



# Master i Barnevern

## Institutt for helse, miljø og likeverd (Hemil)



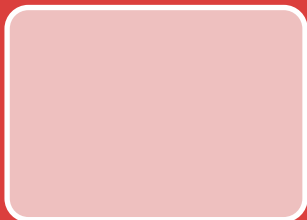
Alrek helseklynge

UNIVERSITETET I BERGEN



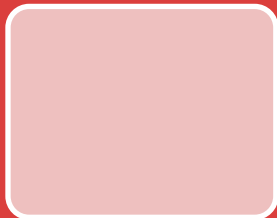


# Hvem er vi og hva forsker vi på?



**Professor Ragnhild Bjørknes**

Forebyggende tiltak for barn og unges psykiske helse;  
evidensbaserte tiltak i barnevernet; familieveiledning;  
atferdsvansker; samspill mellom foreldre og barn; innvandrerfamilier  
i barnevernet; minoritetsetniske grupper og familieveiledning



**Førsteamanuensis Stine Lehmann**

Fosterbarns psykiske helse, Traume- og stressrelaterte lidelser hos  
barn og unge. Livskvalitet hos ungdom, Internaliseringsvansker hos  
fosterbarn -sammenheng med aversive livserfaringer



**Professor Anette Christine Iversen**

Beslutninger i barnevernet, utilsiktede flyttinger fra fosterhjem  
Kunnskap og kompetanse i barneverntjenesten, foreldrekonflikter  
Tverrfaglig samarbeid: barnevern – skole, bekymringsmeldinger resiliens



**Førsteamanuensis Ragnhild Hollekim**

Barns rettighetet, deltagelse, barndom og foreldreskap, migrasjon og  
minoritetsforskning, fosterhjem, resiliens



**Førsteamanuensis Gaby Margarita Ortiz Barreda**

Migrasjon og minoritetsforskning, Foreldreveiledning, Helse og migrasjon,  
Mothering in adverse circumstances, Violence Against Women and  
Children



# Ph.D kandidater

- [Marit Larsen](#), RKBU, Norge
  - Ung i fosterhjem- livskvalitet og tjenester
- [Jan Kristian Stokkebekk](#), Bufetat Vest
  - Styrking av barn med foreldre i høykonflikt-et eksplorerende kvalitativt studie av barn og foreldres syn på familieliv, mestring og resiliens
- [Raquel Herrero Arias](#)
  - Barneoppdragelse i et flerkulturelt perspektiv i Norge. innvandrereforeldre erfaringer med å oppdra sine barn i Norge
- [Oyeniye Samuel Olaniyan](#)
  - Arbeidssituasjonen til ansatte i barnevernet, belastninger, mestring og sosial støtte.





# Masterstudiet i barnevern

## Første semester (høst)

- [MABARN314 / Omsorgsutøving, barn si utvikling og avgjersler i barnevernet](#)
- [MABARN315 / Barnet som aktør](#)
- [GLODE302 / Introduksjon til metodologi](#)

## Andre semester (vår)

- [MABARN316 / Childhood and Parenting in Diverse Contexts](#)
- [MABARN312 / Tiltak i barnevernet, implementering og evaluering](#)
- [GLODE303 / Kvalitative metoder og planlegging](#) eller [GLODE304 / Kvantitative metoder og planlegging](#)

## Tredje og fjerde semester (høst + vår)

- [MABARN351 / Masteroppgåve i barnevern](#)



## **RETHOS:** Forskrifter om nasjonale retningslinjer for barnevernsfaglige masterutdanninger

- Masterutdanning i barnevern
  - utdanning for barnevernspedagoger bygger på bachelor i barnevern
  - Formålet med utdanningen er at kandidaten skal bidra til at barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner får riktig hjelp til rett tid. Utdanningen skal sette kandidaten i stand til å forstå og forvalte de virkemidlene barnevernet rår over.
- Masterutdanning i barnevernsarbeid
  - For kandidater med bachelor i sosialt arbeid og vernepleie, åpen for flere utdanningsgrupper
  - Formålet med utdanningen er å utdanne profesjonsutøvere med avansert kompetanse om barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner, og om hvilke forhold i samfunnet som særlig har betydning for barn, unge og familiers velferd og hverdagsliv.

