

Velkommen til webinar om skolemiljø

Webinar 3

Line Gabrielsen Brovold og Ida Elise Kaltoft-Tirevoll

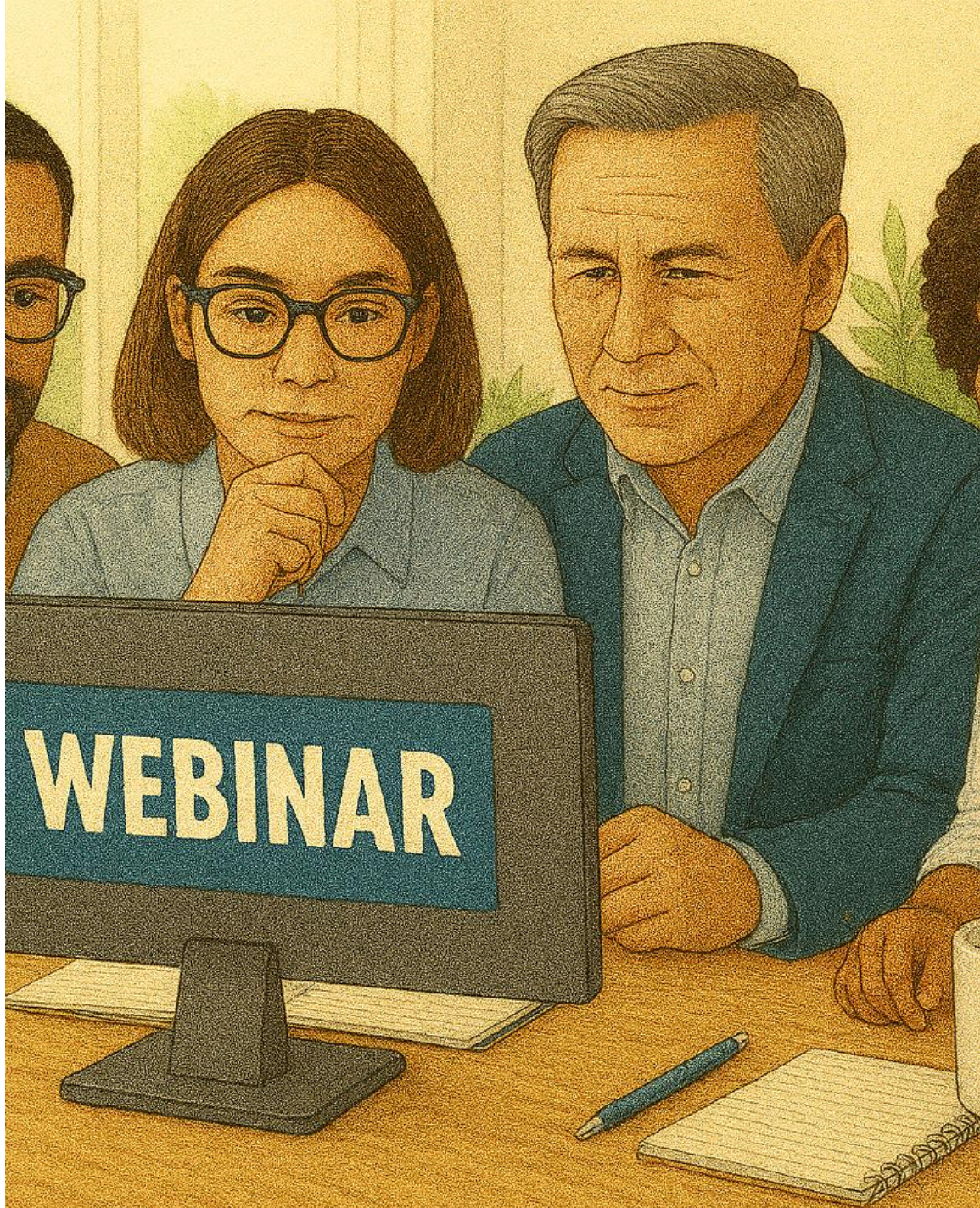
Mars 2026



Statsforvalteren i Innlandet

Alle bilder i presentasjonen: Stockbilder, Udir, Statsforvalteren i Innlandet eller KI-genererte tegninger





1. Hva er en skolemiljøsak?
2. Fra bekymring til systematisk handling – dokumentasjon
3. **Aktivitetsplan**
4. Undersøkelser



Skolemiljø – fra mistanke til systematisk handling

Aktivitetsplan



Statsforvalteren i Innlandet



19.03.2026

Hvorfor aktivitetsplan?

