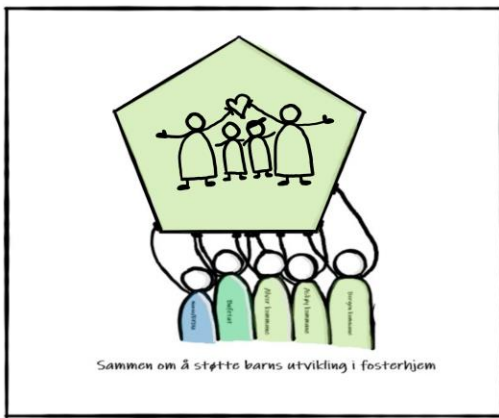




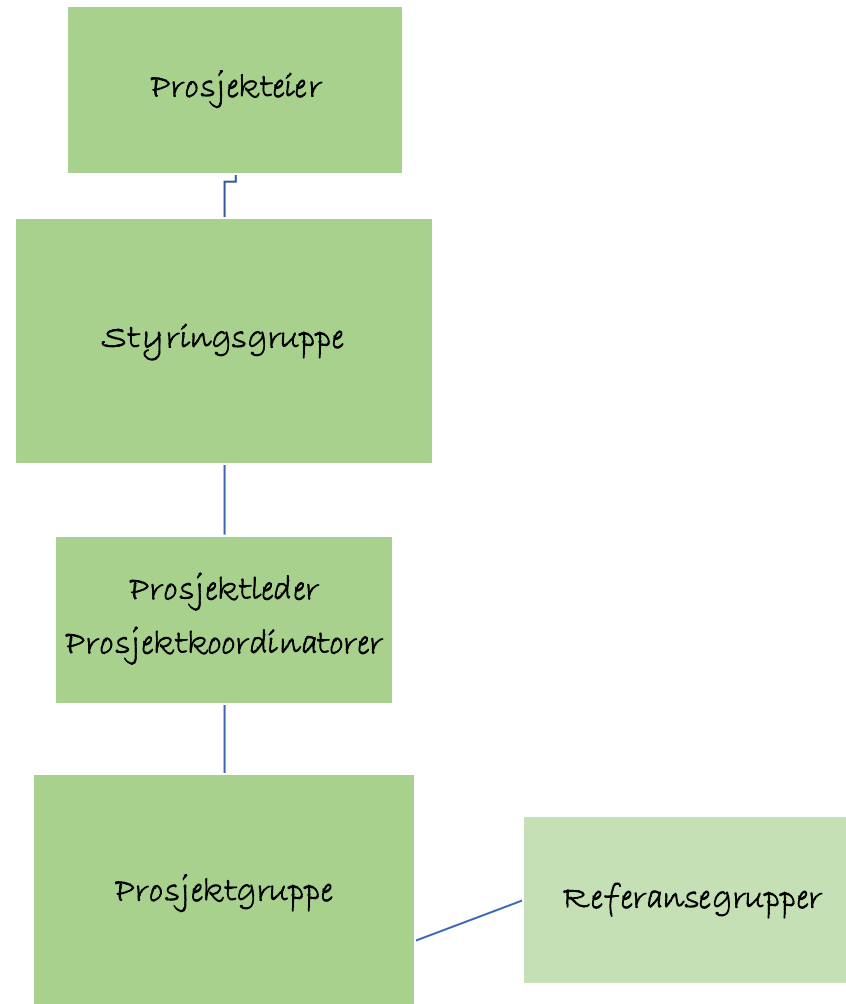
Sammen om å støtte barns utvikling i fosterhjem