# Studentenes bakgrunn:

- 35 studenter
  - Barnevernspedagog 12
  - Barnehagelærere 12
  - Sosionom/sosialt arbeid 9
  - Pedagogikk 5
  - Grunnskole/almennlærer 4
  - Vernepleier 3
  - Psykologi 2
  - Sosial Antropologi 2



# Masteroppgaver i barnevern

- Vi ønsker at to og to skriver sammen
- Vi ønsker at flere knytter seg til eksisterende prosjekt
- Vi ønsker at flere bruker eksisterende data
- Vi ønsker samarbeid med praksisfeltet





# Noen eksempler fra tidligere masteroppgaver





# Sammarbeid med RVTS

- [Gro Kristina Brattåker](#)
- Tverretatlige konsultasjonsteam ved mistanke om vold og seksuelle overgrep mot barn. En kartlegging av aktiviteten i Region Vest. Hvilke suksessfaktorer ligger til grunn hos velfungerende team?
- Kristine Maalen
- “Avdekking; Kva så?” En kvalitativ studie av barnevernsansattes erfaringer med å ha deltatt i et videreutdanningsprogram om seksuelle overgrep og vold





# Bufetat Vest: Brudd i fosterhjem

- Jorunn Sjøen Lende:
- Fosterforeldrenes opplevelse av informasjon, oppfølging og veiledning i forkant av plassering. "Passer vi sammen?"
- Laila Grønn Jensen
- Utfordringer slektsfosterhjem opplever - sett fra fosterhjemsveilederes ståsted





# RKBU - NORCE

EIRINN HESVIG LJONES, RAGNHILD HOLLEKIM OG ØIVIN CHRISTIANSEN

## Råd og veiledning som tiltak i barneverntjenesten

– Utviklingsstøtte for barn eller standardisering av foreldreskap?

Råd og veiledning er det mest brukte hjelpetiltaket i norsk barneverntjeneste. Det er samtidig et tiltak med svært varierende utforming, noe som gir grunn til å tro at tiltaket også kan ha et bredt spekter av formål. Så langt vi kjenner til, foreligger det ikke studier av råd og veiledning med den hensikt å undersøke hva som er formålet med denne type tiltak i en barnevernsammenheng. Med utgangspunkt i vedtak og tiltaksplaner for 84 familier samlet inn fra 14 ulike kommunale barneverntjenester i Norge, har vi studert hva barneverntjenesten ønsker å oppnå med å sette inn råd og veiledning som hjelpetiltak. Vi har også utforsket hva disse dokumentene kan si oss om hvilken rolle og posisjon barnevernet inntar når de setter inn denne type tiltak for å hjelpe barn og foreldre. Analysene viser at det i hovedsak fokuseres på ulike sider ved foreldre-barn-dyaden og bedring av foreldrenes relasjonelle omsorgskompetanse. Foreldrenes utfordringer for avig og betydningen av familiens levekår gis mindre oppmerksomhet. Analysene indikerer at barneverntjenestene primært inntar en støttende rolle overfor foreldrene i tiltaket, men at kontrolelementer også er til stede i flere saker. Vi diskuterer, i lys av



**Eirinn Hesvig Ljones:**  
Førstestipendient, NORCE, Norwegian Research Centre, RKBU Vest,  
eirinn\_20@hotmail.com



**Ragnhild Hollekim:**  
Førstestipendient, Norsk senter for  
læring i helse, Universitetet i Bergen,  
ragnhild.hollekim@iuh.no



**Øivin Christiansen:**  
Seniorforsker, NORCE, Norwegian Research Centre, RKBU Vest,  
oiv@nrc.uib.no



Substance-related problems among adolescents in child welfare services: A comparison between individuals receiving in-home services and those in foster care

Ove Heradveit<sup>a,b,c</sup>, Nathalie Gjertsen<sup>a</sup>, Anette Christine Iversen<sup>a</sup>, Sondre Aasen Nilsen<sup>a</sup>, Kristin Gärner Askeland<sup>a</sup>, Øivin Christiansen<sup>a</sup>, Mari Hysing<sup>a,d</sup>

<sup>a</sup>Regional Centre for Child and Youth Mental Health and Child Welfare, Mørch Norwegian Research Centre, Bergen, Norway  
<sup>b</sup>Center for Alcohol and Drug Research, Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norway  
<sup>c</sup>Department of Health Promotion and Development, University of Bergen, Norway  
<sup>d</sup>Department of Psychological Science, Faculty of Psychology, University of Bergen, Bergen, Norway

### ARTICLE INFO

**Keywords:**  
Adolescents  
Child welfare services  
Foster care  
In-home services  
Substance use  
Population-based study

### ABSTRACT

**Background and aims:** The literature has on substance use among adolescents who receive interventions from child welfare services (CWS) in Nordic countries is limited. The purpose of this study was to investigate whether Norwegian adolescents in contact with CWS are at higher risk for substance-related problems (SRP) compared with the general adolescent population, and what extent those in foster care (FC) differ from those receiving in-home services (IH).

**Methods:** The data set comprised 7551 individuals aged 16–19 years who participated in the cross-sectional, population-based youth/horizontal survey, of whom 141 (1.9%) received IH from the CWS, while 155 (1.9%) lived in FC. The primary outcome was indication of self-reported SRP. Regression analyses were used to explore the association between CWS and SRP with a reference group from the general population. Potential confounding variables included age, sex, ethnicity, and international and corresponding control health problems. Findings: Compared with the general population, adolescents receiving IH had a reduced and consistent increased risk of SRP across multiple indicators compared to the general population, even after adjustment for confounding variables (adjusted odds ratio (AOR) ranging from 1.81 to 2.06, all  $p < .05$ ), adjusted mean difference = 1.46,  $p < .001$ . Adolescents living in FC had a higher total degree of SRP (AOR = 1.21,  $p < .05$ ), as well as higher illicit drug use (AOR = 3.75,  $p < .001$ ), compared with the general adolescent population. The risk group had highest total degree of SRP (OR = 2.08,  $p < .001$ ) compared with the IH group. Conclusion: Adolescents receiving SRP and adolescents in FC had a significantly heightened risk for SRP compared with the general population. The risk for SRP was higher among adolescents receiving IH compared with those living in FC. These findings indicate that preventive efforts of SRP in CWS population during adolescence are needed.

