

Inspirasjonssamling

Nyutdannede barnehagelærere og deres styrere



Fylkesmannen i Innlandet



24. okt 2019



Dagsorden

Programmet for dagen

Kl 09.30 – 10.00	Registrering
Kl 10.00 - 10.15	Velkommen
Kl 10.15 – 11.00	Tema «Veiledning for nyutdannede barnehagelærere» ved Solveig Aasen, Høgskolen i Innlandet
Kl 11.00 – 11.15	Pause
Kl 11.15 – 12.00	Tema «Barnekonvensjonen og barns beste» ved Fylkesmannen
Kl 12.00 – 13.00	Lunsj
Kl 13.00 – 13.20	Barnekonvensjonen forts.
Kl 13.20 – 13.30	Kort pause
Kl 13.30 – 15.00	Inspirasjonsforedrag av Adrian Lund fra 71° Nord

Mål for dagen:

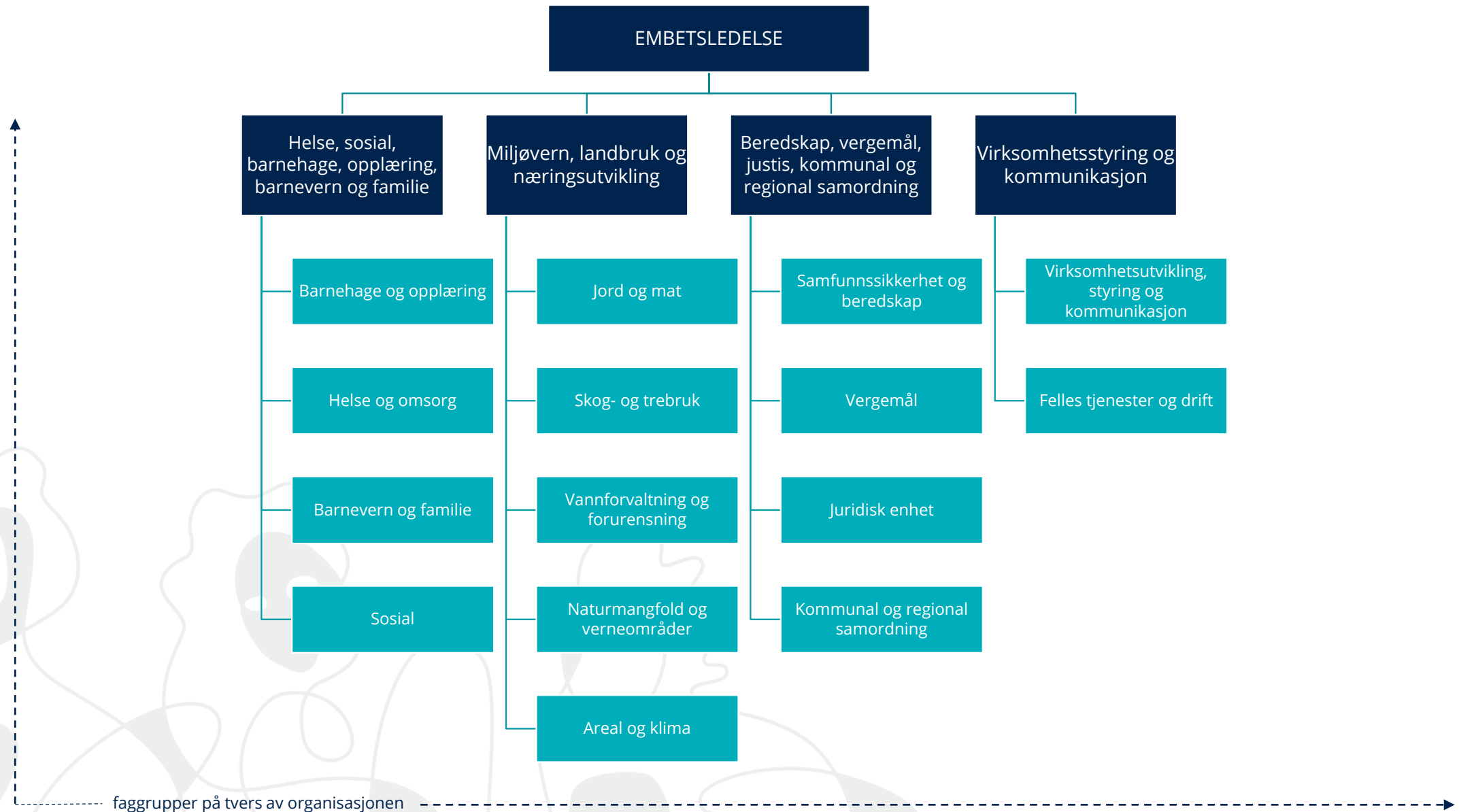
- Få informasjon om veiledningsordninger for nyutdannede
- Få kunnskap om barnekonvensjonen spesielt artikkel 12 og 3
- Få inspirasjon til videre arbeid – se den viktige betydningen av rollen som barnehagelærer



