtig bistå med gjenoppretelse.

9 **HOLDE FAMILIEN SAMMEN** Barnet skal ikke atskilles fra sine foreldre mot sin vilje, unntatt når dette er nødvendig av hensyn til barnets beste.

10 **GJENFORENE FAMILIEN** Søknader om familiegjenforening over landegrenser skal behandles på en positiv, human og rask måte. Barnet har rett til regelmessig kontakt med begge foreldre.

21 **ADOPSJON** Nasjonal og internasjonal adopsjon skal bare finne sted i samsvar med loven, og skal være autorisert av myndighetene. Adopsjon utenlands skal ikke resultere i urettmessig økonomisk fortjeneste, og bør betraktes som et alternativ til omsorgstiltak i barnets opprinnelsesland.

22 **FLYKTNINGEBARN** Barn som søker flyktningestatus eller som anses som flyktninger, skal få behørig beskyttelse og humanitær hjelp. Staten skal i samarbeid med internasjonale organer hjelpe et barn som er alene til å bli gjenforent med sine foreldre.

23 **FUNKSJONSHEMMEDE BARN** Psykisk og fysisk funksjonshemmede barn har rett til å leve et fullverdig og anstendig liv under forhold som sikrer dets verdighet, fremmer selvtilitt, og letter barnets aktive deltakelse i samfunnet. Et funksjonshemmet barn har rett til særskilt omsorg. Barnet skal få undervisning, opplæring, helsetjenester, rehabiliteringstjenester, forberedelse til arbeidslivet og rekreasjonsmuligheter for å oppnå best mulig integrering og individuell utvikling. Staten skal samarbeide med andre land om dette, og ta spesielt hensyn til utviklingslandenes behov.

34 **SEKSUELL UTNYTTING** Barnet har rett til beskyttelse mot alle former for seksuell utnyttning og misbruk. For å verne barn mot slik utnyttning skal staten sette i verk alle nødvendige tiltak, nasjonalt og internasjonalt.

35 **BORTFØRING, PROSTITUSJON OG SALG** Staten har plikt til å gjennomføre nasjonale og internasjonale tiltak for å hindre kidnapping, bortføring eller salg av barn til ethvert formål og i enhver form.

36 **ANNEN UTNYTTING** Staten har plikt til å beskytte barnet mot alle former for utnyttning som på noen måte kan være skadelig for barnets ve og vel.

37 **FENGSEL, DØDSSTRAFF OG TORTUR** Barn skal ikke utsettes for tortur eller annen urennsekkelig eller nedverdiggende behandling eller straff. Dødsstraff eller fengsel på livstid uten mulighet for løslatelse er ikke tillatt hvis forbrytelsen ble utført før fylte 18 år. Barn som er i fengsel, skal holdes atskilt fra voksne, om ikke det motsatte anses å være best for barnet. Fengsling skal bare benyttes som en siste utvei og for et kortest mulig tidsrom. Pågrepelse og fengsling skal skje på lovlig måte, og barnet har rett til juridisk og



Retten til å bli hørt

Artikkel 12 nr. 1

1. Partene skal garantere et barn som er i stand til å gjøre danne seg egne synspunkter, retten til **fritt å gi uttrykk** for disse synspunkter i alle forhold som vedrører barnet, og tillegge barnets synspunkter behørig vekt i samsvar med dets alder og modenhet.



Barnets beste-vurderingen

Artikkel 3 nr. 1

Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.

Art. 3 og 12 har komplementære roller

- GC/14 pkt. 43:
 - «den første tar sikte på å realisere barnets beste, og den andre bestemmer metodikk for at synspunktene til barnet eller barna skal bli hørt og inkluderes i alle forhold som vedrører barnet, herunder vurderingen av hans eller hennes beste.»
 - «Artikkel 3 nr. 1 kan ikke anvendes riktig dersom kravene i artikkel 12 ikke er oppfylt.»

Hvordan legge til rette for barn og unges medvirkning?



Fylkesmannen i Innlandet



Fylkesmannen i Innlandet

Publisert av Karianne Stordal · 27. november kl. 23:24 ·

Simen (15) snakka og statsråd Ropstad lytta nøye da vi hadde barn og unge som tema på kommunemøtet vårt. 😊

- Bruk oss, hjelp oss og ta vare på oss, sa Simen Hagen Korsbakken til nærmere 150 som deltok fra kommuner og Fylkesberedskapsråd.

Han mener at de yngste kan hjelpe til med å få ut budskap til andre unge i koronatida. Og skolen er ekstra viktig for de som ikke har det så greit hjemme, var både Simen og statsråden veldig opptatt av.

Hos Fylkesmannen, som snart blir Statsforvalteren, er vi opptatt av å koble ulike folk sammen møtene våre. 🍌 Vi ble ekstra glade da flere kommuner sa at de ble inspirert av Simen 🍌



8. des 2020

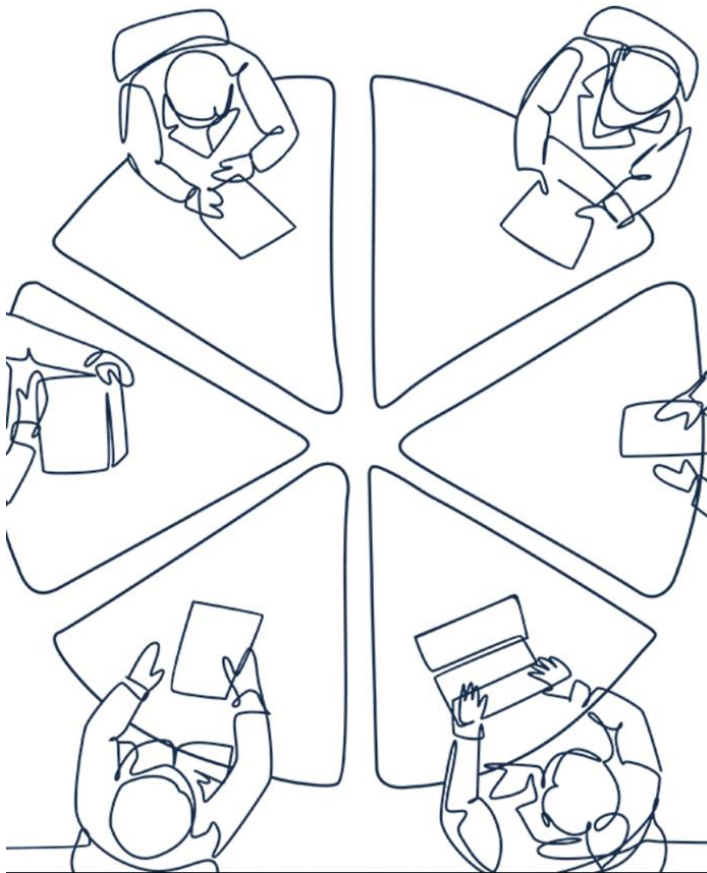


Foto:

- Hvor er informasjonen rettet mot barn og unge?
- Språk
- Hva slags informasjon har barn og unge bruk for?
- Hvordan legge til rette for at barn og unge kan medvirke?