- Praktisk styringsverktøy for skolen
- Arbeidsverktøy for de ansatte
- Verktøy for samarbeid og medvirkning
- Til elevens beste

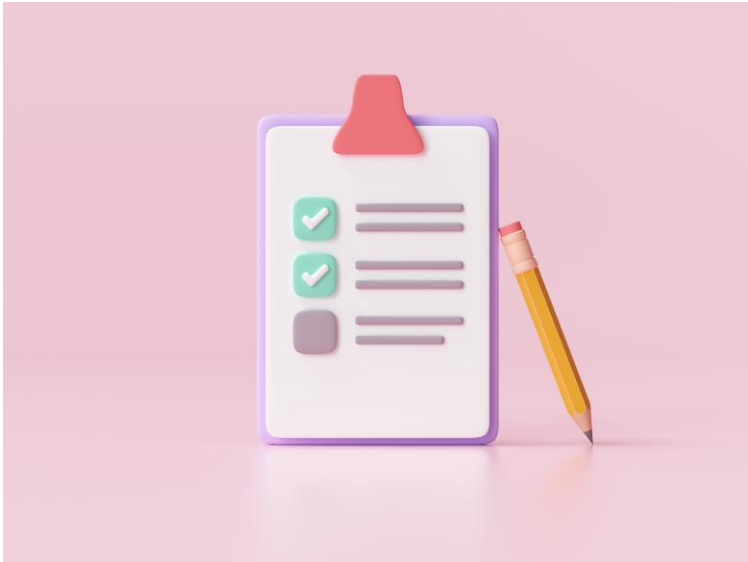


- Et juridisk krav





Arbeidsverktøy

- Aktivitetsplan
 - Tiltaksplan
 - (Skriftlig) plan
 - Handlingsplan
 - Skolemiljøplan
 - «Midlertidig plan»?
- 
- «Skriftleg plan for tiltaka i ei sak»
 - **Tiltaksplikten:** Har skolen gjort det som innenfor rimelige grenser kan forventes i den konkrete saken?



Når må dere lage planen?

- «snarast»
- Samtidig med at det settes inn tiltak i saken
- Ikke et krav at foreldrene ber om en plan



- Hvem bør lage planen?





Minstekrav til innhold i planen

I planen skal det stå

- a. hvilket problem tiltakene skal løse (problembeskrivelse)
- b. hvilke tiltak skolen har planlagt
- c. når tiltakene skal gjennomføres
- d. hvem som skal gjennomføre tiltakene
- e. når tiltakene skal evalueres

[Opplæringsloven § 12-4 tredje ledd](#)

- [Udirs mal for aktivitetsplan \(bokmål/nynorsk\)](#)





1. Jobb med problembeskrivelsen

- «Hoppkanten»
 - Mobbing? Vold? Fravær/vegring? Føler seg utenfor/annerledes? Relasjoner til ansatte? Manglende mestring? Forhold på fritiden?
- En felles plattform for forståelse
 - Hva sier eleven selv? Hva ser skolen? Hva ser foreldrene?
- Oppdater problembeskrivelsen



2. Konkretiser tiltakene

- Konkrete tiltak
 - Hva og hvordan
 - Når og hvem
- Aktive tiltak
 - Tidligere tiltak/historikk i andre dokumenter
- Velg faglige tiltak som dere er sikre på at dere kan gjennomføre
- Ikke et krav at foreldrene godkjenner a-planen





3. Evaluer og juster tiltakene jevnlig

- En god evaluering er todelt
 - Hvordan er tiltaket gjennomført siden sist?
 - Hvordan har effekten vært for eleven?
- Skolen evaluerer, i samarbeid med eleven og foreldrene
- Tiltakene må justeres hvis ikke effekten er god nok
- Hvor hyppig?







Oppsummering - neste webinar

- 1. Jobb med problembeskrivelsen
 - 2. Konkretiser tiltakene
 - 3. Evaluer og juster tiltakene jevnlig
- ... i samarbeid med eleven og foreldrene

Webinar 4: 28. april. Tema: Undersøkelser.

Send inn spørsmål og tilbakemeldinger, og fyll ut forms-evaluering til dagens webinar.



Ta kontakt med oss

Ida Elise Kaltoft-Tirevoll

ida.elise.kaltoft-tirevoll@statsforvalteren.no

61 26 61 43

Mette Caspersen

mette.caspersen@statsforvalteren.no

61 26 60 92

Line Gabrielsen Brovold

line.brovold@statsforvalteren.no

61 26 60 46



Skolemiljøteamet,
Statsforvalteren i
Innlandet
(2025)