

Hamar kommune



Kommunens nøkkeltall

Antall innbyggere: 31 144

Antall ansatte: 486

Antall barn: 1447

19 kommunale og 11 private barnehager.

Kontaktinfo

Dordy Wilson

Kommunalsjef

Opplæring og oppvekst

Dordy.wilson@edu.hamar.kommune.no

Kort om kommunens avdeling for barnehage

Avdeling for barnehage ligger i enhet Opplæring og oppvekst, sammen med bl. a skole, barnevern, HIPPT, logoped, barnevern, og helsestasjon. Hensikten med vår organisering er å skape et helhetlig og sammenhengende opplæringsløp for barn og unge i Hamar kommune. Politikerne i Hamar har høye ambisjoner for barn og unge, og vi jobber for å skape en kultur for læring som bidrar til at barn og unge som vokser opp i Hamar skal et koordinert og helhetlig innrettet tjenestetilbud.

Hva viser våre data

Resultatene viser jevnt god skår på alle områder, sammenfallende fra barn, foresatte og personale. Resultatene for barnehagene i Hamar er også jevnt over gode sammenliknet med andre barnehager i Kultur for læring og det nasjonale gjennomsnittet.

Videre har noen av våre barnehager svært godt skår på gjenkjennelse tall og former, noe vi setter i sammenheng med deltagelse i piloten i satsningen på Hamar som realfagskommune. Barnehagene scorer også jevnt over godt på språk, noe vi setter i sammenheng med satsningen vi i regionen har hatt på barns språkutvikling de senere år.

Det er forskjeller mellom barnehagene i Hamar kommune når det gjelder bl. a trivsel og vennskap, erting og relasjoner. Ansatte vurderer egen ledelse og pedagogisk arbeid lavt og under gjennomsnittet.

Felles kommunale tiltak

Bakgrunn for våre tiltak er resultatene etter kartleggingsundersøkelsen i Kultur for læring høsten 2017.

Felles kommunale mål barnehageåret 2018/19 er å finne frem strategier for å anvende forskning og kartleggingsarbeid i å utvikle barnehagen som lærende organisasjon. Tiltakene for å oppnå målet er å etablere profesjonelle læringsfellesskap på myndighets og ledernivå. Dette innebærer at vi i 2018/19 benytter styremøter til systematisk arbeid med ulike modeller og metoder der vi supplerer erfarings basert utvikling med forskningsbasert kunnskap. Temaene som drøftes og løftes frem i arbeidet, vil bli knyttet til styrernes opplevde utfordringer når det gjelder ledelse og styrerrollen i utvikling av PFL og pedagogisk praksis i egen barnehage. Eiernivå har nedsatt arbeidsgrupper Kultur for læring bestående av 3 styrere, kommunale og private. Arbeidsgruppene inviteres til dialogmøte med eier/myndighet 2 ganger årlig, og møtene benyttes til refleksjon og veiledning. En forutsetning for å drive utviklingsarbeid og utvikle barnehagen som lærende organisasjon er kompetent pedagogisk personale. Tiltak for å styrke pedagogiske ledere i tillegg til arbeid med kompetansepakken for *Gruppeledere* er gjennomføring av lederutvikling for pedagogiske ledere høsten 2018.

Ved de enkelte barnehagene er det ved å benytte kompetansepakken *Pedagogisk analyse* utarbeidet satsninger og tiltak med utgangspunkt i kartleggingsresultatene fra KFL. Fra høsten 2019 vil barnehagene i Hamar kommune ha et felles satsningsområde og benytte tilhørende kompetansepakke i arbeidet.

Ajer barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall avdelinger: 3

Antall barn: 45

Antall ansatte: 11

Kontaktinfo

Ruth-Helen Nilssen

Styrer

Ruth.helen.nilssen@hamar.kommune.no

Tlf. 62563364

Kort om barnehagen

Barnehagen eies og drives av Hamar Kommune.

Ajer Barnehage er tegnet av Arkiteam og var ferdig til oppstart høsten 1981.

Naturskolen som er vår nabo og samarbeidspartner tar med seg barna på forskerferd i naturen. Vi skal ha språk og relasjonskompetansen som satsningsområder i årene fremover. Vi jobber både avdelingsvis og på tvers av avdelinger i grupper.

Hva viser våre data

Foreldrene svarer: Fornøyd med hvordan de blir møtt, at vi har klare pedagogiske mål, at vi jobber målrettet med trivsel/læring og utvikling, personalet er engasjert.

Ønsker at alle barn skal være med på felles aktiviteter i lokalmiljøet og at det er aktiviteter som alle 1-6 år kan delta på. Ønsker også at utetiden blir prioritert.

Barna svarer: Barna gir høye score, på relasjoner, trivsel og vennskap. De skårer også høyt på gjenkjenning av ord, bokstaver og geometriske figurer.

Pedagogene svarer: Høye score på språklige, motoriske ferdigheter. Barna har ferdigheter til å løse konflikter. Vi skal jobbe med selvkontroll, empati, nærhet og samtale.

Barnehagens tiltak

Vi arbeider med bruk av nærmiljøet og ulike kulturelle aktiviteter som er åpne for barnehager.

Vi jobber med relasjonskompetanse både på systemnivå, gjennom veiledning og kursing, vi jobber med å gi barnehagen et nytt satsingsområde som innebærer større fokus på emosjoner og relasjonsbygging, ved hjelp av felles dager på tvers

Av avdelinger og ved å sette fokus på emosjoner i gjennom hele året.

Ankerløyken barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall avdelinger: 2

Antall barn: 27

Antall personale: 10

Kontaktinfo

Heidi Solem

Styrer

heidi.solem@edu.hamar.kommune.no

Tlf.: 62563362/63

Åpen barnehage Tlf.: 90998617

Kort om barnehagen

Barnehagen ligger sentrumsnært, men har tilgang på friluftsområder som Ankerskogen, Koigen og Tigern. Våre satsingsområder er «språk» og «læring». Gjennom lek, allsidige aktiviteter, omsorg og medvirkning ønsker vi å skape gode øyeblikk for alle barn i Ankerløyken barnehage. Ankerløyken har også innledet et samarbeid med Parkgården; da vi er en Livsglede-barnehage. **Åpen barnehage i Skolegt. 23:**

Åpen barnehage holder til i leide lokaler i kjellerstuen i Frikirken, og er underlagt Ankerløyken barnehage

Hva viser våre data

Data fra kartleggingsundersøkelsen i Kultur for læring viser at vi har et forbedrings-potensialet når det gjelder barns trivsel og personalsamarbeid.

Når det gjelder kartleggingsundersøkelsen, skal det sies at det er en del mangler når det gjelder svar fra personalet og ledelsen.

I den perioden kartleggingen ble foretatt, var det også en del utfordringer blant personalet og ledelsen, noe som skapte mye ekstra utfordringer for alle parter; personalet, ledelsen, barn og foreldre.

Disse utfordringene gjelder ikke pr. dags dato.

Barnehagens tiltak

Vi er en flerkulturell barnehage hvor 50% av barna har et annet morsmål. Vi har da ekstra fokus på språk i barnehagen og jobber aktivt med å bli enda bedre på å møte de utfordringene dette kan være i forhold til barna og deres foreldre. Samtidig skal de andre barna her i barnehagen bli ivaretatt på en best mulig måte. Vi jobber for at alle barn skal bli sett og anerkjent for den de er.

Vi har fokus på implementere «Kultur for læring» som en naturlig del av barnehagen, da i forhold til å bruke pedagogisk analyse aktivt i alle relevante situasjoner i barnehagehverdagen.

Jobbe systematisk med et godt personalsamarbeid og foreldresamarbeid.

Legge til rette for strukturert jobbing i forhold til å opparbeide seg kompetanse blant personalet i forhold til Kultur for læring.

Ankerskogen barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Ankerskogen barnehage er en kommunal barnehage, som ligger i naturskjønne omgivelser i Ankerskogen. Barnehagen er en to avdelings barnehage med 27 plasser, fordelt på en 0-3 år (9 plasser) og 3-6 år. (18 plasser)

Kontaktinfo

Mona Gran Hovde

Styrer

Mona.elisabeth.gran.hovde@edu.hamar.kommune.

Tlf. 62 56 33 66/ 95 47 95 44.

Kort om barnehagen

Visjon for Ankerskogen barnehage er: «Et sted for gode barndomsopplevelser»

Barnehagen vil fortsette med å videreføre mange av barnehagens gode tradisjoner, samtidig som vi vil fortsette med å ha fokus på språk, helse, aktiviteter og bevegelse utendørs.

Barnehagen har faste turdager, og legger stor vekt på bruk av Ankerskogen som friområde.

Vi er også en del av forskningsprosjektet kultur for læring, som gjennomføres i alle kommuner i Hedmark.

Hva viser våre data

KFL-undersøkelsen fra 2017 viser at barna i Ankerskogen skårer høyt på språklig kompetanse.

Vi vil i tillegg legge stor vekt på arbeid med sosial kompetanse, vennskap og kommunikasjon.

Målet er å skape fellesskaps- følelse, evne til samarbeid, empati, løse konflikter, og ikke minst få venner.

Barnehagen skal være et godt sted å være, og alle skal føle at de er en del av et felleskap.

Dette er i samsvar med både rammeplan, årsplanen og kultur for læring.

Barnehagens tiltak

Vi vil fortsette med å sette fokus på relasjoner, vennskap og trivsel. Vi vektlegger god kommunikasjon med foreldre i barnehagen. Dette skaper trygghet for både barn og foreldre.

Barnehagen arbeider også med bærekraftig utvikling, hvor vi bla legger vekt på natur og miljøvern.

Ankerskogen barnehage har et jevnlig samarbeid med Naturskolen i Hamar.

Ankerskogen barnehage er en FORUT barnehage. Gjennom Forut barneaksjon får barna lære om ulikheter og forskjeller i andre land.

Ankerskogen barnehage har perioder hvor vi arbeider med prosjektarbeid.

Gjennom Kultur for læring vil barnehagen legge vekt på pedagogisk analyse som et verktøy, for å bedre vår praksis.

Bambini Montessoribarnehage



Barnehagens nøkkeltall

Oppstart: 2002

4 avdelinger

Antall barn under 3 år: 27

Antall barn over 3 år: 56

Kontaktinfo

Sangenvegen 51, 2315 Hamar

Hjemmeside: www.bambini.no

Styrer: Rigmor Rønning Myrvang

E-post: rigmor@bambini.no

Kort om barnehagen

Bambini Montessoribarnehage driver etter Maria Montessori sin pedagogikk. Gjennom et nøye tilrettelagt miljø, basert på daglig observasjon av barns utvikling, møter barna ulike fagområder tilpasset barnets modenhet og nivå. Barnehagen skal legge grunnlaget for livslang læring og dannelse. Vi skal være en trygg, rolig og stimulerende arena for alle barn. Vår visjon er å skape et miljø hvor barn utvikler seg fritt, er bevisste på hvem de er og skaper en fellesskapsforståelse for at vi er en del av noe mer. Barna møter fagpersoner i hverdagen som har ulike kompetanse og kunnskap. Hver uke har barna engelsk, yoga og vi bruker naturen bevisst på å forstå vitenskapelige fenomener.

Hvert barn skal oppmuntres til å bruke og utvikle sine egne evner og anlegg. Vår oppgave er å stimulere hvert barn og deres iboende potensiale og drivkraft, slik at barna får mulighet til å bli selvstendige, konsentrerte, tolerante og skapende mennesker med forutsetning for senere å ta ansvar for seg selv og ha omsorg for andre.

Hva viser våre data

Resultatene fra kartleggingsundersøkelsen viser at vi skårer godt på barnas faglig- og sosiale kompetanse, og på foreldresamarbeid. Vi ønsker å ha fokus på relasjonsbygging, på alle nivå men spesielt mellom voksen og barn. Kommunikasjon på alle nivåer er vesentlig for en positiv hverdag. Dette er fundamentet for barnas hverdag og rutinesituasjoner. Vi mener positiv relasjonsbygging, bidrar til positiv utvikling av barnas personlighet og egenskaper.

Barnehagens tiltak

I Bambini Montessoribarnehage har vi fokus på kompetanseheving i form av utdanning, deltakelse på kurs og internasjonale kongresser. Bevissthet rundt kommunikasjon, barns utvikling, roller til de ansatte, tilpasset miljø og hverdagen til de barn vi til enhver tid har i barnehagen, er viktige elementer. For å bygge positive relasjoner, er nøkkelen bevisst og trygge ansatte. Alle pedagogiske ledere, fagligleder og styrer har deltatt på Frisk HMS sitt lederkurs, samt har vi hatt kurs fra Frisk HMS for hele personalet. For å forstå ulike barn, har flere ansatte deltatt på ulike kurs rundt temaet. 4 ansatte skal nå starte på Montessoripedagogutdanning i mai 2019. Dette bidrar til ennå mer styrking av kompetansen hos de ansatte.

Observasjon er en viktig arbeidsmetode i hverdagen. Alle pedagoger skal observere hver dag, og dette legger grunnlaget for det tilrettelagte miljøet og for å kunne møte hvert enkelt barn på det nivået barnet er, samt å kunne støtte barn til videre utvikling.

Vi har gjennomført foreldrekurs internt, og leid inn «Barnas Plattform» for å styrke barnas selvfølelse og bevisstgjøring rundt betydningen tydelig kommunikasjon har, og hvordan vi kan møte ulike barn.

Vi har valgt å ha fokus på rutinesituasjoner i KFL, og hvordan vi kan tilrettelegge rundt måltidet for å styrke relasjoner mellom barn/voksne og barn/barn. Videre har vi hjelpevenner på tvers av alder, for å sikre gode relasjonsbånd mellom barn. Yoga bidrar også til positive indre trygghet og gode relasjoner mellom barna.

Blåveisen Barnehage sa



Barnehagens nøkkeltall

Blåveisen barnehage eies av de foreldre som til enhver tid har plass til sitt barn i barnehagen. Vi har fire avdelinger med 63 plasser til barn i alderen 0-6 år. Barnehagen ble etablert i 1991.

Kontaktinfo

Blåveisen barnehage
 Oline Holtmonsvei 96, 2316 Hamar
 E-post: blaveisen.barnehage@gmail.com
 Daglig leder: Elin Solli, Tlf: 62555890

Kort om barnehagen

Barnehagen vår er blå og ligger i flotte omgivelser på Hamar vest. Vi har gangavstand til Mjøstranda og Furuberget naturområde. Vi benytter oss også av Prestrudhallen med gymsal, samt Hamar-OL-amfi med mulighet for å gå på skøyter i tillegg til egen skøytebane på utelekeplassen vår. Rett utenfor barnehagens port ligger også kunstgressbane for ball-lek. Vi er ute i all slags vær, sommer og vinter. Barnehagens uteområde og nærmiljø er alltid flittig i bruk. Viktigst for oss i Blåveisen er barnas læring gjennom leken. Les mer på hjemmesiden vår: www.blaaveisen.barnehage.no

Hva viser våre data

Våre data viser at brukerne av Blåveisen barnehage er veldig tilfredse med det tilbudet deres barn får hos oss. Dette stemte også med barnas tilbakemelding til oss. Vi har valgt å jobbe videre med at foreldrene skulle få nok informasjon om barnets utvikling, dette fikk vi litt lavere skår på.

Barnehagens tiltak

Vi jobbet videre med den utfordringen det er å informere nok om barnets utviklingsområder. Vi analyserte dette området i analysemodellen. I etterkant hadde vi også møte med foreldrene der vi avklarte hvordan vi formidler barns utvikling i det daglige møte med foreldrene og gjennom utviklingssamtaler. I etterkant jobbet vi med de faktorene i analysemodellen som var opprettholdende for vår praksis. Vi lagde også mål for hvordan vi kan jobbe mer bevisst med dette i videre arbeid.

BRISKEBYEN MONTESSORI INTERNATIONAL



Barnehagens nøkkeltall

Byggeår: 2003

Antall lavdelinger: 3

Barn over 3 år: 33

Barn under 3 år: 14

Kontaktinfo

Eier & Styrer Knut Arild Thune-Ellefsen

Tlf.99617685

E-post: bmintas@gmail.com

Kort om barnehagen

Briskebyen montessori International drives etter montessoriretningens pedagogiske prinsipper kombinert med utvalgte andre tradisjonelle temaer og aktiviteter gjennom året. Vi har sansemotorikk og fysisk aktivitet som et hovedsatsingsområde. Vi er også så heldig å ha eget svømmebasseng i barnehagen vår.

Vi er en internasjonal barnehage med barn og ansatte fra mange land og flere verdensdeler. Vi har temaer om barnas og personalets land gjennom året slik at alle barna lærer om hverandres land og kultur. Barnehagen har også fadderbarn gjennom SOS barnebyer og Plan Norge, der vi hjelper barn til et bedre liv.

Hva viser våre data

Barnehagen scorer jevnt meget høyt på «barn» og ligger her på 529-565 på alle indikatorer, altså godt over gjennomsnitt i kommunen (502-521). Det som reflekteres gjennom barnas svar er etter vår mening så viktig at vi velger å holde oss her i våre valg av fremtidige satsingsområder og tiltak likevel.

Forutsetningen for all mulighet for å ta til seg læring: **Trivsel og vennskap**

Barnehagen kan gjøre mer i forståelsen av hverandres kultur og identitet – og den norske kulturen oppe i dette her. Dette vil også barnehagen jobbe videre med for å forbedre.

Barnehagens minoritetskulturer & den norske kulturen

Barnehagens tiltak

Overordnede målsettinger: *Alle barna skal ha lekekamerater i hverdagen kontinuerlig *Alle barn skal ha progresjon og læringsutbytte i de ulike fagfelt *Barna skal ha en lekbasert hverdag *Alle skal føle en trygghet og trivsel i mellommenneskelige forhold

Dette mener vi er mulig når:

- *Barna må føle trygghet til personalet og til øvrige barn
- *Barna må føle at de har en form for vennskap til andre barn
- *Barna får ros, anerkjennelse og har valgmuligheter og en viss innflytelse og medbestemmelse – daglig
- *Personalet må kontinuerlig legge til rette for et godt læringsmiljø
- *Personalet må observere, planlegge og presentere nye pedagogiske aktiviteter for enkeltbarnet jevnlig
- *Barna må få nye utfordringer i de forskjellige fagfelt jevnlig

Alt dette vil barnehagen jobbe med kontinuerlig for å forbedre slik at vi hele tiden er i kontinuerlig utvikling

Flekkenga Natur og gårdsbarnehage



Barnehagens nøkkeltall

Byggeår: 2008

Antall avdelinger: 5

Barn over 3 år: 66

Barn under 3 år: 24

Kontaktinfo

Eier og daglig leder: Ole Morten Svenkerud tlf: 90366998

Styrer: Elin Storsveen: 90366886

Mail: post@flekkenga.no

Kort om barnehagen

<http://flekkenga.barnehage.no/>

Flekkenga natur og gårdsbarnehage er en privateid barnehage som ligger på Ingeberg. Med beliggenhet tett inntil skogen, og med tilhørighet til gården Imerslund Østre ligger alt godt tilrette for å stadig utvikle vårt pedagogiske tilbud. Med særlig stor vekt på friluftsliv, gårdsdrift og mye utetid gir vi barna mange varierte opplevelser igjennom året. Vi har to klatrevegger, kanoer som vi benytter i Flagstadelva, fjøs med høyhopping, griser, høner og kaniner. Egen snekkerbod og drivhus med grønnsakshage. I skogen renner Tomterbekken igjennom områder vi har opparbeidet til lek i og rundt vannet. Barnehagen har 5 avdelinger, fordelt på 3 hus. Alle barna har en dag i uken både på gården og i skogen. Dette gir en god variasjon i tilbudet vårt. Nær 50% av de ansatte er menn, vi er partnerbarnehage med Høgskolen i Innlandet, samt at vi også har et samarbeid med Kina ift å utvikle naturbarnehagekonseptet i Beijing.

Flekkenga er medlem i Private barnehagers landsforbund.

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen gir oss gode resultater på de fleste områder, men vi har forbedringspotensialer på flere områder, samt at det er områder vi har så godt resultat på at dette blir veldig viktig for oss å foredle i fremtiden.

Relasjon barn/voksen og aktiviteter er områder vi skårer særlig bra på.

Selvhevdelse, internalisert adferd og språklige ferdigheter ønsker vi å forbedre. I tillegg er informasjon og samarbeid et område vi vil ha økt fokus på.

Gjennom KFL har vi laget oss målformuleringen; "I Flekkenga legger vi til rette for lek som fremmer vennskap, trivsel og egenutvikling".

Fokusområder kan variere fra avdeling til avdeling, men alle områder kommer inn under hovedmålet.

Barnehagens tiltak

Ledergruppen har jobbet for å øke kompetansen i personalgruppa, samt å styrke egen lederrolle.

Alle barnehagelærere har vært igjennom lederkurs med besdriftshelsetjenesten.

Styrer har ukentlig veiledning med ansatte ift bestemte temaer.

Vi har jobbet mye felles på kveldsmøter, og PPT har hatt et kveldskurs hos oss for å snakke om inkludering av de stille barna.

Vi har innført «Kidplan» for bedre kommunikasjon mellom hjem og barnehage, samt et økt fokus på samarbeid med hjemmet gjennom FAU og avdelingens foreldrerepresentanter.

Furuberget Barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall avdelinger: 2

Antall barn: 27

Antall ansatte: 7

Kontaktinfo

Styrer: Gunn Pronk

Tlf: 62563370/ 90176347

Epost: Gunn.pronk@edu.hamar.kommune.no

Kort om barnehagen

Furuberget barnehage er en kommunal barnehage godkjent for 27 barn i alderen 1-6 år.

Barnehagen startet opp i september 1981 og ligger i kanten av Furuberget med flott utsikt over Mjøsa.

Barnehagens åpningstid er 07.15-16.30

Vi setter fokus på trygg tilvening og fine gode og fleksible løsninger til barnets beste. Vi er fleksible iforhold til organisering av barnegruppene. Sammensetningen kan variere fra år til år.

Hva viser våre data

Vi ser at de fleste barna i barnehagen trives veldig godt i barnehagen og gleder seg til å komme hit. Men vi kan se at noen føler seg ertet og føler de blir sagt stygge ting til. Det er ikke mange som føler det, men dette er noe ingen barn skal oppleve, derfor må dette jobbes med.

Kan se ut fra KFL undersøkelsen at noen foreldre føler det er mangel på informasjon fra barnehagen.

Kan også se at noen føler det er for lite aktiviteter hvor barna kan bli kjent med det som foregår i lokalmiljøet og forhold av kulturell betydning.

Barnehagens tiltak

Vi vil ha økt fokus på relasjoner mellom voksen-barn, relasjoner voksen-voksen, relasjoner mellom barn-barn, adferd og trivsel.

Vi må forbedre informasjonen ut til foreldrene. Derfor har vi begynt å bruke ett digitalt verktøy som heter Mykid. Her legges alt av informasjon ut pluss dokumentasjon.

Samarbeid blant personalet prioriteres, her kommer bruk av den pedagogiske analysen inn som et verktøy. Ved hjelp av dette verktøyet skal vi belyse ulike temaer, saker eller barn som opptar oss.

Vi skal være aktive og tilstedeværende voksne i barnas lek/aktivitet og være gode forbilder.

Hamar gårdsbarnehage



Barnehagens nøkkeltall

Privat gårdsbarnehage på Ajer gård. Oppstart 2009.
I 2019: 32 barn. 13 ansatte.
9 mål uteareale.

Kontaktinfo

Aluvegen 91b, 2319 Hamar
Hamargaardsbarnehage@gmail.com
Styrer: Solfrid Bjørge Goldsack. Tlf. 99 71 70 66

Kort om barnehagen

Barnehagen legger vekt på omsorg, samspill, utvikling, lek og læring. Dyr og natur er naturlige fokusområder for en gårdsbarnehage. Barnehagen er på Ajer gård og har store utearealer. Barna får god kontakt med dyr; kyllinger, høner, katt, kaniner, marsvin og lamunger. Hamar gårdsbarnehage er trolig den barnehagen i landet med best utdannet personale. Alle faste ansatte har pedagogisk utdanning eller er under utdanning. Åpningstider: 06.45 – 16.30.

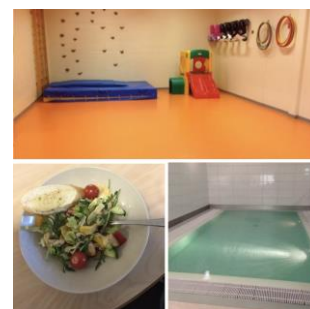
Hva viser våre data

Undersøkelsen viser muligheter for en forbedring av informasjon mellom barnehage og foreldre og ansatte og ledelse.

Barnehagens tiltak

Barnehagen driver for tiden med opplæring av de ansatte i Kultur for læring. Hovedfokuset blir på gode rutinesituasjoner der vi ser spesielt på hente- og bringesituasjonen.

Hamarbarnehagen AS



Barnehagens nøkkeltall

Byggeår: 2010

Antall avdelinger: 4

Barn over 3 år: 43

Barn under 3 år: 24

Kontaktinfo

Daglig leder: Beate Bratbakken

Tlf: 46 50 03 60

Adresse: St. Olavsgate 103, 2321 Hamar

Mail: kontor@hamarbarnehagen.no

Kort om barnehagen

<http://hamar.barnehage.no>

Hamarbarnehagen er en sentrumsnær privat barnehage, med stort, spennende og kupert uteområde! Med vekt på allsidig aktivitet har vi ballbinge, gapahuk, sykkelbane og akebakke, samt eget uteområde for de minste. Inne har vi gymsal og svømmebasseng, tilrettelagt for motorisk aktivitet, vanntilvenning og begynnende svømmeopplæring. Vår kokk serverer varm mat hver dag, og vi er en «5 om dagen» barnehage, med fokus på både fysisk og psykisk helse.

Vi er en barnehage som liker å være ute og er ofte på turer, både i nærmiljøet og busser til aktiviteter lengre unna. Vi deltar på mange ulike arrangementer for barnehager rundt om!

Vi er partnerbarnehage med høgskolen i Innlandet, slik at vi har studenter gjennom hele året.

Hamarbarnehagen er medlem av Private barnehagers landsforbund.

Vår visjon: Sammen skaper vi gode opplevelser – gjennom trygghet og mestring!

Hva viser våre data

Gjennom deltagelse i kultur for læring jobber vi med å videreutvikle vår kunnskap og våre arbeidsmetoder i forhold til tilknytning. Dette ligger nært mot vår visjon, der vi tenker at trygg tilknytning er et viktig fundament i arbeidet. De gode opplevelsene skapes gjennom både psykisk og fysisk mestring, livsmestring.

Samtidig er det viktig å opprettholde godt samarbeidet med foreldrene, med gode informasjonsflyt gjennom «KidPlan» og god dialog.

Barnehagens tiltak

Gjennom arbeidet i profesjonelle læringsfellesskap i forbindelse med «Kultur for læring» har ledergruppen økt sin kompetanse, og styrket sin lederrolle.

Våre pedagogiske ledere har dette barnehageåret deltatt på lederopplæring med bedrifthelsetjenesten, og daglig leder går nasjonal styrerutdanning.

De ansatte jobber systematisk i grupper både avdelingsvis og på tvers, med kompetansepakke knyttet til KLF, og «pedagogisk analyse» som arbeidsmetode.

Hempa barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall avdelinger: 4

Antall barn: 60

Antall pedagoger: 8

Øvrige ansatte: 19

Kontaktinfo

Reidun E. Johansen

Styrer

reidun.johansen@edu.hamar.kommune.no

Tlf.: 62 56 33 72

Kort om barnehagen

På Hempa er vi opptatt av å skape et barnehagemiljø der det legges til rette for gode leke- og utviklingsmuligheter for alle barn.

Satsningsområdet vårt er relasjoner, og overordnet målsetting er: «De voksne på Hempa skal møte alle barn med tillit og respekt.» De voksne på Hempa skal ha fokus på anerkjennende samspill i relasjonen mellom barn-barn og barn-voksen.

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen viser at vi har utfordringer innenfor relasjoner mellom barn og voksne og barna imellom. Noen barn opplever at de voksne ikke alltid hører når de har noe å fortelle. Når det gjelder barna imellom viser kartleggingsundersøkelsen at flere barn opplever at andre barn sier stygge ting til dem.

Barnehagens tiltak

Med utgangspunkt i resultatene fra kartleggingsundersøkelsen har vi bestemt at relasjoner skal være vårt hovedsatsningsområde framover. Vi jobber i profesjonelle læringsfellesskap og arbeider med kompetansepakkene både for gruppeledere og ansatte.

I ledergruppa har vi blitt enig om en felles overordnet målsetting for Hempa barnehage: «De voksne på Hempa skal møte alle barn med tillit og respekt.»

Alle avdelinger jobber med samme problemformulering: «Hvorfor opplever noen barn at de voksne ikke hører når de har noe å fortelle?»

Den enkelte avdeling har gjennomført analyse av opprettholdende faktorer. De er i en prosess der de jobber med tiltak og knytter tiltakene opp mot teori og forskning.

Hol barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 40

Avdelinger: 3

Antall pedagogiske ledere: 3

Antall fagarbeidere/ansatte: 8

Kontaktinfo

Anne Nordsveen

Styrer

anne.nordsveen@edu.hamar.kommune.no

mobilnr.: 90 47 53 12

Kort om barnehagen

Visjon for Hol barnehage: «Et sted for gode barndomsopplevelser» - «Trygg, lekende, lærende»

Barnehagen vår ligger øverst på Holsjordet rett ved Furuberget. Vi har et fantastisk uteområde med fine muligheter for motorisk utfoldelse fra de helt yngste til de eldste barna, sommer som vinter. I Hol barnehage legger vi vekt på at barn og voksne trives sammen og vi skal gi hvert enkelt barn nærhet, omsorg og anerkjennelse. Vi vil bidra til at barna tilegner seg kunnskap, ferdigheter og holdninger gjennom lek og læringsprosesser.

Hva viser våre data

Undersøkelsen ble gjennomført høsten 2017. Vi har generelt gode resultater i *Kultur for læring* – undersøkelsen for alle informantgrupper. Barna skårer veldig høyt i blant annet språkforståelse og tallkunnskap. Foreldrene skårer også barnehagen høyt eller over gjennomsnittet i forhold til fornøydhetsgrad. Det blir viktig for oss fortrinnsvis å opprettholde og ha fokus på det som barnehagen skårer høyt på.

Basert på undersøkelsen vil vi også ha spesielt fokus på relasjoner mellom barn – barn og mellom barn – voksne.

Målet er å skape trygge rammer og et godt barnehagemiljø for alle barn.

Barnehagens tiltak

I barnehageåret 2018/2019 har vi fokus på et faglig løft når det gjelder relasjonskompetanse hos hele personalgruppen. Dette er et område som barnehagen trenger å jobbe kollektivt med.

Vi har etablert profesjonelle læringsfellesskap og har fokus på relasjoner mellom barn - barn og barn – voksne. Sosialkompetanse, livsmestring og grensesetting er områder som vi jobber spesielt med.

Vi har hatt/har en plan for gjennomføring av kompetansepakkene fra *SePu* og er i gang med å lære oss *Pedagogisk analyse* i fellesskap. På denne måten vil vi få et felles verktøy til å arbeide frem forskningsbaserte tiltak for utvikling av pedagogisk praksis.

Veiledning av assistenter/fagarbeidere blir jevnlig gjennomført og vi lager en ny plan for dette arbeidet høsten 2019. Her ønsker vi å sette av tid til pedagogisk analyse og refleksjon.

Mål for oss i barnehagen: Vi ønsker å fremstå som en *lærende organisasjon*, som forankrer arbeidet i *forskningsbasert kunnskap* til beste for alle barn.

- Alle ansatte skal få en følelse av økt kompetanse, mestring og samarbeid
- Leder skal ha fokus på lærende møter i profesjonelle læringsfellesskap

Hompetitten barnehage Ridabu AS



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn : 18

Antall ansatte: 6

Åpningstid : kl 730 - 1630

Kontaktinfo

Eier: Århild Snekkevåg tlf: 97480797

Medeier og styrer: Laila Juvkam tlf: 98080376

Hompetitten bhg.: tlf 41537310

Mail: bhg.hompetitten@gmail.com

Kort om barnehagen

Hompetitten barnehage er en privat barnehage som holder til på Ridabu, i samme bygg som Ridabu legesenter. Den ble startet som en familiebarnehage i 1996, men byttet lokale og ble privat barnehage i 2006. Vi har barn i alderen 1-6 år, og hovedmålet for barnehagen er trygghet, omsorg og læring.

Hva viser våre data

Barnehagen er godt fornøyd med resultatene fra kartleggingsundersøkelsen. Svarene har gitt oss innblikk i hva vi kan forbedre, men også hva vi er gode på som er viktig å opprettholde.

Når det gjelder barnegruppa skårer vi veldig bra på trivsel og vennskap, men ser at vi kan bli bedre på relasjon barn-voksen. Vi har også veldig bra skår på tilfredshet i foreldregruppa, men ser ut ifra resultatene at vi kan forbedre oss på informasjon og samarbeid.

Barnehagens tiltak

Barnehagen har brukt mye tid på å sette seg inn i undersøkelsen, og har jobbet med opplæring og økt kompetanse i personalgruppa. Styrer og barnehagelærer har også vært på kompetansehevingskurs gjennom bedriftshelsetjenesten.

Barnehagelærer og styrer jobber bevisst i forkant av personalmøter med temaer, og barnehagen har satt av 1 time på hvert personalmøte med tema KFL.

De ansatte har vært på kurs ang relasjonskompetanse og lest teori om temaet. Vi har satt oss som mål å jobbe med voksenrollen, jobbe mer i smågrupper og være mer delaktig i leken.

Barnehagen har tatt i bruk MYKID som kommunikasjonsplattform til foreldrene. Her får vi sendt meldinger til hverandre, gitt beskjeder og vi skriver «dagen i dag» hver dag. Det blir også lagt ut nyhetsskriv ang temaene og jobben med årsplanen.

Hvitveisen barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Byggeår: 1989

Antall avdelinger: 4

Barn over 3 år: 32

Barn under 3 år: 29

Kontaktinfo

Styrere: Heidi Romskaug og Inger Lise Pettersen,
tlf.: 95989080

Mail: hvbarne@online.no

Kort om barnehagen

Hvitveisen er en privat barnehage som ligger på Børstad. Vår målsetting er å skape en hverdag fylt av gode relasjoner, omsorg, lek og læring. Vi liker å kalle oss en hverdagsbarnehage, opptatt av menneskelige relasjoner, samspillet mellom barn/barn og barn/voksen. Vi utnytter hverdagssituasjonene med å ta opp hvordan vi skal være mot hverandre, at vi skal ta hensyn, respektere hverandre og dele. Vi har mer og mer gått bort fra mange temaer i løpet av året, og har flere bolker med "fargerike perioder" hvor vi tar tak i øyeblikkene og tar hensyn til hva barna ønsker.

Hva viser våre data

Vi skåret svært høyt på alle områder i kartleggingsundersøkelsen. Det vi skåret høyest på er relasjoner mellom voksen-barn og barn-barn. Det er gledelig å se at vår satsning på gode relasjoner gir resultater. Ingen barn har svart at de blir ertet i barnehagen, og det er også særdeles godt å lese. Vi jobber mye med trivsel og vennskap.

Foreldre må også være med på dette, og vi vektlegger dette høyt. Hvis alle foreldre kan navnene på barna på sin avdeling, hvis man sier hei og hilser, snakker hyggelig om og med andre barn så skapes en inkludering, og dermed mindre sjanse for utestengelse.

Gjenkjennelse av geometriske figurer og tall scorer vi litt dårligere på, så dette ønsket vi å jobbe med.

Barnehagens tiltak

Ut ifra undersøkelsen ønsker vi å heve realfagskompetansen gjennom å skape gode lekemiljøer, og mer bevisste voksne. Personalet skal bli mer bevisst på bruk av matematiske begreper i hverdagen. Vi har foretatt en analyse, sett på faktorer som påvirker, og lagd tiltaksplan for hver avdeling. Vi har forandret på noen lekemiljøer, har flere matematiske spill og aktiviteter tilgjengelig, og hele personalet har fått «mattebriller» på.

<https://hvitveisen.no/>

Ingeberg barnehage



Barnehagens nøkkeltall

2 avdelinger – 28 barn

Marihøna 0-3 år: 9 barn, 3 ansatte (100%). 1 ped.leder og 2 fagarbeidere, hvorav 1 med barnehagelærerutdanning.

Humla 3-6 år: 19 barn, 4 ansatte (3x100% og 1x50%)

2. ped.ledere og 1 fagarbeider + styrer i 50%

Kontaktinfo

Ingeberg barnehage

Andevegen 15, 2323 Ingeberg

Telefon 62 56 33 74/75

Styrer: Bjørn Kløvning

E-post: bjorn.klovning@hamar.kommune.no

Kort om barnehagen

Ingeberg barnehage er en «Livsgledebarnehage» og har et samarbeid med Finsalshagen omsorgssenter i «Livsglede for eldre». De er der jevnlig for å spre glede blant de eldre som bor der. Barnehagen er også godkjent som «Syngende barnehage».

Hva viser våre data

Utfordringene vi har i Ingeberg barnehage er, i følge data, at vi ikke var veldig gode på informasjon til foreldre om aktiviteter og innhold i barnehagen.

Data viste også at foreldrene ønsket et høyere aktivitetsnivå i barnehage, spesielt aktiviteter der vi må ut av barnehagen.

Data viser også at vi har et godt resultat for trivsel og vennskap i barnehagen.

Barnehagens tiltak

Vi vil ha høyt fokus på vennskap og trivsel i barnehagen. Dette er vårt hovedsatsingsområde. Vi vil ha fokus på hva som fremkaller og opprettholder uønsket adferd, og samtidig styrke det gode og harmoniske fellesskapet vi har i barnehagen.

Vi vil også ha fokus på god informasjon til foreldre om det som skjer i barnehagen. Her har vi tatt i bruk MyKid som et verktøy for informasjon med foreldre, og tror det skal gi godt resultat.

Vi jobber også for å få en god tilbakemeldingskultur på det pedagogiske innholdet i barnehagen, samtidig som vi må være gode på informasjon om innhold.

Jønsrudløkka barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall avdelinger: 3

Antall barn: 48

Antall pedagoger: 6

Antall ansatte: 14

Kontaktinfo

Jønsrudløkka barnehage

Jønsrudveien 20

2315 Hamar

Lise Sofie Håkensen

Styrer

Lise.sofie.haakensen@hamar.kommune.no

Telefon: 62563352

Kort om barnehagen

Barnehagens visjon; Trygg, lekende og lærende.

Med utgangspunkt i vår visjon har vi som mål :

- Å utvikle gode relasjoner med omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse.
- Å fremme demokrati, mangfold, gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, levmestrings og helse.
- Å utvikle et trygt og utfordrende lekemiljø der vi fremmer læring og dannings.

Jønsrudløkka barnehage er en lys og trivelig barnehage med 3 avdelinger. Barnehagen ligger på en flott skogstomt ved siden av Prestrudsenteret og rett bak Norsk Tipping. Vi har godt skjermet utelekeplass for de aller minste, og variert utelekeplass for de store barna både sommer som vinter. Vi har eget bålhus, der vi ofte spiser maten vår.

I umiddelbar nærhet ligger Naturskolen, Mjøs-stranda, Ishallen og Prestrudhallen. Dette er områder som vi bruker aktivt i hverdagen.

Jønsrudløkka barnehage vektlegger arbeid med relasjoner, språk, realfag og sansemotorikk.

Hva viser våre data

Datagrunnlag fra Kultur for læring, 2017 viser generelt gode resultater. Undersøkelsen antyder at vi kan fortsette det gode arbeidet med å utvikle hele personalets relasjonskompetanse. Vi har fokus på relasjon voksen-barn, barn-barn og voksen-voksen for å etablere best mulig læringsmiljø for barn.

Barnehagens tiltak

Jønsrudløkka barnehage har som mål å arbeide med relasjonskompetanse og profesjonelle læringsfellesskap.

Alle barna skal hver dag bli møtt av anerkjennende voksne som er interesserte i hvordan barn har det i barnehagen. De voksne viser god mentaliseringssevne og profesjonalitet.

Vi har fortsatt fokus på

- å utvikle gode relasjoner , voksen-barn, barn-barn, voksen-voksen.
- å utvikle mestring gjennom sansemotorikk.
- å utvikle et trygt og utfordrende lekemiljø.

Vi vil heve personalets kompetanse ved bruk av litteratur, organisere tid til møter, møtestruktur, bruk av lærende møter, refleksjon over praksis og veiledning.

Klukhagan barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall avdelinger: 3

Antall barn: 60

Antall ansatte: 17

Kontaktinfo

Mette Helleseier Fjørtoft

Styrer

Mette.H.Fjortoft@edu.hamar.kommune.no

62563355/62563354

Kort om barnehagen

Klukhagan barnehage var ny august 2008. Det grønne fokuset er i sentrum. Med skogen som nærmeste nabo har vi gode muligheter til å jobbe etter disse målene. I tillegg har vi en funksjonell og moderne barnehagebygning, med lyse og gode lokaler for små og store. Barnehagen er en av pilotene i realfagssatsingen i kommunen, og vi implementerer realfag inn i hverdagen i barnehagen- lek og nysgjerrighet. Hver aldersgruppe har sitt eget MiniMiljøForsker-mål, som vi jobber med gjennom hele barnehagetiden. I tillegg jobber vi med å utvikle personalets realfagskompetanse kontinuerlig.

Hva viser våre data

Vi har bra resultater på undersøkelsen både fra foreldrene, personalet og barna. Men barna svarer generelt lavere på trivsel enn forventet. Vi har analysert dette opp mot personalets svar, og ser at vi må satse enda mer på trivsel, vennskap og relasjonsbygging, barn-barn og barn voksen. Innenfor spørsmålene relatert til realfag, skårer vi høyt.

Vi jobber etter hovedmålet: Alle skal trives i vårt grønne fellesskap.

Barnehagens tiltak

Vi vektlegger nå arbeid med følelser i årshjulet vårt, hvordan vi har det og hvordan vi har det med hverandre. Rullering i personalet og gode overgangsrutiner for barna, fra liten til stor avdeling og godt samarbeid om alle barna, er lagt inn i rutinene våre. Vi jobber fortsatt med felles skolering – Realfagsløyper. I tillegg skal vi tilegne oss kunnskap om pedagogisk analyse, og bli gode på å bruke observasjon, ny litteratur og forskning som bakgrunn for arbeidet vårt.

Kronborg barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 48

Antall pedagoger: 6

Antall ansatte: 12

Kontaktinfo

Veronica Grøtlien

Styrer

veronica.grotlien@edu.hamar.kommune.no

Tlf: 62 56 33 76

Kort om barnehagen

Barnehagens visjon: «*Sammen skaper vi gode øyeblikk*». Vi er opptatt av å skape de gode øyeblikkene sammen med barna.

Vår barnehage er en sentrumsnær barnehage som åpnet i 2012. Vi har i flere år jobbet med å støtte barns tilegnelse av språk og at språk er veien til livsmestring og trivsel. I tillegg har vi som en bybarnehage ønsket å gi barna naturopplevelser i nærområdet.

Hva viser våre data

Bakgrunnen for våre tiltak er resultatene etter kartleggingsundersøkelsen i Kultur for læring høsten 2017. Vi fikk gode resultater. Barna opplever at de trives, de leker og gjør morsomme ting og de har gode venner i barnehagen, men vi så at noen få barn hadde svart at de opplevde å få kjeft av de voksne og at de voksne ikke hørte på dem. På bakgrunn av en del observasjoner fra personalet hadde vi startet opp med å ha fokus på barnas sosiale kompetanse og personalets relasjonskompetanse. Så når resultatene fra Kultur for læring kom valgte vi å fortsette med de samme satsningsområdene; sosial kompetanse og personalets relasjonskompetanse.

Vi har brukt foreldrenes svar til å undersøke nærmere hvordan de opplever barnehagen. Vi har hatt eget møte med FAU representantene og så hatt deres innspill som tema på foreldremøte. Pedagogene snakket på foreldremøte om hva foreldrene kan forvente og hva de vil gjøre for å imøtekomme ønsker fra foreldrene. Det handlet i stor grad om informasjon og at vi som barnehage må være tydeligere på hva vi holder på med av

Barnehagens tiltak

Vi har ved hjelp av pedagogisk analyse kommet frem til noen faktorer som vi mener er opprettholdende i forhold til at barna opplever å ikke bli sett og hørt av de voksne.

Disse faktorene handler mye om barnehagens hverdagssituasjoner (garderobe, måltid, stell osv.) så våre tiltak er rettet mot disse. Hvordan vi organiserer overgangssituasjoner?

En annen faktor er uro og barn som ikke finner på noe å leke. Hva av materiell skal være tilgjengelig for barna? Hvordan organisere barna i mindre grupper? De voksnes tilstedeværelse i disse situasjonene.

På bakgrunn av svarene fra foreldrene har avdelingene satt i gang noen tiltak for å bedre informasjonen ut til foreldrene, eks. dagstavla på MyKid.

Flere konkrete tiltak utarbeides i løpet av april.

Lovisenberg barnehage



Barnehagens nøkkeltall:

3 avdelinger
45 barn
4 pedagoger
13 ansatte

Kontaktinfo

Hanne Borg
Styrer
Hanne.borg@edu.hamar.kommune.no
Tlf: 62563356

Kort om barnehagen:

VÅR VISJON: LEKE OG LÆRE SAMMEN DER TRYGGHET OG OMSORG ER RAMMEN

Lovisenberg barnehage har 3 avdelinger for barn mellom 1-5 år. Strukturen på avdelingene avgjøres etter søkermassen. Vi har åpningstid fra 07.00 til 16.30

Barnehagen ligger ved siden av Lovisenberg skole i naturskjønne omgivelser. Tomten er kupert og vi har flott forhold både for sommer og vinteraktiviteter. Barnehagen har dessuten en flott lavo. I vårt nærområde har vi skøytebane og gapahuker, om vinteren kjøres det løyper på jordene rundt. I barnehagen legger vi vekt på å bruke hele kroppen og vi liker å være mye ute.

Personalet i barnehagen har en god aldersspredning, med mye humor og engasjement for arbeidet sitt. Vi har mange års erfaring som lærerbarnehage, i tillegg til at vi er partnerbarnehage

Hva viser våre data:

Barnehagen scorer høyt på tilfredshet og aktiviteter hos foreldrene. De ønsker mye utetid og arrangementer både i og utenfor barnehagen. Ungene scorer høyt på gjenkjennelse av tall, bokstaver og ord. Videre scorer barna høyt på trivsel og vennskap. Blant de ansatte scores det høyt på mkompetanse og tilfredshet, dialog, interesse og innsats fra barna og relasjon mellom voksne og barn i barnehagen

Barnehagens tiltak

Vi arbeider med å være et profesjonelt læringsfelleskap der samarbeid på tvers av avdelinger til alles beste er et uttalt mål. Personalet i Lovisenberg barnehage forsøker å stimulere til samarbeid blant barn både i lek og aktiviteter. Vi veileder i turtaking, dialog, det å lytte, dele og hjelpe hverandre og er bevisst at vi må være gode rollemodeller. Et personale som utøver adferd preget av respekt, ansvarlighet, varme, tydelighet ydmykhet, mot, positivitet, glede og humor vil i stor grad være med på å utvikle barns sosiale ferdigheter.

Lundbo barnehage



Barnehagens nøkkeltall :

Antall avdelinger: 6

Antall barn : 90

Antall årsverk : 25

Kontaktinfo:

Gerd-Eli Woldstad

gerd.eli.woldstad@hamar.kommune.no

62563368

Kort om barnehagen

Barnehagens beliggenhet er sentral i forhold til sentrum og Ankerskogens friområde

Vår visjon: *Sammen skaper vi gode øyeblikk.*

- Mål:
- Trygghet og trivsel for små og store.
 - Vi skal gi barna gode utviklingsmuligheter.

Satsningsområde:

- Språk og mangfold
- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse

Hva viser våre data

Resultatene fra KFL undersøkelsen høsten 2017 viser:

- Barnas svar viser høy grad av trivsel og vennskap
- Barnas svar viser for lav gjenkjennelse av geometriske figurer
- Foreldrenes svar viser høy grad av tilfredshet om barnets trivsel i barnehagen
- Foreldrenes svar viser at de ønsker mere informasjon om sitt barn
- Personalets svar viser høy grad av godt samarbeid med kollegaer
- Personalet viser for lav grad av tilfredshet angående dialog med foreldre om barnets utvikling.

Barnehagens tiltak:

Vi jobber gjennomgående med sosial kompetanse som legger grunnlag for trivsel og vennskap.

Vi er en flerkulturell barnehage og planene for mangfoldet skal favne alle.

Vi skal fremover ha fokus på realfag og språk.

Barnehagen sammen med foreldrene skal skape en felles forståelse for innhold i samarbeidet og forventninger til hverandre.

Martodden barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 66

Antall ansatte: 22

Antall pedagoger: 10

Kontaktinfo

Trine Borchgrevink

Styrer

Trine.borchgrevink@edu.hamar.kommune.no

Tlf 62 56 33 92

Kort om barnehagen

Barnehagens visjon: «Huset med engasjement, latter og god energi!»

Martodden barnehage ligger på Hamar vest, med Domkirkeodden, Jernbanemuseet, Mjøsa og Furuberget i nærområdet. Barnehagen åpnet i august 2013. Den har plass til 70 barn fra 0 til 6 år fordelt på 4 avdelinger. Barnehagebygget er spennende og har mye og by på med tanke på varierte leke- og læringsmuligheter. Vi har mange fellesrom hvor vi har lagt tilrette for ulike aktiviteter som forming, konstruksjonslek, lesing, klatring og bruk av Smartboard. Midt i barnehagen ligger et stort og innholdsrikt kjøkken, som er tilrettelagt for barns deltagelse. På uteområdet har vi bærbusker, frukttrær, kjøkkenhage, piletrelyabyrint /hytte/tunnel og mange spennende lekeapparater. Barnehagen har de siste årene hatt realfag med satsningsområdet og det betyr at vi har fokus på fagområdene "Natur, miljø og teknologi" og "Antall, rom og form" gjennom hverdagsaktiviteter og ulike tilrettelagte pedagogiske aktiviteter der barna samarbeider og er aktive medskapere av kunnskap.

Hva viser våre data

Våre data fra KFL – undersøkelsene viser svært gode resultater på de aller fleste områder. Vår utfordring blir å bevare dette gode resultatet og fortsette prosessene som allerede er satt i gang.

- Barna svarer at de trives i barnehagen, det er svært sjelden noen føler de blir ertet, de føler seg sett og hørt av de voksne i barnehagen og de skårer høyt på gjenkjennelse av tall, geometriske figurer, bokstaver og ord.
- Pedagogene skårer barna høyt på nesten alle områder, spesielt høyt på selvhevdelse, selvkontroll og empati. Noe lavere på konflikt, dette handler om relasjoner noe som vi jobber med kontinuerlig.
- 93,8% av foreldrene svarer på KFL – undersøkelsen, og svarene viser oss at de aller fleste har god oversikt og er godt fornøyd med barnehagetilbudet.

Barnehagens tiltak

Vi har etablert profesjonelle læringsgrupper som har jobbet med kompetansepakken «Pedagogisk analyse». Alle gruppene har tatt i bruk pedagogisk analyse som arbeidsverktøy for å forbedre sin egen og barnehagens praksis. Mange prosesser var allerede i gang før KFL og de viderefører vi.

- Realfagsatsningen - Kompetanseheving blant personalet og arbeid i profesjonelle læringsgrupper.
- Progresjon som arbeidsmåte – progresjon i det vi legger til rette for av opplevelser og erfaringer gjennom alle årene barna går i barnehagen.
- Relasjonskompetanse – anerkjennende relasjoner i alt som skjer, på alle nivåer.

Norsvin barnehage AS



Barnehagens nøkkeltall

Byggeår: 1991

Antall avd: 2

Antall barn: 28

Antall ansatte: 9

Kontaktinfo

Styrer: Yvonne Sandberg

Tlf. 917 34855

Mail: barneh@norsvin.no

Kort om barnehagen

Norsvin barnehage er en privat barnehage som eies av Norsvin. Barnehagen ligger i Hamar kommune. I Norsvin Barnehage jobber vi for at alle skal trives. Barn, foreldre og oss i personalgruppa. Vi får årlig tilbakemelding på at vi er et fint sted å være for både barn og voksne, med et inkluderende miljø og nærhet til barna. Vi mener vi er gode på et positivt miljø, som er en viktig grunnstein i utviklingen av hvert enkelt barn. Humor og glede preger hverdagen vår!

Vision: Norsvin barnehage er trygghet, omsorg og glede, lek og læring alltid til stede.

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen gir oss gode resultater på mange fleste områder.

Vi skåret godt på relasjoner mellom barn/voksene og trivsel. Vi fortsetter å jobbe med de opprettholdende faktorene her. Viktig å være bevisst på hvorfor vi er gode på dette. Ønsker å foredle de områdene vi er gode på.