Fellessamling for barnevernsledere og læringsnettverket 2. september 2020

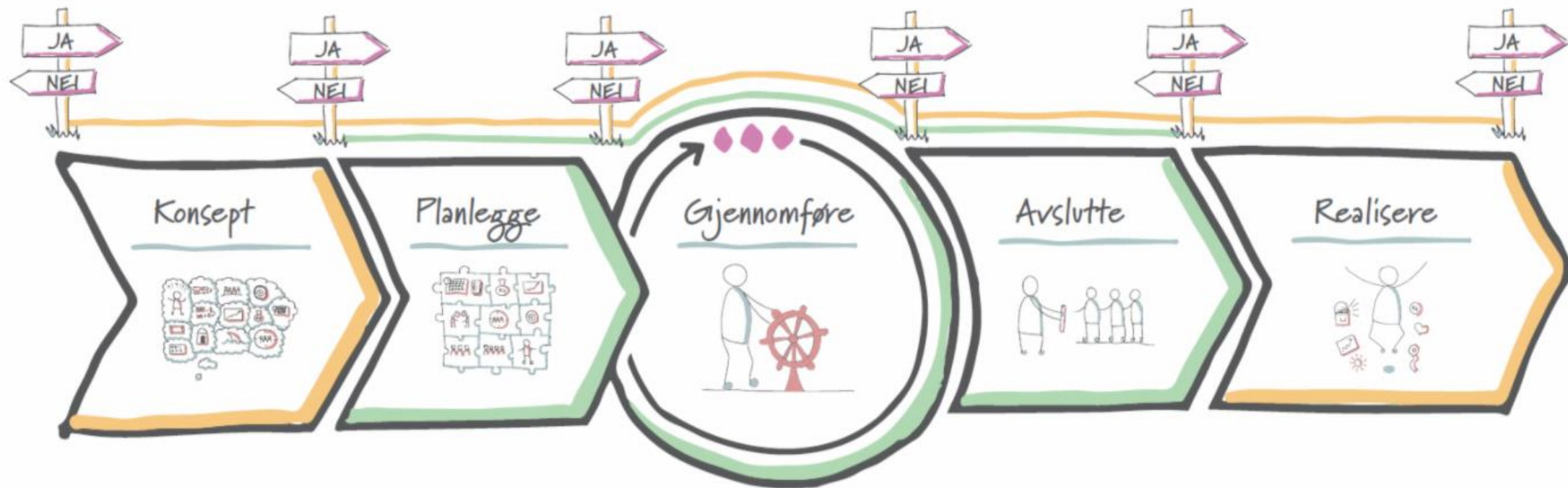
Organisering og mål for prosjektet





RESULTATMÅL FOR PROSJEKTET

- Implementert og etterprøvd bruk av henvisningsskjema med barnets behovsprofil
- Vurdert og besluttet implementert kartlegging av barnets psykiske helse
- Vurdert og besluttet implementert kartlegging av fosterforeldrenes omsorgsprofil
- Flere kvalitetssikrede tiltak i fosterhjemsomsorgen ved at en har vurdert og tatt i bruk ulike modeller for tilpasset veiledning ut fra barnets behov og fosterforeldrenes omsorgsprofil. For eksempel TBO-F, Trygg Base og grupper for fosterforeldrenes egne barn
- Erfaringsdeling mellom kommuner og Bufetat gjennom en fast struktur som prosjektet foreslår
- Etablert og implementert rutiner for samarbeid mellom etater og avdelinger ifht tema over



2019

2019-2020

2020-2021

2021-22

2022-

Mandat
 Gevinstplan
 Interessentanalyse
 Kommunikasjonsplan
 Milepælsplan
 Risikoanalyse

Innsikt
 Analyse
 Tiltak i kommunene:
 -Kompetanse
 -Samarbeid med Bufetat



Innsikt

- Kartlegge behov for støtte-systemer hos fosterbarn og fosterhjem
- Kartlegge behov for rutiner, støttesystemer og kompetanseutvikling i kommunene
- Kartlegge behov for rutiner mellom kommunene og Bufetat
- Få innsikt om andre kommuner/ prosjekter/ nasjonale utredninger/ rapporter