Fylkesmannen i Innlandet

Fylkesmannen er Kongens og regjeringens representant i sitt fylke, og skal bidra til at Stortingets og regjeringens mål og retningslinjer blir fulgt opp.

Fylkesmannen utfører oppgaver som følger av lov, forskrifter og pålegg fra overordnede statlige myndigheter, og har en sentral rolle som bindeledd og koordinator mellom stat og kommuner





Et av FM sitt oppdrag er:

- Informere og veilede lokal barnehagemyndighet, offentlige og private barnehageeiere og skoleeiere, allmennhet og aktuelle målgrupper om innhold, prinsipper og mål i den nasjonale politikken på barnehage- og opplæringsområdet.
- Eksempelvis:
«Stortinget ber regjeringen i samarbeid med partene utforme nasjonale rammer for en veiledningsordning for nyutdannede lærere som ivaretar at alle nytilsatte omfattes av ordningen, og som gir rom for lokal tilpasning.» vedtak våren 2017
<https://www.regjeringen.no/contentassets/0081e41fad994cfdbb4e0364a2eb8f65/veiledning-av-nyutdannede-nytilsatte-larere-i-barnehage-og-skole.pdf>



Kompetanseutvikling– tiltak sett i sammenheng (barnehage)

Kvalitetsvurderingssystem



Lærerutdanning





Sektormål

BARNEHAGE

- Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø
- Barn som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensial
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- Alle har god tilgang til relevante tilbud av høy kvalitet

SKOLE

- Alle har et godt og inkluderende læringsmiljø
- Barn og unge som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensial
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- Alle lykkes i opplæringen og utdanningen



Dagsorden

Programmet for dagen

Kl 09.30 – 10.00	Registrering
Kl 10.00 – 10.15	Velkommen
Kl 10.15 – 11.00	Tema «Veiledning av nyutdannede barnehagelærere» ved Solveig Aasen, Høgskolen i Innlandet
Kl 11.00 – 11.15	Pause
Kl 11.15 – 12.00	Tema «Barnekonvensjonen og barns beste» ved Fylkesmannen
Kl 12.00 – 13.00	Lunsj
Kl 13.00 – 13.20	Barnekonvensjonen forts.
Kl 13.20 – 13.30	Kort pause
Kl 13.30 – 15.00	Inspirasjonsforedrag av Adrian Lund fra 71° Nord

Mål for dagen:

- Få informasjon om veiledningsordninger for nyutdannede
- Få kunnskap om barnekonvensjonen spesielt artikkel 12 og 3
- Få inspirasjon til videre arbeid – se den viktige betydningen av rollen som barnehagelærer



Dagsorden

Programmet for dagen

Kl 09.30 – 10.00	Registrering
Kl 10.00 - 10.15	Velkommen
Kl 10.15 – 11.00	Tema «Veiledning av nyutdannede barnehagelærere» ved Solveig Aasen, Høgskolen i Innlandet
Kl 11.00 – 11.15	Pause
Kl 11.15 – 12.00	Tema «Barnekonvensjonen og barns beste» ved Fylkesmannen
Kl 12.00 – 13.00	Lunsj
Kl 13.00 – 13.20	Barnekonvensjonen forts.
Kl 13.20 – 13.30	Kort pause
Kl 13.30 – 15.00	Inspirasjonsforedrag av Adrian Lund fra 71° Nord