Vi skåret litt lavt på tall og bokstaver, så her ønsker vi å øke ferdigheten til barna. Litt lavt skår på ledelse, fokus på å være tydelig, sette klare mål.

Har laget oss følgende målformulering: Alle ansatte skal føle seg viktige og ønske å gi av tid og engasjement og ærlige tilbakemeldinger.

Barnehagens tiltak

Ledergruppa har jobbet for å kunne presentere KFL på en god måte for de andre ansatte. Har hatt jevnlig møter i nettverksgruppe og ledergruppe.

Barnehagelærerne har vært på lederkurs igjennom bedriftshelsetjenesten.

Pedagog har vært på skrivekurs.

Jobber med tilbakemeldingskulturen i barnehagen

Styrer og gruppeleder har jevnlig møter.

Styrer og gruppeleder vært med på opplæring hos en annen barnehage hvor det er kommet lenger med KFL.

Vi jobber med KFL på personalmøter og kompetansedager.

Jobber med ulike observasjonsmetoder og pedagogisk analyse

Prestrud barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall avdelinger: 2

Antall barn: 27

Antall pedagoger: 2

Antall ansatte: 7

Kontaktinfo

Prestrud barnehage

Jønsrudveien 10, Postboks 1042,
2315 Hamar

Lise Sofie Håkensen
Konst.Styrer

Lise.sofie.haakensen@hamar.kommune.no

Telefon: 62563380

Kort om barnehagen

Barnehagens visjon; Trygg, lekende og lærende

«Engasjerte voksne som er inkluderende og nære, skaper trygge omgivelser for å leke og lære!».

Barnehagens målsetning:

Alle barn skal ha tilhørighet til, oppleve trygghet og trivsel i sin gruppe. Fokus på lek gjennom allsidige aktiviteter, det er gjennom leken barn lærer å bearbeide inntrykk og følelser, tilpasse tanker og opplevelser til sitt eget utviklingsnivå.

Hva viser våre data

Datagrunnlag fra Kultur for læring, 2017 har lav svarprosent men gir signaler om å ha økt fokus på et inkluderende læringsmiljø. Vi vil fortsette det gode arbeidet med å utvikle hele personalets relasjonskompetanse. Vi har fokus på relasjon voksen-barn, barn-barn og voksen-voksen for å etablere best mulig læringsmiljø for barn.

Barnehagens tiltak

Vi vil arbeide med relasjonskompetanse, profesjonelle læringsfelleskap for et inkluderende læringsmiljø i Prestrud barnehage.

Alle barna skal hver dag bli møtt av anerkjennende voksne som viser god mentaliseringsevne og profesjonalitet.

Vi har fortsatt fokus på

- å utvikle gode relasjoner , voksen-barn, barn-barn, voksen-voksen.
- å utvikle et trygt og utfordrende lekemiljø.
- å utvikle et inkluderende læringsmiljø for mangfold.

Skramstad barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall plasser: 30

Antall pedagoger: 3 + styrer

Antall barn- og ungdomsarbeidere: 4 årsverk

Kontaktinfo

Unni Sørli Mellum

Styrer

Unni.Sorli.Mellum@edu.hamar.kommune.no

Tlf.: 62 56 33 58

Kort om barnehagen

Vi er en to avdelings barnehage som holder til i en gammel skolebygning fra 1923, som ble ombygd til barnehage i 1989. Vi har et stort og spennende uteområde, sommer som vinter.

Vår visjon er: Skramstad barnehage – lek – læring og gylne øyeblikk.

Vi vektlegger et aktivt samspill mellom barn og voksne, som skal være preget av anerkjennelse, varme, nærhet og glede. Vårt satsningsområde er: Uteliv, språk, sosialkompetanse, realfag og kultur for læring.

Hva viser våre data

Vi hadde gode resultater på de aller fleste områder ut fra Kultur for læring, der hvor det var nok antall som hadde svart.

Vi har gjennom utførte pedagogiskanalyser, ønske om å fokusere på å styrke barnas livsmestring og psykiske helse i barnehagen gjennom lek.

Barnehagens tiltak

Vi ønsker å ha økt fokus på relasjoner og voksenrollen i lek, både inne og ute.

De ansatte skal gjennom faglitteratur, observasjoner av hverandre, reflektere, drøfte og evaluere underveis, øke sin kompetanse innen dette feltet. Det skal lages nye lekemiljøer som kan fenge både liten og stor.

Det skal settes av tid både i personalmøter, avdelingsmøter og planleggingsdager, for å jobbe med tiltak i system over tid, og bruke pedagogisk analyse om verktøy.

Slemsrud barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 23

Antall pedagoger: 4

Antall ansatte: 8

Kontaktinfo

Styrer: Ida Hansen

Telefon: 62563386

Mælomsvegen 15, 2324 Vang H

Ida.louise.hansen@edu.hamar.kommune.no

Kort om barnehagen

Vi er opptatt av å skape en meningsfull barnehagehverdag med trygge rammer, mestring og glede. Vi fokuserer på gode relasjoner mellom barn, og mellom barn og voksne. Barna skal møte et personale som viser omsorg, respekt og anerkjennelse. Barnas selvfølelse og sosiale kompetanse står alltid i fokus. Alle barn skal oppleve at de blir sett og hørt, har venner og er betydningsfulle for fellesskapet. Det skal være nulltoleranse for mobbing i barnehagen. Voksne skal ha relasjonskompetanse og være gode rollemodeller.

Hva viser våre data

Relasjoner er et fokusområde vi setter høyt i vår praksis. Vi opplever dermed en utfordring/avvik mellom nåværende og ønsket situasjon, basert på data fra barneundersøkelsen i Kultur for Læring. Det gjør at vi vil jobbe enda mer strukturert med dette.

Vi har stort fokus på relasjonsarbeid, og med fokus på de voksnes ansvar og justeringer i relasjoner til barn. Det er ønskelig å bruke dette i videre utviklingsarbeid. Tema er relevant sett i lys av kartleggingen fra Kultur for læring, men vi anser det som grunnleggende og viktig i alt arbeid. Vi ser at systematisk refleksjon som f.eks pedagogisk analyse er et godt verktøy i vår felles kompetanseutvikling.

Barnehagens tiltak

Vi ønsker å videreutvikle egen relasjonskompetanse og samspillsituasjoner med barn. Vi vil fortsette arbeidet med kultur for læring for å etablere profesjonelle læringsfelleskap som inkluderer alle ansatte. Vi vil bruke kompetansepakker og pedagogisk analyse. Vi ser pedagogisk analyse som et godt refleksjonsverktøy som hjelper oss å få en helhetlig analyse av opprettholdene faktorer, finne tiltak som samsvarer, og som er knyttet opp mot forskning.

Det er viktig for oss at utviklingsarbeidet er tilpasset læringsgruppene, at det oppleves nyttig og motiverende. Det blir viktig å bruke pedagogisk analyse til situasjoner og kontekster som er relevant og nært knyttet opp mot praksis og den hverdagen vi og barna har sammen. Vi vil bruke verktøy fra kultur for læring i kombinasjon med andre pedagogiske verktøy.

- Vi har jobbet med udir sin veileder «Barns trivsel- voksnes ansvar».
- Vi deler erfaringer og refleksjoner ved å bruke praksisfortellinger i personalforum. Åpenhet og dialog om egen rolle i samspillprosesser som vi jobber med.
- Vi vil starte opp kompetansepakke for ansatte og spredning av pedagogisk analyse før sommeren.

Solvang barnehage



Barnehagens nøkkeltall:

Anntall barn: 44

Antall pedagoger: 6

Antall ansatte: 15

Kontaktinfo

Tone Nyjordet

Styrer

tone.nyjordet@edu.hamar.kommune.no

Tlf: 62 56 33 90

Kort om barnehagen

Barnehagens visjon: «Sammen skaper vi gode øyeblikk.» Vi ønsker å skape gode øyeblikk sammen med barna. I tillegg er vårt paraplytema, «Vennskap», hvor vi jobber mot at alle barna skal oppleve at de er betydningsfulle for fellesskapet. Det er viktig med et positivt samspill mellom barn og voksne. Språkstimulering gjennom barnehagehverdagen og i alle aktiviteter barna deltar i er også en del av vårt satsningsområde. Våre kjerneverdier: **samarbeid, omsorg, lek, venner, ansvar, nytenking, glede**. Vi er aktive brukere av vårt nærmiljø med skogen i Klukhagan, Vangbana, Valumshagan og turer til Hamar sentrum.

Hva viser våre data

Vi ser at barna opplever å ha en god relasjon til voksne og at de trives. Vi fikk gode resultater fra ungene.

Vi fikk noe lav skår fra foreldre på informasjon og samarbeid, samt aktiviteter i hverdagen. Bra skår på tilfredshet. Foreldremøte høsten 2018 ble brukt til å gjennomgå resultatet og avklaring av forventninger. Møte i Samarbeidsutvalget våren 2019 viser at vi er på rett veg. Informasjon og månedsplaner er noe vi må være tydelig på for å synliggjøre hvilke aktiviteter vi gjennomfører.

Personalet har høyt skår på egen kompetanse og tilfredshet. Dialogen og samarbeidet på tvers av avdelinger er det ønske om å ha mere av. Kartleggingen viser at vi tar et felles forpliktende ansvar for alle barna i barnehagen, og at vi støtter og hjelper hverandre for å løse utfordringer i barnegruppa.

Barnehagens tiltak

Vi har fokus på relasjonskompetanse og voksenrollen i diverse møtefora som et ledd i å etablere profesjonelle læringsfellesskap.

Temaer har vært hvordan organisere barna i mindre grupper med voksne tett på som en god veileder og samtalepartner.

Med My-Kid, vil informasjonsflyten og oversikt over aktiviteter i hverdagen gi foreldre en bedre innsikt. I tillegg dokumenteres arbeidet på forskjellige måter ute på hver avdeling. Fokus på samtalen/dialogen med foreldre i bringe-hente situasjonen.

Opprettholdende faktorer i personalgruppa med opplevelse av å ikke ha nok dialog innad på avdeling og på tvers av avdelinger. Her blir det viktig med gjennomføringen av møter etter felles møteplan. I tillegg har vi fokus på møtestruktur.

Flere konkrete tiltak utarbeides våren 2019.

Vang aktivitetsbarnehage



Barnehagens nøkkeltall

Byggeår: 2009

Avdelinger: 3

Antall barn: 45

Alder: 0-6 år.

Kontaktinfo

Vang aktivitetsbarnehage

Greftenenga 43, 2324 Vang H

Nerbybhg_trine@msn.com

Styrer: Trine Gleditsch, 90936067

Kort om barnehagen

Vang aktivitetsbarnehage holder til i naturskjønne omgivelser i Vang ca 10 min fra Hamar. Vi har fokus på natur, bevegelse og musikk. Natur; vi følger naturens fire årstider, om høsten er vi mye ute i skogen og plukker blåbær, ser hva som skjer med naturen mm, om vinteren har vi akebakke og skiløyper rett utenfor gjerdet, om våren og sommeren utforsker vi dyreliv, blomster og nærmiljøet vårt. Ofte nyter vi maten i en av tre gapahuker i skogen. Musikk; hos oss blir barna kjent med de vanligste rytmeinstrumentene, kan skille de på lyd og kan navene på disse. Hos oss er det mye sang og musikk! Bevegelse; Vi jobber målrettet med bevegelse inne og ute: i gymsalen øver vi på ulike ferdigheter som å hoppe, balansere, leke med ball, danse og mye mer. Vi har også eget basseng som er i bruk store deler av året. Alle barna bader en gang i løpet av uka og de aller fleste hos oss kan svømme, om ikke over vann men under vann den dagen de begynner på skolen.

Vår visjon er humor, glede og veiledning gjennom bilde, deltagende og positive voksne.

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen gir oss fantastiske resultater på alle områder og viser at både barn, foreldre og ansatte hos oss er veldig fornøyd. Ett par foreldre kunne ønske seg mer informasjon, men ellers er alt veldig bra.

Vi har derfor i samråd med barnehagekontoret i Hamar kommune blitt enige om å jobbe med opprettholdende faktorer. Det vil si at vi fokuserer på det arbeidet vi gjør og jobber for å internalisere dette hos hele personalet på ett enda dypere faglig nivå og vi vil benytte kompetasepakkene til å bygge opp under dette arbeidet.

Barnehagens tiltak

Vi er stolte av resultatene i brukerundersøkelsen vår, og vi ser at arbeidet vi legger ned med å jobbe i små grupper med god voksnetetthet gir gode resultater. Vi opplever at voksnes aktive tilstedeværelse gjennom hele dagen gir trygge glade barn som får en solid plattform å stå på. Vi ser på personalets evne til å være nær barna og ha et godt anerkjennende kroppsspråk som essensielt i barns trivsel og utvikling. (Vi mener at dette er noe vi er gode på, og at det er årsaken til de gode resultatene.)

Tiltak: alle barnehagelærere og styrer har vært gjennom lederkurs med bedriftshelsetjenesten. Hele personalgruppen har blitt gode på å identifisere opprettholdende faktorer. Vi jobber med å dele taus kunnskap slik at også nye i personalet skal komme inn i den kulturen vi ønsker å ha i vår barnehage. Vi jobber kontinuerlig med kommunikasjon mellom barnehage/hjem.

Vi ønsker å synliggjøre arbeidet vi gjør til foreldrene på en enda bedre måte- så det skal vi holde fokus på i tiden fremover.

Vangli barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Avdelinger: 2

Barn under 3 år: 15

Barn over 3 år: 24

Kontaktinfo

Vangli barnehage: tlf 62595415

Styreleder: Frode Løvbak tlf 90624421

Daglig leder: Elin Martinsen 48852850

Mail: post@vanglibarnehage.no

Kort om barnehagen

Barnehagen er 30 år gammel og drives sikkert med et stabilt personale. Dette er en foreldredrevet barnehage. Vi ligger fint til på Vangli med stor uteplass og et spennende hus med mange rom og muligheter. Vi serverer all mat til barna her i barnehagen. Vi er medlemmer av Private barnehagers landsforbund og drifter etter gjeldende lover og regler.

Vår visjon er: TRYGGHET, LEK OG VENNSKAP I ET LÆRENDE MILJØ

Hva viser våre data

I Vangli jobber vi med data fra kartleggingsundersøkelsen i 2017 for å videreutvikle vår praksis og kompetanse hos de ansatte. Dette er et viktig verktøy for oss for å få tilbakemeldinger og å videre utvikle barnehagen vår.

Vi ser nytten av å jobbe med kultur for læring da de ansatte er i gang med å speile egen praksis.

Vi er fornøyd med svarprosenten i vår barnehage, og resultatene fra undersøkelsen er gode. Det er viktig for oss å videreutvikle det vi er gode på, og overføre det til områder vi trenger å jobbe mer med.

For oss som personalgruppe er dialog et område vi har satt fokus på.

For barna er det lek og trivsel vi skal jobbe mer med, barnet i fokus og forståelse for det enkelte barn og dets behov.

Barnehagens tiltak

Vangli barnehage kommer til å jobbe med å danne gode profesjonelle læringsfelleskap gjennom å jobbe med kultur for læring. Vi er i gang med jobbingen og ønsker på denne måten å skape en høy faglighet og reflektert personalgruppe.

Voksenrollen og barnas lek og trivsel vil stå i fokus.

Tiltak:

Alle pedagogiske leder har dette året vært igjennom et lederutviklings program.

Vi jobber med voksenrollen på møter og i hverdagen ved tilbakemeldinger.

Vi hever kompetansen hos alle ved bruk av praksisfortellinger og refleksjon rundt egen praksis.

Vi ønsker å øke kompetansen hos de voksne når det gjelder lek og ser på hva vi tilbyr av lekemuligheter inne og ute. For å øke kompetansen bruker vi bevist faglitteratur og artikler.

Jobbe etter Rammeplanen og gjeldende årsplan. Det er viktig for oss å trekke fag inni hverdagen, reflektere over hvorfor vi gjør som vi gjør og å se rammeplanen i sammenheng med egen praksis.

Vestenga barnehage



Barnehagens nøkkeltall

4 avdelinger

54 barn

13 årsverk

Kontaktinfo

Styrer Malin Moløkken

Malin.molokken@edu.hamar.kommune.no

Tel: 95408858

Kort om barnehagen

TRYGG-LEKENDE-LÆRENDE. Nærmiljøet egner seg godt til lek og utforskning, med god avskjerming fra støy og trafikk. Det er kort vei til skogen og stranda, som vi ukentlig har som turmål. Utelekeplassen vår er stor og fin med mulighet for variert lek hele året. Vi har mange bærbusker, kjøkkenhage og frukt trær, en spennende «skog» å leke i, og en liten fotballbane. Vi har i flere år vært blant barnehagene med lavest sykefravær. Barnehagen har et sterkt faglig miljø, med fagarbeidere, noen som er på vei til fagprøven, og pedagoger med videreutdanning, og noen underveis på videreutdanning.

Hva viser våre data

Resultatet fra kartleggingsundersøkelsen viste høy grad av fornøyde brukere, men man trenger ikke å være dårlig på noe for å kunne bli bedre. Vi ønsker å fokusere på å øke barnas trygghet og tilfredshet i barnehagen, og vil i den sammenheng jobbe med vennskap og relasjoner. Dette gjelder både relasjoner barn-barn og voksen-barn. Aktive og tilstedeværende voksne faller inn under dette. I Kultur for lærings kompetansepakke for de ansatte er vår målformulering: «I Vestenga er alle de ansatte levende tilstede og delaktig i barnas lek og aktiviteter.»

Barnehagens tiltak

Det er viktig at vi tilegner oss kunnskap slik at vi kan bruke pedagogisk analyse som et arbeidsverktøy. Vi arbeider derfor systematisk med kompetansepakken for de ansatte som omhandler pedagogisk analyse. Det er for å kunne se på opprettholdende faktorer på områder vi ønsker å bli bedre, sett i lys av voksenrollen. Det er vi ansatte som kan endre på vår praksis, som kan føre til gode samspillsmønstre. Vi har sett ut fra rammeplanen hva den sier om vennskap og relasjoner, og hva vi må gjøre for å underbygge dette. Vi har blitt enige om en felles praksis med fokus på barneperspektivet. Vi må gå foran som gode rollemodeller, samt legge til rette for vennskap, fellesskap og gode samspillsituasjoner barna imellom. For å holde fokus på målet og forsterke sin delaktighet i barnas lek og aktiviteter, har de ansatte blant annet notert seg når de er i samspill med barna.

Hver avdeling har tatt utgangspunkt i den overordnede målformuleringen, og satt sin mål- og problemformulering ut fra dette.

Åker barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 47 barn

Antall avdelinger: 3

Antall ansatte: 18

Kontaktinfo

Siv Heidi Broks

Styrer

Siv.heidi.broks@edu.hamar.kommune.no

Tlf. 62563360

Kort om barnehagen

Åker er en nærmiljøbarnehage på Ridabu med fotballbane, skøytebane og akebakke rett utenfor porten. Vi har gangavstand til Vang bibliotek, gymsal, lekeplasser, Vang kirke og vår egen gapahuk. Vi jobber for at alle barn skal ha et positivt samspill med andre barn og voksne i løpet av barnehagedagen og har fokus på språkutvikling i alle hverdagssituasjoner.

Vår visjon er «sammen skal vi skape øyeblikk som gir gode barndomsminner».

Hva viser våre data

Våre data fra kartleggingsundersøkelsene viser at barn og ansatte har en god relasjon. Barna skårer høyere enn snittet på flere områder.

Våre resultater fra ansatte viser at vi må fortsette å ha fokus på kompetanseutvikling spesielt i forhold til barnas språklige ferdigheter i både hverdagssituasjoner og i vårt pedagogiske arbeid.

Våre resultater fra foreldrene viser at barnehagens aktiviteter må kommuniseres tydeligere både muntlig og skriftlig. Vi må ha større fokus på gjennomføring av aktiviteter, spesielt aktiviteter i naturen og i nærmiljøet.

Barnehagens tiltak

Ledelsen har hatt pedagogisk analyse på hvordan vi kan styrke ansattes kompetanse på språklæring gjennom ulike leseaktiviteter. Vi har hatt fokus på bruk av billedboken for å stimulere barns språk. Vi har jevnlig refleksjoner over hvordan bildebøker, sang, rim og samtaler er et lett tilgjengelig og et viktig pedagogisk verktøy for å utvikle barns språk.

Alle ansatte har hatt pedagogisk analyse på hvordan barnehagen skal legge til rette for og gjennomføre aktiviteter med et klart pedagogisk mål. Det skal være en plan og en mening bak de aktiviteter vi legger opp ut fra et pedagogisk perspektiv. Det handler om at aktivitetene skal bidra i barnas utvikling og læring.

Løten kommune



Løten kommune



Kommunens nøkkeltall

Antall innbyggere : 7633

5 kommunale og 3 private barnehager med tilsammen 336 barn.

Pedagognormen og bemanningsnorm er oppfylt og det er 5,8 barn per ansatt.

Kontaktinfo

Inger Torun Holmgren

Kommunalsjef for Oppvekst

Epost: inger.torun.holmgren@loten.kommune.no

Kort om kommunens avdeling for skole

Løten kommune sine barnehager jobber etter strategisk plan for barnehager og skoler 2017-2021:

<https://www.loten.kommune.no/getfile.php/13401906/Bilder/L%C3%B8ten/Skoler/Strategisk%20plan%20for%20skole%20og%20barnehage%202017-2021.pdf>

Hva viser våre data

KFL kartleggingsundersøkelsen T1 viste at det i Løten sine barnehager er varierende resultater og hver barnehage har ulike utfordringer.

Kartleggingsundersøkelsen T1 barnehage hadde en svarprosent på 89,7%

Samlet for Løten viste vi disse styrkene og svakhetene i oppstarten ved forbedringsarbeidet:

- Barna trives godt i barnehagen
- Kartleggingen viste at relasjonen barn – voksen er god
- Samlet sett noe utfordringer med språk og begrepsutvikling
- Sosiale ferdigheter kartlegges som noe lavere enn snitt
- Sammenfallende med resten av Hedmark ser vi at mobbing skjer og dette må jobbes med kontinuerlig.

Felles kommunale tiltak

Kommunes barnehager arbeider med implementering av strategisk plan for barnehager og skoler med de tre hovedmålene gjennom utarbeidelse av sine lokale virksomhetsplaner.

Pedagogisk analyse: verktøyet i form av jobbing med kompetansepakker i alle kommunens barnehager slutføres våren 2019.

Ut fra resultater på T1 jobbes det med å finne et felles satsningsområde som vi vil knytte arbeid med kompetansepakker opp mot.

Relasjonskompetansen er et satsningsområde og det jobbes med etter felles oppstart på planleggingsdag 25. januar 2019. Dette i tråd med de kommunale og private satsningene som; De Utrolige Årene, Løft, Hjerterprogrammet, Se meg og hør meg, mm.

Brovold barnehage, Ulna as



Barnehagens nøkkeltall

Vi er en barnehage i to hus, tilsammen 4 avdelinger.

Brovold Øvre med to småbarnsavd. med tilsammen 27 barn 0-2 år, Brovold Nedre med to avdelinger, en 2-4 år med inntil 18/20 tellende barn (en under tre år teller for to), en avdeling med inntil 20 barn 4-6 år.

Kontaktinfo

Brovold bhg 48 51 48 29 – tastevalg til avd.

Tjenesteleder 40 14 67 21 / 41 40 23 68,
solvar.stensby.vake@ulna.no

Blåbærtua 46 42 73 21, blabaertua@ulna.no, Edderkoppen 46 42 73 26, edderkoppen@ulna.no, Nøtteliten 46 42 73 28, notteliten@ulna.no, Marihøna 46 42 73 27, marihona@ulna.no

Kort om barnehagen

Brovold «Med naturen i hjertet» holder til i lokalene til gamle Brovold skole med beliggenhet nær skogen og Svartelva. Vi har grillhytte og gapahuk i barnehagen og et inngjerdet område med gapahuk i skogen. Overordnet er «Se meg og vær der for meg», en satsning som Ulna har hatt siden 2015, og er et samarbeid med Stine Sofie stiftelsen. Vi har også samarbeid med Line Melvold og STYD. Vi har fokus på barns 7 psykiske helserettigheter og jobber hver dag for å implementere dette i hverdagen. Les mer om dette på Ulna sine hjemmesider. <https://ulna.no/brovold/>

Hva viser våre data

Kartleggingen viste at vi kunne bli bedre på

- informasjon ut til foreldrene
- informasjon mellom avdelingene internt i barnehagen.

Vi valgte også å jobbe med «Vennskap, alle trenger en venn»

Barnehagens tiltak

Informasjon til foreldrene:

- Vi har hatt foreldremøte og har tatt opp dette felles og direkte på avdelingene. Foreldrene har sittet i grupper og kommet med konkrete ønsker og tiltak vi kan gjøre. F.eks. Endring/tilpasning av månedsplan, informasjon direkte ut på mail. Lukkede Facebookgrupper husvis der det blir lagt ut info fra dagene og info om f.eks. nye vikarer, turer etc. Skjema ned dagsinfo ved henting. Ny foreldreapp «Kidplan» som også vil være med å bedre informasjonssflyten, kommer våren 2019.

Informasjonen internt i barnehagen:

- Der har vi innført morgenmøter hver dag, vi har etablert gode referatrutiner fra de ulike møtene.
- «Vennskap – alle trenger en venn»
- Veilederen «Se meg, vær der for meg» og veilederen «Forebygging og håndtering av mobbing og krenkelser»
 - Samarbeid med Stine Sofies stiftelse og STYD med Line Melvold, fagdager, møter, opplæring.
 - Barns 7 psykiske helserettigheter, fokus hver dag på dette i barnehagen, fokus på lekemiljøet i bhg.

Jønsrud barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Jønsrud har tre avdelinger;
Blåbæra og Jordbæra med barn fra 3-6 år (24 barn)
Maurtua med barn fra 1-3 år (6 barn)
Totalt antall barn: 30
Antall årsverk: 6,90

Kontaktinfo

Styrer:
Tove Pauleen Trætteberg, tlf. 62564286 / 95795054
tove.paulesen.traetteberg@edu.loten.kommune.no
Besøksadresse: Jønsrudvegen 7. 2340 Løten
Hjemmeside:
<https://www.loten.kommune.no/jonsrudbarnehage/>

Kort om barnehagen

Visjon: «Med hjerte for alle- forskjeller beriker»

Barnehagen ligger landlig til med gode turmuligheter nærhet til naturen, og er eneste barnehage i Jønsrud kretsen

Vårt største satsningsområde dette året er «Vennskap og trivsel». Vi har også stort fokus på språkutvikling, fysisk aktivitet og pedagogisk ledelse.

I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Vi jobber etter DUÅ strategier hvor barnehagen aktivt skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Hva viser våre data

Ved gjennomgang av resultater fra T1 så vi at vi hadde blitt rammet av systemfeil, og flere svar i undersøkelsen var utelatt pga dette. Vi har dermed jobbet med de resultatene vi har fått på best mulig måte. Beskriv i korte trekk hvilke utfordringer data fra kartleggingsundersøkelsene viser.

Resultatene blant barna viser at flertallet av barna trives og har gode relasjoner til både barn og voksne. Resultatene på gjenkjennelse av geometriske figurer og ord og bokstaver er derimot dårligere. På foreldreundersøkelsen scorer vi godt på alle tre områdene, når vi går bak og kikker på tallene er det noen foreldre som ønsker bedre informasjon.

Foreldrene er godt fornøyd med barnehagens aktiviteter, men de scorer noe lavere på hyppighet av informasjon om barnets utvikling pedagogiske planer.

Undersøkelsen for personalet har gjennomsnittlig veldig gode resultater. Om vi ser nærmere på relasjoner og interesser fra barna, kan vi jobbe litt ekstra for å opprettholde resultater og bli bedre på noen områder.

Barnehagens tiltak

Gjennom DUÅ har vi jobbet mye med relasjonsbygging, med enda bedre fokus på å samkjøre de voksnes strategier. Med satsningsområdet «Vennskap og trivsel» setter vi fokus på samspill mellom barn-barn og barn-voksen.

Tiltak som er igangsatt ut fra andre resultater på barneundersøkelsen er at vi har mere fokus på figurer og bokstaver for både fire- og femåringene. Bokstaver og figurer henger lett synlig på veggene, og vi har samtale rundt disse med barna jevnlig.

Når det gjelder foreldregruppen, har de på foreldremøte fått en gjennomgang av resultater. De har også deltatt med innspill til satsningsområdet «Vennskap og trivsel». Her kom forslag til hvordan de som foreldre kunne motivere positivt til barnehagehverdag og støtte opp om vennskap og gode relasjoner barna imellom.

I personalundersøkelsen ønsker vi å jobbe videre med å opprettholde de gode resultatene, og gjøre justeringer underveis i forhold til barnegruppens behov. Vi har fokus på egenutvikling blant personalet, og vil sette opp jevnlig veiledningsmøter og jobbe systematisk for hvordan vi kan bli enda bedre i jobben vår.

Vi jobber nå med pedagogisk analyse med gruppeledere og kompetansepakken for ansatte.

Livensveen gårdsbarnehage



42 plasser

12 ansatte

hvorav 6 barnehagelærere

Tlf: 62 59 41 10

Ane Cecilie Myklevik (eier/styrer): 41 42 91 76

ane.cecilie@livensveen.no

Iren Johnsrud (styrer): 95 12 29 77

iren@livensveen.no

Kort om barnehagen

Livensveen gårdsbarnehage skal gi barn et tilbud om en aktiv og trygg hverdag i nært samspill med naturen og gjennom å følge oppgavene på en gård gjennom årstidene.

Vår visjon er: BEST i møte med barna. Det betyr:

Bevisst: I det legger vi at den voksne har kunnskap om barn og møter barna med forståelse og empati basert på denne kunnskapen.

Engasjert: Den voksne er engasjert i barnas hverdag, lek og læring, og deltar aktivt.

Synlig: De voksne er ansvarlige for å være synlige for barna. Barna skal se at de voksne er der for dem.

Trygg: Alle barn trenger trygge voksne som støtter de, hjelper de og bidrar til at de får en god dag. Vår visjon er å være trygge voksne.

Hva viser våre data

Kartleggingen i Kultur for læring viste at vi har fornøyde barn og foreldre i barnehagen. Barna skårer seg meget høyt på trivsel, samtidig som det kommer fram at noen få mener de har blitt ertet i barnehagen. Samtlige barn forteller at de har en god venn i barnehagen. Skårene når det gjelder barn-voksen relasjon er gode. Foreldrene og barna opplever at det er god relasjon mellom de voksne og barna i barnehagen, og de ansatte opplever sin egen relasjon med barna som god. Resultatet på relasjon voksen- barn blir lavere enn antatt fordi ansatte svarer at de opplever at enkelte kolleger kan gi «negative kommentarer og direkte kritikk til barna».

Barnehagens tiltak

Vi jobber med barn-voksen relasjonen i barnehagen. Hva innebærer kartleggingen? Hvordan opplever vi kolleger og oss selv i møte med barn og hva er god grensesetting i barnehagen? På personalmøter har vi jobbet med temaet relasjonskompetanse. Vi har benyttet refleksjonsgrupper, praksisfortellinger og jobbet i plenum med temaet, samt tatt i bruk pedagogisk analyse. Arbeidet har foregått internt på avdeling og med hele barnehagen. Vi er i en kontinuerlig prosess og fortsetter arbeidet videre.

Lund barnehage



Barnehagens nøkkeltall:

Avdelinger: 1 avdeling 1-3 år, 1 avdeling 1-6 år

Antall barn: 27

Ansatte: 1 styrer, 3 pedagogiske ledere, 1 barne- og ungdomsarbeider og 5 assistenter

Kontaktinfo:

Adresse: Gammalsrudveien 6

Postadresse: Postboks 113, 2341 LØTEN

Telefon: 62 56 42 73

Styrer: Gunn Slettvold,

gunn.slettvold@edu.loten.kommune.no

Kort om barnehagen: Visjon: **Vår barnehage skal gi grunnmuren for sterke røtter, gode relasjoner, glede og vekst.** Vi jobber for å gi ungene våre et godt fundament å bygge videre på. Satsningsområdene våre er Sosial kompetanse, Språk og Fysisk aktivitet; Vi sørger for at det enkelte barn blir sett og hørt og får en positiv oppfatning av seg selv, og mestrer på sitt nivå. Barnehagen jobber mye med å bygge gode relasjoner og har gjennomført DUÅ-opplæring. Målet er at barn skal få utvikle god sosial kompetanse. Videre jobber vi med å legge til rette for god språkstimulering, der målet er at barna utvikler et godt muntlig språk. Når det gjelder fysisk aktivitet er målet at ungene utvikler god kroppsbeherskelse, som igjen bidrar til god selvfølelse og læring på alle områder.

Hva viser våre data:

Utfordringer data fra kartleggingsundersøkelsene våre viser at vi har flere områder som vi må jobbe godt med framover.

T1 viste at vi hadde lavere score på erting enn gjennomsnittet, noe det var viktig å finne ut mer om og ta tak i med det samme.

T1 viste lavere score enn gjennomsnittet på geometriske figurer, bokstaver og ord. Fireåringene er små i forhold til spørsmålene i undersøkelsen. Vi må allikevel se på hvordan vi kan forbedre det og jobbe mer med begreper nedad i alder, – med en lekende tilnærming. Gjenkjennelse av tall viser høyere score enn gjennomsnittet.

T1 viste at barnehagen har forbedringspunkt når det gjelder å nå godt nok ut med informasjon til foreldrene om det som skjer i barnehagen. Vi dokumenter ikke godt nok. Det er viktig for oss å bli god på dette med tanke på et best mulig samarbeid med foreldrene.

Barnehagens tiltak: Det første punktet vi valgte å jobbe med var at noen barn har svart at de opplevde å bli ertet. Det var viktig å ha enda mer søkelys på dette enn vi har hatt, og vi jobbet på tiltakssida med det samme. Vi jobbet blant annet med forebyggende tiltak som rollespill og samtale med barnegruppa, mer inndeling i lekegrupper m.m. Jobbet tettere på. Opplevde en god bedring utover våren. På foreldremøte la vi opp til gruppearbeid med spørsmål om hvordan foreldrene kunne jobbe med dette på hjemmebane. I plenumsrunden kom det mange fine og kloke innspill. For å øke kompetansen på dette området leste vi Roland / Idsø «Mobbeatferd i barnehagen» som presenterer nyere forskningsbasert kunnskap.

Ett annet punkt vi valgte ut var å arbeide med å forbedre Informasjon til foreldrene. Hvordan skal vi nå bedre fram med informasjonen vi sender ut og med dette få et tettere foreldresamarbeid. Vi gjorde først en pedagogisk analyse der vi satte opp pedagogiske tiltak og strategier. Vi tok opp dette i gjennomgangen av resultater på foreldremøte. På møtet hadde foreldrene gruppearbeid ut fra konkrete spørsmål og vi fikk gode innspill på hvordan de ønsket infoen. Refleksjonsoppgaver med gjennomgang i plenum. Et viktig punkt i det videre samarbeidet. Et godt foreldremøte, som ble planlagt svært grundig. Etter innspill kjøpte vi inn Whiteboardtavle, der vi daglig dokumenterer dagens gjennomførte aktivitet. Videre laget vi en oversikt over hvem som er på jobb til enhver tid. Personalet har også vært på kurs om Pedagogisk dokumentasjon, og vi er mer bevisst på å vise mer til rammeplanen i ukeplan og dokumentasjonen enn tidligere.

Ryli barnehage



Barnehagens nøkkeltall:

Ryli har to avdelinger;
Hvitveisen med barn fra 1-3 år
Blåveisen med barn fra 3-6 år
Totalt antall barn: 30
Antall årsverk: 8,35

Kontaktinfo

Styrer:
Iren Skyltbekk, tlf. 62564267 / 46946966
iren.skyltbekk@loten.kommune.no
Besøksadresse: Rylivegen 4. 2340 Løten
Hjemmeside:
<https://www.loten.kommune.no/ryli-barnehage/>

Kort om barnehagen

Ryli barnehage er en to avdelings barnehage som ligger nær Løten sentrum og har barn fra mange ulike kulturer. Vi er opptatt av god kvalitet i tilbudet og utvikling av barnehagen.

Visjon : «Ryli barnehage -den beste barnehagen for barn, foreldre og ansatte»

Ryli barnehage har fire satsingsområder:

1.Samspill og lek, vi jobber etter DUÅs strategier «Vi vil at hvert enkelt barn skal ha en god sosial og emosjonell utvikling». **2. Språk** «Barna skal få utvikle seg i et språkstimulerende miljø, få mulighet til å oppleve glede ved å bruke språket og kommunisere med andre». **3. Fysisk aktivitet** «Barna skal få mulighet til å utvikle gode motoriske ferdigheter». **4.Ledelse.** «Ryli barnehage har gode ledere som planlegger, evaluerer og utvikler både det pedagogiske arbeidet i barnegruppa og leder utvikling av egen personalgruppe».

Hva viser våre data

Vi hadde svært gode skår på mye i T1 kartleggingen; barnas vurdering av relasjoner til både ansatte og andre barn, foreldrenes vurdering av barnehagen på informasjon og samarbeid og på personalsamarbeid.

Det området hvor vi skåret dårligst var på enkelt faktorer innen språk. Her har vi gjort en pedagogisk analyse, funnet faglig forankrede tiltak og jobbet målrettet med språk siden våren 2018. Språk er et av satsningsområdene til barnehagen så vi fortsetter å jobbe med det.

På motorikk lå vi over gjennomsnittet i Hedmark, men ønsker å utvikle området som omhandler kosthold og fysisk aktivitet.

Barnehagens tiltak

Språk: - Språkleker, språkgrupper, lesegrupper, fokusplakater, benevnning «språk coaching», lekeskriving/lesing, materiell som stimulerer barna, gode samtaler.
Refleksjoner på personalmøter; rammeplanens fagområde, materiell som kan brukes.

Sosial utvikling – Bruke DUÅ teknikkene, relasjonsbygging, ros, vennsapsferdigheter m.m. Videreføre de arbeidsmetodene vi har brukt de siste tre årene med «De utrolige Årene». Bruke «Psykologisk førstehjelp» i barnehagen.

HOPP (helsebringende oppvekst) – Mye fysisk aktivitet tilpasset alderstrinnet og sunt kosthold. Bruke uteleken til fysisk krevende og mestringsbaserte leker. Skogsturer, skiturer, akebakke aktiviteter...
Barna er med på å lage mat fra bunnen av fra matvarer som fisk, grønnsaker, bake grovbrød.

Leder utvikling – Jobbe med pedagogisk analyse, gruppelederopplæring, faglig oppdatering, kompetansepakker.

Læringsverkstedet Skogly barnehage



Barnehagens nøkkeltall:

84 verdifulle barn

23 ansatte, der 9 er utdannet barnehagelærere.

Kontaktinfo:

Line Nordhagen Haraldsen (styrer): 99224892

skogly@laringsverkstedet.no

Besøksadresse: Ole Dyrenesveg 1, 2340 Løten

Kort om barnehagen

I Læringsverkstedet Skogly barnehage har vi et stort fokus på lek og relasjonskompetanse. Vår visjon er «vi får verdens viktigste verdier til å vokse» og med det jobber vi for at alle barn skal føle seg verdifulle, samt oppleve god selvfølelse. Vi ønsker trygge foreldre, og faglig bevisste ansatte med stolthet for yrket sitt.

For mer informasjon om barnehagen og hvordan vi jobber besøk hjemmesiden vår:

<https://laringsverkstedet.no/barnehage/skogly> eller vår facebookside:

<https://www.facebook.com/skoglybarnehage/>

Hva viser våre data

Kartleggingen i Kultur for læring viste at barn, foreldre og ansatte er fornøyde i barnehagen. Foreldre, ansatte og barn skårer seg høyt på trivsel og relasjoner barn- voksen, men samtidig har vi barn som sier de blir ertet i barnehagen eller at de har blitt sagt stygge ting til. Alle barna i undersøkelsen liker de voksne i barnehagen, men noen få sier de ikke har noen å leke med når de er i barnehagen, eller at de gleder seg til å være i barnehagen.

Barna i undersøkelsen skårer dårlig på gjenkjennelse på bokstaver, ord og tall. Dette samsvarer med hva de pedagogiske lederne har svart i sin undersøkelse.

Undersøkelsen viser fornøydhet på de fleste områder for de ansatte. Særlig barn- voksen relasjon og ledelse i barnehagen. Undersøkelsen viser at noen ansatte føler seg usikre på egen kompetanse.

Barnehagens tiltak

I Skogly har vi valgt å ha fokus på relasjonskompetanse og lek etter første kartlegging. Mye på grunn av funnene om at barn ble ertet. Sammen på vårens foreldremøte i 2018 ble foreldre og ansatte enige om dette etter gruppearbeid rundt kartleggingsfunnene. Vi jobber nå systematisk på alle avdelinger med Hjerterprogrammet som et pedagogisk verktøy. De ansatte har også tatt i bruk pedagogisk analyse, som brukes på problemstillinger som oppstår inne på avdelingene. De ansatte har også som et tiltak jobbet med å lage bedre lekesoner for barna inne i barnehagen. Våren 2019 skal vi se på lekesonene våre ute.

I barnehagens møter er det bestemt at det alltid skal inneholde en del med kultur for læring. Siden flere i personalgruppa skåret seg lavt på kompetanse, arbeider personalet med bevisstgjøring av faglige begrunnelser for arbeidet vi gjør rundt barna. Som er ledd i å øke den faglige kompetansen har vi fokus på ledelse. Alle pedagoger har vært på lederkurs med Lars Grimsbø, og styrer har startet på nasjonal lederutdanning.

Skøienhagan barnehage



Barnehagens nøkkeltall:

Avdelinger: 2 avdelinger 1-6 år, 1 avdeling 1-3 år
 Antall barn: 42
 Ansatte: 1 styrer, 4 pedagogiske ledere, 6 barne- og ungdomsarbeidere

Kontaktinfo:

Styrer: Ingrid Bjørnstad
 Skøienhagan barnehage, Skolevegen 7, 2340 Løten
 Tlf: 62564245
 e-post: ingrid.bjornstad@edu.loten.kommune.no

Kort om barnehagen: Visjon: «Lek, glede og læring i et positivt miljø».

Barnehagen skal være et sted der barn skal få oppleve trygghet og omsorg. De skal trives og ha det fint sammen med andre barn og voksne. Leken er en viktig arena for læring, utvikling og erfaring, og har stor plass i hverdagen. Tilstedeværende voksne som ser hvert enkelt barn, og møter det med nærhet, respekt, tillit og oppmuntring. Satsningsområder er språk, fysisk aktivitet, lek og sosial kompetanse. Hele personalgruppa har fullført DUÅ-opplæring.

Hva viser våre data:

- * I Kartleggingsundersøkelsen T1 sier barna at de trives i barnehagen og at de har venner. De synes også at de har gode relasjoner både til de voksne og andre barn, selv om noen har opplevd å bli ertet noen ganger. Vi scorer høyt på både gjenkjennelse av tall og geometriske figurer, og under gjennomsnittet på gjenkjennelse av bokstaver og ord. Ped.lederne scorer barnas språklige ferdigheter høyere, men allikevel litt under gjennomsnittet.
- * Foreldrene er ikke så fornøyd med informasjonen de får fra barnehagen, spesielt dårlig scorer vi på informasjon på hjemmesiden. Men de er godt fornøyd med skriftlig og muntlig informasjon de får i hverdagen, både om aktiviteter og om barnet. De føler også at personalet tar seg god tid ved levering og henting. Vi scorer høyt på aktiviteter og pedagogiske planer.
- * Personalet scorer over gjennomsnittet på mange områder, men sier at det er noen utfordringer med bl.a uro og mangel på konsentrasjon hos enkelte barn. De sier de har få diskusjoner med foreldre om opplegg og regler.

Barnehagens tiltak:

- * Vi har jobbet mye med relasjonsbygging (barn-barn, barn-voksne), og skal fortsette med det. Her tar vi i bruk mye fra DUÅ. Dette er det også viktig at vi jobber med ansatte i mellom. For å sikre oss at barna får enda bedre språklig kompetanse deler vi mye i smågrupper, både med lesing, spill, lek osv. Vi har egen gruppe for førskolebarna to ganger pr uke. Vi har høynet vår bevissthet rundt coaching i alle situasjoner i løpet av dagen. Høyere fokus på å utnytte rutinesituasjonene vil også bidra til et enda rikere språkmiljø. Bruker mye ordbilder, både i samlinger og synlig på avdeling/garderobe.
- * Tiltak i forhold til resultatene i foreldreundersøkelsen er at vi har begynt å sende ut månedsplaner og info på mail til foreldre, i tillegg til at det henger på infotavle i garderoben. Hjemmesiden oppdateres litt oftere. Vi fortsetter med å legge ut månedsplaner på hjemmesiden, slik vi alltid har gjort. Vi hadde et foreldremøte på våren 2018, der vi gikk gjennom resultatene fra undersøkelsen.. Foreldrene jobbet i grupper, der de fikk si noe om hva de mener er viktig i det pedagogiske arbeidet i barnehagen.
- * Personalet må jobbe videre med å opprettholde gode resultater, dra inn foreldrene enda mere i opplegg og planer.
- * Har nå kommet i gang med pedagogisk analyse med gruppeledere, og skal nå jobbe videre med det i hele personalgruppa.

Ådalsbruk barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 27

Antall pedagogiske ledere: 3

Antall fagarbeidere: 3-4

Styrer

Kontaktinfo

Styrer: Arnhild Blystad

Tlf: 62 56 42 92

Kort om barnehagen

Visjon: Rom for alle, blikk for den enkelte.

Målsetting: Alle skal få mulighet til å bli den beste utgaven av seg selv.

Barnehagen jobber etter styrkepedagogikken, og det betyr at vi gir barnet oppmerksomhet i det de lykkes med og støtter dem aktivt når de gjør fremskritt. Barn har ikke problemer, de har bare ferdigheter de ikke har lært seg enda. Vi jobber for at barna skal få livsmestring og sosial kompetanse fra tidlig barneår, og har fokus på barnas psykososiale miljø og at de skal mestre sine egne liv.

Hva viser våre data

I kultur for læring undersøkelsen blant barna viser våre data at vi scorer høyt på relasjon mellom barn og voksen, og trivsel og vennskap. Vi scorer dårligere på gjenkjennelse av geometriske figurer og ord. På gjenkjennelse av bokstaver scorer barna gjennomsnittlig, men på undersøkelsen fra pedagogisk leder scorer barna godt på språklige ferdigheter.

På foreldreundersøkelsen scorer vi godt på alle tre områdene, når vi går bak og kikker på tallene er det noen foreldre som ønsker bedre informasjon.

Undersøkelsen for personalet har gjennomsnittlig veldig gode scor, og spesielt godt på samarbeid og ledelse, og relasjoner til barna. Den viser også at interessen og innsatsen fra barna får gode scor. Det vi scorer dårligst på er dialog, som går på dialog med hjemmet om det pedagogiske arbeidet i barnehagen og foreldrenes engasjement i dialogen.

Barnehagens tiltak

Tiltak som er igangsatt ut fra resultatene på barneundersøkelsen er at vi har språksprell for både fire og femåringene, tidligere har vi bare gjennomført dette med bare de største. Vi har også språk som hovedtema dette året med bakgrunn i datagrunnlaget fra T1, og jobber nå med språk i ulike former.

Tiltakene ut fra foreldreundersøkelsen er at vi har begynt å sende alt av informasjon, månedsplaner og skriv til begge foreldrene på mail. Vi så at vi måtte utvide våre informasjonskanaler og at hjemmesiden ikke fungerte tilstrekkelig for dette. Vi gjennomførte også et foreldremøte på våren 2018 hvor vi sammen med foreldrene så på data fra barneundersøkelsen, og diskuterte hva foreldrene opplevde som viktig i det pedagogiske arbeidet i barnehagen. På denne måten brakte vi også foreldrene rett inn i en dialog med de ansatte, ved å ha flere stasjoner med ulikt tema.

I forhold til personalundersøkelsen så må vi jobbe for å opprettholde de gode resultatene vi fikk gjennom denne undersøkelsen. Selv om vi hadde gode scor, må vi fortsette arbeidet med både ledelse, samarbeid og relasjonen til barna. Siden det krever stor bevissthet og aktiv innsats for å opprettholde gode strukturer og gode relasjoner mellom menneskene i virksomheten.

Ringsaker kommune



Ringsaker
kommune



Kommunens nøkkeltall

Ca. 1600 barn i barnehager
16 kommunale barnehager fordelt på 8 enheter
15 private heldagsbarnehager
5 private familiebarnehager

Kontaktinfo

Ringsaker kommune, 2380 Brumunddal
E-post: postmottak@ringsaker.kommune.no
Kommunalsjef Anne Kari Thorsrud
akt@ringsaker.kommune.no

Kort om kommunens avdeling for barnehage

Kommunen skal bidra til at alle familier får et formålstjenlig og kvalitativt godt barnehage tilbud.

Det innebærer at det skal være barnehageplass til alle som ønsker det. Tilbudet i barnehagene skal være likeverdige for alle barn, og kommunen skal sikre et godt og forsvarlig pedagogisk opplegg i barnehagene. Alle barnehagene skal ha tilfredsstillende lokaler og godt utemiljø.

<https://www.ringsaker.kommune.no/barnehage.382582.no.html>

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen i *Kultur for læring* viser at de fleste barn trives godt i barnehagen. Resultatene viser også at det jevnt over er gode relasjoner mellom barna og de voksne. Når det gjelder gjenkjenning av tall, bokstaver, geometriske figurer og ord er skåren i Ringsaker lik snittet i Hedmark. Pedagogiske ledere mener barnehagebarn har gode sosiale ferdigheter. Videre mener de at barna jevnt over har gode språklige ferdigheter og det samme med motoriske ferdigheter. Foreldrene er i snitt godt fornøyd med informasjon og samarbeid med barnehagen. De ansatte vurderer det pedagogiske arbeidet som svært godt. Videre vurderer pedagogiske ledere at jenter i snitt har høyere kompetanse enn guttene.

Resultatene viser at det er store forskjeller mellom barnehager på de fleste områder. Med utgangspunkt i kartleggingen vurderer barnehagene egen praksis. Barnehagene arbeider med forbedringsområder ut fra egne resultater.

Felles kommunale tiltak

Profesjonelle læringsfellesskap er satt i system, og det er laget felles kriterier for disse for kommunale og private barnehager. Alle gjennomfører kompetansepakker utarbeidet av SePU. Gruppelederne har fått opplæring i *Kommunikasjon og ledelse av arbeidsgrupper* og *profesjonelle læringsfellesskap* sammen med barnehagelederne. *Kompetansepakken for ansatte – pedagogisk analyse* gjennomføres barnehageåret 2018/2019. Det arbeides med resultatene etter spørreundersøkelsen høsten 2017 ut fra den enkelte enhets resultater. PP-tjenesten veileder barnehagelederne i prosessen. Barnehagelederne har felles ledermøter for å utveksle erfaringer. Implementering av rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver ses i sammenheng med *Kultur for læring*.

Det er laget felles målsettinger for arbeidet med digital praksis i barnehagen med utgangspunkt i rammeplanens målsettinger. I forbindelse med digitaliseringsprosjektet i skolen har en enhet et pilotprosjekt der barna skal bruke iPad i læringsprosesser; å leke seg til ny kunnskap. Kunnskap og erfaringer enheten gjør deles med de andre barnehagene.

For å styrke barns psykiske helse arbeides det med det psykologisk-pedagogiske materialet *Grønne tanker – glade barn*. Målet er å styrke barns psykiske helse gjennom mer kunnskap og ferdigheter. Videre arbeides det med *DUÅ (De Utrolige Årene)*. Alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med

Bakkehaugen barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Bakkehaugen barnehage er en seksavdelings barnehage for barn i aldersgruppa 0–3 år og 3–6 år.

Vi har ca 95 barn, og 27 ansatte

Barnehagen startet opp i september år 2010.

Kontaktinfo

Bakkehaugen barnehage

Fagerlundvegen 39B, 2386 Brumunddal

Tlf: 47 62 75 97

postmbakkbh@ringsaker.kommune.no

Kort om barnehagen

Bakkehaugen barnehage ligger sentralt i Brumunddal med gangavstand til flotte og inspirerende naturområder, samt byens fasiliteter. Barnehagens fysiske miljø ute og inne er universelt utformet, og tilpasset barnas behov. Barnehagen har også eget drama/musikkrom, formingsrom, mediatek og stort fellesrom. Barnehagen sin hovedmålsetting er «å skape et stimulerende miljø med vekt på språklig og sosial kompetanse, der barna får gode lekeerfaringer og mulighet til å danne gode vennskap».

