

Fra: Cathrine Børnes[cathrine.bornes@udir.no]

Dato: 20. mar 2020 11:18:38

Til: Fylkesmannsembetene

Kopi: Idun Klette Låhne; Hilde Austad; Einar Simonsen Plahter; Aarflot, Marit; Parr, Grethe Hovde

Tittel: Tilbud til elever med særlige behov - Svar til Fylkesmannen i Oslo og Viken

Til Fylkesmannen i Oslo og
Viken

Deres ref.

2020/11344

Vi viser til henvendelse datert 17. mars 2020. Dere opplyser at «VFK har flere problemstillinger fra skolene som Fylkesmannen i Oslo og Viken mener Utdanningsdirektoratet må avklare; dette er aktuelle spørsmål som bør vurderes likt i hele landet.»

Viken fylkeskommune har flere spørsmål om tilbud til elever med særlige behov. Fylkeskommunen skriver videre at det «er flere problemstillinger/spesifiseringsbehov som er løftet frem fra skolene våre og som vi håper dere kan bidra til å avklare. Særlig institusjoner og kommunene er veldig på for at fylkeskommunen skal ta ansvar for elevene med særlig store behov hele skoledagen (at de har et sted å være)». Spørsmålene fra fylkeskommunen:

- Kan vi ha elever i målgruppen på skolen?

Svar: Helsedirektoratets retningslinjer for stenging av skole og barnehage gjør unntak for barn og unge med særskilte omsorgsbehov. Disse er det viktig å ta vare på. Dette vil også gjelde for elever i videregående opplæring.

- Skal elever med særlig stort behov ha tilbud om opplæring eller bare et tilbud (omsorgstilbud)? Skal det ev gis tilbud utover de vedtatte timene eleven har vedtak om for?

Svar: De barna og ungdommene som skal ha dette tilbudet skal både ha et omsorgstilbud og et opplæringstilbud. For opplæringstilbudet gjelder de føringene Utdanningsdirektoratet har informert om på udir.no, se bl.a. under overskriftene «Forventninger til elevenes opplæring» og «Hvordan følger jeg opp spesialundervisning og særskilt språkopplæring?». Vi legger til grunn at omsorgstilbudet for denne gruppen elever ikke skal ha et større omfang enn en vanlig skoledag (30/35 timer per uke i vgs.). Omsorgstilbudet kan gis av andre enn lærere.

- Er det spesielle krav eller forutsetninger vi må ta for unngå smittespredning og utsette elever med dårlig helse for fare, også fra våre ansatte?

Når det gjelder elever med krevende hjemmesituasjon som trenger et sted å være, kan disse møte på skolen og ev. sitte i hvert sitt rom? Dette gjelder noen få særlig sårbare elever.

Svar: For å hindre spredning av smitte må kommunene og fylkeskommune ha en restriktiv praksis når det gjelder hvem som får et omsorgstilbud. Skolen må følge helsemyndighetenes råd med tanke på smitte av viruset, lenke: <https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/rad-og-informasjon-til-andre-sektorer-og-yrkesgrupper/informasjon-til-skoler-skolefritidsordning-og-barnehager/> Dersom disse rådene ikke gir svar på det fylkeskommunen lurer på, bør de søke råd hos lokale helsemyndigheter.

Videre etterlyser fylkeskommunen retningslinjer for samarbeid mellom skole, hjem og kommune. Utdanningsdirektoratet har tillitt til at man finner gode løsninger lokalt, og vi arbeider per nå ikke med retningslinjer om samarbeid.

Vi gjør oppmerksom på at svarene på spørsmålene ovenfor kan endre seg. Per nå oppdaterer Utdanningsdirektoratet informasjonen på udir.no daglig.

Mvh Cathrine Børnes
avdelingsdirektør
Avdeling for opplæringsloven
Utdanningsdirektoratet

Telefon 412 85352

Kopi: Øvrige fylkesmenn mv.