Mål for dagen:

- Få informasjon om veiledningsordninger for nyutdannede
- Få kunnskap om barnekonvensjonen spesielt artikkel 12 og 3
- Få inspirasjon til videre arbeid – se den viktige betydningen av rollen som barnehagelærer



FN barnekonvensjonen

- Hva er Barnekonvensjonen?
- Internasjonal lov –«Barnas grunnlov», med regler som skal sikre barns menneskerettigheter
- Konvensjon gjelder alle statlige, kommunale og private tjenesteytere/organisasjoner, og foreldre/verger
- Konvensjonen er norsk lov «med forrang»
- Grunnloven §104
- Ratifisert av alle verdens land, unntatt USA



<https://barneombudet.no/> <https://www.regjeringen.no/no/sok/id86008/?term=barnekonvensjonen>



Grunnloven § 104

Grl. § 104 bygger på sentrale bestemmelser i FNs barnekonvensjon (BK), og andre ledd lyder slik:

- «Ved handlinger og avgjørelser som berører barn, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.»



Artikkel 12 – retten til å bli hørt

- Ulike lover vektlegger barns medvirkning
- Barnehageloven §§ 1 og 3



- <https://www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/innsiktsartikler/fns-barnekonvensjon/generelle-kommentarer-fra-fns-barnekomit/id573909/>



Høring av barn er ikke et spørsmål om barnet skal høres, men et spørsmål om:

- når barnet skal høres?
- hvilke barn som skal høres?
 - de som er berørt direkte eller indirekte.
- hvordan og hvor skal barn høres?
- hvem skal snakke med barnet?
- hvilken informasjon skal barnet ha når?
- hvilken vekt skal vi legge på barnets mening?



Summeoppgave

- Kan dere finne tankeganger eller ordninger som forhindrer barns medvirkning i egen barnehage?



Summeoppgave

- Hva tenker dere når dere hører begrepet barnets beste?
- Hvordan få dette til å bli et grunnleggende hensyn?





Artikkel 3 om barnets beste

- Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets bestevære et grunnleggende hensyn.
- <https://www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/innsiktsartikler/fns-barnekonvensjon/generelle-kommentarer-fra-fns-barnekomit/id573909/>



Artikkel 3 forts...

- Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn ved alle handlinger som berører barn.
- Barnets beste-vurderingen er en prosess med flere trinn; GC 14 (57-79)
- **Vurdere** hva som er barnets beste i saken.
- **Vekte** hensynet opp mot andre hensyn og avgjøre hvilken betydning barnets beste skal ha i saken.
- **Vise** (dokumentere) innholdet i barnets beste-vurderingen og forklare vektingen av de ulike hensynene i begrunnelsen for vedtaket.
- Barnets syn (art. 12) må inngå som et integrert element i vurderingen av barnets beste.



Artikkel 3 og 12 har komplementære roller

- GC/14 pkt 43:
 - «Den første tar sikte på å realisere barnets beste , og den andre bestemmer metodikk for at synspunktene til barnet eller barna skal bli hørt og inkluderes i alle forhold som vedrører barnet herunder vurderingen av hans eller hennes beste»
 - «Artikkel 3 nr. 1 kan kun anvendes riktig dersom kravene i artikkel 12 er oppfylt»



«..ved alle handlinger som berører barn direkte eller indirekte»

- Handlinger gjelder alle typer avgjørelser både generelle og individuelle.
 - Vedtak om lover eller forskrifter, budsjettavgjørelser, plansaker
 - Enkeltsaker blant annet vedtak
- Når vi **er** sammen med barn - Samtaler med barn - hverdagssituasjoner (tjenesteyting)



«....skal barnets beste være et grunnleggende hensyn»

- «skal være»= plikt til å vurdere
- «grunnleggende»: sterk posisjon på grunn av barnets avhengighet, modenhet og rettslig posisjon
- «et» ikke *det* grunnleggende hensynet , men ett av de grunnleggende hensynene
- Skal tillegges stor vekt
 - Andre interesser må veie tungt for å gå foran
 - Bevisbyrden påhviler den som vil vektlegge andre interesser
 - Disse må konkretiseres og begrunnes