Vi legger vekt på å kunne tilby barna et godt, stimulerende og helhetlig læringsmiljø, der barns medvirkning og de gode relasjonene mellom menneskene i barnehagen er i fokus. Vårt mål er at barna skal oppleve en hverdag preget av vennskap, lek, trygghet, omsorg og trivsel – der læring, humor og glede står sentralt.

Hva viser våre data

Våre data fra kartleggingsundersøkelsen viser at barnehagen har et potensiale til å øke aktiviteter hvor barna kan bli kjent med det som foregår i lokalmiljøet, og at de kommer mer ut i naturen.

Rammeplan for barnehagen presiserer at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen, og at de skal få tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne. Flere forskere hevder at naturen er den beste lekeplassen for barn. Her får barna utfordringer de ikke møter ellers i barnehagen og får stimulert alle sine sanser i et miljø som hele tiden forandrer seg.

Vi har derfor valgt å se på hvorfor barnehagen har for få aktiviteter hvor barna kan bli kjent med det som foregår i lokalmiljøet.

Barnehagens tiltak

- Øke personalets kunnskap om natur og uteliv gjennom kollektiv og samordnet kompetanseutvikling i profesjonelle læringsfellesskap. Bruk av personalmøter, avdelingsmøter og planleggingsdager.
- Økt fokus på hva Rammeplan for barnehage og forskning sier om natur og uteliv. Ulike møter og planleggingstid benyttes til dette.
- Refleksjoner og drøftinger for å øke personalets bevissthet om hva som hindrer / og hva som fremmer økt aktivitet i lokalmiljøet.
- Planleggingsdag med Naturskolen. Personalet kurses.
- Se på hva vi har av turutstyr, og hva som må utbedres eller komplementeres på uteområdet.
- Vi har stort uteområde, grillhytte, gapahuk, flotte nærområder og kort avstand til byens fasiliteter – fokus på hvordan vi benytte dette i hverdagen?
- Alle avdelinger har faste turdager, skjerming av dagene. Bruk av smågrupper på tur, og på tvers av avdelinger.

Bjørkebo barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn : 75

Antall ansatte : 24

Kontaktinfo

Bjørkebo Barnehage Telefon : 62345277

post@bjorkebo.no

Daglig Leder : Randi S. Nytrøen

Nestleder : Lene H. Holmlund

Kort om barnehagen

Bjørkebo Barnehage ligger sentralt i Brumunddal. Det er en privat foreldre-eid barnehage.

Vi har 4 avdelinger.

Trygghet, trivsel og glede for liten og stor. Vi er en hverdagsbarnehage med fokus på de små, gylne og magiske øyeblikk som hverdagen byr på.

Vi har aldersinndelte grupper som gir økt progresjon i lek og læring. Egen språkpedagog på huset.

Hva viser våre data

Undersøkelsen viser stor tilfredshet blant barn, foreldre og ansatte.

Til tross for at det går tydelig fram at barna trives veldig bra i barnehagen,

kom det også fram, at noen barn ønsker det skal være enda mer morsomme innslag i hverdagen.

Vi valgte da å se nærmere på dette, og finne ut hva det egentlig innebar.

Barnehagens tiltak

Barnehagen har foreløpig satt inn spesifikke tiltak for å tilføre enda flere positive/morsomme innslag i hverdagen. Dette er på avdelingsnivå, samt felles fokus i barnehagen.

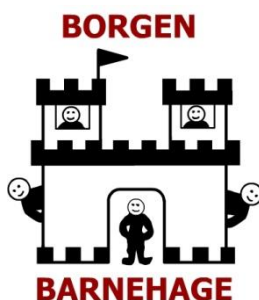
Definisjonsavklaring. Hva mener barna med morsomme ting?

Intervju med barna.

Bevisstgjøring, felles fokus.

Målet med pedagogisk analyse er at vi skal få et godt digitalt arbeidsverktøy på dette og andre områder.

Stiftelsen Borgen barnehage

		
Barnehagensnøkkeltall Antall barn: 62 Antall barnehagelærere: 9 Antall barne og ungdomsarbeidere:6 Antall assistenter: 4		Kontaktinfo Lise Lyngar Daglig leder post@borgenbarnehage.no tlf. 62 36 88 14
Kort om barnehagen . Borgen barnehage er en privat barnehage som har musikk/drama og friluftsliv som satsingsområde. Vårt pedagogiske grunnsyn bygger på humanistisk psykologi og dialektisk relasjonsteori. Dette innebærer en anerkjennende holdning, der en gir alle rett til sin opplevelse. Alle har krav på å bli hørt og respektert. Vi ønsker å ta utgangspunkt i det positive, og det barna er gode på. Barnehagen har ikke egne avdelinger, men en ettårsgruppe, en toårsgruppe og en tre til femårsgruppe. Overgangen mellom gruppene er fleksibel, og barna får flytte over til andre aldersgrupper etter hvert som de er klare for det. Barna får velge mellom ulike aktiviteter hver dag, verkstedgrupper. Det er alltid tilbud om uteaktiviteter, og aktiviteter i forhold til barnehagens satsingsområder.		
Hva viser våre data I undersøkelsen kom det fram at det var fire barn som svarte at det var noen som sa stygge ting til dem i barnehagen. Dette ønsker vi å gjøre noe med.		
Barnehagens tiltak Vi vil jobbe for å skape utfordrende og gode lekemiljøer, der voksne er aktivt tilstede og legger tilrette for ulike og varierende lekemiljøer. Vi ønsker å skape miljøer som ikke er ferdig definerte, men som utfordrer barnas skaperevne og fantasi. Vi ønsker at de voksne skal være tilstede og gjennom lek og tilstedeværelse sørge for å forsterke gode samspillsmønstre, og lære opp barna i ansvarlighet.		

Brumund barnehage SA



Barnehagens nøkkeltall

21 barn fra 1-6 år

Ca 7 ansatte

Kontaktinfo

Brumundvegen 229, 2386 Brumunddal

Tlf: 954 83 650/62346540

Mail: post@brumundbarnehage.no

Hjemmeside: <http://brumund.barnehage.no/>

Kort om barnehagen

Barnehagen ble bygget på dugnad i 2004. Resultatet ble et lyst og funksjonelt bygg med god plass både inne og ute. Vi er spesielt opptatt av naturen og fysisk aktivitet. Vi har en fantastisk beliggenhet og bruker nærområdet mye. Barn er ulike og ulikhet har stor verdi for individet og fellesskapet. Barn er forskere; nysgjerrige, spontane og lekende. Dette krever aktive voksne som er deltakende og observante. Vi har barns medvirkning i fokus og jobber tett med en aktiv foreldregruppe. Vi setter barnet i sentrum og gjennom faglig utvikling, samarbeid og variasjon ønsker vi å skape et godt og trygt læringsmiljø. Trygghet må ligge i bunn for god læring og utvikling.

Hva viser våre data

Barnehagen har scoret høyt på alle områder på brukerundersøkelsene, men vi ser at foreldrene fortsatt ønsker mer informasjon rundt sitt barn på hvordan dagen har vært og hva som skjer i barnehagen.

Barnehagens tiltak

Foreldrene har jobbet i grupper og gitt tilbakemelding på hva som fungerer godt, og hva de savner. Barnehagen jobber systematisk og har rutiner for foreldresamarbeid. Disse må gjennomgås og evalueres. Gjennom Kultur for læring er målet at foreldrene i større grad skal få den informasjonen de ønsker. Dette barnehageåret vil vi jobbe mye med pedagogisk analyse for å kunne utvikle og gjennomføre målretta og begrunnede tiltak.

Vi ser at pedagogisk analyse vil være et viktig arbeidsverktøy på flere felt i barnehagens arbeid.

Brøttum, Lismarka og Åsen barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Brøttum: 34 barn og 14 ansatte

Lismarka: 28 barn og 12 ansatte

Åsen: 14 barn og 4 ansatte

Kontaktinfo

Brøttum, Lismarka og Åsen barnehage.

Mælumsvegen 7, 2386 Brøttum

Tlf. 623 60303

E-post: postmottak.re200@ringsaker.kommune

Kort om barnehagen

Enheten består av tre barnehager. Barnehagene jobber systematisk for å være en enhet der alle ansatte samarbeider og jobber etter samme verdier, mål og visjoner. Samvær med det enkelte barn er viktig for oss og vi ønsker å skape gode relasjoner gjennom lek og de forskjellige aktivitetene i hverdagen vår. Vi har et stort fokus på barnas lekemuligheter og hvordan voksne på best mulig måte kan stimulere barnas lek og leke-evne. Friluftsliv, gode opplevelser, lek og læring ute i naturen og fysisk aktivitet på ulike måter er viktige fokusområder for barnehagene i vår enhet.

Hva viser våre data

Resultatene av kartleggingsundersøkelsen i Kultur for læring, barnehagene sett under ett, viser at barna har venner og trives godt, relasjon mellom barn og voksne er god, det er lite konflikter og mye nærhet. Enheten har også gode resultater i forhold til motorisk og fysisk aktivitet.

Utfordringene våre – hva vi kan bli bedre på er: informasjon til foreldre, aktiviteter hvor barna blir kjent med forhold av kulturell betydning og oppgradering av det fysiske miljøet. Til tross for gode resultater i forhold til trivsel og vennskap er det barn som har svart at det har blitt sagt stygge ting til dem.

Barnehagens tiltak

Ved å fokusere på lek og anerkjennende kommunikasjon ønsker vi å legge til rette for og støtte vennskskapsrelasjonene for barna i barnehagen vår.

Enheten har satt fokus på det fysiske miljøet og vi har sett på hvordan miljøene motiverer og oppmuntrer til lek og aktivitet. Det fysiske miljøet skal stimulere til vennskap og gode relasjoner mellom barn og voksne i barnehagene. Det gjøres tiltak med å oppgradere alle avdelingene ute og inne.

Barnehagene skal være fri for erting og mobbing, og kommunen har utarbeidet en handlingsplan mot mobbing som vi følger. Materiellet Psykologisk førstehjelp «Grønne tanker glade barn» brukes systematisk i det daglige arbeidet. Det er gjort tiltak i forhold til personalsammensetningen i enheten. Dette for å kunne dra nytte av hverandres kompetanse, forstå hverandres hverdag og jobbe mot felles mål og verdier. Blant annet ser vi en oppblomstring av voksne og barn sammen i rollelek.

Personalet skal bli gode på foreldresamarbeid og å gi god informasjon, «hvordan samarbeide med barnets viktigste voksne». Avdelingene har startet pedagogisk analyse med foreldresamarbeid som målsetting og vi skal gjennom året, på ulike måter, konsentrere oss om dette temaet.

Buttekvern og Fredheimvegen barnehage



Enhetens nøkkeltall

Antall avdelinger: 7

Antall barn under 3 år: 33

Antall barn over 3 år: 72

Antall ansatte: 33

Kontaktinfo

Anne Lene Alhaug

Barnehageleder

alal@ringsaker.kommune.no

tlf: 96 94 89 20

Kort om enheten

Enhetens visjon: vi står sammen om barnas fremtid

Buttekvern og Fredheimvegen bhg er en enhet med fokus på å gi barn gode mestningsopplevelser. Vi jobber med gode relasjoner, medvirkende barn og tilstedeværende voksne som ser barns muligheter og behov.

Overordnede mål:

- sosial kompetanse: barna skal oppleve å mestre samspill med andre
- psykisk helse: barna skal etablere god psykisk helse slik at de møter livets utfordringer med trygghet og en positiv holdning til seg selv
- språk og samspill: barna skal tilegne seg en språklig bevissthet og en god språkforståelse som kan brukes i lek og kommunikasjon

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen viste i stor grad samsvar mellom tilbakemeldinger fra ansatte, barn og foreldre.

Dette gir et godt utgangspunkt for videre arbeid. Enheten skårer høyt på områder som omfatter relasjoner og sosial kompetanse. Det skåres noe lavere på språk og på matematiske begreper. I tillegg gis det tilbakemelding fra ansatte om at de opplever å bruke for mye tid til organisering av barnegrupper, samt på å opprettholde ro og orden:

- jeg bruker mye tid på å opprettholde ro og orden
- jeg kan starte med pedagogiske aktiviteter uten å måtte bruke tid på å få ro og oppmerksomhet eller løse konflikter

Barnehagens tiltak

På bakgrunn av behovet for fokus på organisering av hverdagen, ønsket vi at dette skulle være et felles arbeidsområde i oppstarten. God organisering danner grunnlaget for kvalitet både på aktivitet og samspill. Avdelingene har tilpasset tiltakene ut i fra egne behov. Felles er at de har fokus rettet mot aktørperspektivet i form av ansattes roller, og systemperspektivet ift rutiner og endring i foreliggende strukturer. Tiltak hentes fra enhetens kjente fag og satsingsområder, bla DUÅ og «Se barnet innenfra»

Det er i tillegg valgt å jobbe mye med å skape en helhetlig forståelse for pedagogisk analyse som verktøy. Ansatte i barnehagene har ulik kompetanse og bakgrunn. God tid og felles forståelse er viktig for at vi skal lykkes i å utvikle Kultur for læring fra å være et prosjekt til å bli en vedvarende holdning.

Fagernes, Fossen og Moelv barnehager



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn:

Fagernes: 30, Fossen: 52, Moelv: 60

Ansatte:

Fagernes: 10, Fossen: 15, Moelv: 17

Kontaktinfo

Fagernes barnehage, Åsmarkvegen 735, 2364 Næroset

Fossen barnehage, Bassengvegen 23, 2390 Moelv

Moelv barnehage, Bergvegen 6, 2390 Moelv

postmottak.fossen.barnehage@ringsaker.kommune.no

Kort om barnehagen

Fagernes-Fossen-Moelv barnehager er 3 barnehager i en enhet. Felles hovedmål er at "Alle barn skal styrke sin identitet og utvikle et positivt selv bilde". Vi er opptatt av at barna skal vokse opp i et omsorgsfullt, anerkjennende miljø, ha medvirkning i egen hverdag, og kunne påvirke barnehagens innhold. Gjennom lek og opplevelser skal de utvikle god sosial kompetanse, og tilegne seg kunnskap og ferdigheter som gjør dem istand til å mestre livet på en god måte.

Våre satsingsområder er natur og friluftsliv, språkutvikling og språkmiljø, og psykologisk førstehjelp for barn, med "Grønne tanker, glade barn" som arbeidsmåte. Vi tar med oss engelsk, "antall-rom og form" og digitale redskaper inn i hverdagsaktivitetene våre, slik at barna lærer gjennom lek og aktivitet.

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen i KFL viser at barnehagene hadde ganske sammenfallende resultater på mange områder, men også noen ulike. Barna trives jevnt over svært godt og opplever å ha gode relasjoner til de voksne. Noen få barn svarer at de ikke har god nok relasjon til de ansatte. De fleste gir uttrykk for å ha gode venner og noen å leke med i barnehagen. Noen barn opplever erting, og at andre barn sier stygge ting til dem. Vi ser stor forskjell på kunnskapen hos barna alt etter hva det har blitt jobbet mest med.

Fossen skårer høyt på gjenkjennelse av bokstaver og ord, mens Moelv skårer høyt på geometriske former. Foreldrene opplever også at barna deres trives og er glad i å være i barnehagen. Noen synes at informasjonen til foreldrene kan bli bedre. Foreldrene synes stort sett at de blir hørt og at deres meninger blir vektlagt, men her er det litt forskjell mellom avdelinger. Noen foreldre synes at det er for få planlagte aktiviteter i barnehagen.

Barnehagens tiltak

Det er etablert profesjonelle læringsfellesskap på tvers av avdelinger som alle jobber med kompetansepakken pedagogisk analyse fra Sepu. Vi bruker personalmøter og planleggingsdager til pedagogisk analyse og tiltaksplan for å forbedre de områder fra kartleggingsresultatene hvor vi ønsker å oppnå bedre resultater. Vi har prioritert å arbeide med

- relasjoner mellom voksne og barn og relasjonen mellom barna.
- forbedre informasjonen til foreldrene
- bedre dokumentasjon av planlagte aktiviteter.

Vi vil endre vår pedagogiske praksis ved å bruke dokumenterte forskningsresultater istedenfor å sette i verk det vi tror virker. Metoden vil også bli tatt i bruk på avdelingsmøter.

Gaupen Barnehage AS



Barnehagens nøkkeltall pr 01.08.18

Sørstua har 12 barn i alderen 0-3 år, 1,8 Barnehagelærer og 2,2 Assistent

Nordstua har 17 barn i alderen 3-6 år, 1,8 Barnehagelærer og 1,3 Assistent

Daglig leder 0,8 Barnehagelærer

Kontaktinfo

www.gaupenbarnehage.no

post@gaupenbarnehage.no

Tlf 62 35 45 55

Adr: Brenderiveien 3, 2355 Gaupen

Kort om barnehagen

Gaupen Barnehage AS er en liten og intimbarnehage.

Vår målsetting er at alle barn skal oppleve trivsel, lek og læring.

VISJON: G – Glade barn

A – Anerkjennende voksne

U – Undre meg på

P – Proaktivitet

E – Engasjement

N – Nærhet

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen viser:

- Svak representasjon fra foreldregruppa (37 %)
- Vi svarer svakt på spørsmålet: «Personalet gir seg tid til foreldrene ved henting av barn om ettermiddagen». Dette er noe som vi har fokus på og jobber for å bli bedre på.
- I tillegg jobber vi kontinuerlig med tilstedeværende voksne i barnehagen, vi skal være der sammen med barna i alle hverdagssituasjoner og hendelser.

Barnehagens tiltak

Beskriv det/de felles tiltakene som barnehagen, med bakgrunn i data, har valgt å arbeide med.

- Vi tenker at informasjon og samarbeid med foreldrene er veldig viktig, så har valgt å sette fokus på hva vi sier/informerer foreldrene om når de henter sitt barn på ettermiddagen.
- I tillegg jobber vi konkret med tilstedeværende voksne, hva vil det si i praksis.
- Vi jobber med DUÅ og mye av fokuset her er å fremme positivt samspill barn imellom og mellom barn og voksne.

Vesleparken og Hempa barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Vesleparken: 40 plasser, 2 avdelinger, alder 0-6 år
 Ansatte: 8 stk
 Hempa: 60 plasser, 3 avdelinger, alder 0-6 år
 Ansatte: 15 stk

Kontaktinfo

Vesleparken barnehage	Hempa barnehage
Bakkehaugvegen 4	Børkesvevegen 71
2383 Brumunddal	2386 Brumunddal
Tlf: 46841477	Tlf: 46831422
Postmottak.hempa.barnehage@ringsaker.kommune.no	

Kort om barnehagen

Hempa og Vesleparken barnehage er i samme enhet. Barnehagens visjon er: Samvær i undring og glede, barn og voksne leker og lærer.

Enhetens barnehager skal gi barna gode, trygge hverdager der lek og vennskap utvikles.

Satsningsområder: Sosial kompetanse, mangfold, naturopplevelser/uteliv, relasjonsarbeid

Hva viser våre data

Resultater fra Kultur for læring viser gode resultater, men når en går dypere inn i spørsmålene/resultatene er det relasjon mellom barn og voksne og gjenkjennelse av ord som skårer lavere. Undersøkelsen viser at flere voksne gir direkte og negative kommentarer til barna. Vi har valgt og rette fokuset på nettopp dette i det videre arbeidet.

Foreldrene er fornøyde med barnehagen, men ønsker mer informasjon.

Barnehagens tiltak

Med bakgrunn i data-analysen har vi satt opp følgende problemformulering:

Hvorfor gir noen ansatte direkte kritikk og negative kommentarer til barn.

Enheten arbeider i læringsgrupper med pedagogisk analyse med dette. Vi bruker planleggingsdager og personal møter til og arbeide i felles læringsgrupper. Veiledning med PPT er også en del av dette arbeidet, før, under og etter arbeidet med modulene i pedagogisk analyse.

Kremmerhuset barnehage SA



Barnehagens nøkkeltall

Kremmerhuset er en foreldreeiet barnehage som ble bygget i 1993. Øvrig utbygging i 2016 / 2017.

Antall barn: 55

Ansatte: 17

Kontaktinfo

Daglig leder: Brita S. Slaatsveen

Storgata 100 A, 2390 Moelv (pb. 13, 2391 Moelv)

623 687 99 – 481 465 85 kremmeb@online.no

<http://kremmerhuset.barnehage.no>

Kort om barnehagen

Barnehagens visjon: *Trygghet og utfordringer hånd i hånd*. Vi er opptatt av at alle barn skal oppleve trygghet og utfordringer ut fra barnets alder og utvikling. Vi ønsker et godt samarbeid med alle foreldre og øvrige samarbeidspartener for å oppnå dette. Alle ansatte har de siste årene vært gjennom felles kompetanseheving innen Barnehageprogrammet "De Utrolige Årene" (Carolyn Webster Stratton) og "Se barnet innenfra" (I. Brandzæg, S. Torsteinson og G. Øistad). Dette for å styrke vår felles pedagogiske plattform. Barnehagen ligger flott til i Moelv sentrum med egen skog, og Moskogen i umiddelbar nærhet.

Hva viser våre data

Data viser at barn og voksne har god relasjon i barnehagen. Barna opplever å bli sett og hørt.

Det er foreldre som ønsker bedre samarbeid med barnehagen. Dette er tatt opp på foreldremøte i etterkant og det viser seg at det er ulike behov og forventninger til samarbeidet med barnehagen. De fleste synes det er bra samarbeid, mens noen ønsker tettere dialog.

Barnehagen ønsker å sette fokus på dette og jobbe med temaet i vår hverdag gjennom at alle ansatte deltar i en pedagogisk analyse av utfordringene. Konkret målformulering: Barnehagen skal bedre samarbeidet med foreldrene gjennom god dialog i hente/bringe - situasjonen.

Barnehagens tiltak

Med utgangspunkt i relasjon mellom barn og voksne må vi jobbe med *hvorfor* det er viktig med godt samarbeid med foreldrene.

For å skape trygghet for barna må vi ha et godt samarbeid med alle ut fra hvert enkelt sitt utgangspunkt. Vi forsetter å følge opp de gode relasjonene med barna i hverdagen og viderefører det som fungerer bra.

Vi har valgt å begynne å se på kommunikasjonen vi har med foreldrene i to konkrete situasjoner i løpet av dagen: hente/bringe - situasjonen.

Marihøna gårds og friluftsbarnehage AS



Barnehagens nøkkeltall

Barnehagen har 7 avdelinger, der flere av avdelingene drives som friluftsavdelinger. Vi utvider barnehagen nå i disse dager til ca 120 plasser, vi har ca 30 ansatte og noen dyr.

Kontaktinfo

Ingvild Moberg, styrer
Gålåsvegen 68b, 2320 Furnes
Tlf. 95761793
e-post: marihona.styrerhuset@gmail.com

Kort om barnehagen

Vi er en gårds- og friluftsbarnehage som ligger i Furnes i Ringsaker. Vi legger stor vekt på natur og friluftsliv, fysisk aktivitet, samt stell og kos med dyra våre.

Hva viser våre data

Foreldre, barn og ansatte er i stor grad fornøyde og trives i vår barnehage. Vi skårer meget høyt på at vi har mye aktiviteter i barnehagen og at vi er gode på levere og hentesituasjonen.

Barnehagens tiltak

Vi ønsker å videreutvikle vår relasjonskompetanse. Vi har derfor inngått et samarbeid med PPT i kommunen. Alle ansatte vil få opplæring i CosP og tilegner seg en del teori om trygghetssirkelen i barnehagen. Vi vil ha stort fokus på å koble dette arbeidet sammen med den pedagogiske analysemodellen. Vi vil bruke mye tid på å bruke det vi lærer i barnehagehverdagen.

Mesnali barnehage SA



Barnehagens nøkkeltall

32 barn fordelt på 2 baser

11 ansatte

Kontaktinfo

Daglig leder: Anita Olstad

Fjellnærvegen 1a, 2610 Mesnali

Tlf: 95559841

Mail: m.bhg@online.no

Kort om barnehagen

Mesnali Barnehage er en basebarnehage med en småbarnsbaser og en storbarnsbaser.

Vårt hovedmål er: Alle barn skal styrke sin identitet og utvikle et positivt selvbilde.

Alle barna i barnehagen skal møtes med omsorg, respekt, trygghet, toleranse og anerkjennelse. Vi skal ha tid til hvert enkelt barn og tid og rom til lek.

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen viser mange gode resultater. Men det vi ser som utfordringer er gjenkjennelse av ord, relasjon voksen - barn og tilfredshet.

Vi har i første omgang valgt å jobbe med gjenkjennelse av ord.

Gjennom Kultur for læring er målet å styrke barnas ordforråd og gjenkjennelse av ord.

Barnehagens tiltak

Tiltakene vi har valgt for å nå målet er:

Vi skal knytte skrevne ord til gjenstander og bilder, slik at barna får både konkrete og ordbildet. De voksne skal bli mer bevisst på å navngi objekter. Vi skal sette av mer tid til høytlesning. Vi skal bruke mer spill og ordleker sammen med barna.

Mælumslykkja barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Barnehagen er en foreldreeid barnehage åpnet i 1991.

Vi har 36 plasser i alderen 0-5 år.

De ansatte utgjør 7,25 årsverk

Kontaktinfo

Mælumslykkja barnehage

V/ daglig leder Margunn Hammer

Mælumslykkja 22, 2372 Brøttum

Tlf 62360673/ 91733839. E-post : post@maelumslykkja.no

Kort om barnehagen

Barnehagens visjon er: Leke, lære og vokse sammen.

Barnehagen har ei søskengruppe i alderen 0-5 år. Her er små og store sammen i lek og aktiviteter på tvers av alder. De største barna hjelper de små i hverdagsaktiviteter (måltid o.l.) og tar de yngste naturlig med i leken.

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen høst 2017 viste jevnt over Ok resultat, men ser at vi har forbedringspotensiale på flere områder. Det er forøvrig ikke noe som utpeker seg spesielt. Etter informasjon og noe jobbing sammen med foreldre så er en del punkter avklart.

Info ut til foreldre via hjemmeside får veldig dårlig score. Dette er noe vi må jobbe med

Vi ser at noen barn opplever å bli sagt stygge ting til. Dette er noe vi har observert blant de eldste barna .

Resultater av personalkartleggingen har vi ikke fått på grunn av feil i registreringen

Barnehagens tiltak

Barnehagen har valgt å jobbe med relasjoner barn-barn og barn - voksen. Vi vil ha fokus på språkbruk og utestenging av lek, og at de voksne er tilstede , delaktig i leken og på den måten "ser" og "hører" barnet .

Vi vil også jobbe med en bedre informasjon ut til foreldre/foresatte, både gjennom jevnlig info ut til foreldrene, hjemmeside og sosiale medier

Nes barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Barnehagen har 9 avdelinger med tilsammen ca 150 barn;
4 småbarnsavdelinger 0-3 år
5 storbarnsavdelinger 3-5 år
Ca 55 ansatte

Kontaktinfo

Nes barnehage
Bergsmeierivegen 6,
2353 Stavsjø
Tlf: 90 63 45 55
postmottak.nes.barnehage@ringsaker.kommune.no

Kort om barnehagen

Det jobbes kontinuerlig med å vedlikeholde og skape en felles plattform og forståelse av hvordan personalet skal være sensitivt tilstede sammen med barna i hverdagens mange magiske øyeblikk.

Vår visjon: *Alle barn skal gjennom lek og læring oppleve mestringsglede, utfordringer og anerkjennende voksne.*

Vi jobber med språkstimulering, matematikk, engelsk og basiskompetanse gjennom fokusområdene våre, DUÅ – de utrolige årene, psykologisk førstehjelp og fysisk aktivitet.

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen viser at personalet bruker mye tid på å opprettholde ro og orden i barnegruppa, og at de ansatte mener relasjonen til barna er bedre enn det barna selv uttrykker. Selv om vi har jobbet mye med relasjonen barn – voksen viser kartleggingen at det er interne forskjeller og at vi har mye å lære av hverandre.

Barnehagens tiltak

Målet vårt er at pedagogisk analyse skal bli et godt arbeidsverktøy for å forbedre / endre praksis til barnas beste.

Vi fortsetter å styrke lederkompetansen til de pedagogiske lederne for å skape et godt læringsmiljø for små og store, og heve kvaliteten på avdelingene våre.

Alle ansatte har i sine læringsgrupper tatt i bruk pedagogisk analyse som et verktøy for å bli bedre på å reflektere over egen praksis og dele erfaringer.

Nordheim Friluftsbarnhage



Barnehagens nøkkeltall

Nordheim friluftsbarnhage er en privat foreldreid barnhage med barn i alderen ett til seks år. Vi er godkjent for 30 plasser. Barnehagen holder til på Ring i lokalene til forsamlingslokalet Nordvang.

Kontaktinfo

Nordheim Friluftsbarnhage
 Nordheimsveien 207
 2372 Brøttum
 Tlf 62364845 mail: nordheim@bbnett.no

Kort om barnehagen

Vi har erfart at naturen er den viktigste læringsarena barna har. Lek i naturen gir barna naturopplevelser, kreativitet, kroppsbeherskelse og sanseinntrykk. Undersøkelser viser at barn som har mulighet til lek i variert utemiljø får bedre koordinasjon, bedre balanse og bedre orienteringsevne. Barna blir også mer kreative og flinkere til å samarbeide. Hjemmeside: www.nordheimfriluft.barnhage.no

Hva viser våre data

Barnehagen vår er for liten til å få data fra kartleggingsundersøkelsen. Vi har data fra foreldreundersøkelsen, som var veldig positiv, og ga oss lite «data» å ta utgangspunkt i. Vi jobber ekstra mye med sosial kompetanse i barnegruppen i år, og har valgt å ha dette som overordnet mål i vårt arbeid med Kultur for læring. I barnehagen skal alle barna oppleve å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Data samler vi inn via observasjoner, kartlegginger, samtaler med personal, foreldre og barn.

Barnehagens tiltak

Vi er i startfasen i arbeid med Kultur for læring i personalgruppen. Vi har kommet frem til hva vi ønsker å ha som overordnet mål. Neste trinn blir å finne en konkret problemstilling som vi skal jobbe med. Vi har satt av en times tid på hvert personalmøte som personalet veiledes i/jobber med Kultur for læring. Fordi to av tre av det pedagogiske personalet er byttet ut de siste månedene, brukes mye tid til å bli kjent med Kultur for læring. Vi ser at pedagogisk analyse er et nyttig redskap å bruke i barnehagen, men vi ser viktigheten av at dette tilpasses vår barnhage, for at det skal bli et redskap vi vil ha nytte og glede av.

Simenstua, Furnes og Kylstad barnehager



Barnehagens nøkkeltall

Vi er tre barnehager i enheten med totalt 100 barn.
4 avdelinger i drift på Simenstua, 2 avdelinger på
Furnes og en aldersblandet avdeling på Kylstad.

Kontaktinfo

Simenstua barnehage 90518028
Furnes barnehage 62358604
Kylstad barnehage 47972567
postmottak.re208@ringsaker.kommune.no

Kort om barnehagen

Vi har et felles mål i vår enhet, og det er at barna i våre barnehager skal få oppleve trygghet, mestring og anerkjennelse, og hvor lek, læring og danning skal være grunnlaget for allsidig utvikling.

I tillegg jobber vi en del med digitale verktøy i barnehagene våre, særlig IPAD og appen «Book Creator»

Hva viser våre data

Resultater fra Kultur for læring viser at vi må jobbe med å styrke relasjonene mellom barna og de voksne. Dette blir viktig i forhold til de mål vi har satt oss i enheten.

I tillegg viste undersøkelsen at informasjon mellom hjem og barnehage kunne bedres noe.

Undersøkelsen viste også at vi får bra resultater på trivsel i barnehagen.

Barnehagens tiltak

Vi arbeider med pedagogisk analyse i forhold til gode og bedre relasjoner mellom barna og de voksne, dette skal resultere i ulike tiltak innenfor relasjonsarbeid.

I tillegg har vi startet et samarbeid med «Min fagplan» for å styrke informasjonsflyten mellom hjem og barnehage, samt synliggjøre bedre vårt pedagogiske arbeid.

Det at vi jobber med digitale verktøy i barnehagen, er med på å styrke overgangen mellom barnehage og skole, da appen vi bruker i barnehagen er den samme de vil møte når de kommer på skolen.

Barnehagene våre jobber også med Ringsaker kommunes felles kommunale målsettinger innenfor engelsk og matematikk, og vi jobber med et program kalt «grønne tanker- glade barn» et verktøy for å styrke barns psykiske utvikling.

Stavsberg barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 48

Antall pedagoger: 6

Antall ansatte: 13

Kontaktinfo

Marit Teigen Stokkli

Daglig leder

barnehage@stavsberg.no

telf.: 623 50094/ 904 78 573

Kort om barnehagen

Barnehagens visjon er «Den gode barndom».

Barnehagen er privat og ligger på Stavsberg i Ringsaker kommune nær Frøbergsberget. Lokalene våre er lyse, romslige og trivelige, et bygg som er godt tilpasset både barn og voksnes behov.

Barnehagens satsningsområder:

«Se barnet innenfra» - hvordan jobbe med tilknytning i barnehagen.

Voksenrollen i barnehagen. Vi voksne skal alltid være: **STØRRE, STERKERE og GOD.** Når det er mulig: følg barnets behov. Når det er nødvendig: ta tak/ledelse.

www.stavsberg.barnehage.no

Hva viser våre data

Bakgrunnen for våre tiltak er resultatene etter kartleggingsundersøkelsen i *Kultur for læring* høsten 2017. Dataene viser en god skår på relasjon mellom barn og voksne. Det er likevel noen få av barna som opplever at de ikke har det fint med de voksne i barnehagen.

Barnehagens tiltak

For barnehageåret 2018/2019 vil vi arbeide med kompetansepakken *pedagogisk analyse*. På denne måten vil vi få et verktøy til å arbeide frem forskningsbaserte tiltak til utvikling/forbedring av vår pedagogiske praksis rundt relasjon mellom barn og voksne i vår barnehage. Vi ønsker også å etablere/benytt *profesjonelle læringsfellesskap* i arbeidet med *pedagogisk analyse*.

I arbeidet vil vi blant annet benytte oss av «Se barnet innenfra» - Trygghetssirkelen og «Betydningen av voksen – barn kommunikasjon», Ole Henrik Hansen.

Tømmerli barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Barnehagen åpnet 1.8.2004. Barnehagen har ca 55 barn og 18 ansatte.

Kontaktinfo

Tømmerli barnehage
Viulvegen 28
2385 BRUMUNDDAL.
Telefon: 62 33 63 90.
Epost: postmottak.re205@ringsaker.kommune.no

Kort om barnehagen

<https://www.ringsaker.kommune.no/toemmerli-barnehage.5904620-389919.html>

Barnehagens visjon: «Lek og magiske turer fremmer trygghet, vennskap og mestring».

Vi arbeider for at alle barn skal bli sett, møtt og anerkjent. Barns medvirkning er en naturlig del av hverdagen vår. Vi har anerkjennende og kompetente ansatte som skal stimulere barna til lek og læring. Leseglede og språkstimulering og tur og friluftsliv er våre satsingsområder.

Tømmerli er en partnerbarnehage med Høgskolen i Innlandet, og er godkjent som Trafikksikker barnehage og Miljøfyrtårn.

Hva viser våre data

I Tømmerli trives guttene bedre enn jentene, det må vi jobbe videre med og ta vare på. Vi scorer under gjennomsnittet på barnas trivsel, noe vi ønsker å ta på største alvor. Det er viktig at alle barn trives og opplever vennskap og glede. En viktig innfallsvinkel til bedre praksis på dette området går gjennom barns medvirkning, samt foreldresamarbeid.

Kartleggingen viser også at vi kan bli bedre på målformuleringer i fellesskap i personalgruppa.

Barnehagens tiltak

- Vi ønsker å jobbe videre med hvordan vi kan møte og ivareta innspill fra barna for at de skal kunne være aktivt medvirkende i egen hverdag,
- Foreldrene i Tømmerli oppgir at de er godt fornøyd med tilbudet vi gir. Det er likevel viktig å sikre et godt samarbeid med foreldrene hele tiden.
- Felles kompetanseheving av personalet skal gi en felles plattform, og gjennom det en bedring av praksis forankret i teoretisk grunnlag.
- Refleksjon i profesjonelle læringsfellesskap for å dele med og lære av hverandre.
- Vi skal jobbe videre med målformuleringer i vårt pedagogiske arbeid.

Veldre barnehage SA



VELDRE BARNEHAGE SA
SIN VISJON:

"UNDRING, LEK OG LÆRING"

Barnehagens nøkkeltall

72 barn har plass i Veldre barnehage SA.

4 avdelinger med følgende fordeling; 1 avdeling med barn 1-2 år, 2 avdelinger med barn 2-4 år, 1 avdeling for barn 4-5 år. 28 ansatte, egen kokk med eget kjøkken. Privat foreldreid barnehage.

Kontaktinfo

Veldre barnehagen SA, Flesakervegen 2,
2385 Brumunddal. Telefon: 40607187
www.veldre.barnehage.no
mail: mail@veldrebarnehage.no

Kort om barnehagen

Beliggenhet er i naturskjønne omgivelser i Veldre bygd, Ringsaker. Vi bruker gymsalen og ikke minst er vi mye ute! Turer i skog og mark er ypperlige arenaer for å bevegelse, lek og læring. Vi satser mye på uteliv i nærmiljøet i flotte skogsområder. Vi får komme på gardsbesøk og hilse på dyr og følge lammefødsel. Viktig med medforskende ansatte som tar barnas initiativ på alvor! Vi fletter språkstimulering og alle fagområdene, som bl.a. engelsk og antall, rom og form naturlig inn i hverdagen. Eksempler er måltider, temajobbing, frilek, bursdagsfeiring og turer i skogen.

Hva viser våre data

- Vi har høy score på trivsel, at barna ikke føler seg ertet og at alle har en venn. Barna opplevde at de stort sett alltid hadde noen å leke med.
- Barna på 4 - 5 år gjenkjente bokstaven E, men færre bokstaven S. SOL var lettere å gjenkjenne enn IS.
- Barna gjenkjente lettere figuren sirkel, enn figurene firkant og trekant. Kvadrat var vanskeligere å gjenkjenne enn rektangel.
- Barnehagen har generelt høy score, høyt over gjennomsnittet for Hedmark og Ringsaker, på trivsel blant foreldre. Dette gjaldt innen alle 3 temaer; "informasjon og samarbeid", "tilfredshet", "aktiviteter".
- De ansatte uttrykker høy trivsel, men ønsker mer tid til planlegging, involvering av foreldre i hentesituasjonen, at vi ansatte må være bevisste på uttrykksmåte og det å være god rollemodell.

Barnehagens tiltak

- Alle avdelingene har tema VENNSKAP fra høsten av, for å samkjøre barna, at alle har en venn og forebygge mobbing. Vi bruker "Grønne tanker - Glade barn", psykologisk førstehjelp, for barna fra 4 år. Fokuset er ulike følelser, hvordan håndtere ulike følelser og det å bruke det verbale i stedet det fysiske.
- Vi fortsetter med å prioritere tett samarbeid med foresatte, og har laget årshjul for både eierstyrer og SU, der det er prioritert oppgave å engasjere og få foresatte fortsatt delaktige.
- Arrangerte felles møte med alle foresatte våren 2018, med tema og refleksjonsoppgaver rundt temaene som var på brukerundersøkelsen, bl.a. om foresatte får tilstrekkelig informasjon om barnets utvikling, pedagogiske planer, om barnehagen bruker lokalmiljøet nok, HVA er nærmiljøet vårt, bruker vi aktiviteter av kulturell betydning. Dette for å sikre videre positiv trivsel og fornøyde foresatte.
- Fra høsten 2018 er personalet delt i 5 grupper med hver sin gruppeleder. De er delt på tvers av alle avd., for å se barnehagen som en helhet og skape fellesskapsfølelse. Der jobbes det med bevisst rollemodell, det å reflektere om forventninger til hverandre, barns medvirkning, plantid for de ansatte, bevissthet rundt informasjonsflyt i samarbeid med foresatte om pedagogiske planer og barns utvikling. Tilrettelegging av godt og utviklende lekemiljø er tema fra januar 2019.

Øverkvern FUS barnehage



Barnehagens nøkkeltall

8 avdelinger hvor 4 avdelinger har barn fra 3-6 år og 4 avdelinger har barn i alderen 0-3 år. Barnehagen har plass til 155 barn. Det er 36 ansatte hvorav 6 er menn

Kontaktinfo

Ankervegen 2, 2387 Brumunddal
62 35 90 50
dl.overnvern@bhg.no

Kort om barnehagen

Hovedmål for FUS barnehagene

- FUS-barn har et positivt selvbilde
- FUS-barn er trygge og forskende, trives i lek og har vennekompetanse
- FUS-barn gleder seg til "resten av livet", de vet at de har påvirkningsmuligheter og at innspillene deres teller
- FUS-barn har det gøy i barnehagen

Visjon: "Sammen gir vi barnedommen verdi, lek og glede, hverdagsmagi og vennegaranti"

Hva viser våre data

Undersøkelsen viser at en god del barn blir ertet i barnehagen. Den viser også at omtrent samme antall barn opplever at stygge ting blir sagt til dem.

Tall: Jeg blir aldri ertet i barnehagen. Score – 3,03. Det er ingen som sier stygge ting til meg. Score 2,92

Barnehagens tiltak

1. Uoversiktlig uteområde/blindsoner

- Aktive voksne

2. Voksne som ikke tar barn på alvor

- Aktivt lyttende voksne som hører på det barnet sier.
- Veiledning av personalet, fokus på barnesyn, holdninger og å være innenfor rammene.
- Gå inn i konflikter, ta det med en gang. Løse opp konflikten, gjøre seg ferdig og trøste.
- Anerkjenne barnets følelser, trøste igjennom.
- Veilede og støtte barna.

3. Mangel på lek- og sosial kompetanse

- Støtte, veilede, delta, observere
- Lekegrupper
- Tilstedeværende voksne og aktive voksne i lek
- Gi barna ro
- Veilede voksne – øke kompetansen

Anerkjenne barnets følelser – trøste igjennom

Strategi for implementering:

- Hele personalet må med. Styrke de ansattes kompetanse. Lese seg opp på forskning og litteratur

Årengen barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Vi har 36 barn, fordelt på 2 avdelinger.
12 på småbarnsavdeling og 24 på storbarnsavdeling.

Kontaktinfo

Telefon: 911 89 789
E-post: post@arengenbarnehage.no

Kort om barnehagen

I Årengen er vi opptatt av at barna skal få gode opplevelser. Opplevelsene kan barna få i barnehagen, på tur i nærmiljøet, på tur i skogen, på skitur på jordet eller på svømmeopplæring på Ankerskogen. Med minibussen vår får vi reist til turmål som er litt lenger borte, for å oppleve og utforske nye ting.

For å se mer om oss, besøk oss gjerne på arengenbarnehage.no

Hva viser våre data

Foreldrene sin undersøkelse viser at de er veldig fornøyd med barnehagen og det tilbudet vi gir.

I barna sin undersøkelse så vi at barna skåret høyere på gjenkjenning av bokstaver og ord, enn de gjør på gjenkjenning av geometriske figurer og tall.

De fleste barna hadde det fint og hadde god relasjon til de voksne i barnehagen, men det var noen som svarte negativt på dette. Dette gjaldt et par barn. Det er heldigvis ikke mange, men vi ønsker at alle barna skal ha en god relasjon til de voksne, så derfor ønsker vi å jobbe med dette også.

Barnehagens tiltak

Vi har valgt å jobbe videre med den jobben vi gjør i forhold til foreldrene.

I henhold til kartleggingen trengte vi å styrke arbeidet med geometriske figurer og tall. Og da spesielt gjenkjenning av geometriske figurer.

Vi jobber derfor videre med gjenkjenning av ord og bokstaver, men setter inn ett større fokus på gjenkjenning av geometriske figurer og tall. Det pågår en kontinuerlig vurdering av arbeidsmetodene vi bruker i matematikk, lek og læring. En gjennomgang av det pedagogiske utstyret vi har til rådighet, har vi også gjort. Og sist men ikke minst viktig, vi ser hva personalet sitter med av kunnskap om tall og geometriske figurer, slik at vi får gjort bruk av vår kompetanse på en best mulig måte for barna. Vi ser oss om etter gode kurs for de ansatte, samt undersøker holdningene våre til matematikk.

Jobbe med barn-voksen relasjonen, slik at alle barna skal ha god relasjon til de voksne. Barnehagen skal være en trygg og god arena for alle barna.

Stange kommune



Kommunens nøkkeltall

Antall innbyggere: 20916

Antall barn i barnehage: 1136

Barnehager: 10 kommunale og 10 private

Kontaktinfo

Leder for barnehager: Sigrid E. S. Håkonsen

sigrid.haakonsen@edu.stange.kommune.no

Kort om kommunens avdeling for barnehage

Barnehagene i Stange er organisert som en virksomhet. Virksomhet for barnehager består av leder og to rådgivere. I tillegg har vi tre spesialpedagoger og en migrasjonspedagog som arbeider med enkeltbarn og barnegrupper ute i barnehagene.

Barnehagene i Stange skal være gode lærings- og dannelsesarenaer, med engasjerte og kompetente ansatte som møter hvert enkelt barn med anerkjennelse og respekt.

Hva viser våre data

Styrker: Anvendelse av pedagogisk analyse viser at vi i større grad analyserer utfordringene og at tiltakene er forskningsbasert og at de vil kunne gi gode resultater forutsatt at det arbeides systematisk og målrettet med tiltakene.

Andel voksnes tilfredshet har økt og dette er en indikasjon på at samarbeid i profesjonelle læringsfellesskap som har fokus på barns utvikling og læring er bra og nyttig. Vi blir kvalifisert alene, men kompetente blir vi sammen.

Utfordringer: Det er fortsatt en forskjell på jenter og gutter. Guttene scorer lavere på både sosiale ferdigheter og språk enn jenter. Sammenhengen mellom sosiale ferdigheter og språk er sterk og det må jobbes parallelt med dette i de pedagogiske aktivitetene.

Variasjonene mellom barnehager og forskjellen mellom gutter og jenter er bekymringsfullt.

Felles kommunale tiltak

- Kommunedelplan for oppvekst 2016-2021, «Framtida er nå» er felles for barnehager og skoler. Kjernen i planen er troen på at alle barn og unge lærer med rett hjelp og støtte.
- Ny strategi for digitalisering.
- Pedagogisk analyse som verktøy i videreutvikling av profesjonelle læringsfellesskap
- Felles språkplan

Barnas Rett barnehage Sa



Barnehagens nøkkeltall

82 barn 2018/19.

25 ansatte 2018/19.

Kontaktinfo

Barnas Rett barnehage Sa
Søster Borghildsveg 30
2312 Ottestad
Tlf: 625780161/97611477
Mail: stig@barnasrett-barnehage.no

Kort om barnehagen

Barnas Rett barnehage har uteliv og tilstedeværende voksne som gjennomgående satsningsområder. Vi har forankret vårt verdigrunnlag i verdier som gjenspeiles i barnehagens arbeid med barn og foreldre, og som er synlige hverdagen vår:

Trygghet – omsorg – anerkjennelse.

Livsmestring – ta vare på barndommens egenverdi.

Respekt og verdighet.

Engasjement – tilstedeværelse – medvirkning.

Link til hjemmeside: www.barnasrett-barnehage.no

Hva viser våre data

Datagrunnlag fra T1. Generelt kan vi si at Barnas Rett barnehage har en gjennomsnittlig god score, både i forhold barn, ansatte, kontaktpedagog og foreldre. Allikevel har vi områder som må forbedres. På relasjon barn-voksen, atferdsproblematikk og interesse og innsats fra barna, scorer vi under gjennomsnittet. Guttene scorer generelt lavere enn jentene på alle områder.

T2: Vi har ikke fått startet å jobbe systematisk med den enda, men den vil danne grunnlag for videre arbeid med Kultur for læring.

Barnehagens tiltak

For dette barnehageåret lagde vi en felles målsetting for hele barnehagen, på bakgrunn av hva vi så viktigheten av å ta tak i fra T1. Dette formulerte vi i et felles mål: "Barna skal oppleve et psykisk helsefremmende miljø med fokus på barnehagens standarder". Standardene vi viser til, ble utarbeidet i en egen prosess da vi jobbet med "Framtida er nå" (relasjoner barn-voksen).

Hver avdeling har tatt tak i egne utfordringer, og gjennomført pedagogisk analyse med utgangspunkt i barnehagens målsetting. Avdelingene har gjennom barnehageåret opparbeidet seg en god kompetanse på å bruke pedagogisk analyse som verktøy i sitt forbedringsarbeid. E-ressursen er tatt i bruk på alle avdelinger, med gode tilbakemeldinger fra gruppeledere. Den systematiske jobbingen med pedagogisk analyse har satt fokus på profesjonalitet hos alle ansatte, og viser god effekt både i hverdagen med barna, men også i måten møter blir avholdt (faglig fokus). 1 gruppeleder i Barnas Rett har i tillegg hatt 2 ulike oppdrag for å synliggjøre og dele erfaringer fra gruppelederrollen; forelesning til barnehageansatte i Løten kommune, og forelesning for ledere og gruppeledere fra 3 barnehager i Hamar kommune.

Bekkelaget barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 39
 Småbarnsavdeling: 15
 Storbarnsavdeling: 24
 11 ansatte: hvorav 1 styrer, 4 pedagoger, 3 fagarbeidere og 3 assistenter

Kontaktinfo

Bekkelaget barnehage,
 Tunbekkvegen 13, 2312 Ottestad
 Styrer: Mai-Ly Reinemo
 Tlf: 46908066
 epost: maily.reinemo@ywam.no

Kort om barnehagen

Bekkelaget barnehage er en kristen barnehage og har utvidet kristen formålsparagraf. Vi feirer de kristne høytidene, og setter oss selv inn i en større sammenheng, som en del av Guds skaperverk. I Bekkelaget barnehage ønsker vi i ord og handling å formidle at den enkelte er unik og verdifull bare fordi den er til. Vi ønsker å se glade barn som er trygge på omgivelsene og sin egen mestring, samtidig sin verdi uavhengig av hva de får til. Hjemmeside: www.bekkelagetbarnehage.no

Hva viser våre data

Vi har gode resultater på flere områder fra kartleggingsundersøkelsen «Kultur for læring». Resultatene viser blant annet at det er gode relasjoner og tøy trivsel mellom barna, og mellom barn og ansatte i barnehagen.

Vår data viser at vi skal arbeide videre med samarbeidet med foreldrene, og hvordan vi videreformidler vår informasjon, og vårt pedagogiske arbeid til foresatte.

Barnehagens tiltak

Vi fortsetter å arbeide med «Kultur for læring» med pedagogisk analyse som verktøy.

Vi skal arbeide med kompetansepakken fra «Kultur for læring» «Gode rutinesituasjoner», som både omhandler arbeid med utviklende barnehagestruktur og barnehagekultur.

Kontinuerlig arbeid med å legge til rette for en glad, trygg og utviklende oppvekst for alle barnehagebarn.

Enerhaugen barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Enerhaugen består av 3 avdelinger; Drømmen, Opplevelsen og Muligheten.

Antall barn er 52 og det er 11 årsverk i tillegg til styrer. Vi har 50% pedagoger og 75% av assistentene er utdannet barne- og ungdomsarbeider.

Kontaktinfo

Enerhaugen barnehage

Perstugutua 15, 2335 Stange

Tlf: 62 56 26 75

Styrer, Kathrine Hanssveen

Kort om barnehagen

Enerhaugen barnehage ligger flott til i Stange sentrum. Vi har en stabil personalgruppe og godt arbeidsmiljø. Det som kjennetegner Enerhaugen er at vi er en flerkulturell barnehage, og er stolt av det! (23 ulike nasjoner). Integrering-prisen fikk vi i 2017, som en positiv respons av hverdagen vår.

Vi har som pedagogisk grunnmur fokus på språk og natur, og jobber i prosjekt hele året. Med utgangspunkt i barns medvirkning og hva barna er opptatt av, lager vi prosjekt og bruker pedagogikken i et lystbetont arbeid for store og små. Vår visjon er Oppleve, Dele, Glede som betyr at barna hos oss gis mulighet til gode opplevelser og kanskje realisere noen drømmer!

Hva viser våre data

Vi har vært igjennom T1 og T2, i begge disse har vi svært få familier som ønsker å delta. Årsaken til dette vet vi ikke, vi har snakket med foreldrene, sendt mail, sendt sms og gjort det samme som andre barnehager i Stange kommune. Til tross for svært lav score har vi valgt å se på de svarene vi har fått som tilbakemeldinger og tatt tilbakemeldingene på alvor. I T1 scoret vi lavt på foreldresamarbeid og på det som kan knyttes opp mot relasjoner generelt sett. Mellom T1 og T2 har vi satt opp progresjonsplaner for relasjoner, vi har jobbet med foreldrene og etterspurt hva de ønsker fra barnehagen, i tillegg har vi jobbet mye med relasjoner mellom barn og mellom ansatte og barn.