### 1. Introduction

The use of alcohol and illicit drug affects a large proportion of adolescents in Western countries and remain an important public health concern. Substance-related problems (SRP) refer to extensive use of such substances and are related to mental health problems (Heradveit et al., 2018; Skogen et al., 2014), as well as a range of negative health outcomes (Schulze and Shen, 2017) and educational problems (Heradveit et al., 2017). The etiology of SRP is multifactorial and

likely involves a complex interplay between genetic, psychological and social risks and protective factors (Dienemann and Føllesdal, 1992). Individuals receiving interventions from child welfare services (CWS) are subject to increased risk of negative life experiences such as maltreatment and living with parents with SRP or mental illness (Bjelland et al., 2003; Heston et al., 2000; Lehoucq et al., 2010). These risk indicators are also predictors of SRP (Gjertsen et al., 2017). CWS clients have high rates of mental health problems, something that is documented among those living at home with their biological parents

**Abbreviations:** SRP, substance-related problems; CWS, child welfare services; FC, foster care; IH, in-home services.  
\* Corresponding author at: NORCE Norwegian Research Centre, RKBU, Høgskolagen 112, 5008 Bergen, Norway.  
E-mail address: oiv@nrc.uib.no (O. Christiansen).



## Andre samarbeid:

- Ungdom i fengsel – samarbeidsprosjekt med Bjørgvin
- Tjenesteutvikling av familieveiledningsprogrammet «På Gulvet» - samarbeidsprosjekt med Sandes bv.tjeneste
- Fedre i barnevernet - samarbeidsprosjekt med Sandes bv.tjeneste
- Bruk av tolk i barnevernet – samarbeid med Sogn og Fjordane + Bergen kommune
- Enslige mindreårige flyktningers overgang fra bofellesskap til selvstendig tilværrelse. Enslige mindreårige flyktninger og fagpersoners erfaringer – to kommuner på vestlandet



# Samarbeid om Ph.D ?

## offentlig Ph.D - Norges Forskningsråd

- Arbeidsgivere i offentlig sektor kan søke ordningen Offentlig sektor-ph.d. for ansatt som skal gjennomføre et doktorgradsprosjekt. Prosjektet må være relevant for virksomhetens ansvarsområde.
- OFFPHD-prosjektet skal planlegges og gjennomføres i et samarbeid mellom prosjektansvarlig virksomhet og gradsgivende institusjon
- OFFPHD er ikke en konkurransearena. Det vil si at midlene ikke tildeles på grunnlag av konkurranse, men på grunnlag av at alle kravene i utlysningen er innfridd. Midlene tildeles fortløpende til søknader som tilfredsstillende alle kravene i utlysningen.



## Eksempler på offentlig Ph.D i Sosialt arbeid - Barnevern

- Når og hvordan kan barnevernet samarbeide med foreldre som utøver vold? (Tønsberg kommune)
- En evaluering av opplæringsprogrammet for økt trygghet og sikkerhet for barn/ungdom og ansatte i barneverninstitusjoner (Bufetat)
- Har veiledning i barnevernet effekt på forebygging av jobbstress og turnover? (Tromsø kommune)
- Barns reelle deltakelse i barnevernets beslutninger (Trondheim kommune)
- Ingen fra Bergen kommune, Vestland (Hordaland eller Sogn og Fjordane) ?
- <https://prosjektbanken.forskningsradet.no/#!/explore/projects/distribution=Fag&calcType=projects&ProgAkt.3=OFFPHD&Fag.1=Samfunnsvitenskap&Fag.2=Sosialt%20arbeid>



# Nettsider:

- Masterprogram i Barnevern: <https://www.uib.no/studier/MAPS-BARN>
- Masteroppgaver i Barnevern i fulltekst: <https://bora.uib.no/handle/1956/5426/discover>
- Forskningsgruppen Barnevern, likestilling og inkludering: <https://www.uib.no/fg/bli>
- Ph.D utdanning ved Psykologisk fakultet, UiB: <https://www.uib.no/psyfa/43601/phd-utdanning-ved-det-psykologiske-fakultet>
- Institutt for helse, miljø og likeverd: <https://www.uib.no/hemil>
- For å finne ansatte på UiB: <https://www.uib.no/personer/>





# Takk for oppmerksomheten !

**[Anette.Iversen@uib.no](mailto:Anette.Iversen@uib.no)**