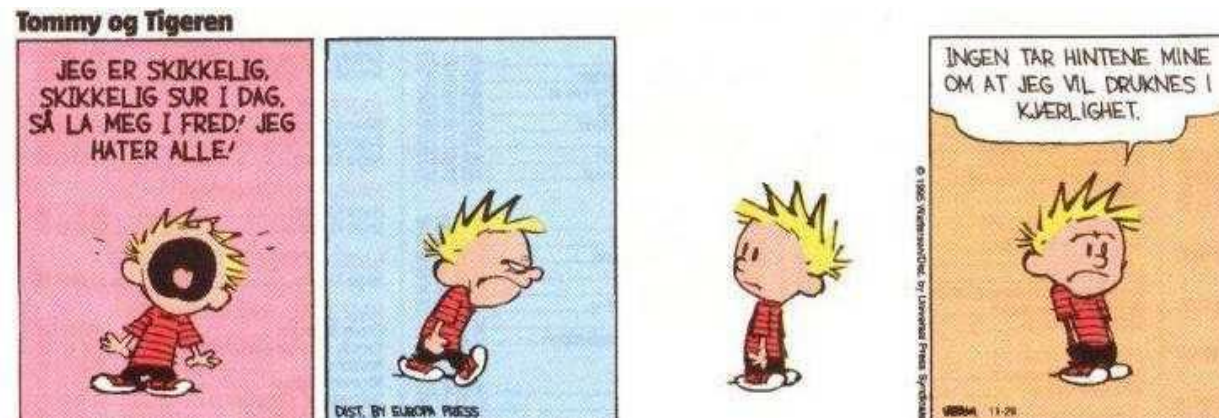


Nettressurser

- <https://www.unicef.no/fns-barnekonvensjon/barnas-rettighetskort-barnehage-og-smaskole>
- <https://www.sjumilssteget.no/>
- <https://snakkemedbarn.no/maja/>
- <https://barneombudet.no/>
- <https://barneombudet.no/for-voksne/barnekonvensjonen/generelle-kommentarer/>



Det finnes ikke vanskelig barn





Reflekter videre når dere kommer tilbake til barnehagen

Hva tror du barna er mest opptatt av i forhold til barns medvirkning?

Har alle barn i barnehagen noen å leke med?

Er dere gode på det lekende og humoristiske samværet i barnehagen eller blir det for alvorlig og rigid?

Hva bør barn slippe å bestemme selv?



Reflekter videre....

Hva betyr artikkel 12 om å si sin mening og bli hørt i praksis?

Hva innebærer ytringsfrihet for barn i barnehagen?

Hva vil "til barnets beste" si?



Reflekter videre....

Hvordan kan vi pålegge barn for mye ansvar? Kan de bli tvunget til å ta et valg de ikke ønsker?

Hva vil det si å ha rettigheter over sine erfaringer, opplevelser, tanker og handlinger?

Hva mener du barn bør bestemme selv ut fra et etisk synspunkt? Hva de skal ha på seg? Om de må på do eller ikke? Hvem de vil leke med?



Dagsorden

Programmet for dagen

Kl 09.30 – 10.00	Registrering
Kl 10.00 - 10.15	Velkommen
Kl 10.15 – 11.00	Tema «Veiledning av nyutdannede barnehagelærere» ved Solveig Aasen, Høgskolen i Innlandet
Kl 11.00 – 11.15	Pause
Kl 11.15 – 12.00	Tema «Barnekonvensjonen og barns beste» ved Fylkesmannen
Kl 12.00 – 13.00	Lunsj
Kl 13.00 – 13.20	Barnekonvensjonen forts.
Kl 13.20 – 13.30	Kort pause
Kl 13.30 – 15.00	Inspirasjonsforedrag av Adrian Lund fra 71° Nord

Mål for dagen:

- Få informasjon om veiledningsordninger for nyutdannede
- Få kunnskap om barnekonvensjonen spesielt artikkel 12 og 3
- Få inspirasjon til videre arbeid – se den viktige betydningen av rollen som barnehagelærer