T2 viser at vi har opprettholdt og økt på relasjonsarbeidet vårt. På alle punkt! Foreldresamarbeidet viser også høyere score, men vi ønsker at dette fortsatt skal øke. Vår utfordring blir at disse tilbakemeldingene opprettholdes inn mot T3 hvor vi håper på bedre score og flere deltagere. Vi har satt en strategi på hvordan vi kan skape et større engasjement inn mot T3.

Barnehagens tiltak

Etter T1 jobbet vi i personalgruppen med en strategisk plan, og i første omgang med å bryte opp hva en relasjon betyr for oss. Hva betyr en god relasjon, og når har vi en dårlig eller mindre god relasjon? Hva er det foreldrene ønsker, og hvordan skal vi klare å møte foreldrene slik at de kjenner seg godt informert og ivaretatt? Foreldremøtene ble kraftig endret, vi stilte større forventninger til oss selv som profesjonsutøvere og vi har tatt i bruk pedagogisk analyse for å nevne noe. Vi ser hele tiden og kontinuerlig på hva vi kan gjøre bedre, og setter inn tiltak for å styrke relasjonene med foreldrene som mangler norsk som kommunikasjons mulighet. Vi ser en stor verdi av «smal-talk», vi er «service-minded» og vi viser oppriktig interesse for hva både foreldre og barn forteller om egen hverdag.

Progresjonsplaner er utarbeidet, og vi har hatt fokus på det vi opplever som avgjørende – nemlig hvordan barnet har det og hvordan det får mulighet til å tilegne seg sosial kompetanse. Empati, vennskap og trygghet som sentrale begreper innen et stort og tungt begrep som relasjoner og innen relasjonsarbeid.

En felles plattform, alle har jobbet mot et felles mål og at personalet blir ansvarliggjort opplever vi som en årsak til resultat!

Espa barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Barnehagen har pr. dags dato 22 barn over 3 år og 7 barn under 3 år.

Vi har 3 barnehagelærere og 5 fagarbeider/assistenter i stor og små stillinger.

Kontaktinfo

Rektor Espa skole og barnehage: Anne Godsveen

Fagleder: Kristin Midtskog

Besøksadresse: Kjeldsrudenga 15, 2338 Espa

Telefon: 62 56 25 70/906 29 188

E-post: espa.bhg@stange.kommune.no

Kort om barnehagen

Espa skole og barnehage

<https://www.stange.kommune.no/category1083.html>

Hva viser våre data

Våre data (høst 2016) viste oss tydelig at vi hadde mye å hente på «relasjon barn-voksen». På så å si alle spørsmålene som omhandlet relasjoner til de ansatte i barnehagen var det stor spredning i svarene fra barna. Vi vet at når et barn har gode relasjoner til de ansatte, vil dette påvirke alt annet i barnehagehverdagen for dette barnet. Trygghet og trivsel skaper læring og utvikling!

Dette ble da også det området der vi valgte å sette inn tiltak.

Barnehagens tiltak

Tiltakene vi satte inn var helt konkrete, og vi fulgte opp med evaluering/tegn på endring i påfølgende personalmøter. Vi jobbet sammen for å finne ut hva vi legger i "gode relasjoner" og på hvilken måte vi skulle jobbe for å skape gode relasjoner til ALLE barn. Tiltakene holdes fremdeles oppe i personalgruppa.

Tiltak:

- Fokuserer på det positive ved hvert enkelt barn (formidle til andre ansatte via praksisfortellinger i personalmøter)
- Hele personalet gjennomfører fargekodingsskjema; én gang i sept./okt. og én gang i mars/april. Ansvar: ped. leder/fagleder
- Veilede, bruke hverandres erfaringer og lese fagartikler i forhold til utfordringer/relasjonsbygging
- Reflektere sammen over egen og hverandres praksis
- Bruke ulike situasjoner som stellesit., ordensbarn/være med på kjøkkenet osv. for de barna som blir litt lite sett (bruk av fargekodingsskjema skal sikre at vi til enhver tid er klar over hvilke barn vi må ha fokus på)

Vi har senere brukt pedagogisk analyse som et redskap når vi støter på utfordringer som vi må belyse i et videre perspektiv. Dette gir en god tilnærming, og vi tvinges inn i forskningsbasert kunnskap.

I kartleggingen som ble gjennomført høst 2018, så vi en liten framgang på dette området.

Grimerud barnehage



Barnehagens nøkkeltall

2 avdelinger

9-10 barn på småbarnsavdeling

Ca 30 barn på stor avdeling

Kontaktinfo

Solveig Brudeli

Epost: solveigb@ywam.no

Mobil: 410 63 640

Kort om barnehagen

Vi i Grimerud barnehage ønsker å være en forlenget arm til hjemmet, og i samarbeid med hjemmet hjelpe hvert barn til å være den de er skapt til å være. Vi vektlegger å formidle levende om den Gud som har skapt dem, og hvor uendelig verdifulle hvert barn er.

<http://grimerudbarnehage.no/>

Hva viser våre data

Styrker:

- Generelt gode relasjoner, barn-barn, barn-voksen
- Barna trives godt og har gode venner i barnehagen
- Barna synes at de gjør mange morsomme ting i barnehagen

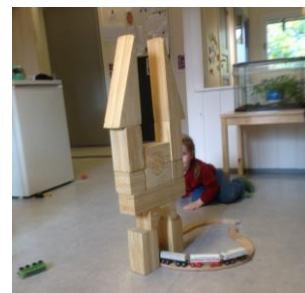
Utfordringer:

- Foreldre: Informasjon og foreldresamarbeid
- Barn: geometriske former

Barnehagens tiltak

- Fokus på informasjon om hvordan vi arbeider på foreldremøte, med mulighet for spørsmål og innspill fra foreldrene. Disse innspillene jobbet vi videre med i personalgruppa
- Økt fokus og bevissthet blant de ansatte på hvordan vi informerer om barnehagen
- Månedlige foreldrebrev (som hadde falt ut litt i forkant av undersøkelsen) er tatt opp igjen, og vi er bevisste på hvordan og hva vi informerer om
- Litt mer fokus på geometriske former f. eks ved at disse er former vi har på månedlig kalender

Hoberg barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Hoberg barnehage er en 3 avdelingsbarnehage med 2 avdelinger med barn i alderen 3-6 år og en avdeling med barn i alderen 1-3 år.

Det er 12 årsverk i fast grunnbemanning inkludert styrer i 100% stilling.

Kontaktinfo

Hoberg barnehage
Skauenvegen 14
2314 Ottestad
Tlf: 62 56 26 70
Hoberg.bhg@stange.kommune.no

Kort om barnehagen

Hoberg barnehage ligger sentralt i Bekkelaget i Ottestad. Nærmiljøet er et boligfelt, men barnehagen grenser til et stort friområde med gressbane og en slette med en liten skog på toppen.

Ved Hoberg barnehage har vi en visjon; «Hverdager fulle av eventyr!»

Hverdagslivet i barnehagen skal være preget av gode opplevelser, omsorg og lek. Hverdager fulle av opplevelser og eventyr gir grunnlag for barnas læring og danning. Personalet skal bidra til at barna trives, danner vennskap

Hva viser våre data

Dataene viser noen endringer fra T1 til T2. Når det gjelder barn så hadde vi en lav score på gjenkjenning av tall, bokstaver og geometriske figurer i 2016, og i 2018 var dette blitt enda lavere.

Undersøkelsen viser også at vi må fortsette å ha fokus på relasjoner barn-barn og barn-voksne.

Når det gjelder foreldre scorer vi bedre på det området som omhandler aktiviteter for/med barn i 2018, men vi scorer lavere på tilfredshet i forhold til 2016. Dette gjelder spesielt at foreldre opplever at de ansatte har for liten tid ved henting og at det er for lite informasjon på barnehagens hjemmeside.

Når det gjelder ansatte sin vurdering i forhold til barna så vurderer de at barna scorer lavest på språkferdigheter og sosiale ferdigheter i T2 undersøkelsen. Ved forrige undersøkelse så var det høyest score på sosiale ferdigheter og lavest på språkferdigheter.

Barnehagens tiltak

Det har vært en del fokus på språk og undersøkelsen viser at dette arbeidet må fortsette.

Videre må vi ha fokus på relasjoner mellom barn-barn og barn-voksne.

Disse tiltakene er nedfelt i årets årsplan og avdelingenes planer, og skal vektlegges videre i neste års planer.

Vi jobber også for å lage et fysisk miljø med tall, bokstaver, geometriske figurer og farger, for på den måten gi barna mer kjennskap til dette i hverdagen i barnehagen.

Holmlund barnehage



Barnehagens nøkkeltall 2018-2019

Antall barn : 87 barn
Antall ansatte: 21 ansatte

Kontaktinfo

Holmlund barnehage
Holmlundvegen 70
2312 Ottestad
Tlf: 62 56 26 76
Mail: holmlund.bhg@stange.kommune.no

Kort om barnehagen

Holmlund barnehage er en 5 avdelingsbarnehage med 85 plasser fordelt på avdelingene Bamsebo, Maurtua, Revehiet, Bikuben og Humlebolet.

Barnehagen ligger fint plassert i skogkanten. Uteliv og turer i skogen er for oss en naturlig del av hverdagen i barnehagen. Vi legger vekt på at barna skal oppleve variert og positiv lek både ute og inne. Å gi barn gode erfaringer og kunnskap om natur og miljø skaper glade barn. Barnehagens uteområde og skogen gir barna et mangfold av opplevelser og aktivitetsmuligheter. Uteleken gir rom for aktiv lek, utfoldelse og kreativitet. Dette gjør at barna kan være tilstede ut fra egne behov og interesser.

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen vi hadde i 2016 viser at det er noe forskjell på språkferdigheter hos jenter og gutter, guttene skårer litt lavere. På sosiale ferdigheter ga undersøkelsen motsatt resultat, guttene scoret høyest.

Både jenter og gutter scoret høyt på forståelse, tall bokstaver og geometriske figurer

Barnehagens tiltak

Etter kartleggingsundersøkelsen, valgte vi å ha hovedsatsingsområde på: Språk og relasjoner. Vi ønsker å bruke språklig deltagelse som drivkraft for det enkelte barns utvikling.

Vi har benyttet pedagogisk analyse for å kartlegge behov, sett på egen praksis på den enkelte avdeling og i barnehagen som helhet.

Vi fokuserer også på personalutvikling gjennom ulike tiltak, ulike tema i forhold til egenutvikling blir satt på dagsorden.

Kausvol gardsbarnehage



Barnehagens nøkkeltall

51 barn

17 ansatte

Kontaktinfo

Ragnhild Finden, eier ragnhild@kausvol.no

Live Brovold Sveum, styrer live@kausvol.no

Kort om barnehagen

Vår barnehage ligger på garden Kausvol i Stange kommune. Vi bruker garden og naturen som et grunnelement i vårt pedagogiske arbeid.

Forrige år gjorde vi et grundig arbeid med verdigrunnlaget vårt. Nå vi jobber målrettet og verdibasert på alle arenaer i organisasjonen, styrker kvaliteten på vårt pedagogiske arbeid, våre handlinger og alle våre relasjoner. Vi jobber systematisk med å utvikle oss, bedre kvaliteten og skape en forbedret, felles praksis i avdelingene. Vi har utviklet standarder for Kausvol gardsbarnehage. Dette er et varig, «on going» prosjekt som vi bruker plandager og personalmøter til. Sammen jobber vi med å implementere standardene, visjonen vår og skape et felles verdigrunnlag. Vi ønsker å skape helhet i organisasjonen, et godt fagmiljø, en god læringskultur og vi vil at barna her får unike opplevelser i hverdagen. Vi knytter våre prosjekter til resultater i Kultur for læring, og har allerede gjennomført T2. Resultatene i T1 viste oss at vi skulle arbeide med RELASJONER og dette området har vi utviklet oss på fram til T2.

www.kausvol.no

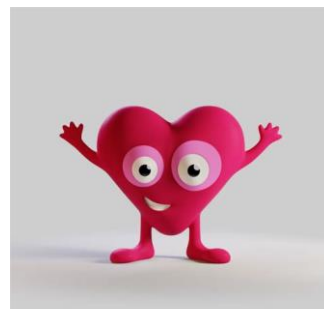
Hva viser våre data

Våre data viser oss at det vi velger som et fokusområde for pedagogisk arbeid, forbedrer vi oss på. I kommende periode av Kultur for læring vil vi videreføre vårt relasjonsarbeid og jobbe systematisk med språk, begreper, tall og figurer.

Barnehagens tiltak

Alle avdelinger skal arbeide med språkløyper, vi skal bruke pedagogisk analyse på alle nivåer i organisasjonen og vi skal sikre den nye og forbedrede praksisen i relasjonsarbeidet vårt.

Læringsverkstedet Ilseng barnehage



Barnehagens nøkkeltall

59 barn fordelt på 3 avdelinger.
13,6 årsverk fordelt på 17 ansatte.

Kontaktinfo

ilseng@laringsverkstedet.no
Barnehagen: 62573355
Styrer Rita Nordbakken: 92639253

Kort om barnehagen: <https://laringsverkstedet.no/barnehage/ilseng>

Vi ser på barna som verdens viktigste verdier og det mest verdifulle vi har. Barna er verdens framtid. Vår visjon peker framover og viser vei for alt av arbeid i Læringsverkstedet:

«VI FÅR VERDENS VIKTIGSTE VERDIER TIL Å VOKSE»

I våre barnehager arbeider vi for at alle barn skal få et best mulig grunnlag for videre utvikling, læring og et godt liv. Vi ønsker at barna skal vokse i kunnskap og mestring, i trygghet og empati.

For barnehageåret 2018/2019 har vi hatt fokus på barns undring og relasjoner i tillegg til KLF.

Hva viser våre data

Styrker: Barna og foreldrene scorer barnehagen jevnt over høyt på alle de områdene som undersøkelsen dekker. Barna scorer spesielt høyt på trivsel, relasjoner og vennskap.

Utfordringer: Vi ser av undersøkelsen at de ansatte scorer seg generelt lavt på alle områder. De foresatt scorer oss lavt på turer utenfor barnehagens område. Undersøkelsen viser også at de er mer fornøyd med voksenkontakten ved levering om morgenen enn på ettermiddagen ved henting.

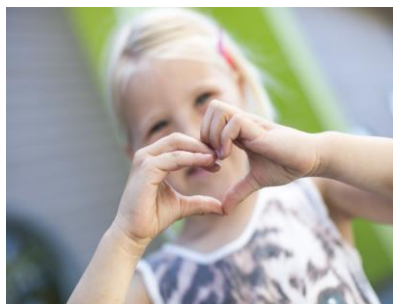
Barnehagens tiltak

Ut i fra funnene i T1 har vi jobbet med voksenkontakt og informasjon ved henting. Vi har arbeidet avdelingsvis, men med en felles målsetting. Eksempler på tiltak er: Individuelle tilbakemeldinger i hentesituasjon, fordeling av arbeidsoppgaver på vaktene, mer bevissthet på plassering av de voksne ved henting spes. hvis vi er ute.

Vi har også hatt fokus på å jobbe med de resultatene der vi hadde høy score. Hva gjør at vi scorer høyt på disse områdene? Det er viktig at disse områdene også blir satt i fokus slik at vi ikke mister fokuset på det vi gjør som er virkelig bra. Dette er viktig for at vi fortsatt skal være gode på disse områdene, men også for å bevisstgjøre personalet om den gode jobben de gjør.

Vi har jobbet for å få pedagogisk analyse inn som en arbeidsmetode. Så vi har brukt pedagogisk analyse på enhetsnivå som forklart ovenfor, men også på individnivå. På individnivå har vi brukt metoden på enkeltbarn, eller grupper der vi ser at det er utfordringer.

Læringsverkstedet Nerby barnehage



Barnehagens nøkkeltall

120 barn fordelt på 6 avdelinger.

26,8 årsverk fordelt på ca 30 ansatte. Egen kokk i 80% stilling

Kontaktinfo

nerby@laringsverkstedet.no

Barnehagen: 62572706

Styrer Marit Haug Hansen: 48025690

Kort om barnehagen: <https://laringsverkstedet.no/barnehage/nerby>

Vi ser på barna som verdens viktigste verdier og det mest verdifulle vi har. Barna er verdens framtid. Vår visjon peker framover og viser vei for alt av arbeid i Læringsverkstedet:

«VI FÅR VERDENS VIKTIGSTE VERDIER TIL Å VOKSE»

I våre barnehager arbeider vi for at alle barn skal få et best mulig grunnlag for videre utvikling, læring og et godt liv. Vi ønsker at barna skal vokse i kunnskap og mestring, i trygghet og empati.

For barnehageåret 2018/2019 har vi i tillegg til KLF hatt fokus på relasjonskompetanse og "Et godt måltid"

Hva viser våre data

Styrker: KFL kartleggingen viser at både gutter og jenter scorer høyt på trivsel, vennskap og gir uttrykk for lite erting. Guttene scorer jevnt over *bedre* enn jentene både på prestasjoner og relasjoner. De ansatte scorer høyt på samarbeid, fysisk miljø, ledelse og aktivitetsnivået i tillegg til relasjon mellom barn og voksne. Foreldrene scorer barnehagen også høyt ift informasjon, samarbeid, aktiviteter, og ikke minst generell tilfredshet.

Utfordringer: De ansatte scorer seg lavt på *det pedagogiske arbeidet*. I tillegg ser vi at kontaktpedagogene er langt mer kritiske i sine besvarer når det gjelder nærhet, konflikt og generelle ferdigheter på enkeltbarn.

Barnehagens tiltak

Barnehagen har brukt resultatene fra KFL i tillegg til andre datagrunnlag som brukerundersøkelse (Udir), medarbeiderundersøkelse og en kartlegging av egen pedagogisk praksis. Ut i fra disse funnene, samt våre valgte fokusområder, har vi jobbet med pedagogisk analyse både på enhetsnivå og avdelingsnivå. På enhetsnivå har vi blant annet jobbet med satsningsområdet "Et godt måltid" og aktive voksne i utetiden. Hver avdeling har så tatt utgangspunkt i sine resultater/datagrunnlag og valgt problemstillinger ut ifra dette. Eksempler på dette er: Individuelle tilbakemeldinger i hentesituasjon, turdagen, anerkjenne barns følelser (uttrykk) og overgangssituasjoner.

Vi har i løpet av vinteren og våren hatt fokus på å øve på **pedagogisk analyse** som metode/modell, men med reelle funn og tiltaksplaner. Vi er nå i en fase der ulike tiltak prøves ut. Etterhvert ønsker vi også å bruke denne metoden på enkeltbarn og grupper med utfordringer.

Navneberget barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Barnehageåret 2018/19:

52 barn, 1-6 år

11 årsverk i tillegg til styrer.

Kontaktinfo

Navneberget barnehage

Navneberget 19, 2335 Stange

Tlf: 62562673

Styrer: Ann Kristin de Flon Henriksen

e-post: navneberget.bhg@stange.kommune.no

Kort om barnehagen

Navneberget barnehage ble åpnet i oktober 2008 og ligger på boligfeltet bak Stangehallen. Vi har store, lyse og trivelige lokaler, og en stor utfordrende lekeplass. Med skogen som nærmeste nabo, har vi fine turmuligheter og egen gapahuk som jevnlig blir brukt.

Ungene skal ha mulighet til å påvirke sin egen barnehagehverdag, og barnehagens fellesliv. Vi ønsker ungene skal ha gode sosiale relasjoner der humor, omsorg og godt vennskap står i sentrum. Barn skal oppleve gode relasjoner med de voksne i barnehagen og med andre barn. I Navneberget skal alle føle at de blir SETT, MØTT og HØRT!

Hva viser våre data

Våre data viste at ikke alle barna opplevde gode relasjoner med andre barn i vår barnehage. Dette gjaldt spesielt guttene.

Vi så også at jentene opplevde bedre relasjoner med de ansatte enn guttene gjorde, men generelt en høy score på relasjonen barn voksne.

De ansatte scoret ut sine relasjoner med barn og foreldre mye lavere enn hva barn og foreldre scoret.

Undersøkelsen viste en meget godt fornøyd foreldregruppe.

Barnehagens tiltak

Tiltak ble å styrke relasjonene mellom barn og mellom barn og voksne. Og fra styreres side; styrke de ansattes tro på seg selv og egen kunnskap.

Det ble satt i gang felles kompetanseheving, vi jobbet mye i grupper for å definere og forstå hva gode relasjoner er for barn og voksne. Hva kjennetegner gode relasjoner og hvordan kan vi skape gode relasjoner? Og bevisstgjøring rundt hva JEG må gjøre for å skape og opprettholde disse relasjonene.

Det er laget progresjonsplaner for relasjoner, knyttet opp mot barns utvikling.

Avdelingene bruker pedagogisk analyse som verktøy. Det har blitt gjennomført analyser rundt enkeltbarn, grupper av barn og på systemnivå.

Nordstad barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 52

Antall voksne: 15

Barnehageåret 2018/2019 har vi en midlertidlig avdeling på Naustet på Åkershagen med 14 barn og 4 ansatte

Kontaktinfo

Kavlebruveien 4 2312 Ottestad

62562676

Nordstad.bhg@stange.kommune.no

Kort om barnehagen

Nordstad barnehage åpnet høsten 2004. Barnehagen har 52 plasser fordelt på avdelingene Solstua, Tyttebærstua og Blåbærstua.

Barnehagen ligger flott til mellom det nye og gamle boligfeltet på Nordstad. Vi har skog, turstier, fotballbane/skøytebane og akebakker rett ved siden av og det er kort vei til Mjøsa med fine strandområder.

Vi har også bygd en stor og fin gapahuk i Fjetrehagan som vi er på tur til. I hundremeterskogen like bak gjerdet av barnehagen har vi bygget opp en liten naturlekeplass og en bål plass.

Vi utnytter dette fine nærområdet med mye aktivitet og lek ute.

Hva viser våre data

Resultatene fra kartleggingsundersøkelsen i 2016 viser at jentene scorer relasjoner i barnehagen mye høyere enn guttene. Det samme ser vi også med trivsel at jentene scorer dette høyere enn guttene.

Barnehagens tiltak

Vi har i vår barnehage hatt fokus på voksenrollen og hvilken betydning den har for relasjoner både mellom barn-voksen, men også mellom barn- barn.

Vi jobber med at barna skal oppleve voksne som har tid, er oppmerksomme, interesserte, lyttende og spørrende. Dette for å skape en arena for omsorg og læring hvor barna kan oppleve mestring og livsglede.

Vi har tatt i bruk arbeidsverktøyet pedagogisk analyse for å skape en prosess hvor vi har jobbet grundig og målrettet.

Romedal barnehage



Barnehagens nøkkeltall

56 plasser fordelt på tre avdelinger, 1-6 år.
11 årsverk i tillegg til styrer, 5 av de er pedagoger.

Kontaktinfo

Romedal barnehage
Momyrvegen 51, 2334 Romedal
Tlf. 62 56 26 77
Styrer; Trude Fiskum

Kort om barnehagen

Romedal barnehage ligger midt i ett boligfelt på Momyra i Romedal, med kort vei til fine turområder og egen grillhytte innenfor gjerdet. Barna er stort sett godt kjent i nærområdet her de bor.

Vi har en visjon som sier; "jeg er meg, og jeg er bra nok" - og det setter preg på alt arbeidet vi gjør med barna. Våre fokusområder barnehageåret 2019-20 er **relasjoner** og **livsmestring**, og vi har utarbeidet en progresjonsplan for disse områdene.

Hva viser våre data

Våre data viste i 2016 at vi burde jobbe mer med relasjoner og tilbakemeldinger til foreldrene i barnehagen.

T2 i 2018 viser en økning i at personalet tar seg tid til tilbakemeldinger og møte foreldre og barn ved levering og henting i barnehagen.

Barnehagens tiltak

På bakgrunn av data beskrevet over, har vi jobbet systematisk med tilbakemeldingskultur.

Vi jobbet mye med hva som er gode tilbakemeldinger, hva er informativt og hva er det vi ønsker å formidle - kontra det foreldrene spør om.

De ansatte har tatt i bruk ulike verktøy for å sikre gode tilbakemeldinger, og for å sikre at alle blir ivaretatt. Dette har blitt diskutert og evaluert underveis.

Vi har laget progresjonsplaner på temaene livsmestring og relasjoner.

Alle avdelingene har brukt pedagogisk analyse som verktøy.

Solvang Barnehage AS



Barnehagens nøkkeltall

Solvang Barnehage har tre avdelinger; Solstråle, Måneskinn og Stjerneskudd..

Vi har 10 årsverk i tillegg til styrer, fordelt på 12 ansatte i barnehagen. 6 barnehagelærere, 1 fagarbeider og 4 assistenter.

Antall barn er 42.

Kontaktinfo

Solvang Barnehage
Grimerudvegen 8, 2312 Ottestad
Tlf: 90601092
mail: grethe@solvangbarnehage.net
Styrer: Grethe Aurmo Haugen

Kort om barnehagen

Solvang Barnehage åpnet i 1998 som en familiebarnehage med 8 barn. Barnehagen har gradvis blitt utbygd og har nå tre avdelinger; en småbarnsavdeling og 2 små storbarnsavdelinger. Barnehagen er et AS og det er Grethe og Geir Morten Haugen som er eiere. Barnehagen ligger ved Ottestad stasjon og barnehagen deler hus med eierne som bor i etasjen over småbarnsavdelingen.

Vår visjon er at «vi vil være den beste barnehagen for våre barn» og med det mener vi at vi har fokus på at vi vil møte alle barn «der de er». Vi mener at det er de voksnes ansvar å legge til rette for at barna trives og lærer gjennom å få utviklet «sitt» potensiale sammen med anerkjennende voksne. Vi har felles satsningsområde «Kultur for læring» med andre barnehager og skoler i Stange kommune.

Vi har tre faste satsningsområder; «natur og uteliv», «mat og matlaging» og «sosial kompetanse».

Hva viser våre data

Vi har vært igjennom kartlegging T1 i 2016 og T2 i 2018.

Våre data fra kartleggingen T1 viste gode skår på blant annet barns trivsel og relasjoner barn – voksne, barn-barn og foreldrenes tilfredshet med barnehagen.

Området «barns språklige ferdigheter» pekte seg ut som et område vi hadde lav skår på. Vi valgte derfor å jobbe med hvordan de voksne kunne legge til rett for å være mer bevisste på barns utvikling og tilegnelse av språklige ferdigheter i hverdagen.

Barnehagens tiltak.

Vi valgte å jobbe med området språklig bevissthet. Dette indikerte også T1. Vårt hovedfokus ble at de voksne skulle tilegne seg teori og kunnskap på dette området, og vi skulle utarbeide gode rutiner og praksis som styrker barns utvikling med tanke på språk.

Eksempel på tiltak:

*På personalmøtene gjennom hele året jobbet vi med teori om barns språkutvikling og vi brukte «Språkløyper» som arbeidsmetode for å sikre at vi brukte teorien i hverdagslivet i barnehagen.

*Vi valgt ut enkle metoder som alle skulle bruke aktivt i hverdagen og samlinger. Vi jobbet med å få inn rutiner på å styrke de voksnes fokus på barnas språklige bevissthet i dagliglivet i barnehagen.

T2 viste framgang på skår med tanke på barnas språklige ferdigheter. De ansatte har økt sin kompetanse om barns språklige utvikling, og barnehagen har utarbeidet gode rutiner på å jobbe med temaet.

Tangen barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Tangen barnehage har tre avdelinger; Nordstua, Sørstua og Solstua.

Vi har 11,6 årsverk i tillegg til styrer, fordelt på 14 ansatte i barnehagen. 6 barnehagelærere, 5 fagarbeidere og 2 assistenter.

Antall barn er 52.

Kontaktinfo

Tangen barnehage

Refling Hagens vei 51, 2337 Tangen

Tlf: 90285365

mail: tangen.bhg@stange.kommune.no

Styrer: Anne-Lise Kleven

Kort om barnehagen

Tangen barnehage har eksistert siden 1978 og frem til august 2018 vært eid av Tangen menighetsråd.

Barnehagen er nå en del av Stange kommunes barnehager og har en fin beliggenhet mellom Tangen skole og Tangenodden. Vi har kort vei til Mjøsa og grillhytta vår.

Visjonen vår er «Vi ønsker å gi barna røtter og vinger». Vi har felles satsingsområde «Kultur for læring» med andre barnehager og skoler i Stange kommune. Barn lærer og trives best når de har tilstedeværende voksne rundt seg med god kompetanse på relasjoner og språk. I tillegg har vi hatt eget satsingsområde «Lek for livet» fordi vi anerkjenner leken som den beste læringsplattformen barna har, og det er her vi voksne skal være tilstede slik at trivsel og læring får utvikle seg.

Hva viser våre data

Vi har vært igjennom kartlegging T1 i 2016 og T2 i 2018.

Våre data fra kartleggingen T1 viste gode skår på flere fokusområder som blant annet foreldresamarbeid, barns trivsel og relasjoner.

Områder vi hadde lavere skår på var pedagogisk arbeid og barns interesse og innsats. Disse områdene har vi jobbet med mellom kartleggingstidspunktene.

Barnehagens tiltak

Ved analyse av resultatene kunne det se ut til at dårlig skår på pedagogisk arbeid hadde sammenheng med at de ansatte opplevde å bruke mye tid på å opprettholde ro og orden. Ved å bruke pedagogisk analyse på organisering av dagen fant vi flere områder som vi forbedret med ulike tiltak og omorganisering. Eksempler på tiltak:

- Vi endret leveringssted av matvarer
- Grupperom og hvilken funksjon de skulle ha
- Organisering av ettermiddagsmåltidet

På området barns interesse og innsats satte vi inn en intervensjon der vi jobbet i perioder gjennom hele året med barns lek. Begge områdene viste i T2 en fremgang i effekt på henholdsvis 0,37 og 0,49 standardavvik, noe som kan tyde på at vi har lyktes med våre tiltak og intervensjoner. Disse tiltakene vil bli videreført.

Utsikten barnehage Ottestad SA



Barnehagens nøkkeltall

Vi har 81 barn barnehageåret 2018/2019.

Barnehagen har 23 ansatte, hvorav 11 er pedagoger og 7 er fagarbeidere. Øvrige ansatte har annen bakgrunn.

Kontaktinfo

Styrer: Merete Nilssen

Tlf: +4795898825

styrer@utsiktenbarnehage.no

www.utsiktenbarnehage.no

Kort om barnehagen

Utsikten barnehage Ottestad SA er en enkeltstående privat barnehage organisert som et samvirkeforetak. Barnehagen åpnet høsten 1989. Barnehagen tar imot studenter fra Høgskolen i Innlandet og elever fra ulike videregående skoler i regionen.

Våre kjerneverdier er Trygghet, Raushet og Entusiasme. Vi fokuserer på bruk av naturen, da barnehagen ligger midt i Åkersvika naturreservat. Barnehagen er Grønt flagg sertifisert. Vi fokuserer på fagområdene Kommunikasjon, språk og tekst, Kropp, bevegelse og helse og Natur miljø og teknologi.

Hva viser våre data

Resultatene til personalet i T2 viser at vi har et godt miljø både fysisk og for øvrig i Utsikten barnehage. Samarbeidet mellom foreldre og ansatte er godt, men vi har litt utfordringer når det gjelder interesse og innsats fra barna i det pedagogiske arbeidet. Dette har vi jobbet med mellom T1 og T2, og vi ser en klar forbedring.

Resultatene fra barnas svar viser vi at vi har noen utfordringer når det gjelder relasjoner mellom barna. Relasjoner til de voksne og de skolefaglige oppgavene viser gode resultater i T2. Barna svarer at de trives godt i barnehagen.

Kontaktpedagogene har svart på vegne av 4 og 5 åringene. De sosiale ferdighetene skåres noe under gjennomsnittet for alle barnehagene i undersøkelsen, dette kan vi se opp mot barnas svar på relasjoner mellom barna. Barna har gode språklige ferdigheter i barnehagen, noe som er viktig i jobben vi gjør med sosial kompetanse.

Barnehagens tiltak

Barnehagen har tatt i bruk pedagogisk analyse som arbeidsverktøy for hele personalet. Vi jobber med profesjonelle læringsfellesskap. Gjennom dette arbeidet har vi god dokumentasjon på våre endringer frem til T3 i kartleggingen, Kultur for læring. Denne arbeidsmetoden er nå kjent for hele personalet, og det er derfor viktig å gjøre dette til et verktøy som velges automatisk.

Vi har valgt sosial kompetanse som fokusområde på bakgrunn av våre resultater i T2. Vi skal ta for oss de ulike rutinesituasjonene i barnehagen, for å skape bedre relasjoner både mellom barna og barn-voksen. Når vi bruker begrepet rutinesituasjoner mener vi situasjoner som har med daglige gjøremål i barnehagen å gjøre. Vi skal jobbe mer med organisering i smågrupper under aktiviteter og frilek for å bedre fange opp det enkelte barnet og dets behov.

Ved å jobbe med sosial kompetanse spesielt i rutinesituasjoner, ønsker vi å bedre relasjonene mellom barna, og øke barnas interesse og innsats i de pedagogiske aktivitetene.

Vallset barnehage



Barnehagens nøkkeltall 2018-2019

Antall barn : 64 barn
Antall ansatte: 18 ansatte

Kontaktinfo

Vallset barnehage
Nordlundveien 12
2330 Vallset
Tlf: 62 56 26 71
Mail: vallset.bhg@stange.kommune.no

Kort om barnehagen

Barnehagen ble bygd i 1992, og påbygd i 2002 og 2010. Den ligger sentralt til i et boligområde sørvest for Gata. Nærmeste naboer er festplassen, fotballbanen (Råsunda) og Vallset skole.

Vi er veldig stolte av uteområdet vårt. Det gir barna mange og gode muligheter for lek og fysisk aktivitet. Området består av gressbakker, plen, asfalt, store klatrestein og trær.

https://www.stange.kommune.no/stange/www/site/barn_og_unge/barnehager/romedal_distrikt/vallset_barnehage/

Hva viser våre data

Resultatene etter kartleggingsundersøkelsen T1, viser at guttene scorer dårligere på trivsel enn jentene. De scorer også dårligere på relasjoner både til andre barn og voksne.

De ansatte scorer seg selv lavt når det gjelder relasjonene med barna, samtidig som de scorer seg høyt på atferdsproblematikk og samarbeid med foreldrene.

Foreldregruppen scorer generelt høyt, og er godt fornøyd.

Barnehagens tiltak

Siden T1 har vi lagt vekt på relasjon barn- barn, barn-voksen, sosial kompetanse, og forsøkt å legge bedre tilrette for allsidig lek og aktivitet. Vi har gjennom personalmøtene tilegnet oss mere kunnskap på disse områdene gjennom felles kompetanseheving ved å bruke nyere forskning som grunnlag, vi har hatt gruppeveiledning innad på huset der vi har delt av egen kompetanse på tvers av avdelingene, og vi har brukt pedagogisk analyse som metode i arbeidet vårt; både på enkeltbarn, grupper av barn og overordnet på huset.

Åsbygda barnehage



Barnehagens nøkkeltall 2018-2019

Antall barn: 38

Antall ansatte: 11

Kontaktinfo

Åsbygda barnehage

Oldervn.3, 2332 Åsvang

Tlf: 62 56 26 68

Styrer: Sissel Tangen Evensen

e-post: asbygda.bhg@stange.kommune.no

Kort om barnehagen

Åsbygda barnehage ligger i grenda Åsbygda lengst øst i Stange kommune. Barnehagen er en utvidet 2-avdelingsbarnehage. Barnehagen ligger vegg i vegg med skolen og vi har tilgang til gymsal, sløydrom og SFO' base. Barnehagen har et flott og utfordrende uteområde som innbyr til aktiv og utviklende lek. I nærområdene våre har vi mange muligheter; spennende skogsområder, skiløyper og akebakke, skøyteanlegg, ball-binge og i gangavstand er det gardsbruk med dyr som vi besøker.

Vår visjon er «Et godt sted å være- et trygt sted å være- et sted for lek og utvikling». Vi er opptatt av å skape et trygt miljø med vekt på omsorg, utvikling og gode sosiale ferdigheter og å gi barna positive opplevelser i vårt nærmiljø.

Hva viser våre data

Våre data viste at vi scorer høyt på barnas trivsel, og relasjoner barn/barn og barn/voksne, og viser fra T1 til T2 at vi har høyere score på T2 sammenlignet med T1.

På område gjenkjenning av tall, bokstaver og geometriske former ligger vi under gjennomsnittet. Samme resultat hadde vi på T1- dette til tross for at vi har hatt økt fokus og jobbet kontinuerlig med dette med barnegruppene.

Ansatte scorer høyt på de fleste områder, men ligger under gjennomsnittet på interesse/innsats fra barna og på kompetanse/tilfredshet.

Undersøkelsen viste en meget fornøyd foreldregruppe, spesielt på områdene samarbeid og tilfredshet.

Barnehagens tiltak

Våre tiltak;

* opprettholde og styrke gode relasjoner barn/barn og barn/voksne. Jobbe videre med sosial kompetanse i barnegruppene, og i personalgruppa videre faglig oppdatering og refleksjon over egen praksis.

- Jobbe videre med gjenkjenning av tall, bokstaver og geometriske former - blant annet utarbeide progresjonsplaner knyttet opp mot barnas utvikling, fortsette med ukentlige økter med dette som tema for barnegruppene, synliggjøring/konkretisering for barna.
- Avdelingene bruker pedagogisk analyse som verktøy.
- Jobbe bedre for å synliggjøre barnehagens pedagogiske arbeid utad til foreldregruppa.

Kongsvingerregionen

Eidskog kommune



Kommunens barnehager

Skotterud barnehage avd Skotterud
Skotterud barnehage avd Matrand
Magnor barnehage
Eidskog Naturbarnehage SA
Skotterudløkka barnehage AS

Kontaktinfo

Jon Egil Pettersen – Virksomhetsleder oppvekst.
62833695/95229106
jon.egil.pettersen@eidskog.kommune.no

Kort om kommunens avdeling for barnehage

Eidskog kommunes visjon er: «Vi skal legge til rette for et bærekraftig samfunn – *også for framtidens generasjoner*», videre sier samfunnsdelen i vår kommuneplan at «*...barn og ungdom i Eidskog skal ha en god oppvekst*, hvor det legges til rette for at hvert individ skal realisere seg selv til beste for seg selv og fellesskapet».

Barnehagens visjon er : «Eidskogbarnehagen gir en *livsglad, nysgjerrig og kreativ barndom*».

Den overordnede målsettingen er:

- Barnet har et positivt selvbilde og handler med innsikt om hvordan andre føler.
- Barnet har venner og trives i lek.
- Barnet har skapekraft og viser kreativitet.

Hva viser våre data

Våre data viser et potensiale i opplevd samarbeid på flere nivå, mellom barnehagemyndighet og ledelse, mellom ledelse og personale og mellom barnehage og foreldre/foresatte. Videre viser data fra T1 variasjon av opplevd læringsmiljø og faktisk læringsutbytte i barnehagene.

Felles kommunale tiltak

Beskriv det/de felles tiltakene i deres kommune, med bakgrunn i data, har valgt å arbeide med.

Eidskog kommune har lagt til rette for å etablere profesjonelle læringsfellesskap på alle nivå i barnehagene i Eidskog kommune. Der barnehagemyndighet og ledelse er øverste nivå, bestående av representanter fra barnehagemyndighet, en utvidet ledelse i barnehagen og bred representasjon fra pp-tjenesten. Videre er det etablert grupper i den enkelte barnehage, som leder og styrer framdriften i utviklingsarbeidet i den enkelte barnehage.

Kommunens utviklingsgruppe har videre satt følgende målområder for virksomheten i barnehagen:

1. Språk, kommunikasjon og tekst.
2. Antall, rom og form.
3. Læringsmiljø.
4. 21. århundrets ferdigheter.
5. Gjennomføring i videregående skole.

Barnehagene konkretiserer og aktualiserer målsettinger og tiltak i den enkelte barnehage og barnehageavdeling på bakgrunn av pedagogisk analyse.

Eidskog Naturbarnehage SA



Barnehagens nøkkeltall

4,4 årsverk fordelt på 24 plasser for barn. 200% pedagoger og 240% BUA.

Kontaktinfo

Mail: styrer@eidskognaturbarnehage.no

Tlf.: 917 79 010

Kort om barnehagen

Naturbarnehage med montessoritilnærming. Barnehagen serverer alle måltider hver dag, legger vekt på uteliv, har egen kjøkkenhage, dyr og varierte turområder som blir flittig brukt.

Visjon: «sammen om en trygg, utviklende og morsom barndom».

www.eidskognaturbarnehage.no

Hva viser våre data

Barna har for lite kjennskap til tall, bokstaver og former.

Barnehagens tiltak

- Ledelsen skal øke bruken og omtalen av bokstaver/tall.
- Endringer i fysiske miljøet.
- Tydelig arbeidsfordeling blant personalet og lage en fremdriftsplan.
- Anerkjenne personalet når de gjør noe bra ifht jobben med KFL
- Bedre opplæring av de ansatte på observasjonsverktøy slik at de blir trygge i bruken av dette
- Øke fokus på veiledning/opplæring av de ansatte på fagområdet tall og bokstaver på personalmøter, i hverdagssituasjoner slik at de blir faglig sterkere i hverdagen.

Magnor barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Magnor barnehage har 65 barn fordelt på 4 avdelinger.
Vi har 9 pedagoger og 11 fagarbeidere/assistenter.

Kontaktinfo

Styrers kontor: 62 83 28 50

Kort om barnehagen

Barnehagens visjon er: Vi jobber for et positivt miljø i barnehagen vår, der alle opplever trygghet, anerkjennelse og humor i hverdagen.

Målsetting: Vi skal søke barnets egenart og tilføre barnet kunnskap gjennom trygghet og utvikling.

<https://www.eidskog.kommune.no/oppvekst-og-laring/barnehage/magnor-barnehage/>

Hva viser våre data

Barnas svar: Barna skårer lavt på gjenkjennelse av bokstaver og ord.

Pedagogenes svar: Pedagogene svarer at barna viser større tendens til eksternalisert atferd enn gjennomsnittet og at de viser mindre mestring innen motorikk og fysisk aktivitet.

Foreldrenes svar: Viser at foreldrene har lavere tilfredshet med barnehagen enn gjennomsnittet i Hedmark.

Personalets svar: Viser at det er utfordringer rundt ledelse og samarbeid i barnehagen.

Barnehagens tiltak

Barnehagen skal ha fokus på samarbeid som felles tema for arbeidet med pedagogisk analyse, slik at vi kan bedre barnas læringsmiljø.

SKOTTERUDLØKKA BARNEHAGE



Barnehagens nøkkeltall for bhg året 18/19

24 barn i alderen 1-6 år

5,8 årsverk fordelt på 7 ansatte.

3 pedagoger, 1 fagarbeider og 3 assistenter.

Kontaktinfo

Skotterudløkka Barnehage AS

Matrandvegen 52

2230 Skotterud - 48053183 – 48248976

Styrer: Jeanette Hauger Johansen

Kort om barnehagen

www.skotterudlukkabarnehage.no

Visjon: "Vi skal gi barna verdens beste start".

Konkret målsetting: Barna skal få større kjennskap til: gjenkjenning av bokstaver og ord, tall og matematiske former.

Hva viser våre data

Beskriv i korte trekk hvilke utfordringer data fra kartleggingsundersøkelsene viser.

Kartleggingsundersøkelsen viste at våre barn har for lite kjennskap til gjenkjenning av bokstaver, ord, tall og former.

Barnehagens tiltak

Beskriv det/de felles tiltakene som barnehagen, med bakgrunn i data, har valgt å arbeide med.

- Ta oftere tak i barnas interesse/engasjement for ulike fenomener og utvide barnas spørsmål og utsagn. Være rollemodeller for hverandre ved å ha gode og pedagogiske samtaler med barna.
- Ofte organisere aktiviteter i små grupper der det legges til rette for mestring for de aktuelle barna.
- Skaffe oss bedre oversikt over hvilke barn som får mindre stimulering enn andre. Være mer bevisste på å Engasjere, invitere og «pushe» disse barna med i ulike språklige og matematiske samhandlinger.
- Delta i kartleggingsarbeidet i barnehagen gjennom aktiv bruk av verktøyene MIO og TRAS.
- Bli mer bevisste på å oppdage naturlige læresituasjoner ute og på tur. Ha tradisjonelle «innesamlinger» ute og bruke pedagogisk materiell oftere ute.
- Få oversikt over omfanget av tilgjengelig materiell og friske opp anvendelsesmåter på personalmøte. Inspirere hverandre ved å være kreative i bruken av materiell. Gjøre materiell mer tilgjengelig for personalet.



Antall ansatte: 20

Irene Albertsson

Barna i vår barnehage skal vise livsglede og læringsglede. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte til å håndtere motgang og utfordringer slik at de begynner på skolen med beste mulige forutsetninger for videre læring.

- 4 og 5 åringene trives i vår barnehage og har gode relasjoner til de ansatte og til andre barn. Barna svarer også at de opplever svært lite erting.
- Resultatene viser at det jobbes godt i forhold til læring av tall, geometriske figurer, bokstaver og ord.
- Foreldrene i vår barnehage svarer at de ønsker bedre informasjon om barna og ett tettere samarbeid med de ansatte.
- De ansatte i vår barnehage svarer at vi har forbedringspotensiale i forhold til å samarbeide tettere på tvers av avdelinger innad i barnehagen

- Utvikling av profesjonelle læringsfellesskap.
Med fokus på struktur, organisering og forsknings resultater.
- Større fokus på systemlæring og inkludering.
Med fokus på tidlig innsats, relasjonsbygging og gode læringsmiljøer.
- Fortsatt satsning på realfag som resultatet viser har hatt god effekt.
Med fokus på fagområdene antall, rom og form, språk, kommunikasjon og tekst.

Grue kommune



Kommunens nøkkeltall

Antall innbyggere: 4770

Antall barn i barnehage: 128

Antall grunnskolelever: 405

Kontaktinfo

Anne Berit Gullikstad, kommunalsjef oppvekst:

62 94 20 30/ 99 23 56 34

anne.berit.gullikstad@grue.kommune.no

Kort om kommunens avdeling for barnehage

<http://www.grue.kommune.no/barn-og-familie/barnehage>

Strategisk område oppvekst har ansvar for en skole, 2 kommunale barnehager, kulturskole og enhet for barn og unge (inkl helsestasjonstjenester). Kommunalsjef er barnehagemyndighet. Kommunen har to kommunale og en privat barnehage 0 – 6 år som er fordelt på 4 ulike lokaler. Pedagogisk bemanning er i tråd med lov og ny forskrift om pedagogisk bemanning. Pedagogdekningen i kommunen er 49 %.

Hva viser våre data

Samlet sett gir data fra kartleggingen høsten 2017 veldig gode svar på at barnehagene i Grue har mange kvaliteter. Dette gjelder spesielt relasjoner mellom barn og voksne, trivsel og vennskap, erting.

Foreldre gir også svært gode tilbakemeldinger på både informasjon og samarbeid, tilfredshet og aktivitet. Personalet skårer noe lavt på barns språklige kompetanse, nærhet, samt motorikk og fysisk aktivitet. Når det gjelder eksternalisert og internalisert atferd skårer pedagogene barna høyt. Det er en forskjell på hvordan gutter og jenter skårer på gjenkjennelse av ord og bokstaver. I kartleggingen på skolen kommer kjønnsforskjellene når det gjelder mestring, lesing og trivsel med fagene veldig tydelig fram (T1 - 2016)

Innsats for bedre språkarbeid og innsats for å styrke gutter i språkarbeidet er valgt som et felles innsatsområde gjennom kommunens deltakelse i Språkkommuneprogrammet

Felles kommunale tiltak

Gjennom språkstimulerende miljø i barnehage og skole skal barn og unge bli gode lesere og styrkes i mulighetene til å mestre godt gjennom skoleløp og senere yrkesliv.

Tiltak :

- Økt bevissthet i personalt for systematisk språkarbeid
- Bruke språkløyper aktivt (kompetanseheving, refleksjon og systematikk i språkarbeidet)
- Språk- og læringsaktiviteter som spesielt stimulerer guttene
- Styrke foreldrene i rollen som viktige språkmodeller og tilrettelegger i hjemmemiljøet for språk og læring
- Styrke samarbeidet ved overgang mellom barnhage og skole og økt systematikk i språk- og læringsarbeidet (lese- og skriveforberedende arbeid)

Gromungen barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn 0-3: 8

Antall barn 3-6: 20

Antall årsverk: 7,9

Kontaktinfo

Guri Gjermshus, enhetsleder

Gromungen barnehage, Skolevegen 6, 2265 Namnå

62 94 22 24 / 90 96 40 11

guri.gjermshus@grue.kommune.no

Kort om barnehagen

Gromungen barnehage består av en småbarnsavdeling 0-3 år og en avdeling for barn som er 3-6 år. Den store avdelingen blir delt i kjernetiden hver dag, der det blir skilt ut ei friluftsgruppe. Barnehagen har følgende visjon: «Den kreative barnehagen – der fantasien og leken blomstrer». Barnehagen har et overordnet mål om å jobbe kreativt i alle rammeplanens sju fagområder. I tillegg så satses det mye på arbeid med sosial kompetanse, språkutvikling, matematiske begreper, kropp, bevegelse, mat og helse.

Hva viser våre data

Samlet sett så viser kartleggingsundersøkelsen på barna at barnehagen skårer bra på relasjon barn- voksen, trivsel, vennskap, erting. Da det gjelder barna læring på tall, bokstaver, geometriske figurer og gjenkjenning av ord så har vi noe lavere skåring. Der har vi noe å jobbe med framover. På kartleggingsundersøkelsen for foreldrene er det veldig bra skåring på aktiviteter, og det er middels bra skår på informasjon, samarbeid og tilfredshet. Pedagogisk leder har gitt bra skår på selvhøvdelse, internalisert atferd, motorikk og fysisk aktivitet. Det vi derimot skårer lavt på her er språklige ferdigheter og eksternalisert atferd.

Vi har prøvd å gå i dybden i spørsmålene, og så da at noen få barn opplevde at de vokse kjeftet på dem. Dette tok vi tak i, i arbeidet med pedagogisk analyse, selv om de aller fleste ikke opplever det. Vi mener at ingen barn skal oppleve dette. Vi vil jobbe med profesjonaliteten på dette området.

Barnehagens tiltak

Barnehagepersonalet er delt i to grupper. De har valgt å jobbe videre med personalets relasjon til barna, med pedagogisk analyse i forhold til problemstillingen at noen barn opplever at voksne kjeftet på dem. Her vil barnehagen jobbe med profesjonaliteten til personalet. Den andre gruppa jobber med gjenkjenning av ordbilder og setter opp pedagogisk analyse for hvordan vi kan jobbe med dette i alle aldersgrupper. Vi jobber i grupper på tvers av avdelingene. Styrer jobber også med en problemstilling om relasjon mellom barn og voksne.

Hele kommunen jobber med språk i deltagelse som språkkommune.

Solungen barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Tre aldersdelte avdelinger.

Vi har denne høsten 12 barn 0-2 år og 31 barn 2-6 år.

Kontaktinfo

berit.melsnes@grue.kommune.no

Tlf 62942222

Kort om barnehagen

Solungen barnehages visjon er: «eitt gætt steille å være onge»

Vi har tre hovedmålsettinger:

Sosial kompetanse/Vennskap, Stimulere barnas språklige utvikling og fysisk aktivitet.

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen viser at vi scorer veldig bra på mye, over gjennomsnittet for Hedmark.

Foreldrene scorer oss noe lavere enn gjennomsnittet for Grue på aktiviteter, ellers ligger vi høyt.

De ansatte scorer oss lavere enn gjennomsnittet for Grue på fysisk miljø, ellers ligger vi høyt.

Barna scorer dårligere enn gjennomsnittet i Grue på gjenkjennelse av ord og geometriske figurer. De scorer også noe lavere på relasjon barn og voksen.

Ped.leder scorer barna lavt på stupe kråke og på selvhevdelse. Men ped.leder har her brukt av og til i stedet for ofte. Dette slår veldig ut.

Barnehagens tiltak

Styrer valgte å lage en analyse på foreldrenes lave scor på aktivitet.

Tiltakene ble å ta dette opp i ledergruppa, personalgruppa og med foreldrene, i tillegg til at styrer følger nøyer med på informasjonen ut til foreldrene. Evalueringen viser at alle foreldre er fornøyd med aktiviteter og at de får nok informasjon om dette. Så grunnen til det lave scoret må ligge i at foreldrene har svart av og til i stedet for ofte. Og vi er alle enige i at av og til er det som er bra.

De ansatte valgte å lage en analyse på barnas lave scor på språk. Den ene gruppa tok utgangspunkt i barnas scor og den andre tok utgangspunkt i ped.leders lave scor av språk. Tiltakene er utformet og skal gjennomføres nå før jul. Det går på å lage mer og bedre verktøy/ utstyr og å gjøre dette tilgjengelig for barna. Det skal gjennomføres opplæring for alle ansatte på det vi har av opplegg og tidfeste språkopplæring i planene våre.

Videre ønsker vi å jobbe med relasjon barn-voksen.

Tjura Barnehage sa



Barnehagens nøkkeltall fra barnehagefakta

Pr 15.12.17

41 barn i alderen 1-5 år og 4,8 ansatte pr barn.

9,6m2 pr barn og 11,8 årsverk

38,8 % bhg lærere og 7,8 annen ped bemanning (46,6%)



Tjura Barnehage SA

Karin B. Holter
Styrer

Mobil: 404 36 030
Mobil: 905 35 355
www.tjurabarnehage.no
www.tjurabarnehage.blogspot.com

Facebook og Instagram

Kort om barnehagen

Tjura Barnehage er foreldreid barnehage med utelivsprofil. Vi er mye i skog og mark og bruker nærmiljøet flittig. Vi satser mye på vennskap, omsorg og nærhet samt estetiske fag. Vi har kunstutstilling årlig der inntekten går til et prosjekt vi kaller «Barn hjelper barn». Vi deler daglig barna i ulike grupper, både på tvers av alder og aldershomogene grupper. Mestringsopplevelser både inne og ute er viktig for oss og vi tilrettelegger mye for frilek. Personalgruppa har hver sine interesseområder de får jobbe ekstra med, det synes i hverdagen. Vi har jevnlig studenter og det beriker hverdagen vår og vi får stadig oppdateringer på det som gjelder på høgskolen.

Hva viser våre data

- Kartleggingsresultatene opplever vi veldig positive og styrker oss i troen på at vi gjør mye riktig.
- Barn og foreldre er veldig fornøyde. Det er høye skår på alle punkter
- Pedagogen skårer barna veldig høyt på eksternalisert og internalisert atferd, samt lite konflikter
- Til tross for meget gode resultater og gode svar både fra barn og foreldre er det personalet/ansatte som synes å score seg selv noe lavere. Det er en mulighet for at svaralternativene ikke er dekkende nok for valgt gruppe eller det kan være beskjedenhet på egne vegne.
- Vi hadde 100% deltakelse av barna, pedagogisk leder og ansatte. Svarprosenten blant foreldrene var 94,9 % for hele barnegruppa og 100 % blant de to eldste gruppene, 4-5 åringene. Dette gir oss et solid utgangspunkt.

Barnehagens tiltak

- Tilpasse medarbeidersamtalehjulet til svarene i KFL og personalets ønsker på individnivå.
- Legge til rette for flere teammøter for hver avdeling, meldt behov imøtekommes.
- Leder deltar på samtlige møter for å lytte og deretter styrke personalet på deres arbeid på avdeling.
- Gjennom ulike hverdagssituasjoner og metoder skal leder ha ekstra fokus på tilbakemeldinger.
- Leder skal jobbe spesielt opp mot personalet så de skal få tro på egen kompetanse og mestring gjennom økt refleksjon, noe vi må gjøre sammen. Tilstreber at flere etter- og videreutdanner seg.
- Personalet jobbe med anerkjennende kommunikasjon i personalgruppa, anerkjenne hverandre, og at målet er å ha tro på og være stolt av eget arbeid. Oppmuntringskultur.
- Få personalet til å ta innover seg at barn, foreldre og leder er veldig tilfreds.
- Følge opp kartleggingens resultater som synliggjør det positive arbeidet som gjøres i samarbeidet vårt.
- Vi skal være og er synlige og gode voksne sammen.
- Personalet har behov for møteplasser uten barn, ved refleksjon øker vi felles forståelse.



Kongsvinger kommune



Barnehagens nøkkeltall

Innbyggere: 17 500:-

Antall barn plassert i våre barnehager : 718

Disse er fordelt jevnt i våre 5 kommunale og 5 private barnehager.

Kontaktinfo

Barnehagemyndighet : Ole Frode M

Tlf: 994 04 890

E-post:

Ole.Frode.Mikkelsgard@kongsvinger.kommune.no

Kort om barnehagene i Kongsvinger

Private og kommunale barnehager har gjennom flere år samvirket i nettgrupper. Barnehagehverdagen til barna bedrives utfra årsplan, med vekt på lek, vennskap og gode relasjoner. Det har i tillegg vært fokus på å få til gode språkmiljøer. Kommunen har jobbet med kompetanseheving for personalet i barnehagene gjennom bla KFL.

Personalet har lært seg å bruke arbeidsmetoden pedagogisk analyse. Vi skal lære å analysere kartleggings resultater, for at de ansatte skal finne nye og riktige tiltak.

Vider jobbes det med innførende av Trygg barnehage miljø. Man har jobbet med å forberede implementering av dette i høst. I høst skal æven BTI og staffetlogg innføres, som ett led før å forbedre kvaliteten i barnehagen.

Hva viser våre data

Resultaten i KLF viser at vi må forbedre oss i forhold til:

- tall å bokstaver
- større fokus på relasjon
- vare observante på ærting

Barnehagens tiltak

- Fortsatt arbeide med KFL ulike kompetansepakker. Barnehagene får selv velge kompetansepakke, utefra de behov man har funnet fram til.
- TIDE vandring etter Dr Beverly Freedman konsept.
- Overgang barnehage – skole
- Inkluderende / trygg barnehage miljø
- Læring gjennom literacy og *numeracy*
- Felles kompetanseheving for alle medarbeiderne innen tal, språk og relasjoner ut fra resultatene fra kartleggingen.

Kjennetegn på måloppnåelse:

-Barnehagene bruker egne kartleggingsdata til utvikling og endringsarbeid i prosessen med å få ny eller forbedret pedagogisk praksis

-Økt kvalitet på læringsmiljøet , både i forhold til tal, språkutvikling og relasjoner mellom voksen- barn, voksen- voksen og barn-barn.

Austmarka barnehage SA



Barnehagens nøkkeltall:

Pr 01.10.18:

Små barn: 10 barn

Store barn: 13 barn

Personal: Totalt 9 ansatte

Kontaktinfo:

Austmarka barnehage SA, enhetsleder Kristin H Strømstad

Tlf: 62828270

Mail: austmarka.barnehage@east.no

Kort om barnehagen:

Austmarka barnehage SA har sosial kompetanse og språkutvikling som satsningsområde. Vårt mål er å ivareta og videreutvikle gode samspillrelasjoner og et godt språk i de ulike barnegruppene.

Barnehagens motto/visjon er: Vi griper øyeblikket i hverdagen

Austmarka barnehage sin hjemmeside: www.austmarka-barnehage.no

Hva viser våre data:

Ut fra data kartleggingsundersøkelsen viser, har vår barnehage utfordringer i forhold til:

- Relasjon mellom barn og voksen, hvor vår barnehage har en skår med en poengsum på 447 p.
- Trivsel og vennskap, hvor vår barnehage har en skår med en poengsum på 481 p.
- Gjenkjenning av ord, hvor vår barnehage har en skår med en poengsum på 465 p.

Dette er fokusområder vår barnehage ser som et meget høyt prioritert område, som skåren nå etter hvert må komme mye høyere opp på skalaen, og som vi velger å jobbe godt med videre fremover.

- Austmarka barnehage hadde gode resultater innenfor Gjenkjenning av tall, poengsum 539 og gjenkjenning av geometriske figurer, poengsum 531.

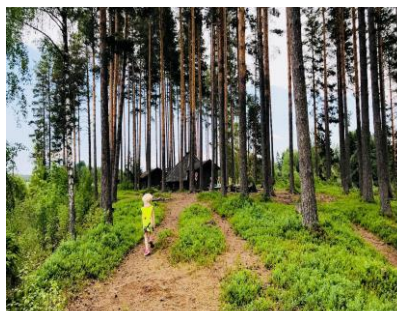
Barnehagens tiltak:

Ut fra data kartleggingsundersøkelsen viser i forhold til relasjon barn – voksen, velger barnehagen å ha fokus på og jobbe godt med trygghetssirkelen. Vi kommer til å jobbe med boka "Se barnet innenfra". Dette arbeidet vil foregå både på personalmøter og avdelingsmøter. Her vil det da bli jobbet med caser og refleksjonsoppgaver knyttet til trygghetssirkelen og COS.

Da det gjelder trivsel og vennskap og gjenkjenning av ord, er dette noe vi kommer til å jobbe mye med gjennom hele barnehageåret siden sosial kompetanse og språkutvikling er vårt satsningsområde i barnehagen, og som vi har som gjennomgående tema hele barnehageåret, (jf. barnehagens årsplan for 2018/2019).

Tiltak gjenkjenning av ord: Synlige bokstaver ute på avdelingen, både små og store bokstaver, jobbe med rim og regler, bøker og spill tilgjengelig for barna, jobbe i små grupper.

Brandval barnehage



Barnehagens nøkkeltall

8,6 årsverk fordelt på 10 faste ansatte.
12 plasser på 0-3 års avdeling
23 plasser på 3-6 års avdeling

Kontaktinfo

Adresse: Strandlivegen 2, 2219 Brandval
Tlf: 40 40 54 93 / 97 65 88 60

Kort om barnehagen

Brandval barnehage holder til på idrettsplassen i hjerte av Brandval. Barnehagen er så heldige å ha jord- og skogbruksområder som nærmeste nabo. Vi har gangavstand til lavo og har et rikt og variert turterreng til å ferdes i og ikke minst idrettsanlegget rett utenfor gjerdet. Vi bruker nærområde aktivt i vår hverdag og er mye ute. Vår visjon er: " En hverdag fylt med omsorg, trygghet og glede".

Hva viser våre data

Brandval barnehage har i tillegg til Kongsvinger kommunes målsetningene i Kultur for læring disse målene hentet fra kartleggingen i 2017 (T1):

- Mål 5: Tilfredshet hos foreldre 2,94
- Mål 6: Gjenkjennelse av tall, figurer, bokstaver og ord 0,54

Kartleggingen viser at det ikke er tilfredstillende resultater knyttet til foreldresvarene. De viser lav skår på informasjon, samarbeid og tilfredshet.

Barna opplever god relasjon til voksne, høy trivsel og gode vennskap, mens de viser lav gjenkjennelse av tall, bokstaver, ord og geometriske figurer.

Barnehagens tiltak

Med utgangspunkt i resultatene fra kultur for læring, har vi i første omgang valgt å jobbe videre med foreldresamarbeid, med fokus på dialog og tilfredshet.

Vi vil utnytte møtepunktene mellom barnehagen og foreldrene bedre. Være åpne for innspill fra foreldrene gjennom FAU, foreldremøter og fra den enkelte foresatte. Barnehagen vil bedre sine rutiner på møtepunkter og kommunikasjon internt og øke bevisstheten på hvordan vi fremstår og kommunisere ut til foreldrene.

Barnehagen vil øke sin kompetanse på at barnet er en ressurs i egen utvikling og læring, medbestemmelse og undring. Vi bruker pedagogisk analyse som et verktøy i vårt utviklingsarbeid.

Eskoleia barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn Eskoleia barnehage: 62

Antall ansatte: 23

Budsjett: 11 301 484

Kontaktinfo: Gunn Kristin Haugen

Bevervegen 8, 2211 Kongsvinger
 Styrer Eskoleia barnehage – Gunn Kristin Haugen
 Tlf.: 948 48 606/ 930 44 799
 Mail: gunn.kristin.haugen@eskoleia.no

Kort om barnehagen

Vi ser det som vårt hovedmål å styrke barnas selvfølelse og selvbilde. Vi ønsker å utvikle barna til å ha tro på seg selv og andre, til å oppleve glede og mestring gjennom samhandling, se og lære. Vår visjon i Eskoleia er ellers «ETT SKRITT FORAN». I barnehageåret 2018/2019 vil vårt satsningsområde være «SE MEG»!

Vårt hovedmål er å styrke barn selvfølelse og selvbilde.

Vi ønsker å utvikle barna til å ha tro på seg selv og andre, til å oppleve glede og mestring gjennom samhandling, se og lære. Styrke og utvikle sitt selvbilde og selv følelse.

De ansattes kunnskaper, erfaringer og egenskaper skal være med å støtte og hjelpe barnet ditt til dette. Trygghets sirkelen er et godt hjelpemiddel for ansatte og dere som foreldre/foresatte for å få til dette. Vi som voksne må være ladestasjon og tryggheten for at barnet skal kunne få utvikle de ferdigheter som vi ønsker de skal ha i sin ryggsekk når de forlater barnehagen for skolegang.

Hva viser våre data

- Relasjonen mellom voksen og barn 2,68 -> 4
- Det pedagogiske arbeidet 2,83 -> 4
- Dialog med foresatte 2,13 -> 4
- Ledelse 3,04 -> 4
- Fysiske miljøet 2,20 -> 3,5

Barnehagens tiltak

Synliggjøre realfag, tall, bokstaver, farger og former på alle avdelinger – mer systematisk og planlagt arbeid med dette på alle avdelinger.

Observasjoner, kartlegging av barngruppen, barn for å se hva dem har behov for individuelt.

Barnehagen skal i denne perioden arbeide med relasjoner, gode rutine situasjoner. vi har valgt ut: måltid, overgang aktiviteter, utelek, garderobe. Vi skal se på voksenrollen og dens betydning for barn.

Foreldre:

Foreldresamtaler, dialog, møter, FAU samarbeid og SU samarbeid.

Langeland barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall store barn: 57

Antall små barn: 21

Antall ansatte: 22

5 avdelinger fordelt i 3 hus

Kontaktinfo

Langeland barnehage

W. Faye Hansensv.5

2214 Kongsvinger

Tel. 91775446

Enhetsleder Maria Bjølseth

Kort om barnehagen

Langeland barnehage mener at barn bygger kompetanse, skaper læring og utvikler seg gjennom Latter, Lek og Læring. Barna skal i tidlig alder introduseres for et godt språkmiljø og anerkjennende voksne som ser barnet som ressurs.

For å forebygge mobbing har vi fokus på Inkluderende barnehagemiljø og vi har som mål at *Alle barn i Langeland barnehage skal ha minst en venn.*

Langeland barnehage har fokus kollektiv utvikling og vi bruker lærende møter i organisasjonen der vi deler kunnskap, kompetanse og reflekterer sammen.

Hva viser våre data

Data fra undersøkelsen Kultur for læring viser at Langeland barnehage skårer lavt på,

- Gjenkjennelse av tall
- Gjenkjennelse av bokstaver
- Foresatte ønsker mer informasjon og samarbeid
- Relasjon mellom voksen og barn

Barnehagens tiltak

- Gjennom å forankre Rammeplanens fagområder i en progresjonsplan lager vi struktur og får fokus på hvordan vi jobber med tall, mengder og bokstaver. Matematikksenteret, Realfagløyper, Språkløyper, IKTplan og Rammeplanen er støttende verktøy.
- Pedagogisk analyse blir brukt for å analysere og lage tiltak med forankring i forskning.
- Lærende nettverk som deler kunnskap og skaper refleksjon. Spesielt fokus på voksenrollen. Som prosessverktøy bruker vi IGP metoden.
- Gjennomføre foreldremøte der foreldrene kommer med innspill på hvordan de ønsker å få informasjon og hva de mener er viktig i samarbeidet med barnehagen.
- Åpen barnehage en lørdag annenhver måned mellom kl. 10-12, for å få foreldre og barn fra ulike avdelinger til å bli kjent og bygge nettverk.

Lia barnehage sa



Barnehagens nøkkeltall

Barnehagen åpnet 1991. Har i dag 110 barn fordelt på 5 avdelinger. Vi har 31,5 årsverk, 36 ansatte, 3 læringer. Vi holder åpent fra 6.45-17 hver dag, stengt påskeuken og romjulen.

Kontaktinfo

post@liabarnehage.no www.liabarnehage.no

Bæreiavegen 116, 2208 Kongsvinger

Tlf: 628 11 420

Daglig leder: Hilde Vrangsagen

Kort om barnehagen

Lia barnehage sa er en foreldreeiet barnehage. Vår visjon er «Hver dag et eventyr!».

Barna skal oppleve at hver barnehagedag er full av eventyrlige opplevelser de deler med tilstedeværende voksne. Våre verdier er kvalitet, raushet og glede. Vårt mål er at: «Barn i Lia barnehage skal kjenne at det er godt å være meg, ha med seg gode barnehageminner og være godt rustet for resten av livet». Lia sangen <https://www.youtube.com/watch?v=WIQ-dBQn3xA>

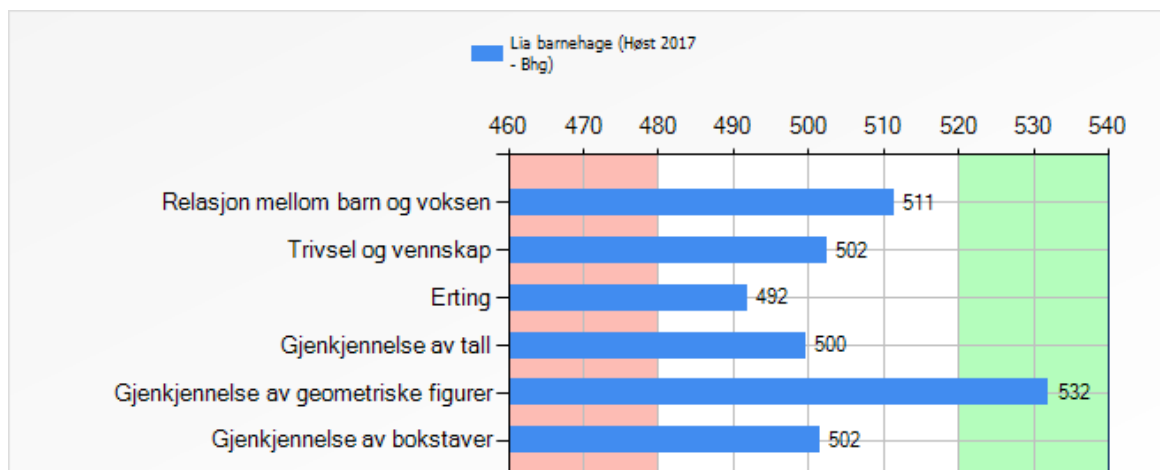
Våre satsingsområder er psykisk og fysisk helse; Livsmestring, godt kosthold, uteliv og relasjoner, vi jobber med Oppmerksomt nærvær, alle barn har stillestund hver dag.

Hva viser våre data

Ut fra data i kartleggingsundersøkelsen har vi utfordringer på områdene: ledelse, erting, selvhevdelse.

Barnehagens tiltak

Denne høsten har barnehagen valgt å arbeide med problemformuleringen: hva kan det henge sammen med at barn i Lia barnehage blir ertet/utestengt?



Marikollen barnehage



Barnehagens nøkkeltall

4 avdelinger, 60 plasser.

Spira (1 år), Virvel (2 år), Flammen (3-6 år) og Bølgen (3-6 år).

15,2 årsverk.

Kontaktinfo

Marikollen barnehage, enhetsleder Malin Holt.

Jørgen Dalesveg 2, 2208 Kongsvinger.

Telefon: 62 87 41 95

Mail: else.malin.holt@edu.kongsvinger.kommune.no

Kort om barnehagen

Visjon: "Leke og lære i en skapende atmosfære"

Å skape kreative, vitebegjærlige og aktive barn som spiller på lag med utforskende, undrende og anerkjennende voksne.

Vi arbeider etter inspirasjon fra Reggio Emilias filosofi, og legger vekt på barns medvirkning, den gode dialogen, sanseopplevelser, observasjon og prosjektarbeid både i aldersrene- og aldersblandede grupper.

Hva viser våre data

Våre data etter KFL-kartleggingen viser gode resultater på de fleste områder. Vi har tatt utgangspunkt i 500 poengskalaen (460-550 poeng).

Barn: Relasjon mellom barn-voksen 550. Trivsel og vennskap 532. Erting 537. Gjenkjenning av geometriske figurer 534. Gjenkjenning av tall 511. Gjenkjenning av bokstaver 502. Gjenkjenning av ord 512.

Foreldre: Tilfredshet 527. Informasjon og samarbeid 503. Aktiviteter 500.

Vi scorer bra på de områdene vi har valgt å jobbe videre med. Det er viktig for oss å foredle resultatene, og forbedre oss. I kartleggingsundersøkelsen valgte vi å se på barnas svar. Vi plukket ut gjenkjenning av tall 511, og gjenkjenning av bokstaver 502. Vi jobbet først med disse områdene i ledergruppa i barnehagen første halvdel 2018, hvor vi laget en pedagogisk analyse på ledernivå. Hele personalet har jobbet med pedagogisk analyse fra høsten 2018, med de samme områdene som vi valgte.

Barnehagens tiltak

Barn: Tiltak tall og bokstaver

- Lage en progresjonsplan for fagområdene antall, rom og form og språk, kommunikasjon og tekst.
- Bruke rutinesituasjoner til lek og læring.
- Synlige tall og bokstaver i barnas høyde.
- Sang, musikk, rim og regler må være en del av hverdagen.
- Bøker, spill skal være tilgjengelig for barna.
- Bruke læringsbrettet bevisst, ulike apper som omhandler fagområdene antall, rom og form og språk, kommunikasjon og tekst.

Foreldre: Informasjon og samarbeid

- Dialogbaserte foreldremøter. Legge opp til å jobbe i grupper rundt ulike aktuelle temaer som omhandler barnas hverdag.

Myrulla barnehage



Barnehagens nøkkeltall

79 barn fordelt på 5 avdelinger. 2 småbarnsavdelinger og 3 avdelinger for barn fra 3 til 6 år.

Fast ansatte: 22 årsverk

Kontaktinfo

Myrulla barnehage

Myggliveien 13.

2216 Roverud

Kort om barnehagen

Privat barnehage (eid av foreldrene). Etablert januar 1991

Visjon: "Vi skynder oss langsomt"

Målsetting: "Alle barn skal oppleve omsorg og trygghet fra rause voksne i barnehagen, føle tilhørighet til barnegruppa og blir trygge i sin barnehagehverdag"

Hva viser våre data

Beskriv i korte trekk hvilke utfordringer data fra kartleggingsundersøkelsene viser.

- Skårer under snittet på gjenkjennelse av tall og geometriske figurer(barn)
- Skårer under snitt på gjenkjennelse av ord og bokstaver(barn)
- Skårer under snittet på området trivsel og vennskap(barn), og relasjon barn – voksne

Barnehagens tiltak

- Vi har valgt å ha hovedfokus på området: «Trivsel og vennskap» og «Relasjon barn - voksne» da vi mener at dette må ligge som grunnlag for all annen læring. Her er det satt inn følgende tiltak:

- Felles kurs for personalet, tema: «Barns språkutvikling, kommunikasjon voksen – barn – og barns lek»

I tillegg:

- COS
- Elviras empati kalender
- Start
- Småsteg

-Hver avdeling har utarbeidet en implementeringsplan for tiltak rettet mot å styrke barns språkutvikling og lek. Evalueres 30 november.

- Vi jobber med «Språkløyper» (Udir), med hele personalgruppa. Ble satt i gang før kartlegging i «Kultur for læring».

Arbeidet med tall og geometriske figurer synliggjøres i periodeplaner, med tiltak og mål (avdelingsvis). Beskrives også i barnehagens årsplan.

Puttara FUS barnehage



Barnehagens nøkkeltall

PT: 14/7

VT: 6/3

Kontaktinfo

dl.puttara@bhg.no Tlf. 90 26 81 53

Hjemmeside: www.fus.no/puttara

Kort om barnehagen **Barnehagens visjon:**

Sammen gir vi barndommen verdi, med lek og glede, hverdagsmagi og vennegaranti!

Våre verdier: Glødende, skapende tilstedeværende.

FUS-barnehagenes overordnede målsetting:

- Barna skal ha et positivt selvbilde
- Barna skal ha det gøy i barnehagen
- Barna er forskende, trives i lek og har vennekompetanse
- Barna skal glede seg til resten av livet, vite at de har påvirkningsmulighet og at innspillene deres teller

Barnehagens satsningsområder: [Sabona](#) (relasjonskompetanse/ konflikthåndtering/ forebyggende psykisk helse) [Egenledelse i lek og læring](#) (starte opp, planlegge og regulere egen adferd og regulere egne følelser i ulike situasjoner), [Trygghetssirkelen](#).

Hva viser våre data

Vårt hovedfokus til forbedring er barnehagens dårlige score ved t1 knytta til fokusområdene "nærhet" og "konflikt" i pedagogisk leder-delen av undersøkelsen.

Barnehagens tiltak

- Kartlegger relasjoner voksen/barn på hver avdeling, og utformer forbedringstiltak som evalueres/endres ihht. konkret tidsplan.
- Pedagogisk planlegging fokuserer i større grad på relasjonelle mål voksen/barn og tilpasses barnegruppen.
- Organiserer barnegruppene i mindre enheter der voksne fokuserer på forskningsbasert kvalitet i egen voksenrolle og relasjon til enkeltbarna i gruppen.
- Bruker møtearenaer til kompetanseheving, faglig utvikling og forbedring knyttet til voksenrollen, herunder styrking av arbeidet med trygghetssirkelen og Sabona. Holdningsendringer hos ansatte i forhold til synet på barn.
- Utvikler avdelingsmøter/andre møtearenaer til lærende møter med tematiske og systematiske diskusjoner med komplementær kommunikasjon.
- Lederne sørger for oppfølging i form av krav, trening, veiledning og administrativ støtte med sterk forskningsbasert orientering.
- Tilrettelegger barnas leke- og læremiljø på hver avdeling med målrettede valg av materiell og innredning.

Vangen barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn:

- **Over 3 år:** 43 barn
- **Under 3 år:** 14 barn

Vangen barnehage består av 4 avdelinger

1-2 års avdeling- Rød

2-3 års avdeling- Grønn

4-5 årsavdeling- Blå og Gul

Antall ansatte: 18

Kontaktinfo

Vangen barnehage

Vangenspissen 2,
2212 Kongsvinger

Enhetsleder:

Tanja Heidi Haga- Trangsrud

Tlf: 99523950

e-post:

tanja.heidi.haga-trangsrud@edu.kongsvinger.kommune.no

Kort om barnehagen

Ansatte i Vangen barnehage bruker COS- Trygghetssirkelen som grunntanke i deres møte med barn og foreldre. Det innebærer at de som skal være sammen med barna hver dag, skal ha kompetanse og evne til å inngå positive, sensitive samspill med barna, ha evnen til å forstå barnet innenfra og ha godhet for deres behov. Barnehagen jobber med Kultur for læring, der det er stort fokus på barnas læringsmiljø i tillegg til at vi er piloter for Inkluderende barnehagemiljø og BTI- bedre tverrfaglig innsats. Å se på barnet som ressurs skal gjennomsyre alt det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

I Vangen barnehage har vi lærende møter og jobber i profesjonelle læringsfellesskap, hvor det er fokus på kollektiv kompetanseutvikling

Hva viser våre data

Vi har lavest skår på disse områdene:

- Gjenkjennelse av ord og bokstaver
- Pedagogens opplevelse av barnets selvkontroll og empati
- Foreldrenes opplevelse av informasjon

De ansattes forståelse av det pedagogiske arbeidet

Barnehagens tiltak

- Vi har laget en progresjonsplan med utgangspunkt i Rammeplanens fagområder. Vi ønsker å sikre en god progresjon med en felles forståelse hos de alle ansatte og foreldre, samt vektlegging av det pedagogiske arbeidet, derunder å sikre at barna får et systematisk og godt læringsmiljø.
- Vi bruker Pedagogisk analyse som metode for å analysere og lage tiltak med forankring i forskning.
- Lærende nettverk som deler kunnskap og skaper refleksjon. Spesielt fokus på voksenrollen. Som prosessverktøy bruker vi IGP metoden.
- Har foreldremøte for nye foreldre på våren med informasjon om barnehagen og de satsingsområder vi jobber med. I tillegg er det på høsten foreldremøter på hver avdeling hvor det blir mer konkret informasjonsutveksling.

Vinger barnehage



Barnehagens nøkkeltall

- 7 avdelinger fordelt på to hus
- Jevnaldringsgrupper
- 105 barnehageplasser
- 23,4 årsverk

Kontaktinfo

Vinger barnehage
Bokfinkveien 36, 2209 Kongsvinger
Mobil 90063178
Enhetsleder May-Elin Solheim

Kort om barnehagen

Vinger barnehage jobber for et inkluderende fellesskap, et godt miljø som fremmer lek, læring, mestring, sosial kompetanse og god helse. Har gode skår på trivsel og relasjoner, nærhet, fysisk og motorisk aktivitet (grønt nivå) Det pedagogiske arbeidet, ledelse og samarbeid med foreldre skårer vi under gjennomsnittet for Kongsvinger. Vinger barnehage har 7 avdelinger fordelt på to hus, totalt 105 barnehageplasser Vi har jevnaldringsgrupper.

Innsatsområder er:

- Gode relasjoner mellom barn-barn, barn og voksne (COS)
- Lek og vennskap
- Mangfold
- Et godt språkmiljø

Hva viser våre data

Vinger barnehage har i flere år hatt fokus på å skape et godt språkmiljø. KFL viste at det er behov for forbedring av hvordan personalet jobber med barns språkutvikling.

Data fra kartleggingen KFL viser at Vinger barnehage skårer lavt på: Gjenkjenne av tall, ord og bokstaver. Informasjon og samarbeid med foreldrene og det pedagogiske arbeidet og ledelse

Barnehagens tiltak

Barnehagens mål:

Barns språklige ferdigheter skal være forbedret ved T2 og på grønt nivå i 2019.

Gjenkjenne av tall økes fra 0,8 til 0,9 (1.0 er høyest skår)

Gjenkjenne av ord økes fra 0,45 til 0,7

Gjenkjenne av bokstaver økes fra 0,6 til 0,8

Vi har gjennomført pedagogisk analyse for å komme fram til disse tiltakene:

- Personalet trenger økt kunnskap om barns språkutvikling
- Bruk av ASQ- skjema i foreldresamtaler, for å gi et felles utgangspunkt for samtalen om barnets utvikling. Kvalitetssikring
- Bruk av «kjernetid» for å dele barnegruppa i smågrupper. Planlagte aktiviteter og større voksentetthet.
- Språkposer til hjemlån for foreldrene

Nord-Odal kommune



Kommunens nøkkeltall

4 kommunale barnehager
Antall barn i barnehage: 184

Kontaktinfo

Etatsleder: Gro Holt
Telefon: 62 97 81 00
Pedagogisk rådgiver for skole og barnehage:
Yvonne Bunes

Kort om kommunens avdeling for barnehage

Overordnede mål for Nord-Odal kommune

Barn/unge i Nord-Odal skal gjennom en helhetlig oppvekst, hvor målet er at de er rustet til å møte livets oppgaver, ta ansvar for seg selv og sitt liv, samt delta med produktiv innsats i samfunnet (Oppvekstplan 2011-2021).

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen hadde svært høy svarprosent, noe som gir et riktig bilde av situasjonen i Nord-Odal kommune ved gjennomføring.

Kartleggingsresultatene i Nord-Odal kommune viser at felles utfordringer er:

- Trivsel og vennskap
- Gjenkjenning av tall
- Gjenkjenning av ord

Felles kommunale tiltak

- Alle barnehager og skoler deltar i kommunal IKT-satsing
- Alle barnehagene deltar i kompetansepakken "Pedagogisk analyse" og "Gruppeledere"
- Alle barnehager og skoler deltar i Realfagskommunesatsingen fra Utdanningsdirektoratet

Knapper barnehage



Barnehagens nøkkeltall

21 barn, 9 ansatte

Kontaktinfo

Styrer: Ragnhild Bunes

Epost: Ragnhild.Bunes@edu.nord-odal.kommune.no

Kort om barnehagen

Barnehagen har for barnehageåret 2018/2019 følgende fokusområder:

- Sansemotorikk:
 - Barnehagen er opptatt av at motoriske ferdigheter er viktig inngangsbillett for små barn i sosial omgang med andre barn.
- Matematikk:
 - Barnehagen har til hensikt å gi barna en solid grunnmur som vil ha betydning på kort og lang sikt; på kort sikt vil en stimulering av matematikk øke barnets nysgjerrighet, interesse og trygghet i forhold til fagområdet, på lang sikt hjelper matematisk tenkning til å mestre livet
- Språk
 - Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.
- Vennskap og fellesskap
 - I barnehagen skal alle barn erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i et positivt samspill med barn og voksne.

Hva viser våre data

Våre data etter KFL-undersøkelsen viser gode resultater på både barn, foreldre og personalundersøkelsen. Vi har identifisert følgende område fra barneundersøkelsen som vi ønsker å videreutvikle: Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap

Barnehagens tiltak

- Større involvering for å forebygge negative tilbakemeldinger mellom barna
- Legge til rette for veiledning i forhold til konfliktløsning
- Legge bedre til rette for barns medvirkning
- Etablere profesjonelle læringsfellesskap og øke bevisstheten om hvorfor og hvordan våre bruksteorier styrer oss og påvirker våre handlinger

Mo barnehage



Barnehagens nøkkeltall

42 barn, 15 ansatte

Eier: Nord-Odal kommune

Kontaktinfo

Lise Berg, styrer tlf: 62978390

Lise.Berg@edu.nord-odal.kommune.no

Kort om barnehagen – mål og visjoner

- **Vennskap og felleskap** Mål: Barna skal oppleve tilhørighet og være inkludert i felleskapet. Gode relasjoner mellom barn – voksne og barn – barn, øve på å ta gode valg for seg selv og felleskapet.
- **Realfag** Mål: Barna skal få oppdage, utforske naturen og matematiske begreper. Lek, skaperglede og mangfoldig naturopplevelser. Utforske og oppdage ulike matematiske sammenhenger.
- **Bevegelsesglede** Mål: Barna skal utvikle motoriske ferdigheter som gir dem et godt utgangspunkt for læring, trivsel og sosiale ferdigheter. Aktiviteter som er lystbetonte og gir barna mestringsfølelse. Utvikling av gode motoriske ferdigheter som stabilitet, balanse, kondisjon og koordinasjon.

Hva viser våre data

- KFL-undersøkelsene viser at vår pedagogiske praksis lykkes på mange områder. Foreldre og personale er i stor grad fornøyd med kvaliteten på barnehagens praksis.
- Høy skår på barnas gjenkjenning av tall, figurer, bokstaver og tall. Gjennomsnittlig skår på trivsel og vennskap. Størst forbedringspotensiale på relasjon mellom barn og voksne. Ut ifra barnehagens gjennomgang og analyse av KFL data har vi valgt å arbeide med relasjon mellom barn og voksne.

Barnehagens tiltak

Hovedmål:

Barna i Mo barnehage skal oppleve omsorg og støtte når de har behov for det.

Tiltak:

Arbeide systematisk med opplæring og bruk av relasjonskartleggingsverktøy.

Økt fokus på at voksne ser hvert barn og deres behov

Voksne skal øve seg på å være en vennlig voksen

De voksne skal spre seg og delta i barnas lek

Innføre kollegaveiledning og dialogspill

Aktivt og systematisk bruke veiledningskompetansen som personalet har

Alle ansatte skal bruke pedagogisk analyse i videre arbeid.

Møllerbakken barnehage



Barnehagens nøkkeltall

31 barn, 14 ansatte

Kontaktinfo

Styrer: Ragnhild Bunes

Epost: Ragnhild.Bunes@edu.nord-odal.kommune.no

Kort om barnehagen

Barnehagen har for barnehageåret 2018/2019 følgende fokusområder:

- Sansemotorikk:
 - Barnehagen er opptatt av motoriske ferdigheter er viktig inngangsbillett for små barn i sosial omgang med andre barn.
- Matematikk:
 - Barnehagen har til hensikt å gi barna en solid grunnmur som vil ha betydning på kort og lang sikt; på kort sikt vil en stimulering av matematikk øke barnets nysgjerrighet, interesse og trygghet i forhold til fagområdet, på lang sikt hjelper matematisk tenkning til å mestre livet
- Språk
 - Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.
- Vennskap og fellesskap
 - I barnehagen skal alle barn erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i et positivt samspill med barn og voksne.

Hva viser våre data

Våre data etter KFL-undersøkelsene viser gode resultater på barn, foreldre og personalundersøkelsen. Vi har identifisert følgende område fra personalundersøkelsen som vi ønsker å videreutvikle:

Barnehagen skal være en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller

Barnehagens tiltak

- Legge til rette for systematisk veiledning
- Etablere en kultur for å gi konkrete tilbakemeldinger
- Øke personalets kompetanse på ledelse av barnegruppa, skape felles mentale modeller
- Fremme involvering og aktiv deltakelse blant de ansatte innenfor barnhagens rammer

Sand barnehage



Kommunens nøkkeltall

90 barn, 33 ansatte

Kontaktinfo

Astrid Sutterud, styrer

Astrid.Sutterud@edu.nord-odal.kommune.no

Anne Gundersen, assisterende styrer

Anne.Gundersen@edu.nord-odal.kommune.no

Kort om barnehagen – mål og visjoner - En Reggio Emilia inspirert barnehage

Relasjoner og vennskap - Mål: Alle barn opplever å delta i et inkluderende fellesskap. Bygge gode relasjoner mellom voksen og barn, og barn i mellom. Barna skal oppleve sosial og emosjonell mestring gjennom det daglige samspillet. Barna får støtte og utfordringer ut fra egne forutsetninger, hjelp til å knytte vennskap.

Medvirkning - Mål: Barnas synspunkter tillegges vekt ut fra alder og funksjonsnivå. Fange opp og tar utgangspunkt i barnas behov, initiativ og interesser. Barns medvirkning avhenger av lydhøre voksne

Lek og læring - Mål: Støtte barna i deres lyst til å leke, lære, utforske og mestre. Læring skal oppleves som lystbetont og meningsfullt for barna. Gi barna felles opplevelser som inspirerer til lek og samhandling

Hva viser våre data

- Foreldre er i stor grad fornøyd med tilbudet og personalet er rimelig fornøyd med barnehagens praksis
 - Barna skårer forholdsvis høyt på trivsel og vennskap. Lavere score hos gutter i forhold til jenter når det gjelder relasjon mellom barn og voksen, og på gjenkjennelse av tall, ord, bokstaver
- Ut fra gjennomgang og analyser av KFL-data har vi valgt å arbeide med å gi gode utviklings- og læringsmuligheter for både gutter og jenter.

Barnehagens tiltak

Hovedmål: Hjelp barnet til å utvikle god selvfølelse i samspill med andre

Konkret målformulering: Oppnå bedre relasjoner mellom barn og voksne uavhengig av kjønn og gi gode utviklings- og læringsmuligheter for både gutter og jenter.

Tiltak:

- Personalet bygger gode relasjoner til både gutter og jenter
- Tilpasse aktiviteter som fremmer læring hos både gutter og jenter
- Tilrettelegge og være aktivt deltagende i gutters lek, og tolerere guttelekens kjennetegn
- Faglig oppdatering i personalgruppa om likheter og ulikheter i gutter og jenters utvikling
- Avsette tid til veiledning og faglig input

Sør-Odal kommune



Sør-Odal kommune



Kommunens nøkkeltall

Kommunen har åtte barnehager.

- Fire kommunale barnehager
- fire private barnehager
- Sør-Odal har 479 enheter godkjent kapasitet.

Kontaktinfo

Sør-Odal kommune

Øgardsvegen 2

2100 Skarnes

Telefon: 62 96 80 00

E-post: postmottak@sor-odal.kommune.no

Kort om kommunen

Sør-Odal er en kommune i Kongsvinger-regionen i Hedmark. Med sine 7884 innbyggere er den regionens nest største kommune. Folketallet er ganske stabilt, men barnetallet er synkende.

Hva viser våre data

Alle barnehagene i kommunene deltar i Fylkesmannens FoU-prosjekt «Kultur for læring». Målsettingen med prosjektet er at barn og unge i Hedmark skal vokse opp i en kultur for læring som motiverer til utdanning og deltakelse i samfunns- og arbeidsliv.

Dataene fra 2017 viste:

- Styrerne mente barnehagemyndigheten er pådrivere til at det gjennomføres utviklingsarbeid i barnehagene.
- Seks av åtte styrere mener det er godt samarbeid og at de får god støtte av barnehagemyndigheten. De to siste styrerne er litt enig i dette.

Kommunens tiltak

Seks av åtte styrere mener det er godt samarbeid og god støtte fra barnehagemyndigheten. Åtte av åtte mener barnehagemyndigheten er pådriver til at det gjennomføres utviklingsarbeid ute i barnehagene.

Barnehagemyndigheten ønsker å fortsette denne gode praksisen.

Tiltakene barnehagemyndigheten kom frem til var:

- Løfte alle felles styremøter med forberedt faglig fokus.
- Fordele praktisk ansvar for møteledelse og referering.
- Drøfte rollen barnehagemyndighet for å øke forståelse for myndighetsområde og ansvar.
- Kommunen som barnehageeier ønsker å videreutvikle Kultur for læring gjennom pedagogiske analyser og praksisendring. Konkretisering av problemstillinger og tiltak gjøres i samarbeid med alle barnehagene, men kan få ulike innhold.

Disenå barnehage



Barnehagens nøkkeltall

-42 enheter
-7,7 årsverk, (1 styrer, 3 ped.ledere, 2 fagarb., 2 ass)

Kontaktinfo

Disenå barnehage
Bergfotvegen 25, 2114 Disenå
Tlf 62967520 mobil 48998706
Mail: else.may.eriksson@edu.sor-odal.kommune.no

Kort om barnehagen

Disenå barnehage er en 2-avd.barnehage, og vi har flere flotte turmål i nærmiljøet (Indianerplassen, gapahuk, grillplass, lavvoplass, naturstier)som benyttes gjennom hele året.

Vi ser på oss selv som **en** barnehage, og har et godt samarbeid på tvers av avdelingene. Vårt mål er at alle barn og foreldre skal kjenne og være trygge på alle de ansatte. Vår visjon er " Disenå barnehage: Et godt sted å være- et godt sted å lære".

Hva viser våre data

Kartleggingsresultatene for Disenå barnehage viser oss:

- Barna opplever lite erting/mobbing i barnehagen
- Alle har en venn i barnehagen
- Barna opplever å ikke ha så god relasjon til de voksne.
- Foreldrene ønsker mer informasjon om barnets/barnas barnehagedag og utvikling.

Barnehagens tiltak

Vi har valgt å ha to felles fokusområder for hele barnehagen:

1."Hva må vi gjøre for at barna i vår barnehage skal oppleve en bedre relasjon til de voksne?"

Eks på tiltak: Dele barna inn i mindre grupper med en fast voksen i samlinger, aktiviteter og turer.

Ha felles praksis i rutinesituasjonene (måltider, av/påkledning, inne/utelek)

Organisere gode overganger, og være tilstede i samspillet med barna.

Relasjonskompetanse.

Bruke møtearenaene til felles refleksjon om praksisen vår (forbedring av praksis)

2."Hva må vi gjøre for at foreldrene i vår barnehage skal oppleve bedre informasjon om barnets utvikling og barnehagehverdag?"

Eks på tiltak: Ta opp med foreldrene hva ønsker de informasjon om, og på hvilken måte

(i foreldresamtaler og på foreldremøter)

Informasjonen henges opp på et fast sted i garderoben. Daglig informasjon (bl.a møte foreldrene ved henting. Muntlig informasjon om hvordan dagen til barnet har vært)

GALTERUD BARNEHAGE SA

Barnehagens nøkkeltall

- *42 enheter med barn fra 1-6 år fordelt på 2 avdelinger
- *3,0 pedagogiske ledere- alle med videreutdanning
- *3,2fagarbeidere
- *0,8 ufaglært assistent
- *0.8 styrer

Kontaktinfo

Galterud barnehage SA
 Kroksrudveien 146
 2223 Galterud
Gro.Merete.Andersson@edu.sor-odal.kommune.no
 Tlf:62 96 78 60

Kort om barnehagen

Barnehagens visjon er bestemors lov «Alle barn skal tas på fersken i å gjøre noe bra» vi bruker Cos som arbeidsverktøy og har stor fokus på sosial kompetanse. Vi jobber med at barna skal blomstre og utvikle seg gjennom møte med gode, trygge og beviste voksne.

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen viste at vi har en forbedringspotensialet på de fleste områder.

Vi valgte ut fra vårt satsningsområde sosialkompetanse, og sette fokus på dette området. Dette på grunn av at undersøkelsen viser at flere barn forteller at de ikke har noen å leke med.

Barnehagens tiltak

Vi har valgt å arbeide med 4 opprettholdende faktorer som kan ha ført til at barn sier de ikke har noen å leke med.

- «Ledelsen legger for lite vekt på viktigheten med barns lek» Her har vi kartlagt kunnskapen/ressurser i personal gruppen gjennom samtaler med hver enkelt. Den bruker vi til kompetanse deling med de andre. Ledelsen har dannet ledergruppe med fokus på kompetanse heving av personalet. Avdelingsmøtene har gått over til å bli kun lærende møter, med fast struktur og krav om at alle har satt seg inn i det faglige innholdet på forhånd.

Alle pedagogiske leder har veiledningskompetanse. Det er da satt av fast tid til veiledning av medarbeider.

Pedagogene har sine spesialfelt hvor de skal veilede og holde lærende møter på tvers av avdelingen.

*» dårlig relasjoner mellom voksne-barn, barn- barn» Ledelsen har satt fokus på voksen rollen og relasjonsbygging b-b,-b-v,v-v gjennom kartlegging av voksnes holdninger til barn, voksen rollen. Dette er også fokus på våre lærende møter både avdelingsvis og felles. Vi har sett på hvordan en dårlig relasjon har ringvirkninger på andre områder, slik som sosialkompetanse, språk og motorikk. Gjennom smågrupper kan personalet komme tettere på hvert enkelt barn, aktiviteter som kan gi felles lek, spill og rollelek settes på ukeplan hver uke, og personalet ruller på de ulike aktivitetene.

*»Barnet har språkvansker» Her gis det språk stimulerende aktiviteter i smågrupper systematisk ved bruk av Veiledningsheftet, språk poser, språk kista ol. Alle i barnehagen skal kunne bruke tegn til støtte for tale. Personalet søker også veiledning utenfor barnehagen, eks PPT, og legger til rette for systematisk veiledning av personalet i etterkant av veiledningen. Barnehagen kartlegger barnets behov for ekstra tilrettelegging der vi føler at det er nødvendig, eller vi er i tvil.

Barnehagen har i tillegg hatt foreldremøte med foredragsholder Anni Rognstad – Mobbeombudet i Hedmark med tema « mobbing» og ett foreldremøte hvor vi satte Lek, venner, Cos og grensesetting i fokus.

Korsmo barnehage



Barnehagens nøkkeltall

- 81 barn/108 enheter
- 19 årsverk
- 1 styrer

Kontaktinfo

Korsmo barnehage, Korsmokroken 1, 2100 Skarnes

Tlf 62 96 35 30/48 99 82 08

Mail: Anne-Marie.Holmen@edu.sor-odal.kommune.no

Kort om barnehagen

Korsmo barnehage har søkelys på varierte positive opplevelser og arbeider kontinuerlig for å skape gode læringsarenaer. Vi ønsker å gi barna en god start på livet og gode barndomsminner.

Barnehagen holder til i et rolig nyetablert boligområde. Det er kort avstand til Skarnes sentrum, til skogen med sine rike muligheter for opplevelser og utforskning, gangavstand til bibliotek, svømmehall og idrettshall.

Hva viser våre data

Kartleggingen viser at vi kan forbedre oss på alle områder.

De ansatte sier at vi har en vei å gå på samarbeid, men at de har god relasjon til barna, her er ikke alle barna ikke helt enige i det.

Barna viser og at de er flinke faglig, men at de opplever noe erting

Pedagogene vurderer barna gode på de fleste områdene, men det er utviklingspotensiale på alle områdene.

Foreldrene de opplever at barna trives, men har vi har en vei å gå med informasjon og samarbeid.

Barnehagens tiltak

Uifra resultatene i undersøkelsen har vi valgt å jobbe med relasjonskompetanse. Vi vil bruke tid på å få på plass en felles forståelse av relasjonskompetanse. Vi vil ha fokus på barn-barn samspillet, barn – voksen samspillet og meg selv (voksen rollen).

Relasjonskompetansen er grunnleggende for det vi skal gjøre. Det handler om ferdigheter, evner, kunnskaper og holdninger som etablerer, utvikler, reparerer og vedlikeholder samspillet mellom mennesker. (Spurkeland)

Eksempler på tiltak:

Foreldremøte med Mobbeombud Anni Ringstad

Vi jobber kontinuerlig med COS

Vi jobber med pedagogisk analyse på avdelingsmøter og personalmøter

Vi har lærende møter

Vi har ppt jevnlig inne i barnehagen på veiledning

Vi bruker IGP som arbeidsmetode i møter.

Oppstad Gårds- og Naturbarnehage SA



Barnehagens nøkkeltall

Barnehagen er godkjent for inntil 53,5 enheter.

Ansatte: ca 9 årsverk- fordelt på 11 ansatte med 54% fagutdannede, fordelt på barnehagelærer og barne og ungdomsarbeider.

Kontaktinfo

Oppstad Gårds- og Naturbarnehage sa

Ringåsvegen 201. 2100 Skarnes

Tlf: 47 39 76 27/Daglig leder 48 40 70 81

Epost: leder@oppstadbarnehage.no

Vi er en foreldredrevet Gårds- og Naturbarnehage som ligger ca.7km nord for Skarnes sentrum. Vår visjon er «Man skal tidlig krøkes den som god krok skal bli». Med pedagogiske prinsipper: uten avdelinger fordi vi ser at barn i forskjellige alder og utvikling har mye å gi hverandre. Hvert barn får sine primærvoksne ved oppstart og barna har disse i hele barnehagetiden. Pedagogisk innhold/ verdier: nyte/ undre seg over ressursene som ligger «gratis» og venter på å bli observert og behandlet med respekt. Fra jord til bord. Har tett samarbeid med gården Aulihagen hvor stell av dyr i hverdagen er en av barnehagens rutiner.

www.oppstad.barnehage.no

Hva viser våre data

Data fra undersøkelsen i KFL viser bl.a:

- Foreldrene våre er meget fornøyd med kontakten med barnehagen i aktiviteter, informasjon og samarbeid.
- Ansatte gir tilbakemelding på at de kan bli bedre på å sikre kvalitet i samspillet barn- voksen, og at de ansatte opplevde seg selv som ikke støttende og tilstedeværende voksne. Ansatte valgte upassende kommunikasjonsmetoder i møte med barn
- Barna gir tilbakemelding om at de trives og har venner og gode relasjoner til voksne

Barnehagens tiltak

Vi har opprettet faste matgrupper til ettermiddagsmaten der barna har fast "farge"gruppe med rullerende voksne. Dette er på grunnlag av mindre barnegrupper, alder 1-6 år og 1 voksen per gruppe. Fokus på tilstedeværende voksne med fokus på felles kultur (hva rutinen skal inneholde, hvordan rammene skal være, og se barna som en ressurs, til det beste for barna) - Tilstedeværende voksne. Vi har startet systematisk observasjon av denne rutinesituasjonen. Dette for å øve opp personalet til å ha på seg «profesjonelle» briller. Relasjonen voksen – barn: fokus på å være på rett sted til rett tid. Være tilstede i leken og være der barna er. Oppdager barn og det de er opptatt av og å fremme danning. Ta barn på alvor ved å ha smågrupper på flere arenaer over større deler av dagen. For oss vokse benytter vi verktøyet «Kartlegging av de voksnes holdninger» mot barna: bevisstgjøring av hver enkelt voksen og finne konkrete forbedringspotensialer i relasjoner med enkeltbarn.

Foredling og fornying av vår barnehage som en lærende organisasjon. Fokusjobbing med KFL hver mnd, evaluering av det vi har gjort og jobbe videre med pedagogisk analyse. Bruk av statistikk og eksempler fra pedagogisk praksis. Jobbe systematisk og sakte for å kunne få med oss alle, til å dra sammen i samme retning.

Sander barnehage



Barnehagens nøkkeltall

40 barn

13 ansatte

5 pedagoger, 7 fagarbeidere

Styrer

Kontaktinfo

Sander Barnehage

Besøksadresse: Støv. 2,

2100 Sander, Postadr. Ølgardsv. 2, 2100 Skarnes

Tel: 62 96 44 80/ 40 43 32 79

Kort om barnehagen

Sander Barnehage ligger nær Sander skole og er en 3 avdelings barnehage i Sør-Odal Kommune.

Den har barn fra de nære byggefeltene Sanderhamna, Skoglifeltet og ellers nærmiljøet.

Vår visjon er: Sander Barnehage skal være et godt sted å være, leke og lære. Det begynner med omsorgen, og tryggheten som grunnlag, og videre får vi leke og lære mer og mer inntil vi vandrer inn i skolen med god sosial kompetanse.

Hva viser våre data

Kartleggingen viser at foreldrene opplever at vi har et godt system for informasjon, her skårer vi høyt, det gjør vi også i forhold til gjenkjennelse av ord.

Våre utfordringer viser at vi har lav skår på geometriske former og også på relasjoner. Noen barn opplever at de blir ertet og at de blir sagt stygge ting til.

Ettersom sosial kompetanse er noe vi legger stor vekt på, og er sentralt i vår visjon, har vi valgt å fokusere på dette området i oppfølgingen av Kultur for læring.

Barnehagens tiltak

Vi har valgt som et tiltak i forhold til erting og krenkelser å sette Sosial kompetanse på agendaen.

For å kunne reflektere over vår egen praksis har vi valgt å bruke «case» som tiltak, ved at hele personalgruppa tar med caser fra hverdagen inn på avdelingens møter, og bruker disse som grunnlag for en pedagogisk analyse. Dette er for å bevisstgjøre oss selv i forhold til holdninger, språkbruk, ordvalg og toneleie.

For å øke bevisstheten, har vi valgt fagstoff fra Sosial kompetanse av Kari Lamer, vi gir personalet delområdene fordelt på tidsrommet januar- juni, dette blir inspirasjon til casene, i februar så har vi fokus på «prososial utvikling» i mars selvkontroll osv.

På avdeling 3-6 år brukes opplegget Småsteg for å la barna trene på sosial kompetanse. 2-åringene blir kjent med Start som er et opplegg om å bli kjent med følelser. Vi legger ellers stor vekt på små grupper og aktive veiledende voksne i leken.

Disse tiltakene har vi kommet fram til ved arbeid i læringsgrupper som ledes av to pedagogiske ledere, disse gruppene har vært aktive på plandager og personalmøter.

Vi har hatt foreldre og personalmøte med mobbeombud Anni Rogstad som en del av å øke forståelsen for Sosial kompetanse. Skolestarterne fikk også besøk av mobbeombudet og hadde samtale om temaet å være venner.

Styrer bruker Pedagogisk vandring som observasjonsmetode, og en måte å være mer tilstedeværende leder.

Slåstad barnehage SA



Barnehagens nøkkeltall

36 enheter

10 ansatte (pedagoger, fagarbeidere, assistenter, styrer)

Kontaktinfo

Slåstad Barnehage SA

Hagabergveien 9

2110 Slåstad

Tlf: 62967310, e-post: post@slastadbarnehage.no

Kort om barnehagen

Slåstad barnehage SA er en 2 avdelingsbarnehage som ble åpnet 23.09.1993. Vår profil og kjerneverdier er: **trygghet, vekst og glede**. Arbeid med sosial kompetanse er sentralt i vår hverdag samt nærhet til naturen. Mer om oss finner dere på vår hjemmeside: www.slastadbarnehage.no

Hva viser våre data

Vår barnehage scoret litt under gjennomsnittet på brukerundersøkelsen da det kommer til barn-voksen relasjoner.

De voksne er ikke lydhøre nok.

Barnehagens tiltak

- Vi skal opprettholde fokus på Circle of security, slik at dette er med på å prege hverdagen.
- De ansatte kan sette seg ned i barnas høyde med fokus på blikk kontakt.
- Vi skal sette av tid i ulike forum til å reflektere over vår bedrift som en utviklende læringsarena.
- Være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.

Tronbøl barnehage



Barnehagens nøkkeltall

66 enheter
12, 7 årsverk
-5 pedagogiske ledere
-7 assistenter/ fagarbeidere
-1 styrer

Kontaktinfo

Tronbøl barnehage, tlf. 62 96 75 30
Enhetsleder Wenche Bunes
Tlf. 48 99 80 80
E-post: wenche.bunes@edu.sor-odal.kommune.no

Kort om barnehagen

Barnehagens arbeid har basis i natur, miljø og fysisk aktivitet. Ved å bruke naturen som leke- og læringsarena ønsker vi at barna skal utvikle interesse for- og kunnskap om naturen. Barna skal få trening i å ta vare på seg selv, hverandre og omgivelsene, - slik at de får en begynnende forståelse for en bærekraftig utvikling. Vi har fokus på å ha tid til at barn og voksne kan undre seg sammen og ta vare på øyeblikkets verdi, og arbeider for å skape et miljø der vi skaper gode relasjoner, tar vare på og bryr oss om hverandre. Trygghet, tillit, anerkjennelse likeverd, gjensidig respekt og barns medvirkning er viktige punkter som vi har med oss gjennom hele barnehagehverdagen. Hjemmeside: www.sor-odal.kommune.no

Hva viser våre data

Kartleggingen viser at vi scorer høyt på relasjoner mellom barn og voksne, både i barnas og personalets kartleggingsresultater.

Den viser også at vi har et forbedringspotensial når det gjelder barns trivsel, vennskap og opplevelse av erting i barnehagen.

Når det gjelder foreldrenes kartleggingsresultater var det lav svarprosent på denne undersøkelsen, men resultatene som foreligger viser at de ønsker enda bedre samarbeid og informasjonsflyt ut til foreldre.

Barnehagens tiltak

Fokus: vi ønsker at barna i Tronbøl barnehage skal oppleve og erfare å være betydningsfulle for andre.

*Etablere/opprettholde systematiske observasjoner/veiledning av personalet ifht. det pedagogiske arbeidet.

*Opprettholde jevnlig COS veiledning av personalet i samarbeid med PPT.

Ullern Barnehage SA



Barnehagens nøkkeltall:

Antall barn: 45

Antall ansatte: 14

Kontaktinfo:

Ullern Barnehage SA, Ullernvegen 113,
2100 Skarnes Tlf. 62965880

Dagl.leder: Berit Spigseth, 90 04 52 71

E-post: ullern.barnehage@sor-odal.kommune.no

Kort om barnehagen:

Ullern Barnehage SA eies og drives av foreldrene i barnehagen. Den ble etablert i 1993. Barnehagen ligger tett v/ E-16, nær kommunesenteret, natur og friluftsliv. Barnehagen kan ta imot barn fra hele kommunen, og ligger fint til for foreldre som pendler. Barnehagen har tre avdelinger og er inndelt etter alder. Barnehagen har en visjon om at alle barn skal lære hva som skal til for å: Bli en god venn. Barnehagens verdier er: Raushet, Omsorg og Engasjement.

<http://ullern.barnehage.no/>

Hva viser våre data:

Resultatet fra kartleggingsundersøkelsen viste at det var et misforhold mellom vår visjon om at barn skal lære hva som skal til for å bli: En god venn og det som barna faktisk opplever. Flere barn ga uttrykk for at de opplevde å bli ertet og sagt stygge ting til. Dette samsvarte med utfordringer vi allerede hadde sett, og som vi hadde bestemt oss for å jobbe med. Videre scoret vi lavt på relasjon barn og voksne noe som var litt overraskende for oss, men som vi vil ta på største alvor. Vi har derfor valgt å ha fokus på disse to områdene.

Barnehagens tiltak:

Vi vil legge vekt på å heve vår felles kompetanse på barns samspill og de voksnes rolle. Det innebærer tilstedeværende, aktive voksne som observerer, veileder og gir innspill slik at leken opprettholdes over tid. Videre vil vi bruke observasjon for å kartlegge personalets forhold til barna og barnas forhold personalet. Vi arbeider aktivt med tilknytning ved å implementere COS, Trygghetssirkelen, i samarbeid med de øvrige barnehagene i kommunen. Dette er et viktig verktøy for å utvikle bl. a. gode relasjoner og tilknytning mellom barn og voksne. Vi vil også vektlegge å gi tilbakemelding på positiv atferd hos både barn og voksne. Personalet i barnehagen skal gripe aktivt inn hvis noen blir ertet eller sagt stygge ting til i vår barnehage.



Åsnes kommune



Kommunens nøkkeltall om barnehage

Innbyggere: 7214

Antall barn plassert i våre barnehager : 268

Disse er fordelt jevnt i våre 4 kommunale og 4 private barnehager.

Kontaktinfo

Barnehagemyndighet : Lena M.Henriksen

Tlf: 62 95 66 25

E-post: lena.henriksen@asnes.kommune.no

Sektor leder : Magne Berg

Kort om barnehagene i Åsnes

Private og kommunale barnehager har lang tradisjon med samarbeid, og har i mange år hatt felles kompetanseplan. Planen gjelder for fire år, og inkluderer alle ansattgrupper i kommunale og private barnehager. Det er planlagt gjennomgående tema hvert år, som igjen relateres til kvalitetsmålene. 7 av våre barnehager er deltagere i FoU-prosjektet Kultur for læring. Felles mål for perioden er: "Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barna skal erfare å være positive for fellesskapet og å være i et positivt samspill med barn og voksne".

Hva viser våre data

Våre data viser god trivsel blant barn og voksne. Barna opplever at de har noen å leke med og at de har en god venn. Personalet opplever god dialog med foreldrene og de uttrykker at de er fornøyd med det pedagogiske arbeidet. Stort sett viser kartleggingen at vi har gode barnehager, med potensiale til å bli enda bedre.

Kartleggingen viser også at samarbeidet i våre barnehager har mer potensiale. I kartleggingen av relasjon mellom voksne og barn er det mer potensiale til å utvikle på samhold i barnehagen, felles regler, felles barnesyn og hvordan vi snakker til barn. Barnas kartlegging viser samsvar med det de voksne svarer ut. Barnehagene skårer svakt i forhold til gjenkjennelse av bokstaver, men godt i forhold til gjenkjennelse av tall.

Foreldrene opplever god relasjon til barnehagene og er stort sett fornøyd, men noen opplever at det er noen ulike holdninger i forhold til ledelse av barnehagene og ulike holdninger til hva som er viktig i barnehagen.

Kommunens tiltak

Barnehagemyndigheten i samarbeid med de private og kommunale barnehagene lager et felles fokusområde i kompetanseplanen. Her vektlegges felles kompetanseheving for alle medarbeiderne innen relasjoner og språk ut fra resultatene fra kartleggingen. Det skal velges en felles kompetansepakke; «Gode rutinesituasjoner i barnehagen» v/ May Britt Drugli. I tillegg skal vi dette året ha fokus på et kjerneelement i rammeplanen, som også er under implementering; Livsmestring og psykisk helse. I tillegg vil barnehagene fortsatt ha fokus på å øke analysekompetansen i barnehagen og blant lederne. Vi skal fortsatt ha fokus på å bruk kartleggingsresultater i forbedringsarbeid og fortsette øvingen på pedagogisk analyse for å bli bedre.

Kjennetegn på måloppnåelse:

-Barnehagene bruker egne kartleggingsdata til utvikling og endringsarbeid i prosessen med å få ny eller forbedret pedagogisk praksis

-Økt kvalitet på læringsmiljøet, både i forhold til språkutvikling og relasjoner mellom voksen- barn, voksen-voksen og barn-barn.

Bashammeren barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 42

Vi har mange barn under tre år (teller som 2)

Antall stillingshjemler: 10

Kontaktinfo

Barnehageleder: Monja Dahl

Konstituert barnehageleder: Lin Annette Beck

Tlf: 62 95 20 50

E:post: lin.anette.beck@asnes.kommune.no

Kort om barnehagen:

Bashammeren barnehage ble åpnet oktober 2002. Barnehagen er delt inn i tre avdelinger, en småbarnsavdeling, en mellomavdeling og en stor avdeling (skolestartere). Vi har et unikt uteområde, med "skogen som nærmeste nabo"

Årets fokusområde er **vennskap og sosiale relasjoner**.

- Sosial kompetanse - lek i et inkluderende miljø - nærhet til naturen

Arbeidet skal gjenspeile seg i barnehagens verdier: felleskap, trygghet, tillit, trivsel, glede og humor, vennskap og mestring

Hva viser våre data:

Vi hadde en ok svarprosent blant gruppene.

Undersøkelsen viser at ikke alle barna føler seg sett, at ikke alle har en venn, og at det er litt konflikter mellom barn - barn og mellom barn – voksen. Undersøkelsen viser også en utydelig ledelse og at samarbeidet ikke er optimalt.

Barnehagens tiltak:

Vi har valgt å utarbeide pedagogiske analyser som knyttes opp mot voksenrollen – da ikke alle barna føler at de blir sett, og barnas trivsel og vennskap. Det har blitt jobbet i to læringsgrupper gjennom hele prosessen.

Har utarbeidet tiltak innenfor hvert av de to valgte områdene, og vi har kommet i gang med gjennomføringen. Tiltakene som ble satt opp – og igangsatt glir veldig inn i hverandre. De omhandler de voksnes tilstedeværelse og delaktighet, at de voksne må ha en felles forståelse og jobbe mot samme mål – noe som igjen skal virke anerkjennende, at vi må jobbe mer i smågrupper – tilrettelegge for lekesoner, ha en oversikt på avdelingene som skaper forutsigbarhet, tydelige ansvarsområder og være tilstede i her og nå situasjoner.

Når undersøkelsen ble tatt, hadde vi, i en liten periode, to utvidede avdelinger. Når vi så åpnet opp for tre igjen ble det noen forandringer i personalgruppa – omrokking og nyansettelser. Leder var heller ikke den samme da som nå.

Tiltakene gjelder for alle avdelingene, og alle er enige om at vi har et forbedringspotensiale. Arbeidet med kultur for læring, har så langt, gitt økt bevissthet ift. egen yrkespraksis.

Ser i dag at vi har for mange tiltak, og at det kanskje hadde vært mer hensiktsmessig og jobbet i en gruppe.

Jara barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 26

Antall ansatte: 7 (inkludert leder i 50% stilling)

Svarprosent: Ansatte 100%, barn 100%, foreldre 95%

Kontaktinfo

Barnehageleder: Anne Flisnes

Tlf: 62 95 36 10

E-post: anne.flisnes@asnes.kommune.no

Kort om barnehagen

Jara barnehage ble etablert i 1995, og holder til i samme bygg som Jara skole. Barnehagens visjon er: «Jara barnehage- en del av den gode barndom». Årets fokusområde: *Vennskap og språk gjennom lek*. Vår visjon bygger på våre kjerneverdier:

- * Vi er ute i all slags vær og til alle årstider
- * Alle skal bli sett og respektert for den de er
- * Vi skal gi den omsorgen barn har behov for
- * Vi skal legge til rette for god språkstimulering
- * Vi skal støtte barna og legge til rette for gode lekesituasjoner

Hva viser våre data

Vi hadde en veldig god svarprosent blant alle gruppene, men det var dessverre en feil i systemet slik at vi fikk frem svært få svar i ansattundersøkelsen. Utfordringen vår er at vi er en liten barnehage, og svarene våre gjør store utslag.

KFL- undersøkelsen viser at vi har barn som trenger å bedre sin kunnskap om gjenkjennelse av geometriske figurer og av tall, men trives godt i barnehagen og opplever lite erting.

De foresatte ønsker å bedre informasjon og samarbeid, men synes vi har et godt tilbud ifht aktiviteter og de er jevnt over tilfredse.

Pedagogisk personale ønsker å bedre sin kompetanse på område *konflikt*, men opprettholde god kompetanse på nærhet og språklige ferdigheter.

Annet personale synes de bruker mye tid på å få ro i barnegruppa, men de opplever seg selv som engasjerte.

Barnehagens tiltak

I forhold til barna har vi valgt å lage en pedagogisk analyse knyttet til kjennskap til geometriske figurer blant 4- og 5 åringene. Vi har utarbeidet fem tiltak, som bl.a. omhandler at de voksne bruker de matematiske begrepene bevisst, og at vi bruker lysbordet vårt med geometriske figurer i ulike farger mer målrettet i gruppetid. Vi har også utarbeidet et klart mål i årsplanen knyttet til antall, rom og form. I forhold til de foresatte har vi nå tatt i bruk kommunikasjonsverktøyet IST Direkte, der vi legger ut bilder og informasjon minst 3 dager pr uke fordelt på de ansatte, samt at det vil komme en ny hjemmeside.

I forhold til de ansatte har vi begynt å se nærmere på hva som gjør at vi får en god score på språklige ferdigheter. Samtidig har vi også begynt å se på hva som gjør at barnegruppa oppleves urolig og vanskelig å sette grenser for.

Mosogn barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 32

Antall ansatte: 12

Svarprosent: Ansatte: 100 %, barn 100 %, foreldre 81,5 %

Kontaktinfo

Daglig leder: Inger Marie Westby Myhren

Adresse: Vestre Solørv. 1157

Tlf.: 62953241/48130281

E-post: i-ma-myh@mosognbarnehage.no

Kort om barnehagen

Målsetting: Vår drivkraft er å bidra til å gi barna i Mosogn barnehage en god og minnerik barndom.

Grunnverdier: Barnehagen vår skal være:

Morsom - Omsorgsfull - Stabil - Oppfinnsom - Generøs - Naturlig

<http://mosognbarnehage.no/>

Hva viser våre data

Undersøkelsen viser at de ansatte har lite tillit til seg selv som pedagogisk personale og bruker mye tid på å opprettholde ro og orden i barnegruppa.

Barnehagens tiltak

Vi gjennomfører høsten 2018 kompetansepakken «Pedagogisk analyse» for alle ansatte, som skal være ferdig 01.01.19.

Gjennom dette arbeidet med kompetansepakken, skal vi komme fram til konkrete tiltak for Mosogn barnehage, for å øke kvaliteten på tilbudet.

Vi deltar på prosjekt for tidlig innsats i kommunen etter Kvello-modellen. Barnehagens system og ansatte observeres.

Myrsnipa barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Barnehagen ble etablert i 1985. Ble påbygd i 1991. Barnehagen har 55 plasser, og 10 stillingshjemler

Kontaktinfo

Enhetsleder Liv Else Grimstveit Dahl

liv.else.dahl@asnes.kommune.no, tlf.48890223

Adresse: Rådhusgata 1, 2270 Flisa

Besøksadresse: Myravegen 15, 2270 Flisa

Kort om barnehagen

Barnehagen drives i dag som en 3 avdelingsbarnehage med barn fra 0-6år. Myrsnipa barnehage ligger sentralt på Flisa. Vi har mange søkere, og en stor andel av barna er minoritetsspråklige barn. En grillhytte med lys og varme er under etablering. Denne skal være ferdigstilt 01.08.2019. Myrsnipa er en "fem om dagen" og fiskesprell" barnehage og en "livsglede for eldre-barnehage". Vi har stabile utviklingsorienterte voksne med mye kompetanse. Barnehagen er helt avhengig av å kunne ta imot ny kompetanse, blant annet fordi vi er et fellsskap med mange nasjonaliteter.

Hva viser våre data

Våre data viser at – Barna har for liten kunnskap i forhold til bokstaver, ord, tall og former. Målformulering- Barna hos oss skal i større grad få kjennskap til kunne gjenkjenne og sette ord på bokstaver, ord, tall og matematiske former.

Foreldrene ga tilbakemelding om manglende informasjon fra barnehagen

Barnehagens tiltak

Arbeidet med hele personalgruppa ble igangsatt, og det ble lagt mye arbeid i at alle de ansatte fikk opplæring i pedagogisk analyse. Begge gruppelederne arbeidet mye sammen om metoden, både for å øke innsikten både hos seg selv og de øvrige ansatte. For gruppelederne ble dette et stort, men nyttig arbeid. De ansatte har vist stort engasjement, og forsto tidlig nytteverdien av prosjektet.

Vi har arbeidet med prosjektet på nivå; 1. Barnas manglende kunnskap om bokstaver, ord, tall og former.

2. Informasjonsrutiner

Erfaringer så langt: Tidkrevende, men nyttig. Pedagogisk analyse gir oss ny innsikt i egen praksis, og hjelp i forbedringsarbeid.

Vi har ikke sluttført hele arbeidet da vi hadde satt opp for mange tiltak over en kort periode. Vi følger opp prosjektet videre, og ser fram til neste arbeidsøkt for utvikling av egen praksis til det beste for barna.

Solør Montessoribarnhage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 27
 Ansatte: 7
 Barnehagelærere: 4
 Fagarbeidere: 2
 Daglig leder: 1

Kontaktinfo

Lisbeth Moe
 Daglig leder
lisbeth.moe@solormontessori.no
 Tlf: 40028341

Kort om barnehagen

Montessoribarnhage ligger i naturskjønne omgivelser på Arneberg. Naturen rundt oss er en viktig del av hverdagen, og vi bruker skogen flittig.

Barnehagen arbeider ut i fra Maria Montessori sine pedagogiske prinsipper, der det forberedte miljøet og den forberedte voksne er sentralt.

I barnehagen er lek barnas arbeid, der målet er at barna gjennom lek skal få oppleve læring og mestring i et inkluderende miljø. For oss er det viktig at barnet lærer for sin egen skyld, gjennom egne erfaringer og får muligheten til å bli selvstendige individer.

Våre satsningsområder er det forberedte språkstimulerende miljø og gode relasjoner mellom barn-barn og barn-voksen.

Hva viser våre data

På spørreundersøkelsen hadde vi god svarprosent. Utfordringen vår er at vi er en liten barnehage og svarene gir store utslag. I tillegg var det en «feil» i undersøkelsen som førte til at vi ikke fikk alle resultater.

Tilbakemeldingen fra foresatte var at de opplevde god tilfredshet med barnehagen. De føler at personalet er engasjert, at personalet jobber målrettet og kvalifisert med barns læring og utvikling. De opplever at barna er veldig glad i å være i barnehagen.

Vi kan bli bedre på å informere om barnets utvikling og hvordan vi jobber med hvert enkelt barn i forhold til pedagogiske planer.

Det kom frem gjennom undersøkelsen at barna trives godt i barnehagen. De opplever voksne som lytter når de har noe å fortelle.

Barnehagens tiltak

Fokuset fremover vil være å få til et enda bedre profesjonelt læringsmiljø. Pedagogisk analyse blir benyttet som verktøy,

der de ansatte skal gjennomføre ICDP kurs og bruke praksisfortellinger systematisk.

Vi skal ha fokus på å bli bedre på foreldresamtaler, der fokuset er gode foreldresamtaler med et mål om å se på utvikling i forhold til pedagogiske planer.

Sønsterud barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 30

Antall barnehagelærere: 3

Antall barne og ungdomsarbeidere: 2

Enhetsleder: 1/2

Kontaktinfo

Eva Karin Christensen

Enhetsleder

Eva.Karin.Christensen@asnes.kommune.no

Tlf: 62 95 08 93

Kort om barnehagen

Barnehagens visjon: Se det unike barnet

Sønsterud barnehage har fokus på vennskap, styrke barnets egenverdi, danning og anerkjennelse.

Hva viser våre data

KFL undersøkelsen viser at vi må jobbe mer med relasjon barn – voksen. I tillegg må vi jobbe med vennskap mellom barna. Dette har vi tatt tak i og er godt i gang med prosess på flere nivå.

KFL undersøkelsen viser at våre barn skårer godt på kunnskap innenfor tall og bokstaver og språkutvikling, vi ønsker også å opprettholde de gode resultatene.

Barnehagens tiltak

Vi arbeider med hvordan kan vi forbedre relasjonen mellom barn og voksne i Sønsterud barnehage.

Alle barna i vår barnehage skal:

- oppleve gleden i å ha en god venn.
- oppleve gode relasjoner.

Vi har kjøpt inn relevant faglitteratur og jobber kontinuerlig i prosess.

Tyristubben FUS barnehage as



Barnehagens nøkkeltall

3 avdelinger

56 barn

15 faste ansatte + vikarer

Kontaktinfo

Tyristubben FUS barnehage

Daglig leder Anne-May Støp

dl.tyristubben@bhg.no

Telefon: 91608299

Kort om barnehagen

I Tyristubben FUS barnehage er vi unikt opptatt av å skape en trygg og utviklende hverdag for hvert enkelt barn. Her kommer også livsmestring og fokus på sosialt samspill inn - det å lære seg å være en del av en gruppe og å lære seg å bli kjent med egne og andres følelser. Hos oss kommer barnet først.

<https://fus.no/tyristubben>

Hva viser våre data

Utfordringen denne første runden var rett og slett å få nok deltagende foreldre, slik at vi kunne få et datagrunnlag å jobbe videre med.

Barnehagens tiltak

Nord-Østerdalsregionen

Alvdal kommune



Kommunens nøkkeltall

Det er tilsammen 126 barn i barnehagene i Alvdal. Disse barna er fordelt i tre barnehager; Alvdal barnehage som består av to barnehager, Øwretun og Plassen, og Sivil-Saras Eventyrbarnehage, privat.

Kontaktinfo

Janne Kjeldsen, barnehageansvarlig og enhetsleder i Alvdal kommune.

e-post: Janne.kjeldsen@alvdal.kommune.no

tlf : 624 89021/90764055

Kort om kommunens avdeling for barnehage

Hovedmålsettingen til kommunens barnehager er: Barnets beste skal være avgjørende for alle handlinger og avgjørelser som blir gjort i Alvdal barnehage

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen viser at barnehagene i Alvdal har et godt utviklet samarbeid med foreldre. Det scores noe ulikt i de forskjellige barnehagene på gjenkjennelse av tall og bokstaver, så her har vi noe å lære av hverandre. Kartleggingen viser at det er behov for at det arbeides med relasjoner.

Undersøkelsen viser at de ansatte i regionene vurderer det pedagogiske arbeidet noe lavere enn gjennomsnittet, dette gjelder også for Alvdal.

Felles kommunale tiltak

Alvdal arbeider tett sammen med nabokommuner i Nord-Østerdal på flere områder. Når det gjelder kompetanseheving av ansatte er det laget gode systemer for å gjennomføre nettverk på tvers av kommuner; styrernettverk, pedagogisk leder nettverk og spes.ped nettverk.

På kommunenivå gjennomføres refleksjonsgrupper med fagarbeider/assistenter. Det arbeides nå med å bli kjent med pedagogisk analyse som et arbeidsverktøy for alle ansatte i alle tre barnehagene. Hovedfokuset i analysene i alle barnehagene er relasjoner.

Plassen barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 52 stk

Pedagogiske ledere: 5 stk, 460 %

Fagarbeidere: 2 stk, 160 %

Assistenter: 9 stk, 640 %

Lærling: 2 stk, 100 %

Kontaktinfo

Silje Thoresen Tannåneset (styrer)

Søldalsveien 47

2560 Alvådal

Tlf. 62487732/41932040

plassen.barnehage@alvådal.kommune.no

Kort om barnehagen

Plassen barnehage er én av to barnehager i Alvådal (kommunale) barnehage.

Alvådal barnehage har felles årsplan og fokusområder, og personalet samarbeider mye.

FELLES MÅL:

Barnets beste skal være avgjørende for alle handlinger og avgjørelser som blir gjort i Alvådal barnehage.

Plassen barnehage har et særlig fokus på uteliv. Vår intensjon er at barna skal få leke, lære og erfare ved å benytte et stort, flott uteområde, og i nærmiljøet rundt barnehagen.

Hva viser våre data

Resultatene fra barneundersøkelsen viser at barna scorer lavt på relasjoner med de voksne. Det scores også noe lavt på erting, trivsel og vennskap.

Resultatene fra ansatteundersøkelsen viser noe av det samme som barneundersøkelsen på relasjoner, men der er det variasjon mellom egen opplevelse av relasjoner til barn og generelt relasjoner mellom voksen og barn i barnehagen.

Barnehagens tiltak

Personalgruppa har valgt å sette ekstra fokus på relasjoner, trygghet og vennskap.

Barnets beste skal alltid være grunnlag for det vi gjør. Det innebærer at vi må bli mere bevisste vår egen rolle som voksen. Voksenrollen er oppe til egen- og fellesrefleksjon i all møtevirkosomhet, og ellers i hverdagen.

Personalet skal ta seg tid til barna, det gjøres best i små grupper. De voksne skal aktivt ta del i lek som rollemodell og veileder, gjennom det skapes det gode relasjoner mellom barn og barn, samt barn og voksen.

Sivil-Saras Eventyrbarnehage SA



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 15

Antall ansatte: 5

Kontaktinfo

Cecilie Andersen (styrer/ daglig leder)

Strømmen 255

2560 Alvdal

post@sivil-sara.no

62122270/ 48110698

Kort om barnehagen

Vår visjon for Sivil-Saras eventyrbarnehage er at vi ønsker å være et sted hvor lek og læring går hånd i hånd med uteliv og fokus på det eventyrlige i hverdagen.

En liten foreldreeid barnehage med tette bånd til lokalsamfunnet, og fokus på friluftsliv.

www.sivil-sara.no

Hva viser våre data

- Våre data viser at vi har hatt gjennomgående engasjert personale med god tiltro til sine egne evner som pedagoger. Samtidig viser undersøkelsen at ikke alle føler seg inkludert i det pedagogiske arbeidet.
- Dataene våre viser at vi bør jobbe mer med geometriske figurer.

Barnehagens tiltak

- Denne høsten har det vært stor utskifting i personalet, og på grunn av dette har vi valgt å jobbe med en positivt ladet problemstilling. Vi ønsker å jobbe med å finne ut av hva som gjør at de ansatte trives godt i vår barnehage, og hvordan vi kan opprettholde det gode arbeidsmiljøet selv om det er store endringer i personalgruppa. I dette ligger også å få inn rutiner for hvordan å la hele personalgruppa bidra i det pedagogiske arbeidet.
- Jobbe med bevisstgjøring av personalet, tilrettelegging av innearealet, ha fokus på geometriske figurer, bruke riktig benevnning.

Øwretun barnehage



Barnhagens nøkkeltall

Antall barn: 69 stk

Pedagogiske ledere: 5 stk, 500 %

Barnehagelærere: 2 stk, 160%

Fagarbeidere/ Assistenter: 11 stk, 950%

Lærling: 1 stk, 100%

Kontaktinfo

Astrid Gunnes Mjøen (styrer)

Thorsheimveien 7

2560 Alvdal

Tlf. 62487257

owretun.barnehage@alvdal.kommune.no

Kort om barnehagen

Øwretun barnehage er én av to barnehager i Alvdal (kommunale) barnehage.

Alvdal barnehage har felles årsplan og fokusområder, og personalet samarbeider mye.

FELLES MÅL: Barnets beste skal være avgjørende for alle handlinger og avgjørelser som blir gjort i Alvdal barnehage

Hva viser våre data

Resultatene fra barneundersøkelsen viser at barna scorer lavt på relasjoner med de voksne. Det scores også noe lavt på erting, trivsel og vennskap.

Resultatene fra ansatteundersøkelsen viser noe av det samme som barneundersøkelsen på relasjoner, men der er det variasjon mellom egen opplevelse av relasjoner til barn og generelt relasjoner mellom voksen og barn i barnehagen.

Barnehagens tiltak

Personalgruppa har valgt å sette ekstra fokus på relasjoner, trygghet og vennskap.

Barnets beste skal alltid være grunnlag for det vi gjør. Det innebærer at vi må bli mere bevisste vår egen rolle som voksen. Voksenrollen er oppe til egen- og fellesrefleksjon i all møtevirksomhet, og ellers i hverdagen.

Personalet skal ta seg tid til barna, det gjøres best i små grupper. De voksne skal aktivt ta del i lek som rollemodell og veileder, gjennom det skapes det gode relasjoner mellom barn og barn, samt barn og voksen.

Folldal kommune



Kommunens nøkkeltall

40 barn i alderen 3-5 år

22 barn i alderen 1-3 år

18 ansatte (styrer, assisterende styrer, pedagogiske ledere, barne- og ungdomsarbeidere og assistenter)

Kontaktinfo

Folldal barnehage

Liavegen 375, 2580 FOLLDAL

Telefon: 474 57 576

Mail: hanna.beate.t.bekken@folldal.kommune.no

Kort om kommunens avdeling for barnehage

Folldal barnehage er en barnehage med 4 avdeliger. Vi har to avdelinger for småbarn hvorav en avdeling er for 1 åringer og en for 2 åringer. Barnehagen har to store avdelinger for barna 3-5 år. Folldal barnehage sin visjon er: **TRYGGHET- OMSORG OG OPPLEVELSER**. Dette arbeider vi daglig for og gjennom hele året. At hvert enkelt barn skal få og mange gode opplevelser gjennom sin barnehage hverdag.

Hva viser våre data

Vi har gjennom interkommunalt samarbeid mellom kommunenes barnehager i Nord-Østerdalen jobbet og jobber for å styrke voksen-barn relasjonen, øke kvaliteten i samspillet og styrke læringsmiljøet i barnehagen.

Dataene i vår kommune viser gode resultater på mange områder og områder må vi jobbe mer med. Vi har fokusert på **VOKSENROLLEN** gjennom mange år. Vi ser at barn og ansatte opplever relasjoner forskjellig ut fra resultatene i kartleggingen.

Felles kommunale tiltak

Folldal kommune sin barnehagen er med i den felles kompetanseplanen for barnehagene i Nord-Østerdalen. Det er et interkommunalt samarbeid og nettverkssamarbeid for barnehagemyndighet, styrer og for pedagogiske ledere.

Tiltak som barnehagens og avdelingene har valgt, betinges at alle ansatte involveres og deltar i arbeidet. Kompetanseheving som skjer kollektivt er en gevinst for alle ansatte. Peter Senge skriver om dette i De femte disiplin: personlig mestring, mentale modeller, gruppelæring, felles visjon og systemtenkning. «Gjennom læring blir vi i stand til å gjøre noe vi ikke var i stand til å gjøre tidligere. Gjennom læring får vi en ny forståelse av verden og vårt forhold til den. Gjennom læring utvider vi vår kapasitet til å skape og bli en del av en livgivende prosess» (Senge, 1991).

Barnehagen er en lærende organisasjon som kontinuerlig videreutvikler seg for å møte morgen dagens krav.

Folldal barnehage



Barnehagens nøkkeltall

40 barn i alderen 3-5 år

22 barn i alderen 1-3 år

18 ansatte (styrer, assisterende styrer, pedagogiske ledere, barne- og ungdomsarbeidere og assistenter)

Kontaktinfo

Folldal barnehage

Liavegen 375, 2580 FOLLDAL

Telefon: 474 57 576

Mail: hanna.beate.t.bekken@folldal.kommune.no

Kort om barnehagen

Folldal barnehage er en barnehage med 4 avdelinger. Vi har to avdelinger for småbarn hvorav en avdeling er for 1 åringer og en for 2 åringer. Barnehagen har to store avdelinger for barna 3-5 år. Folldal barnehage sin visjon er: *TRYGGHET- OMSORG OG OPPLEVELSER*. Dette arbeider vi daglig for og gjennom hele året. At hvert enkelt barn skal få og mange gode opplevelser gjennom sin barnehage hverdag.

Hva viser våre data

Dataene i vår kommune viser gode resultater på mange områder og områder må vi jobbe mer med. Vi har fokusert på *VOKSENROLLEN* gjennom mange år. Vi ser at barn og ansatte opplever relasjoner forskjellig ut fra resultatene i kartleggingen. Med bakgrunn i dette har avdelingene utarbeidet følgende problemstillinger: *Hvorfor opplever vi at overgangssituasjoner er preget av uro?, Voksne har en tendens til å stå sammen og snakke i grupper, og Vi voksne strever med å finne «verktøy» som fremmer gjensidig respekt og likeverd i deler av barnegruppa.*

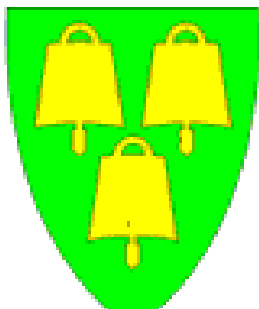
Barnehagens tiltak

Ut fra vår analyse har barnehagens avdelinger valgt følgende tiltak:

- Utvikle gode rutiner for overgangssituasjoner.
- Utvikle en felles forståelse for *VOKSENROLLEN* ute.
- Barna skal oppleve å føle seg trygg i gruppa, ha tiltro til egne evner, og lære seg å ta hensyn til andres behov.

Utvikling av disse tiltakene betinger at alle ansatte involveres og deltar i arbeidet. Kompetanseheving som skjer kollektivt, som Peter Senge skriver om i *De femte disiplin: personlig mestring, mentale modeller, gruppelæring, felles visjon og systemtenkning*. «Gjennom læring blir vi i stand til å gjøre noe vi ikke var i stand til å gjøre tidligere. Gjennom læring får vi en ny forståelse av verden og vårt forhold til den. Gjennom læring utvider vi vår kapasitet til å skape og bli en del av en livgivende prosess» (Senge, 1991). Barnehagen er en lærende organisasjon som kontinuerlig videreutvikler seg for å møte morgen dagens krav.

OS KOMMUNE



Kommunens nøkkeltall:

Antall innbyggere: ca 2020

Oppvekstetaten i Os består av:

- Barnehager: Os kommunale barnehage, med 1 avdeling i Dalsbygda, og 4 avdelinger på Os.
- Skoler : Dalsbygda barneskole, 1.-7. klasse, Os skole, 1.-10.klasse

Kontaktinfo

Oppvekstsjef : Martin Løvø,
martin.love@os.kommune.no

Styrer: Lene Westvold Eggen,
lene.westvold.eggen@os.kommune.no

Kort om kommunen

Os kommunale barnehage samarbeider tett i forhold til KFL.

Barnehagene i Os har også et nært samarbeid med de andre kommunene i Nord-Østerdal. Det arrangeres nettverk både på styrer- og ped.ledernivå i forbindelse med KFL.

Satsingsområdene til kommunen er : «Kropp, bevegelse og helse» og «Sosial kompetanse»

Hva viser våre data

Foreldre: Aktiviteter og tilfredshet er de mest fornøyd med, scorer generelt høyt.

Personal/ ansatte: Scorer veldig bra på fysiske omgivelser, men dårlig på relasjon mellom barn og voksne.

Barn: Gjenkjennelse av ord og bokstaver. Relasjoner mellom barn og voksen og trivsel og vennskap.

Pedagognivå: Stort sett veldig fornøyd, men en del konflikter blant barna.

Kommunens tiltak:

- Samarbeid med de andre barnehagene i Nord Østerdal
- Utarbeide felles pedagogisk plattform for oppvekstområde, der KFL er det gjennomgripende tiltaket.
- Ledernivå jobbes det med KFL på tvers av hele virksomhetsnivået.
- Felles koordinator i Nord-Østerdal som har vært ansvarlig for implementering av kompetansepakken for gruppeledere. Felles samlinger og tiltak

Dalsbygda barnehage



Barnehagens nøkkeltall

1 avdelings barnehage med barn fra 1-5 år
 Antall barn: 14
 21 plasser (7 barn under 3 år og 7 barn over 3 år).
 6 ansatte 4,1 årsverk + 1 lærerling

Kontaktinfo

Styrer: Lene W. Egggen
 Langeegga 40, 2550 OS i Ø
 Tlf.62470208/ 48893260
 e-post: lene.egggen@os.kommune.no

Kort om barnehagen

Dalsbygda barnehage er en 1-avdelings barnehage med unger i alderen 1-5 år. Barnehagen ligger i nærheten av skole og samfunnshus og i naturfine omgivelser.

Hovedmål : Alle unger skal bli trygge, selvstendige og sosiale mennesker. De skal bli sett, hørt, trives, være inkluderende og ha respekt for hverandre.

Våre satsingsområder er kropp, bevegelse og helse og sosial kompetanse. Vi vil at ungene skal bli glad i fysisk aktivitet/ friluftsliv og få et sunt og variert kosthold. Hjelp ungene til å kunne handle positivt med andre i ulike situasjoner.

Hva viser våre data

Vi hadde stor svarprosent fra foreldrene på T1 undersøkelsen i arbeidet med KFL. Noe av grunnen til dette var kanskje at vi la til rette for at foreldrene kunne svare på den i forbindelse med foreldresamtalene denne høsten.

Våre data etter undersøkelsen viser at foreldrene er veldig fornøyd med barnehagen og at vi på mange områder har gode og tilfredsstillende resultater

Undersøkelsen viser at vi har utfordringer på barn- voksen relasjoner.

Barnehagens tiltak

- Ansatte skal tilegne seg mer kunnskap om viktigheten av gode relasjoner
- Tiltak på avdeling er satt inn til hvordan vi kan skape bedre relasjoner. (være bevisst hvordan man uttrykker seg til ungene på , være der ungene er, fordele ansatte. Viktig med gruppedeling, dele små og store og at det ikke blir for tett, mange unger på lite område.
- Vi jobber med sosial kompetanse – tar utgangspunkt i historier fra Kari Lamer's rammeprogram for sosialkompetanseutvikling «Du og jeg og vi to». Overføres til her -og nå situasjoner.
- Ansatte være gode rollemodeller

Os barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn i bhg pr i dag : 49 barn / 65 plasser
 Antall årsverk: 12 årsverk + 1,6 årsverk (ledelse),
 tilsammen 21 ansatte (inkl lærer og renholder)

Kontaktinfo

Styrer Lene Westvold Eggen, tlf 62 47 02 05
lene.eggen@os.kommune.no
 Os barnehage, Sundmoen 9, 2550 Os i ø

Kort om barnehagen

Os barnehage ble åpnet høsten 2017,- med 4 avdelinger : 2 avdelinger med barn 0 – 3 år og 2 avdelinger med barn 2 – 6 år. Barnehagen er bygd for å kunne ta i mot inntil 72 barn/ 96 plasser. Barnehagen ligger "midt i smørøyet" her på Os, da vi har skole, hall, basseng, bibliotek og skiløyper rett utenfor døra. Hovedmålet vårt er at "vi ønsker at alle barn skal føle seg ivaretatt, trives, få venner og være inkluderende. Vi ønsker at alle barn, uansett utviklingsnivå skal oppleve mestring og utvikling. Gjennom lek og læring, skal barna utvikle seg til trvgge, selvstendige mennesker med toleranse og respekt for hverandre".

Hva viser våre data

Vi hadde bra oppslutning på spørreundersøkelsen. Vi så ei utfordring når det gjaldt de fremmedspråklige foreldrene. Men måten vi gjorde det på, var at vi samlet alle med samme språklige bakgrunn, og så gjennomførte vi undersøkelsen felles, med telefontolk.

Dataene fra T 1 (2017) viser at vi er gode på «aktiviteter» og «allsidighet».

De samme dataene viser at vi har utfordringer når det gjelder «relasjoner».

Barnehagens tiltak

Ut fra undersøkelsen velger vi å jobbe med «relasjoner» med målformuleringen: «Barna i Os barnehage skal oppleve positive ansatte gjennom tilbakemeldinger, kommentarer og anerkjennelse». Vi har delt personalet i 2 grupper, med hver sin gruppeleder.

Tiltak: Vi har begynt å gå gjennom de reglene vi har i barnehagen, «hvorfor har vi de reglene vi har?» ,

Vi jobber med praksisfortellinger på avdelingsmøtene,- der vi får i gang refleksjon over egen praksis.

Vi har lekegrupper (både planlagte og spontane) der 1 voksen har ansvaret for en mindre gruppe barn, og vi har innført «ukas hjelper» på storbarnsavdelingene der 2 -3 barn er med 1 voksen på kjøkkenet og gjør praktisk arbeid der.

Vi vil også jobbe videre med det vi er gode på : «aktiviteter» og «allsidighet»

Rendalen kommune



Kommunens nøkkeltall for barnehage:

Rendalen barnehage: godkjent for 106 plasser.
Pr. 2018 var 72 plasser i bruk, med 52 barn.
Styrer: 1,0 stilling
Nestleder: 0,4 stilling
Pedagoger: 5,6 stillinger
Fagarbeidera og assistenter: 6,6 stillinger
Det er ingen private barnehager i Rendalen kommune

Kontaktinfo

Rendalen Barnehage v/styrer Hilde Røe Nytrøen eller oppvekstsjef Marie Giil.

Hornsetveien 1, 2484 Rendalen.

Kommunehuset: 52 46 85 00 / Styrer: 95 07 06 26

E-post: postmottak@rendalen.kommune.no

Kort om barnehagen

Rendalen barnehage er en barnehage fordelt på to ulike lokaliteter, nord og sør i bygda. Tilsammen er det fire avdelinger med felles styrer og nestleder.

Mål: Trivsel, lek og glede danner grunnlaget for barnas fremtidige skattekammer.

Pedagogisk mål: Vi har et godt psykososialt miljø i barnehagen.

<https://www.rendalen.kommune.no/tjenester/oppvekst/rendalen-barnehage/>

Hva viser våre data

Resultatene i Kultur for læring viser en del manglende besvarelser fra de ulike informantgruppene, som påvirker våre valg i forhold til fokusområder. Området vi har valgt utpeker seg sammenlignet med andre barnehager i Hedmark og vi synes det er viktig å undersøke dette nærmere.

Barnehagen har opprettet en læringsgruppe med følgende fokusområde:

Barna opplever trivsel og gode relasjoner mellom barn og voksne. Flere av barna erfarer allikevel at de blir ertet av andre barn.

Dette må vi jobbe videre med for å få en endring, se første punkt i tiltaksrekka.

Barnehagens tiltak

- Felles forståelse for sosial kompetanse og grensesetting i personalgruppa. Utarbeides i fellesskap med lærere på småskoletrinnet og PPT.
- Spesifikk ros og anerkjennende kommunikasjon i alle ledd.
- Opprettholde fokus på språkstimulering i hverdagen.
- Plan for godt foreldresamarbeid
- Gode planer og rutiner på avdelingen.
- Lekegrupper.
- Benytte verktøyet «Steg for steg».
- Gode rollemodeller.

Rendalen barnehage, Bergset



Barnehagens nøkkeltall

Bergset barnehage: 37 plasser
 Pedagoger: 3,0 stillinger
 Fagarbeidere: 1,4 stillinger
 Assistenter: 2,0 stillinger
 Styrer og nestleder: 1,4 stillinger

Kontaktinfo

Rendalen Barnehage, avd. Bergset
 Asphaugjordet 1, 2484 Rendalen
 Tlf.: 45637641/ 45637650
 E-post: rendalen.barnehage@rendalen.kommune.no

Kort om barnehagen

Rendalen barnehage er en fireavdelings barnehage fordelt på to ulike lokaliteter nord og sør i bygda med felles styrer.

Mål: Trivsel lek og glede danner grunnlaget for barnas fremtidige skattekammer.

Pedagogisk mål: Ingen barn på avdeling opplever å bli ertet.

I vår barn barnehage snakker de voksne til barna med respekt og anerkjennelse.

<https://www.rendalen.kommune.no/tjenester/oppvekst/rendalen-barnehage/>

Hva viser våre data

Resultatene i Kultur for læring viser en del manglende besvarelser fra de ulike informantgruppene, som påvirker våre valg i forhold til fokusområder. Områdene vi har valgt utpeker seg sammenlignet med andre barnehager i Hedmark og vi synes det er viktig å undersøke dette nærmere.

Barnehagen har opprettet to læringsgrupper med ulike fokusområder:

Barna opplever trivsel og gode relasjoner mellom barn og voksne, men flere av barna erfarer allikevel at de blir ertet.

Karleggingsresultatene fra de ansatte viser at de opplever sin egen relasjon til barna som god, men erfarer at det gis kritikk og negative kommenter til barna fra andre kollegaer.

Barnehagens tiltak

Fokusområde barn:

- Dele i mindre grupper og utnytte arealet vi har til rådighet.
- Personalet skal være til stede i lek og aktiviteter.
- Utarbeide tydeligere arbeidsplaner.
- Relasjonsbygging mellom barn og voksne.
- Fokus på positive handlinger.

Fokusområde ansatte:

- Dele opp i små grupper i garderoben.
- Tilrettelegge for en god garderobesituasjon.
- Personalet skal være til stede i lek og aktiviteter.
- Støtte og bygge opp under ønsket atferd.
- Være gode språkmodeller.
- Være bevisst på å vurdere engen rolle og deltakelse i barnas lek.

Rendalen Barnehage, Åkrestrømmen



Barnehagens nøkkeltall

Åkrestrømmen barnehage: 34 plasser
 Pedagoger: 3,0 stillinger
 Fagarbeidere: 1,8 stillinger
 Assistent: 1,0 stillinger
 Styrer og nestleder: 1,4 stillinger

Kontaktinfo

Rendalen Barnehage, avd. Åkrestrømmen
 Gamle Sjølivei 3, 2485 Rendalen
 Tlf.: 45637643/ 45637639
 E-post: rendalen.barnehage@rendalen.kommune.no

Kort om barnehagen

Rendalen barnehage er en fireavdelings barnehage fordelt på to ulike lokaliteter nord og sør i bygda med felles styrer.

Mål: Trivsel lek og glede danner grunnlaget for barnas fremtidige skattekammer.

Pedagogisk mål: Vi har et godt psykososialt miljø i barnehagen.

<https://www.rendalen.kommune.no/tjenester/oppvekst/rendalen-barnehage/>

Hva viser våre data

Resultatene i Kultur for læring viser en del manglende besvarelser fra de ulike informantgruppene, som påvirker våre valg i forhold til fokusområder. Området vi har valgt utpeker seg sammenlignet med andre barnehager i Hedmark og vi synes det er viktig å undersøke dette nærmere.

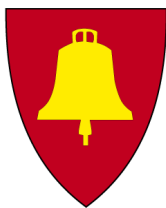
Barnehagen har opprettet en læringsgruppe med følgende fokusområde:

Barna opplever trivsel og gode relasjoner mellom barn og voksne, men flere av barna erfarer allikevel at de blir ertet.

Barnehagens tiltak

- Spesifikk ros og anerkjennende kommunikasjon i alle ledd.
- Opprettholde fokus på språkstimulering i hverdagen.
- Felles forståelse for grensesetting i personalgruppa.
- Plan for godt foreldresamarbeid
- Gode planer og rutiner på avdelingen.
- Lekegrupper.
- Benytte verktøyet «Steg for steg».
- Gode rollemodeller.

Tolga kommune



Kommunens nøkkeltall

1551 innbyggere
3 barnehager – 73 barn

- Knutshauåen barnehage
- Lyngbo barnehage
- Vingelen skole og barnehage

Kontaktinfo

Tolga kommune
Barnehageansvarlig: Astrid Moen
E-post: astrid.moen@tolga.kommune.no
Tlf 47 46 61 15

Kort om kommunens avdeling for barnehage

Tolgas visjon:
Røtter i fortida, tro på framtida og læring i fellesskap.

Målsetting og kjennetegn:
Vi vil ha et oppvekstmiljø som gir trygge, glade, selvstendige og skapende barn.

(Styringsplattform for oppvekst 2016-2020)

Hva viser våre data

Kultur for læring viser:

Foreldre – høy tilfredshet, fornøyd med aktiviteter, men litt mindre fornøyd med informasjon og samarbeid.

Personale/ansatte – generelt fornøyd med det meste og scorer høyt, men mindre fornøyd med «Min relasjon til barna» og «Relasjonen mellom voksen og barn i barnehagen».

Barn – scorer høyt på gjenkjenning av bokstaver, ord og tall, men ikke på gjenkjenning av geometriske figurer. Scorer høyt på trivsel og vennskap, men litt lavere på «Relasjonen mellom barn og voksen»

Pedagogisk leder - scorer generelt høyt på det aller meste, bortsett fra konflikter.

Felles kommunale tiltak

Alle de tre barnehagene i Tolga har satt fokus på «Relasjoner mellom barn og voksen».

Styrer-nivå – felles tidsplan for gjennomføring av kompetansepakken.

Pedagog-nivå – oppsummering av den pedagogiske kompetansepakken. Erfaringsutveksling av arbeidet.

Det skal gjennomføres et felles personalmøte med erfaringsutveksling – fokus på ny praksis.

Felles kompetanseplan for barnehagesektoren i Nord-Østerdal 2018-2022. Flere års erfaring med felles erfaringsutveksling og kompetanseheving av ansatte. Kommunene har arbeidet systematisk med voksenrollen og kvaliteten i barnehagen, innført metoder for refleksjon og veiledning.

Det gjennomføres regionale nettverksmøter for barnehagemyndigheten, styrere, pedagogiske ledere, assistenter og for ansatte som arbeider med spesialpedagogiske tiltak og styringstiltak.

Felles koordinator har vært ansvaret for implementeringen av kompetansepakken for gruppeledere. Felles samlinger og tiltak.

Knutshauåen barnehage



Barnehagens nøkkeltall

21 barn - to avdelinger.

8 ansatte (1 styrer, 3 barnehagelærere, 3 fagarbeidere, 1 praksisplass)

Kontaktinfo

Knutshauåen barnehage

Gammelveien 3, 2540 Tolga

Tlf.: 62494151 / 97151254

E-post: kristin.westvold.kokvoll@tolga.kommune.no

Kort om barnehagen

Visjon for hele oppvekstsektoren er: «Røtter i fortida, tro på framtida og læring i fellesskap» og et oppvekstmiljø som gir trygge, glade, selvstendige og skapende barn (Styringsplattform for oppvekst 2016-2020).

Barnehagen legger vekt på være mye ute og bruke nærmiljøet aktivt. Gjennom lek og aktiviteter i samhandling med andre, foregår det læring kontinuerlig. Hjemmeside: www.tolga.kommune.no

Hva viser våre data

Kartleggingen viser høy tilfredshet blant foreldrene. Barna trives veldig bra og er godt over gjennomsnittet i gjenkjennelse av tall, geometriske figurer og bokstaver. Pedagogisk leder svarer også over gjennomsnittet på alle punkter i forhold til barna.

Barnehagens utfordringer er relasjoner. Det gjelder både relasjon barn- barn og barn- voksen.

Barnehagens tiltak

Barnehageåret 2018-2019 har vi valgt å jobbe med relasjoner og relasjons-kompetanse.

Vi har satt opp en plan over personalmøter og planleggingsdager hvor personalet skal jobbe felles med dette. Konkret målformulering: Alle voksne har gode relasjoner til barna i påkledningssituasjonen.

Tiltak:

- Dele barna i mindre grupper på 3-4 stykker. Bevisst på hvilke barn som går ut først.
- Alle barn skal få en positiv tilbakemelding fra en voksen i påkledningssituasjonen hver dag. Liste over barnegruppa hvor vi noterer hver dag. Voksne er bevisste på hvordan vi gir tilbakemelding til barna.
- Praksisfortelling fra påkledningssituasjonen.

Lyngbo barnehage



Barnehagens nøkkeltall

23 barn 2018-2019 – to avdelinger
12 barn med flerspråklig bakgrunn
10 ansatte 2018-2019 (1 styrer/enhetsleder, 3 barnehagelærere, 4 fagarbeidere, 1 assistent, 1 vernepleier)

Kontaktinfo

Lyngbo barnehage
Lyngmoen 7, 2540 Tolga
Tlf: 47 46 61 15
e-post: astrid.moen@tolga.kommune.no

Kort om barnehagen

Tolgas visjon: *Røtter i fortida, tro på framtida og læring i fellesskap.*

Målsetting og kjennetegn: *Vi vil ha et oppvekstmiljø som gir trygge, glade, selvstendige og skapende barn.*

(Styringsplattform for oppvekst 2016-2020)

Lyngbo barnehage – legger vekt på hverdagsrutinene i sitt pedagogiske arbeid.

Barnehagens gjennomgående innhold - trafikk og trafikksikkerhet - språkstimulering for flerspråklige barn - realfag (fokus på matematikk og naturfag i barnehagens uteområdet og nærmiljø - kjemi- og fysikkforsøk - miljø - gjenvinning og gjenbruk) - natur og friluftsliv - kortreist mat – Tolga dyrker måltidet - aldersbestemt innhold (språkleker - sosial kompetanse - kropp og bevegelse) (Hjemmeside: www.tolga.kommune.no)

Hva viser våre data

Kartleggingen viser høy tilfredshet blant både barn, foreldre og ansatte.

Foreldrene var litt mindre fornøyd med informasjon og samarbeid.

Barna trives veldig godt i barnehagen, de opplever ikke erting, og scorer høyt på gjenkjennelse av tall, geometriske figurer og bokstaver.

Resultatene fra pedagogisk leder viser at barna ligger over gjennomsnittet på alle punkt i forhold til barna, bortsett fra konflikt hvor de ligger under.

Personalet scorer høyt på kompetanse og tilfredshet, er fornøyd med planer og aktiviteter og det pedagogiske arbeidet. Men litt under gjennomsnittet på relasjonen mellom barn og voksen i barnehagen.

Barnehagens tiltak

Barnehagens ansatte har valgt å ta utgangspunkt i relasjonen mellom barn og voksen.

Hvorfor oppstår det konflikter mellom barn og voksne når barna får beskjed om å kle på seg?

Konkret målformulering: God dialog og samhandling mellom barn og voksne for å unngå konflikter.

Vi har satt opp en plan for ansattes arbeid med kompetansepakken, ved å lære å bruke pedagogisk analyse og flette inn teori er målet å endre/forbedre praksis.

Tiltaksplanen setter fokus på:

- Holde fokus i situasjonen man står i.
- Være konkret i dialog med barna.
- Utarbeide nye rutiner i påkledningssituasjonen.
- Gode opplevelser, samhandling med barn.

Hver enkelt skal være bevisst sin rolle, de ansatte vil observere hverandre, praksisfortellinger benyttes på avdelingsmøter, og alle voksne skal ta ansvar for å skape positive opplevelser med barn i smågrupper.

Vingelen barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Barnehagen har to avdelinger med tilsammen 29 barn.

10 ansatte (1 styrer, 3 barnehagelærere, 1 fagarbeider, 4 assistenter og 1 lærling). Flere jobber deltid.

Kontaktinfo

Vingelen barnehage

Nordate 14, 2542 Vingelen

Tlf: 624 94382/ 48942010

E-post: liv.bjornstad@tolga.kommune.no

Kort om barnehagen

I styringsplattform for oppvekstsektoren i Tolga kommune står det at barnehagen skal ha: «Røtter i fortida, tro på framtida og læring i felleskap». Vi vil ha et oppvekstmiljø som gir trygge, glade, selvstendige og skapende barn og unge.

I Vingelen barnehage legger vi vekt på å være mye ute og vi har faste turdager for alle barna i løpet av uka. Barnehagen bruker nærmiljøet aktivt i hverdagen.

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen viser at vi har flere områder vi kan forbedre oss på. Barna trives godt i barnehagen og foreldrene er fornøyd med aktivitetene i barnehagen. Vi skårer derimot under gjennomsnittet på relasjon mellom voksne og barn. Foreldrene svarer også at de ikke alltid opplever personalet som nok engasjert i barna.

Barnehagens tiltak

Ut fra resultatene av kartleggingsundersøkelsen, har vi dette barnehageåret valgt å ha fokus på relasjoner og relasjonskompetanse. Vi bruker både planleggingsdager, personalmøter og avdelingsmøter til dette arbeidet.

Konkret målformulering: Relasjonen mellom voksne og barn i garderobesituasjonen er god.

Tiltak: Vi har valgt litt forskjellige tiltak på de to avdelingene.

- Prioritere påklædningen som en pedagogisk aktivitet med god planlegging, nok tid og nok voksne.
- Se det positive hos barna og overse det negative.
- Barna hjelpe hverandre/bidra mer sjøl for å frigjøre tid til samtale med barna.
- Personalet velger seg to barn hver, som de skal jobbe spesielt med å få en bedre relasjon til.
- Bli bevisst på hvordan vi kommuniserer med barna.

TYNSET KOMMUNE



Kommunens nøkkeltall

Innbyggertall: 5591

270 barn fordelt på;

-5 kommunale barnehager

-3 private barnehager

Kontaktinfo

Tynset kommune: tlf. 62485000

postmottak@tynset.kommune.no

Barnehagemyndighet: Mariann Hagen, tlf 62485046

mariann.hagen@tynset.kommune.no

Kort om barnehagesektoren

Kommunale barnehager er organisert under 3 tjenesteområder: Tynsetbarnehagene (Haverslia, Skogstua, Tronstua barnehager), Fåset skole og barnehage, Kvikne skole og barnehage. I tillegg 3 private barnehageeiere.

Felles organisering av kompetanseutviklingstiltak. Felles styremøter, felles nettverksmøter for styrere, for pedagogiske ledere, for ansatte som arbeider med spesialpedagogiske tiltak og tilrettelegging, for fagarbeidere og assistenter. Regionsamarbeid og felles kompetanseplan med de andre kommunene i Nord-Østerdal.

Hva viser våre data

De gjennomsnittlige resultatene for Tynset kommune viser at:

Barn -scorer høyt på relasjon mellom barn og voksne, på trivsel og vennskap, men lavere på «erting». Scorer høyt på gjenkjennelse av bokstaver, ord og tall, men ikke på gjenkjennelse av geometriske figurer.

Foreldre er gjennomsnittlig godt fornøyd. Resultatet samsvarer med resultatet for Nord-Østerdal og Hedmark.

Personale/ansatte scorer barna og barnehagen gjennomsnittlig likt, eller litt høyere enn gjennomsnittet for Nord-Østerdal og Hedmark. Når det gjelder *relasjon til barna* scorer Tynset litt lavere enn snittet i Hedmark.

Pedagogisk leder scorer barna litt høyere enn snittet i Nord-Østerdal og Hedmark bortsett fra *eksternalisert adferd* og *motorikk og fysisk aktivitet*. Her scorer Tynset litt lavere enn Hedmark.

Mellom barnehagene i Tynset er det tydeligere forskjeller. Forskjellene varierer fra område til område.

Barnehagesektorens tiltak

Kultur for læring oppleves som en riktig videreføring av tidligere regionalt utviklingsarbeid knyttet til voksenrolle, lekemiljø, og veiledning. Kommunene har jobbet systematisk og sammen om dette siden 2010.

Kommunene gjennomfører kompetansepakken for gruppeledere for alle pedagogiske ledere i felles regionalt nettverk. Felles regional koordinator for arbeid med *Kultur for læring* organiserer og leder dette arbeidet. Barnehagene jobber med pedagogisk analyse i grupper (profesjonelle læringsfellesskap) ute i den enkelte barnehage. Den enkelte styrer leder arbeidet og har mulighet for støtte fra koordinator.

Parallelt med dette er de barnehageansatte organisert i regionale nettverk der alle ansatte deltar i «sin» gruppe på tvers av barnehager og kommuner; nettverk for styrere, nettverk for pedagogiske ledere, nettverk for ansatte med ansvar for spesialpedagogiske tiltak og nettverk for barnehagemyndigheten. Tynset gjennomfører også nettverkssamlinger for fagarbeidere og assistenter.

Barnehagene i Tynset arbeider med problemstillinger og tiltak knyttet til: *Relasjoner mellom barn og voksne, erting i barnehagen, synliggjøring av arbeidet i barnehagen for foreldrene, å få alle barn i barnehagen til å delta i språkstimulerende aktiviteter.*

Eggen Barnehage SA



Barnehagens nøkkeltall

10 ansatte hvor av 3 pedagoger
28 barn (9 små, 19 store)

Kontaktinfo

Styrer: Erle Teigen-Husa
TLF: 92860167/62480107
post@eggenbarnehage.no

Kort om barnehagen

Eggenbarnehage.no

-sammen om en lekende hverdag-

Hva viser våre data

Vi ser ikke på dataene i denne omgangen.
Vi har valgt å fokusere på måltidet som den pedagogiske arena den er i hverdagen:
"Måltidet er en positiv opplevelse for store og små i barnehagen".

Barnehagens tiltak

- en voksen på hvert bord
- involvere ungene i samtalen, skape et fellesskap
- bevisstgjøring på hva vi snakker om, hvem vi snakker med
- hjelpe oss voksne inn igjen på en hyggelig måte
- Positiv regulering av barn ved bordet

(på bildet i toppen ser vi et måltid som akkurat er avsluttet. Vi har investert i nye kvadratiske bord – dette for å kunne være nær alle barna, for at alle skal kunne delta i samtalen på lik linje, det skal være rom for alle. Det er også gjennomtenkt hvem barna sitter sammen med osv)

Fåset skole og barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 16

Ansatte:

1 styrer, 2 pedagoger,
1 fagarbeider og 1 assistent

Kontaktinfo

Fåset skole og barnehage

Fåset

2500 Tynset

Hege Hoel Bekkevoll, styrer

Hege.bekkevoll@tynset.kommune.no

Kort om barnehagen

Fåset skole og barnehage er et oppvekstsenter med barnehage (0-6 år) og fådelt skole (1.-7.trinn). Barnehagen og skolen har en felles pedagogisk plattform og er en nærmiljøbarnehage/skole. Vår visjon er «Felles skape fremtidstro».

Hva viser våre data

Kartleggingsresultatene viser at barnehagen har jevnt over gode resultater fra undersøkelsen. Vi har valgt å ta utgangspunkt i overordnet målsetning for kfl, «barns språklige –og sosiale kompetanse skal heves» når vi skal jobbe med pedagogisk analyse i tillegg til egne observasjoner i barnehagen.

Barnehagens tiltak

Fåset barnehage har valgt å jobbe med språkmiljøet i barnehagen med problemformulering «Hvordan tilrettelegge for et godt språkmiljø for alle barna i barnehagen?»

Vi har valgt å ta utgangspunkt i rutinesituasjoner og har startet med måltider.

Tiltak som vi jobber med er organisering av måltidet og den voksne bevisste fokus på språkstimulering gjennom hele måltidet ved at de er aktive og bevisste rollemodeller for å skape gode samtaler og inkludere alle barna rundt matbordet.

Haverslia barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Eier: Tynset kommune

Type barnehage: 4-avdelings barnehage

Antall barn: 45

Antall personal: 19, 14,4 stilling

Kontaktinfo

Haverslia barnehage

Grendeveien 11

2500 Tynset

Telefon: 62 48 52 70

Styrer: grete.storhaug@tynset.kommune.no

Kort om barnehagen

Tynset kommune har følgende verdier som Haverslia barnehage jobber etter: **trygghet – inkludering – puls – optimisme**. Haverslia barnehage er en del av Tynsetbarnehagene, som består av de tre store kommunale barnehagene i sentrum på Tynset. Tynsetbarnehagene har en felles pedagogisk plattform, som legger vekt på følgende områder: **livsmestring og helse – leken – språk og kommunikasjon – voksenrollen**.

Det er en rød tråd fra Barnehageloven og Rammeplanen via Pedagogisk plattform for Tynsetbarnehagene til innholdet i vår barnehage. Nytt begrep i den nye Rammeplanen i fjor var *livsmestring og helse*, det er også et av satsingsområdene til Tynsetbarnehagene (se over). I Haverslia har vi spisset det til: **I vår barnehage skal hvert enkelt barn oppleve livsglede**. For at barna skal føle livsglede må vi voksne legge til rette for det. Vi har derfor valgt å jobbe med *relasjoner* på alle plan og med å skape *tilhørighet* i gruppa, at barnet føler at de er med i fellesskapet. En annen ting vi har valgt å satse på i år for å skape livsglede er sang og musikk. Vi har i likhet med flere andre barnehager valgt å bli en *syngende barnehage*.

Leken er drivkraften til barnet, derfor er lek plassert inne i hodet til barnet på illustrasjonen. Miljø er grunnen barnet står på, og vi tenker at jordkloden er viktig for oss. Miljøet personalet skaper for barnet / barna i barnehagen er med på å danne oppvekstmiljøet sammen med hiemmiljøet og nærmiljøet til barnet.

Hva viser våre data

KLF – undersøkelsen høsten 2017 viser blant annet:

Barnehagen har fått relativt høy skår på relasjonsjobbing og gjenkjennelse av ord, bokstaver og tall. På gjenkjennelse av geometriske figurer er det lav skår.

Informasjon og samarbeid med foreldre har fått bra skår, mens tilfredshet og aktiviteter har fått lav skår av foreldrene.

Vi var glade for å se at satsinga vår på relasjonsjobbing forrige år har gitt positive resultater. Derfor vil vi fortsatt sette søkelys på relasjoner voksen – barn, barn – barn og voksen – voksen. Det siste innbefatter både et godt foreldresamarbeid og et godt personalsamarbeid.

På et personalmøte drøftet vi hva som kan være årsaken til at foreldrene skåret oss lavt på aktiviteter og tilfredshet. Personalet kom fram til at vi kanskje ikke er så gode på å synliggjøre det vi gjør. Derfor vil vi jobbe spesielt med det å synliggjøre arbeidet vårt med barna i barnehagen ovenfor foreldrene dette barnehageåret.

Barnehagens tiltak

Konkret vil vi bruke analysemodellen til Nordahl m. flere. Ved å sette opp opprettholdende faktorer får vi reflektert bredt over temaet. Deretter vil vi ut fra dette plukke ut to til tre områder vi vil lage tiltak på. Disse tiltakene vil vi jobbe med utover vinteren.

Vi har satt i gang tiltak på avdelingene som skal evalueres på personalmøtet i april. Da vil vi jobbe med modul 5 i kompetansepakka. Virket tiltakene? Om ikke må vi justere dem eller finne andre tiltak.

Ved å jobbe med det samme temaet i alle de tre gruppene i barnehagen, og ved at pedleder - teamet følger det opp. Tror vi på en kollektiv læring i barnehagen, at vi er og blir en lærende organisasjon.

KVIKNE BARNEHAGE



Barnehagens nøkkeltall

- *Barnehageåret 2018/2019: 9 barn, 0-6 år.
- *Ansatte i barnehagen: 4 stk, styrer, pedagogisk leder, fagarbeider og assistent. 3, 2 årsverk.

Kontaktinfo

- *Adresse: Kvikne barnehage 2512 Kvikne.
- *Tlf avdeling: 47 46 96 93, kontor: 62 48 55 26.
- *Epost: ann-merete.nymoen@tynset.kommune.no

Kort om barnehagen

Kvikne barnehage er en 1-avdelings barnehage som ligger vegg i vegg med skolen. Det er rektor som er enhetsleder for Kvikne skole og barnehage.

Vår visjon: Kvikne barnehage skal være et trygt sted å være, for å leke, oppleve og lære.

Vi vektlegger verdier som: RESPEKT-TRYGGHET OG GLEDE. Voksne som er opptatt av barnets beste.

Hva viser våre data

Resultat fra kartleggingsundersøkelsen høsten 2017, viser 100 % oppslutning av alle respondenter og generelt gode resultater. Utfordringer med skjermoppløsning på pc og nettbrett, har gjort at vi ikke har fått ut svar og resultater på alt. Enkelte fokusområder blir derfor noe mangelfull, ettersom utvalget er lite.

Det som pekte seg ut og som vi må arbeide videre med er «Relasjon mellom barn og voksne». Her var det 8 respondenter, og stor spredning i svar, men resultatet viser at her har vi et forbedrings-potensiale.

Framover vil vi derfor sette fokus på å heve kvaliteten mellom barn-voksen relasjon. Vi skal opprettholde det vi gjør bra, løfte de ansattes kompetanse og arbeide for en praksisendring.

Barnehagens tiltak

Vårt overordna mål er at alle barn i Kvikne barnehage skal bli møtt av voksne med en god relasjons-kompetanse. Undersøkelsen viser at de eldste barna skårer lavt på relasjoner til de voksne. På bakgrunn av dette skal personalet tilegne seg mer kunnskaper om relasjons-kompetanse og bli bedre på å omsette det i praksis. Dette er noe vi vil ha ekstra fokus på over lang tid, ikke bare opp mot de eldste men på hele barnegruppa. Konkrete tiltak som vi har satt i gang:

- *avklaring av hva som forventes av de voksne i relasjon med barna og grundig verdiarbeid.
- *sett på struktur og organisering, og gjort de endringer som trengs, evalueres fortløpende.
- *utarbeidet oversiktlige planer med mål som gjøres kjent for alle og evalueres fortløpende.
- *vi har fokus på relasjonsarbeid på personalmøter og i det daglige. Assistent og fagarbeider har egen planleggingstid for refleksjon, oppdatering faglitteratur og forberedelse til personalmøter.
- *arbeider målrettet med relasjoner knyttet opp mot hverdagssituasjoner, foreldrene involveres,
- *styrer og pedagogisk leder henter inn aktuelt fagstoff og forskning. Gj.føre ståstedsanalyse høst -19.

LEKESTUA BARNEHAGE



2510 Tyllidalen



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 24

Antall ansatte: 6

Hvorav pedagoger: 3

Kontaktinfo

Styrer: Hild Nytrøen

Tlf: 40 72 32 58

Epost: lekestuabhg@gmail.com

Kort om barnehagen

«I Lekestua skal alle oppleve å være en del av felleskapet»

Barnehagen er privat og foreldreeid. Vi holder til vegg i vegg med skolen i bygda, i naturskjønne omgivelser i Tyllidalen i Tynset kommune. Vi har både gapahuk og ljørbu.

Lek og uteliv er fokusområdene våre.

Hva viser våre data

- Noen barn opplever å bli ertet og utestengt

Dette samsvarer ikke med vår målsetting. Dette må vi sette fokus på.

Barnehagens tiltak

- Ta tiden til hjelp. Være oppriktig interessert i barnet og det det formidler, og være sensitive i forhold til pedagogikken som praktiseres i barnehagen. Sette fokus på hvordan jeg, og min væremåte påvirker barnet.
- Observere, være tilstede hos barna
- Hjelpe/ veilede barna til å være inkluderende i leken
- Samtale med barna

Skogstua barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Barnehageåret 2018/2019 har Skogstua 58 barn. Vi har 21 ansatte- pedagoger og fagarbeidere/assistenter. Vi har en lærling.

Kontaktinfo

Skogstua barnehage
Ekornveien 18, 2500 Tynset
Tlf. 62485065.
e-post: karin.thoreby@tynset.kommune.no

Kort om barnehagen

Skogstua barnehage er en kommunal barnehage, og er en del av Tynsetbarnehagene som består av tre barnehager i sentrum av Tynset – Tronstua, Haverslia og Skogstua. Tynsetbarnehagene har felles pedagogisk plattform.

Skogstua barnehage består av fire avdelinger, to småbarnsavdelinger og to storbarnsavdelinger.

Vår visjon: «Vi bygger grunnmuren i barnas liv.»

Hovedmål: «Barnehagen skal gi barna et godt grunnlag for en verdifull barndom og livslang læring.»

Se hjemmeside Tynset kommune for mer informasjon. www.tynset.kommune.no

Hva viser våre data

Vi har mange gode resultater fra undersøkelsen, men ser at vi har noe å gå på når det gjelder relasjoner voksen – barn, og vi har derfor valgt å ha fokus på dette i vår pedagogiske analyse.

Barnehagens tiltak

- Vi skal arbeide med pedagogisk analyse som verktøy.
- Vi skal arbeide med profesjonelle læringsfellesskap, og få erfaringer i denne arbeidsmetoden.
- Vi skal styrke relasjonskompetansen i personalgruppa.
- Vi skal ha forskningsbaserte tiltak.
- Vi skal styrke det faglige samarbeidet.
- Vi skal ha fokus på voksenrollen og reflektere rundt vår egen yrkesutøvelse.
- Vi skal ha fokus på relasjoner mellom barn og voksne i barnehagen.

Tronstua barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Tronstua barnehage har 62 barn og 23 ansatte.

Personalgruppa består av barnehagelærere, barne-og ungdomsarbeidere, spesialpedagog, musikkpedagog og assistenter.

Kontaktinfo

Kongsveien 18

2500 Tynset

Mariann Hagen, tjenesteområdeleder, 62485046.

Marian.hagen@tynset.kommune.no

Kristin Holann, styrer, 62485076.

Kristin.holann@tynset.kommune.no

Kort om barnehagen

Tronstua barnehage en kommunal barnehage samlet i et tjenesteområde sammen med Haverslia og Skogstua barnehage.

Vår felles visjon:

Vi bygger grunnmuren i barnas liv.

Hovedmål:

Barnehagen skal gi barna et grunnlag for en verdifull barndom og livslang læring.

Linker:

<https://www.tynset.kommune.no/f/p1/i643987f0-1de7-4c9d-a715-bf779721bc05/2018-pedagogisk-plattform-web.pdf>

<https://www.tynset.kommune.no/f/p1/if11f3472-0983-44c4-a491-ca82f8adf099/arsplan-generell-2018-2019.pdf>

<https://www.tynset.kommune.no/f/p1/iefd1420c-6ef7-445e-a18e-b64349e16574/arsplan-spesiell-del-1-2018-2019.pdf>

Hva viser våre data

Data fra kartleggingsundersøkelsen viser at Tronstua barnehage har jevnt over god kvalitet i barnehagen.

Kartleggingsundersøkelsen viser at barnehagen må arbeide videre med områder som erting og relasjoner.

Barnehagens tiltak

Barnehagen arbeider med pedagogisk analyse i læringsgrupper i barnehagen.

Læringsgruppene får veiledning på arbeidet sitt av veileder hos pp-tjenesten.

Læringsgruppene skal arbeide som profesjonelle læringsfellesskap og bygge sine tiltak på forskningsbasert teori og kunnskap.

Læringsgruppene vil i løpet av høsten og etterjulsvinteren sette i gang med konkrete tiltak i forhold til områdene det er valgt å arbeide med.

ØYAN BARNEHAGE



Barnehagens nøkkeltall

PR dags dato har vi 11 unger på ei avdeling som vi deler i mindre grupper.

Kontaktinfo

Øyan barnehage as,

Rørosveien 843, 2500 Tynset.

Tlf 62 48 19 76, mail: oyanbarn@bbnett.no

Barnehagens målsttinger og visjoner

Vi vil gi ungene et godt utgangspunkt for livslang læring gjennom å gjøre hverdagene deres stabile og trygge, men også gjøre dagene spennende og skape mestring for hver enkelt.

Hva viser våre data

Vi er en liten barnehage og får dessverre ikke fram resultater fra undersøkelsen. Likevel har vi deltatt på fagdager og gruppearbeid/ nettverk med de andre barnehagene på Tynset, og hatt god nytte av det.

Barnehagens tiltak

Vi jobber med relasjoner:

Gjennom observasjon av vår barnegruppe har vi observert noen uheldige former for kommunikasjon og derfor valgt å jobbe med kommunikasjon unger i mellom og slik danne gode relasjoner. Vi ønsker å lære ungene gode måter å kommunisere på både verbalt og non- verbalt.

Sør-Østerdalsregionen

Elverum kommune - Bakkebygrenda barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Barnehage med 3 avdelinger. Godkjent for 64 barn i alderen 1-6 år.

Kontaktinfo

Enhetsleder Hilde Marken

E-post: Hilde.Marken@elverum.kommune.no

Tlf. 62436425/48130061

Kort om barnehagen

Visjonen vår, *»En barnehage for alle – med blick for den enkelte»*, innebærer at alle skal bli sett, hørt og møtt. De skal oppleve tilhørighet i fellesskapet, få anerkjennelse for den det er ut i fra sine egne forutsetninger. Ingen barn skal oppleve krenkelser, utenforskap eller mobbing.

Bakkebygrenda er en kommunal barnehage som ligger på boligfeltet Hanstad like sør for Elverum sentrum. Vi har nærhet til Hanstad barne- og ungdomsskole og har variert natur og turterreng rett utenfor gjerdet. Barnehagen skal legges ned fra høsten 2019.

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsene fra høsten 2017, viser at barnehagen har god score i forhold til erting, men at opplevelsen av relasjonen mellom barn og voksne varierer noe.

Resultatene fra KFL undersøkelsen viser at de ansatte vurderer sin relasjon til barna, som dårligere enn hva Elverum kommune har satt som mål for sine barnehager. Målet for dette fokusområdet i KFL, skal i følge Strategisk plan for utdanning, være på 510 poeng. Vi ligger på 466.

I tillegg opplever flere ansatte at det er voksne i barnehagen som gir direkte kritikk og negative kommentarer til barna. Når det gjelder barna sin opplevelse av relasjonen til de voksne, ligger vi imidlertid over målsetningen til Elverum kommune, med 526 poeng.

Barnehagens tiltak

Med utgangspunkt i data fra kartleggingsundersøkelsen og spesielt med vekt på hvordan personalet har vurdert seg selv, har vi valgt å arbeide med relasjonen barn-voksen. Da vi gjennomførte en pedagogisk analyse på dette området, ble det tydelig at de nylige endringene av organiseringen av huset/barnehagen, samt en opplevelse av manglende struktur i rutinesituasjonene, var sterke opprettholdende faktorer.

Vi har derfor valgt å sette inn tiltak som går på å øke kvaliteten på våre rutinesituasjoner, samt øke bevisstheten og kompetansen på relasjonen mellom barna og oss voksne.

- Sørge for at relasjonsarbeid og fokus på rutinesituasjoner alltid står på agendaen. Dette er et lederansvar.
- Bruke pedagogisk analyse direkte på hver enkelt rutinesituasjon for å få kunnskap om hvordan de fungerer og hva vi kan endre på i vår praksis.
- Bruke øvelser fra Profesjonelt relasjonsarbeid av Anne Linder. Målet er at vi skal bli mer bevisste over hva som styrer vår atferd i samspillet med barna og en ansvarliggjøring av oss voksne i relasjonen.

Grønnmyra FUS barnehage as



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 92

Antall ansatte: 23

svarprosent var:

97% på barn, 55 % foreldre, 100 % pedagogisk leder og 100 % personal/ansatte,

Kontaktinfo

Adresse: Rudolf Rasch vei 2

Daglig leder: Marianne Midthun

Tlf: 91349091

E-post: dl.gronnmyra@bhg.no

Kort om barnehagen

Grønnmyra FUS barnehage har 2 baser (liten-base og stor-base), innenfor basene er det igjen delt inn i 5 team. På litenbase er barna fra 0-3 år og på stor base fra 2-6 år. Vi har også en egen utegruppe for de som går siste året i barnehagen.

Vår visjon: Sammen gir vi barndommen verdi; Lek og glede, hverdagsmagi og vennegaranti.

FUS barn skal kjennetegnes ved at de: - har et positivt selvbilde - er trygge og forskende, trives i lek og har vennekompetanse - gleder seg til «resten av livet», og vet at de har påvirkningsmulighet og at innspillene deres

teller - har det gøy i barnehagen

Hjemmeside: www.fus.no/hernes

Hva viser våre data

Det utpeker seg to hovedområder som utviklingsområder:

- Erting
- Forskjell gutt/jente

Barnehagens tiltak

- Barnehagen skal ha fokus på temaet erting
- De ansatte må være både fysisk og mentalt tilstedeværende i ulike situasjoner gjennom dagen.
- Teamene må innhente kompetanse og forskningsbasert kunnskap om temaet erting.
- Vi må ha et nært samarbeid med foreldrene gjennom året for å forebygge.
- De ansatte må være tydeligere rollemodeller og vise hva som er akseptabel adferd.

Vi holder fortsatt på med arbeid med den pedagogiske analysen, så alle konkrete tiltak er ikke på plass enda.

Hagen barnehage



**HAGEN
BARNEHAGE**
...en god hage å vokse i



Barnehagens nøkkeltall

Hagen barnehage har 60 barn i alderen 0-6 år fordelt på 5 avdelinger.

Hagen barnehages svarprosent for freldrene i kartleggingsundersøkelsen Kultur for læring var på 69%.

Kontaktinfo

Hagen barnehage, Hagaroavegen 1, 2411 Elverum

Styrer Elisabeth Bull Stensby

Hagen@hagenbarnehage.no

Kort om barnehagen

I Hagen barnehage veklegger vi den gode barndommen. Barna skal i sitt møte med de voksne oppleve likverd og respekt. Hvert enkelt barn skal få erfaring og kunnskap som ruster dem for fremtiden. Vi skal se, forstå og bekrefte barna. Vi setter leken i fokus og verner om dens egenverdi. Vi vet at lek gir læring, derfor tar vi leken på alvor. Sammen skaper vi gode øyeblikk.

Hva viser våre data

Kartleggingen viser at barna de ikke mestrer geometriske figurer og gjenkjennelse av ord. Vi ser også et stort gap mellom guttene og jentenes besvarelser. Jentene har jevt over et bedre resultat i kartleggingsundersøkelsen.

Kartleggingen viser at foreldrene ønsker at vi skal gi barna flere opplevelser i lokalmiljøet og aktiviteter hvor barna blir kjent med forhold av kulturell betydning.

Kartleggingen viser at de voksne i Hagen barnehage kan bli enda mer engasjert i barnas inne- og utelek.

Felles tiltak i barnehagen

Tiltakene er enda under utarbeidning og vil i løpet av høsten 2018/ vinter 2019 bli utarbeidet av personalgruppen. Med vinkling mot de dataene som viser noen av våre utfordringer.

Hakkebakkeskogen Naturbarnehage SA



Barnehagens nøkkeltall

Hakkebakkeskogen naturbarnehage har 77 barn fordelt på 4 avdelinger.

Svarprosent: Foreldre: 86,7%

Personale: 100%

Barn: 100%

Kontaktinfo

Daglig leder: Marie Kristin Storinset Aalen

maalen@hbnatur.no

<http://hakkebakkeskogen-natur.barnehage.no/>

Kort om Hakkebakkeskogen Naturbarnehage SA

Visjonen vår: Trygt og godt for stort og smått.

Verdigrunnlag: Ærlige, Lojale, Engasjerte, Serviceinnstilte, Smilende, Positive

Hakkebakkeskogen er en privat foreldreeid barnehage og styres som et Samvirkeforetak.

Vi er opptatt av at barna skal ha en god og trygg hverdag hvor alle har en venn og blir sett for den de er.

Vi er opptatt av et godt arbeidsmiljø og et tett foreldresamarbeid.

Hva viser våre data

Vi ser utifra KFL at det er to hovedområder som vi ønsker å forbedre.

- Språklige ferdigheter. Forskjeller mellom gutter/ jenter.
- Relasjoner mellom voksen og barn.

Felles tiltak i barnehagen

Vi ønsker å jobbe med å forbedre relasjonen mellom barn og voksen gjennom lek og kommunikasjon.

Vi skal sikre at alle barna blir gitt de muligheter de trenger for en optimal utvikling av hele seg og bli den beste utgaven av seg selv.

Disse mulighetene skal ikke avgjøres av kjønn.

De voksne skal være bevisst sin egen rolle for å sikre barns utvikling.

Det skal være en god tilbakemeldingskultur blandt de ansatte, der vi hele tiden jobber for å gjøre hverandre gode.

Hernes FUS barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 70

Antall ansatte: 15

Hernes FUS barnehages svarprosent var:

100% på barn, pedagogisk leder og personal/ansatte,
og 93,7% på foreldre.

Kontaktinfo

Adresse: Sagene Ring 20, 2410 Hernes

Daglig leder: Stine Nyengen Brenden

Tlf: 91 72 79 28

E-post: dl.hernes@bhg.no

Kort om barnehagen

Hernes FUS barnehage har 3 avdelinger, hvor barna er delt inn i aldersgruppene 1-2 år, 3-4 år og 5-6 år.

Vår visjon: Sammen gir vi barndommen verdi; Lek og glede, hverdagsmagi og vennegaranti.

FUS barn skal kjennetegnes ved at de: - har et positivt selvbilde - er trygge og forskende, trives i lek og har vennekompetanse - gleder seg til «resten av livet», og vet at de har påvirkningsmulighet og at innspillene deres teller - har det gøy i barnehagen

Hjemmeside: www.fus.no/hernes

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen viser at vi scorer lavt på relasjon mellom barn og voksen, og dette gjelder spørsmål til både barn og personale.

Videre viser den at det er et stort sprik mellom hva foreldrene opplever at barnehagen gjør i forhold til aktiviteter og gir av informasjon, kontra det vi selv opplever at vi gjør i forhold til aktiviteter og hva vi gir av informasjon.

Vi scorer lavt på ledelse i barnehagen.

Barnehagens tiltak

1. Vi skal styrke relasjonen mellom barn og voksen ved å ha økt fokus på positive tilbakemeldinger.
Vi skal ha tilstedeværende voksne som er aktivt deltagende i lek og andre aktiviteter.
Vi skal dele oss i grupper hvor de ansatte får ansvaret for hver sin gruppe, for å sikre at alle barna blir sett.
2. Vi må bli mer konkrete i planarbeidet vårt, samt bli flinkere til å synliggjøre hvordan vi jobber med fagområdene i rammeplanen.
3. Ledergruppa skal jobbe med å bli tydeligere i alle ledd, både faglig, pedagogisk og i forhold til personalet, for å styrke sin posisjon i barnehagen.
Ledergruppa må vise en klar og tydelig felles pedagogisk retning.

Husmorlagets Hus barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Barnehagen har 2 – avdelinger en 0 – 3 år med 9 barn og en 3- 6 år med 18 barn. Vi er 8 fast ansatte i hel og deltidstillinger.

Svar prosenten ved kartleggingsundersøkelsen høsten 2017 var på 100% på alle undersøkelsene.

Kontaktinfo

rita.ragnhildslokken@elverum.kommune.no

Kort om barnehagen

Barnehagen er forholdsvis liten så vi får ikke opp resultater på forskjeller mellom gutter og jenter, og på en del er det ikke resultat på i det hele tatt. Vi har valgt å jobbe med språk og ulikheter mellom gutter og jenter. Hvorfor er det slik? Vi ser ikke dette på resultatet for oss men det er slik for Elverum og Hedmark. Vi antar derfor at det også gjelder vår barnehage.

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen viser at guttene ligger bak jentene når det gjelder språkutvikling i Elverum og Hedmark. Det kan være så mye som 6 måneder på enkelte områder. Derfor har vi valgt å jobbe med dette nå. Vi skal være mer bevisst på hvordan vi jobber med og bruker språket i barnehagen med et «ekstra øye» på guttene. Spørsmål rundt likestilling vil også være en sentral del av dette arbeidet.

Barnehagens tiltak

Vi startet med å jobbe med opprettholdene faktorer gjennom pedagogisk analyse, dette arbeidet vi med i grupper. I gruppene brukte vi bl.a IGP for at alle skulle få sagt sin mening. Vi fant også en del teori om temaet og alle de ansatte fikk satt av tid til å lese den samme teorien, da dette gir et bredere utgangspunkt for alle til å forstå bedre hva vi skal jobbe med og hvorfor. Etter at vi hadde laget analysene samlet vi oss og reflekterte rundt hva vi mente var det viktigste å jobbe med. Utifra dette ble det laget tiltak, som vi arbeider med nå. Vi har temaet oppe på hvert personalmøte og avdelingsmøter.

Det vi har fokus på nå er hvordan vi får implementert tiltakene i det daglige arbeidet og hvordan skal vi vurdere dette.

Sorenskrivergården barnehage



Barnehagens nøkkeltall

99 barn

29 ansatte

Kontaktinfo

Enhetsleder Bente Korsbakken

bente.korsbakken@elverum.kommune.no

Barnehagens adresse:

Storgata 68, 2406 Elverum

Kort om barnehagen

Vår visjon har vi felles med de andre kommunale barnehagene i Elverum kommune; «En barnehage for alle med blikk for den enkelte». Sorenskrivergården barnehage er et sted hvor alle barn leker eller er i samspill med andre barn eller voksne. Et sted der barna er i fokus.

Vårt fokusområde er livsmestring og helse. «Gjennom barnehagehverdagen skal barna oppleve glede, trivsel, mestring og gode relasjoner» (Rammeplan, 2017). Alt arbeid i barnehagehverdagen gjennomføres av vårt fokusområde der barna er i fokus. Vi ser barna der de er og tar utgangspunkt i deres interesser og behov. Det kan være alt fra behov for trygghet og omsorg, til interessen for å utforske og være nysgjerrig på ulike områder.

Å mestre livet betyr å være robust nok til å møte livets mot- og medganger. Den danske psykologen Per Schultz Jørgensen sier at du må «lære å bære din egen pose». Dette betyr at vi voksne skal støtte deg og gå sammen med deg gjennom barndommen men du må selv møte livets utfordringer. Derfor ser vi på glede, trivsel, mestring og gode relasjoner som det viktigste barna skal ha med seg fra barnehagen. Mat, bevegelse og kropp er en del av helsebegrepet. Ved å ha fokus på dette blir barna introdusert for en sunn og aktiv hverdag hvor vi blir kjent med oss selv og våre psykiske og kroppslige grenser.

Hva viser våre data

Våre data viser relativt store sprik på hva guttene scorer i forhold til jentene. Guttene våre scorer ikke dårlig i forhold til fylkes- eller landsgjennomsnitt men altså i forhold til jentene våre.

Ut i fra kartleggingsundersøkelsen har vi endt opp med følgende problemformulering;

«Guttene får ikke tilfredsstillende språkstimulering».

Barnehagens tiltak

Hos oss har hele personalgruppa vært med på å sette opp tiltak for å sikre at alle føler at de «eier» utviklingsarbeidet.

- Ta tak i guttenes interesser, være mer deltakende i guttenes lek
- Dele i mindre grupper – lekegrupper, lesegrupper, turgrupper
- Jobbe med bevisstgjøring av de voksnes forventninger til de ulike kjønnene
- Kompetanseheving blant personalet – vi leser oss opp på tema og er med på ulike kurs/ veiledninger
- Fokus på leseglede
- Fokus på å utvikle et godt språkmiljø i hverdagen
- Hverdagssamtaler – vi bruker rutinesituasjoner og hverdagslige aktiviteter som språkarena
- Refleksjon og bevisstgjøring rundt voksenrollen

Stavåsbakken barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 60

Antall ansatte: 18

Kontaktinfo

Stavåsbakken barnehage

Solbærvegen 88

2409 Elverum

Enhetsleder Kathrine Øverby

Kathrine.Overby@elverum.kommune.no

Tlf: 62436420/41540588

Kort om barnehagen

Vi har Stavåsen rett utenfor gjerdene våre, og bruker området aktivt gjennom hele året. Alle avdelinger er mye ute, og er flittige brukere av et stort og variert uteområde med blant annet grillhytte, fotballbane, sølekjøkken, bensinstasjon, sykkelbane, båt og bål plass. Om vinteren har vi akebakke og skiløype både innenfor gjerdene og rett utenfor. Vi har også nærliggende fotballbane og skøytebane. Ikke langt fra barnehagen har vi to gapahuker med bål plass, som gir rom for mange aktiviteter og nye utfordringer.

Skolestarterne våre har det siste året i barnehagen egen vanntilvenning på Søbakken skole.

Visjonen til Elverums kommunale barnehager: En barnehage for alle med blick for den enkelte.

Hva viser våre data

Våre data viser mye bra, men også at vi har utfordringer det har vært viktig å ta tak i. Barnas svar viser at de har en god relasjon til de voksne, og foreldrene forteller at de er fornøyde med barnehagen. De ansatte er derimot usikre på om kollegaen er varm og god nok i møte med barna.

Dataene viser også at barn i Stavåsbakken barnehage blir ertet, noe som viser at de voksne ikke er flinke nok til å observere og tolke barnas lek og signaler.

Barnehagens tiltak

Alle fast ansatte og vikarer skal kurses i «COS».

Tilby alle foreldre innføring og/eller kurs i «COS»

Enhetsleder har 4-5 barnesamtaler med alle barn fra 3-5 år i løpet av barnehageåret.

Stavåsbakken deltar i Udirs nasjonale satsning «Inkluderende barnehage- og skolemiljø», noe som også er et bidrag inn i barnehagens videre arbeid med Kultur for læring.

Svartholtet barnehage as



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn:

Antall pedagoger:

Antall ansatte: 25

Kontaktinfo

Gro Ingebrigtsen

Daglig leder

gro@svartholtet.no

Tlf: 997 47 739

Kort om barnehagen

Vår visjon: - Alt for unga! Nettside: www.svartholtet.no

Svartholtet barnehage åpnet i 2007, omgitt av spennende skog på alle kanter. Barnehagen har en romslig tomt på hele 6,5 mål! Barnehagen er inndelt i fem avdelinger. To småbarnsavdelinger for 1-2 åringer, to avdelinger for barn mellom 2-4 år og 5 åringer har sin egen avdeling siste året før skolestart. Alle våre rom skal innby til lek, utforskning og kreativitet. Vi prioriterer lek som arena for læring, og dette gjennomfører hverdagen vår.

Hva viser våre data

Bakgrunn for våre tiltak er resultater fra kartleggingsundersøkelsen i Kultur for læring våren 2017. Våre resultater er gode både fra foreldre, ansatte og barn sammenlignet med barnehager i Elverum kommune. Spesielt fornøyd er vi med resultater på relasjonen barn-voksen i barnehagen. Alle respondentene føler at de voksne lytter til dem når de har noe fortelle, og svarer at de liker de voksne i barnehagen.

Resultatene på relasjonen barn-barn er også god, alle respondentene svarer blant annet at de har en god venn i barnehagen. Tre stykker svarer likevel at de har opplevd erting i barnehagen. Vi velger å arbeide videre med dette temaet, som er evig aktuelt i virksomheter der barn skal utvikle sosial kompetanse.

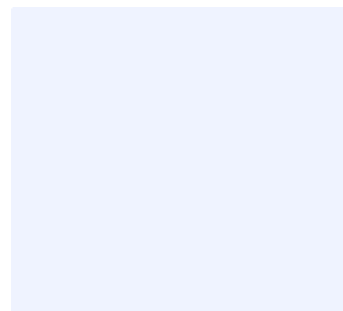
De ansatte svarer at de ønsker bedre samarbeid, og at ledelsen tar ansvar for å skape rom for felles utviklingsarbeid.

Barnehagens tiltak

For å utvikle det pedagogiske samarbeidet har vi etablert «profesjonelle læringsfellesskap» etter mal fra Kultur for læring. Vi har høsten 2018 arbeidet med kompetansepakken *Pedagogisk analyse*, med alle ansatte. Med denne metoden analyserer vi arbeidsmetodene våre, og har et verktøy til å finne forskningsbaserte tiltak for å utvikle felles pedagogisk praksis. Ved å analysere resultatene fra kartleggingen på området Erting i 2018, vil personalet finne forskningsbaserte tiltak til hvordan vi kan øke kvaliteten på vårt arbeid med sosial kompetanse. Vi vil i videre arbeid implementere arbeidsmetoden *pedagogisk analyse* på andre temaer.

Vi har utarbeidet en ny visjon i 2018: - Alt for unga! Med denne visjonen ønsker vi å tydeliggjøre verdien barndommen har i et livsløp, og ansvaret som ligger hos barnehagepersonalet. Denne visjonen synliggjør den felles holdningen de ansatte i barnehagen skal ha, gjennom alt fra smått til stort i hverdagen i Svartholtet barnehage.

Søbakken barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall plasser: 45

Antall ansatte: 11

Kontaktinfo

Søbakken barnehage

Kreklingvegen 1

2409 Elverum

Tlf: 624 35 840/977 75 942

Kort om barnehagen

Vi er en tre avdelings barnehage med avdeling for 1-2 åringer, 2-3 åringer og 4-5 åringersom. Barnehagen ligger i et boligområde på Søbakken, med nærhet til skogen. Vårt uteområde gir muligheter for varierte aktiviteter gjennom hele året.

Barnehagens visjon er "La meg klare det selv". Dette innebærer at barnehagen skal gi barna omsorg og trygghet, som motiverer for skaperglede, nysgjerrighet. Barn og foreldre skal møte personale som fokuserer på det unike i barna, deres potensial og kompetanse, og barnas egne ressurser. Gjennom kreativitet og mestring skal barna oppleve et læringsmiljø som styrker dem på egne ferdigheter.

Hva viser våre data

Søbakken barnehage sine data fra undersøkelsen er gode med jevnt over høye skår. Vi ligger over gjennomsnittet for Hedmark innenfor nesten alle områdene. Fra dataene kan vi se at vi har ansatte som har god interaksjon og kommunikasjon med barna. Læringsmiljøet gir barna utfordringer, opplevelser og erfaringer som styrker barnas læring og utvikling. Ansatte gir uttrykk for en god kultur som inneholder en rik kompetanse og mangfold. Foresatte viser gjennom sine skårer at de er trygge og tilfredse med tilbudet.

Barnehagens tiltak

På bakgrunn av de totale resultatene i kommunen og viktigheten av språkstimulering har vi formulert følgende problemstilling; «Vi opplever at guttene ikke er like språklig aktive som jentene».

Vi har i skrivende stund ingen konkrete tiltak, men har en plan på hvordan vi skal utarbeide disse sammen med hele personalgruppen.

Tilbakemeldinger vi har fått går på at vi bør ha fokus på relasjon voksen-barn og språkstimulering.

Terningen barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Terningen barnehage har 120 barn i alderen 1-5 år fordelt på 4 fløyer som hver inneholder 2 avdelinger.

Terningen barnehages svarprosent i Kultur for læring var 100 % både for barn og personale mens den var på 63,7 % for foresatte.

Kontaktinfo

Enhetsleder Siri Rasch Thomassen

Siri.Rasch.Thomassen@elverum.kommune.no

Assisterende enhetsleder Petrine R Lundstein

Petrine.remman.lundstein@elverum.kommune.no

Kort om barnehagen

Terningen barnehage ligger fint til på Vestad med Terningen arena som nærmeste nabo. Vi har skogen rett utenfor gjerdet hvor det er et fint og variert naturterreng.

Vår visjon: «**En barnehage for alle med blikk for den enkelte**»

Satsningsområde er **anerkjennende kommunikasjon**. Vi skal akseptere, verdsette og godta alle barn slik som de er. Vi skal lytte til barna og bekrefte de følelsene og tankene de har. Når barnet føler dette vil det føre til trygghet, god selvfølelse og en god utvikling og vekst.

Hva viser våre data

Kartleggingen viser blant annet:

- barna skårer høyt på gode relasjoner til personalet
- vi har store forskjeller på hvordan personalet og barna selv skårer jenter og gutter innen eksternalisert adferd og konflikter.

Barnehagens tiltak

Vi har en gruppeleder fra hver fløy. Gruppelederen har faste samarbeidsmøter med ledelsen og bringer arbeidet videre til fløyene. Vi har brukt flere møtepunkter som avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og planleggingsdager. PPT bidrar med veiledning.

Det som utpekte seg fra kartleggingen var forskjellen på skåringen av jenter og gutter i forhold til eksternalisert adferd og vi har derfor valgt å jobbe med dette området. Vi ønsker å se på hva det er i vår praksis som gjør at denne forskjellen blir så stor. Gjennom felles arbeidsprosesser med pedagogisk analyse og opprettholdende faktorer skal vi nå igang med tiltakene.

Problemformuleringen vår er: «**Vi møter jenter og gutters adferd forskjellig**»

Vi har disse områdene som vi går inn i: holdninger, kunnskap, organisering og relasjoner.

Engerdal kommune



Engerdal kommune
helt naturlig



Kommunens nøkkeltall

Antall barn: ca.50 barn

Antall ansatte: ca.16 ansatte

Kontaktinfo

Elin Petershagen Åsbø

eas@engerdal.kommune.no

Kort om kommunens avdeling for barnehage

Engerdal kommune har 2 kommunale barnehager og en privat familiebarnehage (åpnet sept.2018)

Drevsjø barnehage har 2 avdelinger – en 0-2/3 år og en 2/3-6 år

Engerdal barnehage har 1 avdeling – 0-6 år

Sømådal private familiebarnehage har en avdeling (max 5 barn) – 0-6 år

Enhet Oppvekst jobber for at Engerdal skal være en god kommune å vokse opp. Engerdal tar barn og unge på alvor. Det jobbes kontinuerlig med å skape gode oppvekstmiljø i form av gode barnehager, skoler og fritidsaktiviteter.

Engerdal kommunes hjemmeside: <https://www.engerdal.kommune.no>

Hva viser våre data

Data for Engerdal kommune:

(Kommunen har ikke fått ut svar på alle områdene pga for få svar på noen av spørsmålene)

Svar fra barna viser at barna er fornøyd med å være i barnehagene våre. Relasjonen mellom barn og voksne, trivsel og vennskap er veldig god. Men det forekommer erting og dette vil kommunens barnehager gjøre til sine problemstillinger.

Svar fra personale/ansatte ligger noe under gjennomsnittet på nesten alle områder, men når det gjelder den enkeltes relasjon til barna så skårer vi høyt. Vi ser at vi har utfordringer i forhold til dagsplan, aktiviteter og det pedagogiske arbeidet.

Svar fra foreldrene viser ei fornøyd foreldregruppe. Under området tilfredshet scoret vi lavt, men her er det gjort en ytterligere undersøkelse og tilfredsheten viser seg å være høyere enn det KFL-undersøkelsen viste.

Felles kommunale tiltak

De kommunale barnehagene har begge valgt problemstillinger innenfor mobbing i barnehagen og har gjennomført felles planleggingsdager og skal fortsette med det.

Alle ansatte i de kommunale barnehagene gjennomfører nettkurset «Mobbing i barnehagen – barnets problem, de voksnes ansvar». Målet er økt kompetanse og felles forståelse for hva er mobbing i barnehagen.

Kommunen har gjennom dette året revidert sin antimobbeplan for barnehagen.

Den private familiebarnehagen åpnet 3.september 2018 og er ikke deltager i KFL.

Drevsjø barnehage



Barnehagens nøkkeltall

33 barn ; 9 barn under 3 år og 24 barn over 3 år.
3 pedagogiske ledere med barnehagelærerutdanning
4 barne- og ungdomsarbeidere
1 styrer

Kontaktinfo

Berit Sorkmo
bs@engerdal.kommune.no
tlf. 99 09 47 53

Kort om barnehagen

Drevsjø barnehage er en heldagsbarnehage med to avdelinger. Hovedmålsettingen vår er å skape trygghet og trivsel for hver og en av de barna som oppholder seg her og foreldrene deres. Vi har stort fokus på å gi et allsidig og godt leke – og aktivitetstilbud som skal bidra til god utvikling, danning og læring. Vi ønsker å bidra til økt sosial kompetanse og til å utvikle et godt og positivt selvbilde. Vi har også et stort fokus på språkstimulering i hverdagen.

Hva viser våre data

Data fra KFL's undersøkelse høst 2017 viser i hovedsak barn som er veldig fornøyd med barnehagen sin, men vi har likevel noen barn som sier at det forekommer erting og at det blir sagt stygge ting til hverandre. Vi ser en stor fare i dette hvis det får utvikle seg og bli mobbeadferd.

Det er derfor behov for å øke de ansattes kompetanse på dette området. Vi må også få bedre oversikt over hva, hvordan, når og hvor dette skjer i relasjonene barn- barn .

Barnehagens tiltak

Begge avdelinger arbeider med problemstillinger angående mobbe-/erteproblematikk. De ansatte har sett på og reflektert over hvilke utfordringer de har på avdelingene samt gjort observasjoner i barnegruppa med denne problematikken i fokus.

Pedagogiske analyser der det er fastsatt ønskede mål, funnet opprettholdende faktorer og forskningsbaserte tiltak er gjort. Ut fra dette er det laget tiltaksplaner for begge avdelinger. Avdelingene har jobbet med å prøve ut de tiltak som er satt på dagsorden. Underveisevalueringer er unnagjort og endelige evalueringer med fokus på hvordan en jobber videre vil komme på tampen av barnehageåret.

Hele personalgruppa gjennomfører samtidig et nettkurs «Mobbing i barnehagen – barns problem, de voksnes ansvar». Gjennom dette får hele personalet økt kunnskap om mobbing i barnehager. Alle ansatte tilegner seg større ferdigheter i å oppdage og iverksette tiltak samt får kompetanse i å skape gode og trygge fellesskap for barn. Ny og aktuell litteratur om tema blir også satt på dagsorden.

Arbeidet skal også bidra til en revidert antimobbeplan for barnehagene i kommunen.

Engerdal barnehage



Barnehagens nøkkeltall

14 barn; 3 barn under 3 år og 11 barn over 3 år
 1,6 pedagogisk leder
 1 barne- og ungdomsarbeider
 1 assistent 60%
 1 styrer

Kontaktinfo

Wenche Kjølvang Holdbak
wkh@engerdal.kommune.no
 tlf. 4002 4945

Kort om barnehagen

Engerdal barnehage er en heldagsbarnehage med en avdeling for barn i alderen 0-6 år.

Hovedmålsetting er at alle barna skal være trygge og trives. Barna skal ha et godt og allsidig leketilbud og aktivitetstilbud som virker positivt inn på deres utvikling, danning og læring.

Hva viser våre data

Dataene viser i hovedsak både barn og foreldre som er fornøyde med tilbudet sitt i barnehagen. På grunn av for få til å svare på undersøkelsen, slo vi resultatene sammen for de to kommunale barnehagene.

Resultatene viser at noen barn kan føle seg ertet og at det blir sagt stygge ting til hverandre. Dette blir hovedfokuset for vår jobb videre. Holde fokus på dette og øke de ansattes kompetanse på dette temaet.

Barnehagens tiltak

Barnehagen jobber med en problemstilling rundt erting i barnehagen.

Tiltakene det skal jobbes med er tilstedeværelsen til de voksne. Hvor er de voksne under barnas lek?

Kan dagen og barnegruppa organiseres annerledes?

Det fysiske miljøet inne og ute – hvor kan uønsket atferd foregå?

Jobbe med felles forståelse for mobbing i barnehagen. Gjennomfører kurset «Mobbing i barnehagen – barns problem, de voksnes ansvar» Gjennom kurset får alle ansatte økt kunnskap om mobbing i barnehagen.

Hjelpe og veilede barna i ulike situasjoner. Gjennomføre Hjerterekstsamlinger med bl.a. vennskap og følelser som tema.

Arbeid i nettverksgruppa skal revidere kommunens antimobbeplan for barnehagene.

Stor-Elvdal



Kommunens nøkkeltall

Menighetens barnehage har to avdelinger med til sammen 26 barn.

Koppang barnehage har fire avdelinger med tilsammen 43 barn.

Kontaktinfo

Stor-Elvdal kommune, sektor for oppvekst og kultur.
Sektorleder Grethe Fjellberg

grethe.fjellberg@stor-elvdal.kommune.no

Kort om kommunens avdeling for barnehage

Barnehagene er organisert i sektor for oppvekst og kultur. Skole og barnehage jobber etter visjonen: *Et trygt sted for lek, læring og mestring.*

Hva viser våre data

Våre data viser at barna trives godt i barnehagen og at de har en god relasjon til de voksne. Alle barna sier at de har en venn. Svarene fra våre pedagogiske ledere og observasjoner fra de ansatte sier allikevel at det foregår erting, utestengelse og mobbing i barnehagen og at det er behov for å jobbe med selvkontroll og empati i barnegruppene. De ansatte sier at de bruker relativt mye tid på å få ro i gruppene, både generelt og i tilrettelagte aktiviteter. Våre data viser at det er behov for å jobbe med å skape et inkluderende barnehage- og skolemiljø.

Kartleggingsresultatene våre viser at de ansatte i liten grad har tillit til seg selv som pedagogisk personale og at de skårer det fysiske miljøet lavt.

Foreldrene er fornøyd med barnehagen, men barnehagen skårer noe lavt på informasjon og samarbeid, som er

Felles kommunale tiltak

Skole og barnehage deltar i pulje 2. i Utdanningsdirektoratet sin satsing *Inkluderende barnehage- og skolemiljø*.

Vi har valgt å sette dette utviklingsarbeidet i sammenheng med kultur for læring og har kalt utviklingsarbeidet *Kultur for læring i Stor-Elvdal*. Vi har arrangert felles foreldremøte i barnehage og skole med tema «Mobbing i skole og barnehage – sammen kan vi gjøre en forskjell.» I august hadde vi felles plandag med alle ansatte i barnehage og skole med tema «Inkluderende barnehage- og skolemiljø - Vennskap og fellesskap i et inkluderende perspektiv»

Vi har valgt å skolere alle pedagogiske ledere i kompetansepakken for gruppeledere i barnehagen. Alle ansatte i barnehage skal arbeide i profesjonelle læringsfellesskap. Våre utviklingsområder er vennskap og fellesskap og utagerende- og læringshemmende adferd. Utviklingsarbeidet blir fulgt opp på alle styrermøter.

Vi har meldt inn at vi trenger kompetanseheving når det gjelder IKT og digitale ferdigheter, i kunstoffag, kultur og kreativitet og i ledelse.

Koppang barnehage



Barnehagens nøkkeltall

4 avdelinger, 36 plasser for barn over 3 år, 18 plasser for barn under 3 år. Ca. 30% av barna har et annet morsmål enn norsk.

13,1 årsverk- 100% styrer, 500%barnehagelærer, 700% fagarbeider/assistent, 10% merkantil

Kontaktinfo

Koppang.bhg@stor-elvdal.kommune.no

Styrer:

Bodil Sandtrø, tlf 47458491,

bsa@stor-elvdal.kommune.no

Kort om barnehagen

Det er utarbeidet en felles visjon for barnehagene i Stor-Elvdal:

"Barnehagene i Stor-Elvdal - et trygt sted for lek, læring og mestring".

Koppang barnehage har også en egen visjon og 4 grunnverdier som skal være styrende for tilbudet til barna:

"Vær den du er" : Trygghet – Glede – Respekt – Toleranse

For barnehageåret 2018/2019 har barnehagen 3 satsingsområder: Språk – Natur - Livsmestring

Hva viser våre data

På kartlegginga høsten 2017 svarer de aller fleste barna at de har en venn og at de ikke blir ertet i barnehagen, mens ped.ledernes svar og personalets observasjoner tyder på at det likevel foregår erting, utestenging, mobbing. De aller fleste foreldrene oppgir at barna er glad i å være i barnehagen.

Ped.lederne skårer barna lavt på området Selvkontroll og empati, og de ansatte sier at de bruker relativt mye tid på å skape ro og oppmerksomhet i barnegruppa.

På området Relasjon mellom voksne og barn i barnehagen oppgir ansatte at selv om relasjonen oppleves god blir det gitt direkte kritikk og negative kommentarer til barna.

Foreldrekartlegginga viser at barnehagen skårer dårlig på informasjon til foreldrene, spesifikt knyttet til at vi ikke har hjemmeside. De ansatte skårer oss høyt på informasjon til foreldrene.

Barnehagens tiltak

Vi skal høst 2018/vår 2019 gjennomføre kompetansepakke for ansatte i pedagogisk analyse med tema på grunnlag av kartlegging høsten 2017, knyttet til utviklingsområdene i Inkluderende Barnehage- og Skolemiljø:

- Vennskap og sosial trivsel
- Utagerende- og læringshemmende adferd.

Ett av satsingsområdene for Koppang året 2018/2019 er LIVSMESTRING. Dette er et «nytt» begrep i Rammeplan for barnehagen, og er nært knyttet til vennskap og sosial trivsel og arbeid mot mobbing. Å mestre livet henger også sammen med å kunne fungere i fellesskapet, og bl.a. unngå utagerende og læringshemmende atferd i barnehagen og senere i skolen.

Fra høsten 2019 jobber alle ansatte i barnehagen med pedagogisk analyse som arbeidsverktøy i kvalitetsarbeidet.

Menighetens barnehage



Barnehagens nøkkeltall

26 barn fordelt på to avdelinger
2 pedagogiske ledere og 1 barnehagelærer
4 fagarbeidere
1 assistent

Kontaktinfo

Menighetens barnehage, Industriveien 123
2480 Koppang
Styrer: Eli Bjørslund, tlf: 900 545 79
e-post: barnehagen@stor-elvdal.kirken.no

Kort om barnehagen

Menighetens barnehage er eid av Stor-Elvdal kirkelige Fellesråd. Barnehagen består av to avdelinger.

Barnehagen har en småbarnsavdeling med barn i alderen 1-3 år, og en naturavdeling med barn i alderen 3-6 år. Barnehagen har store uteområder, og natur og friluftsliv er et viktig satsningsområde for oss. De siste årene har også trivsel og vennskap vært et viktig satsningsområde.

Visjon: «Det skal være godt å være barn i Menighetens barnehage».

Hva viser våre data

Resultatene fra kartleggingen viser at barn og foreldre trives godt i barnehagen.

Foreldrene svarer at de er veldig fornøyde med aktivitetene barnehagen tilbyr barna. Foreldrene er tilfredse med å ha barna i Menighetens barnehage ifølge kartleggingen.

Alle barna svarer at de liker å være i barnehagen, og alle har en venn.

Resultatene viser også at personalet ikke har så stor tro på seg selv som pedagogisk personale. Kompetanse, tilfredshet, og de ansattes relasjon til barna er noe kartleggingen viser at barnehagen må arbeide mer med i tiden fremover.

Barnehagens tiltak

Menighetens barnehage har arrangert foreldremøter og planleggingsdag hvor vi har arbeidet med Kultur for læring. Pedagogisk leder og styrer har deltatt på styremøter i kommunen, gruppelederne har hatt møter med andre gruppeledere fra kommunen, og i november starter barnehagen opp med møter hvor alle ansatte skal arbeide med kompetansepakkene. Målet er at barnehagen skal bruke pedagogisk analyse som verktøy i 2019.

På bakgrunn av resultatene av kartleggingen ønsker barnehagen å fokusere på de ansatte, og deres syn på seg selv som pedagogisk personale. Barnehagen skal arbeide med å definere hva pedagogisk personale betyr.

Barnehagen skal arbeide med å heve kompetansen blant de ansatte.

Barnehagen skal fortsette å arbeide for at alle barn i Menighetens barnehage skal ha minst en venn.

Trysil kommune



TRYSIL KOMMUNE
-støttet foran



Kommunens nøkkeltall

Trysil har ca 6600 innbyggere. Det er 6 kommunale og 5 private barnehager. 1.4.2019 hadde ca 275 barnehageplass i Trysil og i flg Kostra 2018 har kommunen høyere barnehagedekning enn sin kommunegruppe og landet for øvring.

Kontaktinfo

Trysil kommune, Storvegen 5, 2420 Trysil
Tlf. 62 45 77 00
Barnehagesjef: Berit Helen Haget
berit.helen.haget@trysil.kommune.no

Kort om kommunens avdeling for barnehage

Barnehagene er organisert i sektoren Oppvekst og kultur med egen kommunalsjef som sektorsjef. Barnehagesjef har hel stilling og har bl.a. det faglig ansvaret som kommunens barnehagemyndighet.

Oppvekstmodellen Onga i Trysil er sentral. Vi vil ha onger som tør, vil og kan. Fellesskap, respekt, raushet og trygghet er grunnleggende verdier i dette arbeidet. Til dette må voksne som viser veg, skyver fram, ser og rekker ut ei hand. <https://www.trysil.kommune.no/Sider/side.aspx>

Hva viser våre data

Generelt trives barna i barnehagen, de opplever ikke å bli ertet og det er positive resultater om adferd.

Videre viser resultatene at det er behov for å sette i verk tiltak som utvikler barns språklige ferdigheter; utvikle relasjonene mellom voksen – barn, samt tiltak for å utvikle pedagogisk samarbeid og ledelse.

Resultatene fra Kultur for læring er også sett sammen med andre kartleggingsresultater for Trysil og det flere sammenfallende forhold som underbygger utviklingsområdene.

Felles kommunale tiltak

For de kommunale barnehagene, og som et verktøy til oppvekstmodellen Onga i Trysil, utvikles «Byggeboka» som skal sette standarder og gi verktøy for å nå de målene som er satt.

Her ligger f.eks. skjema for barnesamtaler som gjennomføres med alle barn to ganger i året fra barnet er 3 år og oppover. Tiltak kan følges opp på individnivå.

De kommunale barnehagene jobber aktivt og jevnlig med Språkløyper da utfordringer om språk og relasjoner kan knyttes til denne metoden.

Alle barn skal delta i små grupper med språk/lese-samling minst to ganger pr. uke.

Den private barnehagen har valgt å ha fokus på barns mestring.

Felles styrermøter brukes bl.a. som arena for å drøfte status om Kultur for læring, utfordringer og tiltak i barnehagene.

Kommende barnehageår blir det felles satsing om kompetansepakken om å øke kvaliteten på hverdagsrutinene i barnehagene.

Jordet barnehage



TRYSIL KOMMUNE
-støttet foran



Barnehagens nøkkeltall

22 barn – 24 plasser (godkjent for 25 plasser)
4 pedagoger inkludert styrer
3 barneveiledere med fagbrev
1 barneveileder

Kontaktinfo

Jordet barnehage
Tlf 400 333 67
Styrer, Ann-Heidi Thorsteinsen
aht@trysil.kommune.no

Kort om barnehagen

Vår visjon er at vi har barn som tør, vil og kan. At barnehagen skal være et godt sted å være med trygge, glade barn i aktiv lek.

Hva viser våre data

Kartleggingen i Kultur for læring viser at utfordringene ved Jordet barnehage blant annet er:

- Relasjon mellom barn og voksne.
- Gjenkjenning av bokstaver.

Kartleggingen i Kultur for læring viser at Jordet barnehage blant annet scorer bra i fht.

- Erting, da dette har vært noe vi har hatt ekstra fokus på over tid.

Barnehagens tiltak

Vi startet opp med pedagogisk analyse i august 18. Her har vi kommet frem til 3 tiltak vi skal jobbe ekstra med.

- Bevissthet rundt egen praksis
- Voksnes fokus
- Bedre kvalitet i utetiden

Arbeidsmåter for å bevisstgjøre oss voksne på dette er

- Kollegakartlegging
- Praksisfortellinger
- Gruppeveiledning
- Refleksjon rundt bordet på personalmøter

Språkløyper jobber vi også med. Dette er med på å bevisstgjøre de voksne på hvordan vi leser, for bedre å språkstimulere. Ved å arbeide med lesing, bygger vi relasjoner.

Nybergsund barnehage



TRYSIL KOMMUNE
-støttet foran



Barnehagens nøkkeltall

Godkjent for 36 plasser i alderen 0-6 år
2018/2019: 17 barn i alderen 3-5år
11 barn i alderen 1-2 år

Kontaktinfo

Knettvegen 7, 2422 Nybergsund
Tlf: 40436381
Styrer Ellen Berg
ebe@trysil.kommune.no

Kort om barnehagen

Hovedmålsettingen i vår barnehage er *Trygge og glade barn i lek og utvikling*. Våre planer tar utgangspunkt i; barnehageloven, rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og Trysil kommunes oppvekstmodell

<https://www.trysil.kommune.no/tema/barn-og-unge/barnehage/Sider/Nybergsund-barnehage.aspx>

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen fra høsten 2017 viser at vi har flere positive områder som vi kan ta med oss videre i KFL, men at vi har noen utfordringer i forhold til;

- Relasjon mellom barn og voksen
- Trivsel og vennskap
- Språklige ferdigheter
- Motorikk og fysisk aktivitet

Barnehagens tiltak

- Utarbeide gode planer som gir barna et variert barnehagetilbud
- Hele tiden ha et miljø i barnehagen som innbyr til lek og læring utfra interesser og modenhet hos barna
- Dele inn barna i mindre grupper etter alder og modenhet
- Fokus på språk og relasjoner gjennom hele barnehagedagen
- Gi barna varierte motoriske utfordringer

Nysted barnehage



TRYSIL KOMMUNE
-startaket foran



Barnehagens nøkkeltall

43 barn

11 årsverk

Kontaktinfo

Styrer Reidun Østby

rei@trysil.kommune.no

Kort om barnehagen

Satsingsområder:

Lek: vi arbeider for å legge til rette for god lek, der barna får anledning til å utfolde seg etter alder og modning sammen med støttende voksne.

Språk og språkutvikling: Språkstimulering skal gå som en rød tråd gjennom alle aktiviteter i barnehagen.

Hva viser våre data

Barna har gode resultater på trivsel, relasjon mellom barn og voksne og språk. Dette ønsker vi å opprettholde og videreutvikle.

Vi må ha et høyere fokus på å forhindre erting og forbygge mobbing

Foreldrene etterspør mer informasjon både om de ulike aktivitetene vi har og om egne barns utvikling. Dette ønsker vi å forbedre.

Barnehagens tiltak

Vi hadde kompetanseheving for de ansatte gjennom bruk av «Språkløyper» forrige barnehageår. Målsettingen vår i år er at alle barn deltar på språk/lese-samling minst to ganger pr. uke i små grupper og at vi har fokus på språkstimulering gjennom alle aktiviteter.

Vi har lekegrupper der barna får støtte av voksne til å komme inn i lek og til å videreutvikle leken og vennskap.

Vi har høyt fokus på å stoppe uønsket adferd tidlig og hjelpe barna med konfliktløsning eller alternative handlingsmåter.

Gjennom lek og språklek i mindre grupper blir omgivelsene mer oversiktlige for barna og den voksne vil lettere opparbeide gode relasjoner.

Vi har hatt gruppearbeid på foreldremøte der foreldrene fikk komme med ønsker om hvordan vi kan gi dem bedre informasjon. Vi tilstreber å etterleve de ønskene vi har mulighet til å gjennomføre og gir foreldrene begrunnelse for det vi ikke har anledning til å gjøre.

Vestadbakken barnehage



TRYSIL KOMMUNE
-støttet foran



Barnehagens nøkkeltall

Oransje avdeling: 26 barn 3-6 år

Grønn avdeling: 14 barn 0-3 år

Antall ansatte: 10

Kontaktinfo

Merete Hemstad

Styrer

vestadbakken@laringsverkstedet.no

Tlf: 41538045

Kort om barnehagen

Vi får verdens viktigste verdier til å vokse slik at hvert barn skal oppleve seg sett og føle seg verdifullt. Det gjør vi ved å være lekne og ambisiøse, rause og tydelige voksne. Hjerterprogrammet er hjertet i Læringsverkstedet. Det er utviklet for å gi barna en velfylt ryggsekk med positive opplevelser de kan ha nytte av resten av livet. Med lekende læring, samspill og mestring skal vi gi barna grunnlag til å utvikle seg og bli den beste utgaven av den dem er. Les mer om oss på <https://laringsverkstedet.no>

Hva viser våre data

Data fra undersøkelsen viser at vi stort sett har veldig bra score på de aller fleste områdene.

Barna: Fra 519 til 560 poeng, Foreldrene: Fra 539-560 poeng, Pedagogiske ledere: Fra 447-541 poeng og Ansatte fra 478-540 poeng. Områdene vi har fått dårligst vurderinger på er pedagogisk arbeid og eksterenalisert atferd.

Vårt satsningsområde er relasjoner og barns mestring. I en periode nå jobber vi med denne problemstillingen: «Vi oppmuntrer ikke alltid barna til å få til/mestre det de holder på med». Når vi er ferdig med dette arbeidet, vil vi ta for oss en annen problemstilling fra kartleggingsundersøkelsene.

Refleksjonsarbeid: I hvilken grad legger vi til rette for mestring? Hvordan påvirker jeg barnets mestringstro? Hva hindrer oss? Hvilke barn synes vi det er lett å motivere? Hvorfor er det slik? Hvilke barn synes vi det er vanskelig å motivere? Hvorfor er det slik? Hvordan motiverer man barn? Hva skal til for å få med deg på noe du ikke vil?

Barnehagens tiltak

Vi jobber etter metoden pedagogisk analyse i læringsgrupper.

Refleksjonsarbeid: Hva er mestring? Hvordan kan vi tilrettelegge for at ungene skal klare selv? Hvordan påvirker du barnets mestringstro? Hvilke barn synes vi det er lett å motivere? Hvilke barn synes du det er vanskelig å motivere? Hvorfor er det slik?

Vi ønsker at alle barna skal lykkes med noe hver dag. Vi vil gjerne ha en hel gjeng med Pippi Langstrømper som tenker: Dette har jeg ikke prøvd før, men det klarer jeg helt sikkert!

Lese faglitteratur om mestring

Gi barna tilpassa utfordringer

Gi barna utfordringer med støtte og trygghet som gjør at dem tør

Voksne som hjelper barna med å håndtere hverdagslivets gleder og utfordringer

Tilby varierte aktiviteter (fysisk aktivitet, skapende fag)

Motivere barna, heie på dem, - eks tommel opp. Repetisjoner og progresjon

Vestre Trysil barnehage



TRYSIL KOMMUNE
-støttet foran



Barnehagens nøkkeltall

15 barn (godkjent for 34 plasser)
2 pedagoer inkludert styrer
4 barneveiledere

Kontaktinfo

Vestre Trysil barnehage
Tlf 47 47 32 13
Styrer, Ann-Heidi Thorsteinsen
aht@trysil.kommune.no

Kort om barnehagen

Vi har barn som vil, tør og kan

Vi har et flott og variert uteområde i barnehagen, med mange og varierende turmuligheter i nærområde..
Barnehagen ligger i samme hus som barneskolen. Dette er med på å fremme trygge barn ved overgang barnehage – skole.

Hva viser våre data

Siden vi er en liten barnehage og ikke alle har svart på alle spørsmålene, har vi ikke fått nok besvarelser til å få eget resultat på alt.

Ut fra de resultatene vi har fått fra kartleggingen i Kultur for læring vises det at Vestre Trysil barnehage blant annet:

- Scorer lavt på relasjon mellom barn voksen og trivsel og vennskap.
- Mens erting scorer vi bra på.

Barnehagens tiltak

Vestre Trysil barnehage har valgt å jobbe med relasjoner og språk.

- I september startet vi opp med språkløyper. Dette er med på å bevisstgjøre de voksne på hvor viktig det er for språkutviklingen å bli lest for. Hvordan vi som voksne kan lese, og rammene rundt en lesetund.
- Språkløyper er også med på å skape bedre relasjoner mellom barn-voksen.
- Vi har brukt Kari Pape sin Kartlegging av voksnes holdninger til enkeltbarn
- I januar gjennomførte vi kollegakartlegging. Dette for blant annet å gjøre oss mer bevisste på hva vi bruker tiden vår på.

Østby barnehage



TRYSIL KOMMUNE
-støtaket foran



Barnehagens nøkkeltall

Godkjent for 22 plasser for barn i alderen 0-6 år
2018/2019: 9 barn 3-5 år
2 barn 1-2 år

Kontaktinfo

Skogheimsvingen 4, 2423 Østby
Tlf 400 35 199
Styrer Ellen Berg
ebe@trysil.kommune.no

Kort om barnehagen

Hovedmålsettingen i vår barnehage er *Trygge og glade barn i lek og utvikling*. Våre planer tar utgangspunkt i; barnehageloven, rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og Trysil kommunes oppvekstmodell.

<https://www.trysil.kommune.no/tema/barn-og-unge/barnehage/Sider/Østby-barnehage.aspx>

Hva viser våre data

Siden vi er en såpass liten barnehage er det vanskelig å trekke ut så mye ut av kartleggingsundersøkelsene, men det er liten grunn til å tro at vår barnehage er så annerledes enn de andre barnehagene i kommunen. Derfor velger vi å ekstra fokus på:

- Relasjon mellom barn og voksen
- Trivsel og vennskap
- Språklige ferdigheter
- Motorikk og fysisk aktivitet

Barnehagens tiltak

- Utarbeide gode planer som gir barna et variert barnehagetilbud
- Hele tiden ha et miljø i barnehagen som innbyr til lek og læring utfra interesser og modenhet hos barna
- Dele inn barna i mindre grupper etter alder og modenhet
- Fokus på språk og relasjoner gjennom hele barnehagedagen
- Gi barna varierte motoriske utfordringer

Østmojordet barnehage



TRYSIL KOMMUNE
-stavgaket foran



Barnehagens nøkkeltall

Barnehagen har 47 barn som utgjør tilsammen 62 plasser.

Ca. 12 årsverk

Kontaktinfo

Østmojordet barnehage: 45 97 37 95

Styrer: Lise Heggeriset Ås

lhe@trysil.kommune.no

Kort om barnehagen

Barnehagen jobber i tråd med Trysil kommunes oppvekstmodell der det er et mål at barna skal utvikle seg til «hele mennesker». Lek, læring og danning er sentrale elementer, og det er et mål av de voksne skal se, vise veg, skyve fram og rekke ut ei hand. Viktige verdier her er fellesskap, respekt, raushet og trygghet.

Barnehagens visjon: Barn som vil, tør og kan!

Hva viser våre data

I Trysil kommune ser vi at det er behov for å jobbe med relasjoner og språk, noe som er gjort til satsningsområde.

Ut fra kartleggingsundersøkelsen ser vi at barn hos oss har utfordringer i forhold til:

- Gjenkjenning av geometriske figurer og ord
- Språklige ferdigheter – som f.eks. bruk av rim, lek med språket og det å kunne fortelle hva ting er

Barna svarer at de har en god relasjon til de voksne, mens de voksne scorer relasjonen til barna og relasjon mellom voksen og barn lavere.

Barnehagens tiltak

Vi har valgt å jobbe med «Språk i relasjoner» i og med at disse områdene henger tett sammen. Vi har høsten -18 startet arbeidet med pedagogisk analyse med fokus på språk, der første problemformulering handler om rim og regler, da dette er det pedagogiske ledere har scoret barna lavest på. Dette er også et målbart og fint område å starte med når det gjelder opplæringen av de ansatte i verktøyet pedagogisk analyse.

Gjennom dette arbeidet er det kommet fram til konkrete tiltak som også er evaluert.

Vi vil fra høsten -19 fordype oss i og jobbe med kompetansepakken «Gode rutinesituasjoner», der også språk og relasjoner vil stå sentralt.

VÅLER KOMMUNE



VÅLER KOMMUNE



Kommunens nøkkeltall

2 private barnehager
2 kommunale barnehager
Samlet antall barnehageplasser 176

Kontaktinfo

Hanne Elisabeth Raade
Telf. 62 42 42 36 / 95 93 23 01
her@vis.kommune.no

Kort om kommunens avdeling for barnehage



[Våler kommune](http://www.valer.kommune.no)

Hva viser våre data

Barna i barnehagene i Våler skårer oss opp mot gjennomsnittet på RELASJON MELLOM BARN OG VOKSNE og ERTING. TRIVSEL OG VENNSKAP har dårligst skår.

Pedagogiske ledere i Våler skårer høyt på at barna har gode SPRÅKLIGE FERDIGHETER OG MOTORIKK OG FYSISK AKTIVITET.

Det er lav skår på SELVHEVDELSE og INTERNALISERT ADFERD

Personalet skårer opp mot gjennomsnittet på KOMPETANSE OG TILFREDSHET og lavt på RELASJON MELLOM VOKSEN OG BARN I BARNEHAGEN

Foreldrene i Våler skårer oss høyt på TILFREDSHET og dårligst på AKTIVITETER

Felles kommunale tiltak

Barnehagene i Våler har litt forskjellige satsinger ettersom resultatene viser noe forskjellig.

Alle barnehagene har likevel noe felles – RELASJON MELLOM BARN OG VOKSEN. Vi tenker at gode relasjoner mellom barn og voksne kan gjøre noe med resten av utfordringene våre.

Vi har fulgt opp hverandre via felles styremøter hvor KULTUR FOR LÆRING er en fast sak, og ved jevnlig GRUPPELEDERSAMLINGER.

Gruppelederne har fra våren 2019 startet opp med lesesirkler som skal gjøre gruppeliderne trygge på rolla si inn i barnehagen og avdelingene.

Bøker som er foreslått å lese

- Entusiasme for endring i barnehagen Mostad/Skandsen/Wærness/Lindvig
- Barnehagelærer som leder Lise Barsøe

Furunabben barnehage SA



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn i bhg 2019: 53, 31 over 3 år.

14 årsverk: -7,5 barnehagelærere

-2 fagarbeidere

-5,5 assistenter (0,5 kjøkken)

Kontaktinfo

Vålbekkdalen 4

2436 VÅLER I SOLØR

styrer@furunabben.no

46 89 79 66

www.furunabben.barnehageside.no

Kort om barnehagen

Privat, foreldredrevet barnehage.

Barnehagen flyttet inn i nytt barnehagebygg i 2008, og utvidet da fra 1 avdeling til 3; Bjørnehiet (4/5 åringer), Revehiet (2-4 åringer) og Marihøna (0-2 åringer).

Vi er en barnehage som setter trafiksikkerhet og turer i nærmiljøet høyt. Vi har egen gapahuk 1 km fra bhg, samt minibuss for turer lengre unna. Felles visjon bhg i Våler kommune: «våre hager blomstrer hele året».

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsene viser at vi har noen utfordringer på relasjon mellom barn/voksen. Det som viser dette tydeligst er i personale/ansatte undersøkelsen.

Der vi scorer best er i barneundersøkelsen på gjenkjennelse av tall, bokstaver, ord og geometriske figurer, samt motorikk og fysisk aktivitet/miljø.

Barnehagens tiltak:

Med bakgrunn i data har vi valgt å jobbe med relasjonen mellom barn og voksen i barnehagen.

Vårt overordnede mål er: «Vi skal ha en god kvalitet på relasjonen mellom voksne og barn i barnehagen».

Våre tiltak går ut på:

-dele barnegruppa inn i mindre grupper.

-Ha fokus på tilbakemeldingskulturen ansatte imellom i barnehagen (feedback)

-Barns medvirkning

-Foreldresamarbeid

Det er feedback vi har aller mest fokus på.

Vi har også fokus på å vedlikeholde de gode resultatene våre etter brukerundersøkelsen, og har derfor fortsatt med fokus på motorikk og fysisk aktivitet.

Nordhagen barnehage Våler i Solør



TROLLSTUA 3-6 år



TUSSEBO 0-3 år

Barnehagens nøkkeltall

42 plasser
4 pedagoger
3 fagarbeidere
1 assistent

Kontaktinfo

Telf.nr. 62 42 42 36/40 43 63 86 Kontor
Virksomhetsleder: Hanne E. Raade
her@vis.kommune.no

Kort om barnehagen



VOKSNE SOM SKAPER TRIVSEL, VENNSKAP OG FELLESSKAP

[Våler kommune](#)

Hva viser våre data

Barna i barnehagen vår skårer oss høyt på GODE RELASJONER MELLOM VOKSEN OG BARN. Derimot skårer de lavere når det gjelder TRIVSEL, VENNSKAP OG ERTING. Det er enkeltbarn som skårer lavt og dette må vi ta alvorlig.

Pedagogisk leder har skåret høyt på at barna har SELVKONTROLL OG EMPATI, samtidig som det er lav skår på INTERNALISERT ATFERD. Det er også her enkeltbarn som skårer dårlig på påstanden «går for seg selv, virker trist passive og tar ikke øyekontakt.»

Personalet skårer høyt på gode RELASJONER MELLOM VOKSEN OG BARN. Enkelte ansatte skårer seg selv lavt på «daglig spm. til hvert enkelt barn om de har det bra»

Foreldre skårer høyt på TILFREDSHET OG INFORMASJON OG SAMARBEID. De skårer lavere på AKTIVITETER.

Barnehagens tiltak

Vi har som hovedsatsing TRIVSEL, VENNSKAP OG FELLESSKAP. I dette mener vi å dekke de utfordringene som kom fram i undersøkelsen. Vi intensiverer delingen i små grupper hvor vi får bedre kontakt med hver enkelt og hvor aktivitetene kan tilpasses gruppa. Styrer har tatt i bruk « Barnehagevandring» - det kan være observasjon av de ansatte og deres relasjoner til barna, eller enkelt barn/grupper og barnas relasjoner til hverandre.

Gode relasjoner mellom voksen og barn ønsker vi og vedlikeholde og utvikle. Vi har utviklet og tatt i bruk et skjema hvor ansatte registrere flere typer kontakt med hvert enkelt barn. Dette skal brukes for å bevistgjøre hver enkelt ansatt hvordan relasjon de har til enkeltbarna.

Fagstoff:

- Relasjonskompetanse i barnehagen Lysebo, Bratt
- Liten i barnehagen May Britt Drugli
- Se barnet innenfra Ida Brandtzæg, Stig Torsteinson, Guro Øiestad
- Rammeplan
- ICDP – 8 temaer for godt samspill

Tøråsen Private Barnehage

Barnehagens nøkkeltall		Kontaktinfo Tlf: 95901928 E-post: toraasenbarnehage@hotmail.com
Kort om barnehagen Barnehagen er en liten 1 avdelingsbarnehage som har fokus på tilhørighet og samspill på tvers av aldersgrupper. Vi ønsker å oppnå god lekekompetanse og sosial-kompetanse blant barna. Barna i Tøråsen Private Barnehage skal oppleve tilhørighet og inkludering i fellesskapet.		
Hva viser våre data Barnehagen er for liten til å kunne benytte kartleggingsverktøyet. Personalet har brukt synsobservasjoner og barns medvirkning til datagrunnlaget. Observasjonene viste at ikke alle hadde noen å leke med, og at det var lite samspill i leken blant barna. Vi har derfor valgt å arbeide med lekekompetanse og sosialkompetanse.		
Barnehagens tiltak Barnehagen har strukturert dagen annerledes og deler barna mer inn i mindre grupper. Arbeider med det pedagogiske verktøyet «Steg for steg» Personalet skal være mer tilstede i leken og være gode veiledere og rollemodeller		

Vålbyen barnehage, Våler i Solør

		
Barnehagens nøkkeltall 3 avdelinger, 41 plaser 5 pedagoger 4 fagarbeidere 1 assistent		Kontaktinfo Telefon:62 42 42 61 (kontor) Virksomhetsleder: Sølvi M Nilsen smn@vis.kommune.no
Kort om barnehagen  «Sammen skaper vi en god hverdag til det beste for barna» De 3 T-ene: Trygghet, trivsel og tilknytning https://www.vaaler-he.kommune.no/		
Hva viser våre data Barna gav bra skår på Relasjoner mellom barn og voksen, og skåret Trivsel og vennskap lavt. Enkeltspørsmålene i fht Trivsel og vennskap fikk flest blide skår, unntaket var «jeg gjør mange morsomme ting i barnheagen, der 3/11 gav sur som skår. Personalet skåret Pedagogiske arbeid og Kompetanse og tilfredshet høyest, med Relasjon mellom voksen og barn som nummer tre. Og overraskende svakt var Min relasjon til barna, som er interessant å se i fht barnas skår på egen opplevelse av relasjon med voksne. Foreldre skåret barnehagen best på Tilfredshet, og svakest på Informasjon. Personal og foreldre hadde felles forståelse av at hovedfokuset skulle være Barnas trivsel og vennskap, samt bedre informasjon mellom barnehage og hjem.		
Barnehagens tiltak Barnas opplevelse av Trivsel og vennskap som må løftes, samt personalets relasjon til barna. Målet er at «Alle barn skal ha noen å leke med», og at de møter voksen som ser dem, lytter til dem, samtaler med dem, forstår dem og støtter dem i leken. Gode relasjoner mellom barn –voksne, barn –barn, hvor trygghet, trivsel og tilknytning til hverandre dyrkes frem. Faglitteratur: Relasjonskompetanse i barnehagen, Marit O Lysebo og Elin G Bratt Se barnet innenfra, Ida Brandzæg, Stig Torsteinson og Guro Øiestad Liten begynner i barnehagen, May Britt Drugeli Liten i barnehagen, May Britt Drugeli Det viktigste er å få leke, Margaretha Øhman		

Åmot kommune



Åmot kommune
Vilje til vekst

Kommunens nøkkeltall

Åmot kommune har 4400 innbyggere
Kommunesenteret Rena er en bygdeby med et levende sentrum og ligger 3 mil nord for Elverum.
Åmot er en skogs-, forsvars- og høgskolekommune med et rikt idretts- og kulturliv.

Kontaktinfo

Rådgiver oppvekst: Aksel Berget
Epost: ake@amot.kommune.no, Mobil: 922 95 031
Rådgiver Oppvekst: Trond Ole Myrvold
Epost: tom@amot.kommune.no, Mobil: 957 94 192

Kort om kommunens avdeling for barnehage

Kommunens visjon er "Vilje til vekst", der innbyggerne løfter hverandre, skaper optimisme og fokuserer på utvikling og bærekraftighet. Kommunen skal gjennom hver enkelt ansatt bidra til at alle får et godt grunnlag for å mestre egne liv og ta gode valg.

Kommuneplanen har fokus på at vi innenfor skole og oppvekst skal drive forebygging framfor reparasjon.

Åmot kommune har 4 kommunale barnehager og 3 private barnehager.

Hva viser våre data

Våre data viser at det er forskjeller mellom gutter og jenter.

Åmot kommune har en jobb å gjøre innenfor områdene utagerende atferd og erting i barnehage.

Åmot kommune må se nærmere på dette med samarbeid med barnehagemyndighet.

Felles kommunale tiltak

Åmot kommune har meldt seg på "Inkluderende barnehage – og skolemiljø pulje 3" for å øke kompetansen innenfor dette med mobbing og erting og forebygging av dette. Videre har vi hatt kursing av alle innenfor barnehage av Hanne Holland med fokus på dette med endring av atferd hos barn krever endring av atferd hos den voksne. Videre fikk vi en verktøykasse rundt arbeidet med dette klat kontekstmodellen.

Videre må vi arbeide videre med å utvikle samarbeidet mellom barnehagene og barnehagemyndighet og utvikle de møteplassene vi har.

Åmot kommune har valgt kompetansepakke "Rutinesituasjoner i barnehagen" sammen med resten av kommunene i Sør-Østerdal.

Birkebeineren barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Barnehageplasser: 36

Årsverk: 6,60

Kontaktinfo

Adresse: Sliperiveien 5, 2450 Rena

Anita Stormoen, enhetsleder

ans@amot.kommune.no

Tlf. 48 88 40 35

Kort om barnehagen

Birkebeineren er en kommunal barnehage med 36 plasser for barn i alderen 0-5 år. Barnehagen åpnet i august 2012, og ligger i sentrum på Rena.

Pedagogisk profil: Kunst og kultur

Visjon: Glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Hva viser våre data

Kartleggingsundersøkelsen i Kultur for læring som ble gjennomført høsten 2017 viser at vi har noen utfordringer knyttet til erting, sosial kompetanse og selvregulering/empati.

I tillegg viser undersøkelsen at vi kan bli bedre på foreldresamarbeidet rundt de temaene som er listet opp ovenfor.

Barnehagens tiltak

Som et fellestiltak for alle skolene og barnehagene i Åmot har vi valgt å være med i gr.3 i Inkluderende barnehage- og skolemiljø hos Udir.

I tillegg har vi satt inn tiltak i egen barnehage:

- Økning av antall avdelingsmøter med Kultur for læring og Inkluderende barnehage- og skolemiljø som tema.
- Systematisk arbeid med analyse av resultater med pedagogisk analyse som verktøy.
- Gjennomgang av organisering og struktur – hverdagsaktiviteter, lekemiljø, overgangssituasjoner osv.
- Kompetanseheving for ansatte med fokus på voksenrollen: Varig adferdsendring hos barn, krever varig adferdsendring hos voksne – Hanne Holland.
- Vi har valgt «Vennskap» som gjennomgående tema i årsplanen for 2018/2019.
- Økt fokus på temasamlinger – med innhold som kroppen, følelser, vennskap, sosial kompetanse og Marius Mus som pedagogisk verktøy.
- Økt fokus på å styrke foreldresamarbeidet gjennom gjensidig åpenhet, presentasjon av resultater fra kartleggingsundersøkelsen, dialogkafè på foreldremøtet osv.

KLINGEN NATURBARNEHAGE



Barnehagens nøkkeltall

Antall plasser: 33 Antall ansatte: 8

Antall avdelinger: Maurtua 0 – 2 år
Drømmehagen 3 år
Elgtråkket 4 -6 år

Kontaktinfo

Berit Bjørkholen (daglig leder)

Klingen-nb@bbnett.no

95207224 / 62440539 Åsbygdsveien 517, 2450 Rena

Kort om barnehagen

Vi er en foreldreid barnehage med tilhold i Åsbygda, ca 6 km fra sentrum. Her er vi omgitt av skog og jordbruk. Vår visjon: Trygt og kjært - kjent og nært. Vær en venn – alle skal med.

Våre satsningsområder er basiskompetanse og et aktivt uteliv. Vi deler mye i smågrupper og jobber blant annet fast etter skoggruppetoden. En gang pr måned er de eldste barna på toptur rundt i kommunen sammen med barn fra Ottershagen gårdsbarnehage.

Hva viser våre data

Våre data fra KFL viser jevnt over bra skåring, spesielt hos barn og foresatte. Det som utmerker seg er barnas skår på erting. Det at noen barn opplever at de blir ertet er ikke bra. Skåringene på utsagn som: «jeg får aldri kjeft av de voksne» og «de voksne hører på meg når jeg har noe å fortelle» gir også en pekepinn på områder som kan relateres til ovennevnte. Her må vi ta tak.

De ansatte har skåret seg under 500 p skala i fht flere områder. Det som utmerker seg og bør sees i sammenheng med barnas opplevelse av erting og andre skåringer er «min relasjon til barna» og «kompetanse og tilfredshet».

Barnehagens tiltak

Vi tenker det er viktig å begynne med relasjoner. Det å ha et godt fundament å bygge videre på er et must. Derfor vil det i videre arbeid også være viktig å inkludere de foresatte.

Vi ser for oss at dette er mål og tiltak vi vil jobbe mot de kommende år.

Mål for ansatte	Mål for barna	Mål for foresatte
Alle skal hilse når de kommer i barnehagen og hilse når de går hjem.	Alle skal bli møtt med en god hilsen fra ansatte og de andre barna når de kommer. Og derigjennom lære seg å hilse.	Alle hilser når de kommer i barnehagen og når de går hjem/henter.
Lage gode lekegrupper Være tilstede der det er barn.	Alle barn skal oppleve at de blir likt av andre barn og av de voksne.	Lære navn på andre barn i barnehagen som du ikke omgås daglig.
Vite hvordan vi håndterer konflikter Vite hvordan vi håndterer mobbeatferd	Lære seg stoppregelen	Lese informasjon som gjelder barna; enten som oppslag, papirdokument eller via eBarnehage.

Barnehagens tiltak

Tiltak for ansatte	Tiltak for barna	Tiltak for foresatte
Vi hilser både verbalt og ved blikk. Bruk gjerne navn. Være gode rollemodeller.	Oppfordres til å hilse på en hyggelig måte, likedan å si ha det / takk for i dag.	Hilse / si ha det på en hyggelig måte. Være gode rollemodeller.
Lære hvorfor det ikke er likegyldig hvilke måter vi møter barna på. Betydningen av relasjonsbygging. Kurs / gruppearbeid / foredrag	De voksne må passe på at alle blir inkludert i lek / sosialt samspill med andre barn med mindre det er 100 % selvalgt å leke alene.	Mammanettverk Foreldremøte Dugnad som sosialt tiltak Betydningen av relasjonsbygging. Kurs / foredrag

Ottershagen gardsbarnehage



Barnehagens nøkkeltall

Åpnet 1. august 2004, og har areal til 35 hele plasser.
Eies og drives av Elisabeth Gjems og Thomas Meyer French, som også driver Ottershagen gård.
Barnehagen ligger på gården.

Kontaktinfo

Styrer; Laila Ergan Iuell
laila@ottershagen.no / 90 01 46 35
Daglig leder; Elisabeth Gjems
elisabeth@ottershagen.no / 97 97 60 33

Kort om barnehagen

Vår visjon; «Trygghet og omsorg til hvert enkelt barn i aktiv kontakt med dyr og natur».
Barnehagen er i år delt opp i Filiokus og Kalvedans. Alle barna er mye ute gjennom dagen, turer i nærmiljøet, på jakt og på lengre turer. Vi har 4 uteplasser i en omkrets på 600 m unna barnehagen. Her har vi gapahuker, bål plass og utedo. Oppi Svea har vi ei nyrestaurert tømmerstue hvor vi har god plass både ute og inne. Filiokus har i år 2 ukentlige faste turdager hit. Av dyr har vi pr nå, 2 sauer som får lam nå i vår, høner som vi ruger frem selv, og 100 m unna barnehagen har vi fjøset med melkekyr og kalver. Barna deltar på både fødsler og slakt. Traktor med div utstyr er i aktivitet rundt gården, og vi utforsker og følger godt med på arbeidet som blir gjort.

Hva viser våre data

Foreldrene ønsket bedre informasjon om aktiviteter, og de ønsket at personalet har litt bedre tid til dem ved bringing og henting.

Personalet scoret seg selv litt dårlig i forhold til enighet dem imellom i forhold til uakseptabel atferd/ at de bruker mye tid på å opprettholde ro og orden, og det var generelt litt stor variasjon i svarene på mange av spørsmålene.

Barneundersøkelsen var stort sett veldig bra, men vi så av tallene at 2 (av 7) barna skåret oss lavt i spørsmålene som omhandlet erting og det å få kjeft av de voksne. Vi så også en sammenheng i dette på ped.leder undersøkelsen, og med tallene fra personalgruppa, valgte vi å gjøre noe med dette med en gang.

Barnehagens tiltak

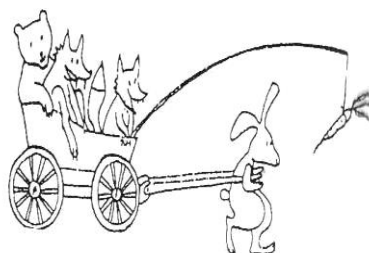
Vi lager nå en mer detaljert månedsplan for hver gruppe, som en forlengelse av årsplanen vår, som har en nokså detaljert kalender. Vi har endret litt på turnusen, så vi i utgangspunktet skal ha litt bedre tid ved bringing og henting, samt at vi har jobbet med bevisstgjøring av vår væremåte ovenfor foreldrene. På foreldremøte i høst hadde vi gruppearbeid hvor foreldrene ble oppfordret til mer konkret å si hva de ønsket mer daglig info om.

Vi har tatt tak i atferds håndtering og det å håndtere uro (se pkt under). Vi gjennomførte en arbeidsmiljøundersøkelse i og med at personalgruppa spriket litt mye i svarene sine.

Hele personalgruppa er kurset i COS-P (Trygghetssirkelen) via Barnevernstjenesten, vi leide inn Anne Stine Mjelve Bakmann fra Høgskolen i Innlandet til et 3 timers kurs om Traumebevisst omsorg. Hun holdt også en kortversjon av kurset (1 time) på vårt foreldremøte i våren-18. Vi har blitt mye mer bevisst vår rolle som voksne, og vi ser stor fremgang på barnegruppa, og samholdet i personalgruppa. Vi valgte å gjøre en egen re-test av barneundersøkelsen og ped.leder undersøkelsen, og får der bekreftet fremgangen.

På foreldremøte i høst, fikk vi positiv tilbakemelding fra foreldrene-> de så endringer i barnegruppa. Vi har valgt å ha dette som et av satsningsområdene i dette barnehageårets årsplan. I tillegg har vi sansemotorikk, da vi har lært at dette henger tett sammen med traumebevisst omsorg.

Skyssveien barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 54 barn

Antall ansatte: 14

Skyssveien barnehage svarprosent på kartleggingen i "Kultur for læring" var 100%.

Kontaktinfo

Leder: Dorota Jansen

Epost: ddn@amot.kommune.no

Tlf. 47 45 05 15

Kort om barnehagen

Skyssveien barnehage ligger på søndre Kirkeberget med skogen som nærmeste nabo. Det er også kort vei til sentrum med tilbud som bibliotek og kulturhuset.

Vår profil: **Fysisk aktivitet og friluftsliv.**

Barna i Skyssveien får oppleve gleden av å være mye ute i allslags vær. Naturen er flittig i bruk gjennom alle årstider og mange av aktiviteter foregår ute. Vi har egen grillhytte, gapahuk og lavvo som står i nærområdet.

Hva viser våre data

KFL kartleggingsundersøkelsen viste at barnehagen hadde varierte resultater.

Vi ser at vi er gode på noen områder, men pedagogisk analyse må vi jobbe mer med for å se å lære oss å bruke analyseverktøyet.

Vi velger å jobbe med trivsel og vennskap med vekt på lek.

Foreldrene gir meget gode tilbakemeldingene på indikatorene *informasjon og aktiviteter*.

Barnehagens tiltak

Barnehagen bruker pedagogisk analyse som verktøy i å finne de gode tiltakene opp mot områder vi ønsker å utvikle. Personalet jobber i grupper der de diskuterer og reflekterer sammen.

På bakgrunn av resultatene i kartleggingen ønsker Skyssveien å fokusere på tiltak som kan virke positivt på trivsel og vennskap.

Deltakelse i pulje 3 i Udirs satsing «Inkluderende barnehage- og skolemiljø».

Trollhaugen barnehage



Barnehagens nøkkeltall

Trollhaugen barnehage er en kommunal 3 avdelings heldagsbarnehage. 40 barn i alderen 0-5 år.

10 årsverk fordelt på 16 ansatte

Kontaktinfo

Leder: Inger Lund Nes

Epost: iln@amot.kommune.no

Mobil: 99 64 76 36

Kort om barnehagen

Visjon: «Trollhaugen barnehage – den allsidige barnehagen – med fokus på vennskap, fellesskap og språklig utvikling.»

Mål: Fremme barnas sosiale kompetanse og språk.

Hva viser våre data

Beskriv i korte trekk hvilke utfordringer data fra kartleggingsundersøkelsene viser.

Vi kommer veldig bra ut på relasjon mellom barn og voksne og trivsel og vennskap barn imellom. Likevel er dette noe vi også satser videre på da barnegruppene endrer seg fra år til år.

Barnehagen har utfordringer i forhold til adferd. Undersøkelsen viser at flere ansatte er enige i hva som er uakseptabel atferd, men etter at resultatene er forelagt de ansatte har det kommet frem at vi ikke er så enige allikevel, derfor vil vi jobbe videre med dette.

Barnehagens tiltak

Beskriv det/de felles tiltakene som barnehagen, med bakgrunn i data, har valgt å arbeide med.

Vi vil se prosjektet «Kultur for læring» i sammenheng med et prosjekt som vi også deltar i « Inkluderende skole og barnehagemiljø». Viktigheten her er «Forebygging av krenkelser og mobbing».

Tiltak:

- Kartlegge de ansattes relasjoner overfor hvert enkelt barn.
- Ta i bruk systematisk tilnærming til atferdsproblemer- "Varig atferdsendring hos barn –krever varig atferdsendring hos voksne.
- Støtte og veilede barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre

Åmot Montessoribarnhage SA



Barnehagens nøkkeltall

Antall barn: 10

Alder 0-6 år

Antall ansatte: 4

Kontaktinfo

Tlf: 484 43 503

Email: post@amotmontessori.no

Adresse: Kvennbekkveien 24, 2450 Rena

Kort om barnehagen

Åmot Montessoribarnhage er en privat barnehage som ble etablert i august 2018. Vi har en avdeling med 20 plasser for barn i alderen 0 - 6 år. Barnehagen ligger på idylliske Deset, ei lita bygd 25 km nord for Rena. Barnehagen ligger i samme bygg som Åmot Montessoriskole, og har derfor et tett samarbeid med skolen. I montessoribarnhagen forberedes barna utrolig godt, både sosialt og faglig på å møte skolehverdagen, og de får tidlig mulighet til å ta del i forskjellige skoleaktiviteter etter eget ønske og modning. Montessoripedagogikken legger stor vekt på at barna skal få tro på seg selv og føle seg betydningsfulle og unike.

Les mer om oss på vår hjemmeside www.amotmontessori.no

Hva viser våre data

Åmot Montessoribarnhage viderefører kultur for læring-undersøkelsene som ble gjort i barnehagen under kommunal regi. Kartleggingsundersøkelsene i 2017 viste særlig et punkt det bør jobbes mer med og som nå har fått et større fokus; relasjonen mellom barn og voksen. Det er også noe enighet blant barna at erting forekommer i barnehagen, noe som tas alvorlig og som det jobbes aktivt med fremover.

Barnehagens tiltak

- utvikle en kultur hvor man får frem den tause kunnskapen hos hver enkelt ansatt
- prioritere mer tid til faglige diskusjoner, samt felles refleksjoner rundt holdninger/verdier
- jobbe med kompetansepakken knyttet til kultur for læring
- prioritere kompetanseutvikling