Analyse

- valg av rutiner og verktøy som skal utarbeides/ implementeres
 - valg av støttesystemer og kompetansetiltak som skal utarbeides/ implementeres i kommunene

Kompetanseheving i kommunene

Kommunene har rutiner og prosedyrer for samarbeid med Bufetat

TBO- F

Kurs og veiledningsgrupper for fosterforeldre



TBO-F

- Den norske utgaven er utarbeidet i et samarbeid mellom RVTS Sør og Barnevern Sør
- Barnevern Sør melder om mindre brudd og konflikter i sine fosterhjem. I tillegg ble barneverntjenesten mer bevisst i godkjenningsprosesser
- Teoretiske grunnlag: komplekse traumer/utviklingstraumer påvirkninger på tilknytningssystemet, emosjonssystemer, alarmsystemet, hukommelse, etc.
- En kursrekke på 8 moduler + gruppeveiledning i etterkant

HVORFOR TBO-F?

- Plassering i fosterhjem er barnevernets sterkeste tiltak. Vi har ansvar for å sikre at barna som blir plassert får en utviklingsfremmende omsorg.
- Fosterforeldrene skal bli i stand til å se og forstå barna på en bedre måte, se bak atferden (*smerteuttrykkene*)
- TBO skal motivere til å forstå og regulere følelser, fremfor å regulere atferd
- Bli bevisst på at trygghet alltid kommer først.
- Fosterforeldrene er det viktigste verktøyet i barnas prosess med å få det bedre.

Besteforeldregupper



BESTEFORELDRE SOM FOSTERFORELDRE

Utdrag fra Stortingsmelding 17 (2015-2016) **Trygghet og omsorg— Fosterhjem til barns beste**

Utrag fra utvalgets forslag:

- Det skal utvikles tilpassede oppfølgingstiltak for fosterhjem i barnets slekt og nettverk.
- Mange flyttinger til slekten skjer akutt. Derfor deltar disse fosterfamiliene sjeldnere enn andre fosterforeldre på forberedende kurs før barnet flytter inn (Kp. 9). (Stefansen, K. og Hansen, T. (2014): «En god forberedelse til å bli fosterforeldre» Evaluering av opplæringsprogrammet PRIDE, NOVA-rapport nr. 3/14)
- For å styrke oppfølgingen av fosterhjem i barnets slekt og nære nettverk, kan det tilbys ytterligere kurs tilpasset denne målgruppen.

Utdrag fra NOU 18:2018 **Trygge rammer for fosterhjem**

Oppfølgingen av fosterhjem i barnets slekt krever derfor andre tilnærminger enn i andre fosterhjem (s 108).

VEILEDNINGSGRUPPER FOR BESTEFORELDRE

Bergen kommune ansatte egne fosterhjem sveiledere i 2015.

- Ved oppstart kartla vi ønsker og behov for veiledning hos fosterforeldrene. De ble spurt om de ønsket individuell veiledning eller gruppeveiledning.
- De fleste hadde da enten deltatt i førsteårsgrupper hos Bufetat, eller deltok på nåværende tidspunkt. Spørsmålet gjaldt gruppeveiledning utover dette gruppetilbudet.
- De fleste ønsket individuell veiledning. Noen få ønsket *kun* gruppeveiledning.
- De fosterforeldrene som var tydeligst på at de ønsket gruppeveiledning var besteforeldrene.
- Vi startet opp to grupper.
- De fleste av besteforeldrene som deltok i gruppene uttrykte at gruppeveiledningen ikke erstattet behovet for individuell veiledning. Den individuelle veiledningen ble tilpasset i samarbeid med barnevernstjenesten.

- To gruppeveiledere.
- Inntil seks fosterforeldrepar.
- Møttes en gang i mnd. I ett år.
- Tema ble valgt ut i samarbeid med besteforeldrene ved oppstart.
- Noen få supplerende tema ble valgt underveis.

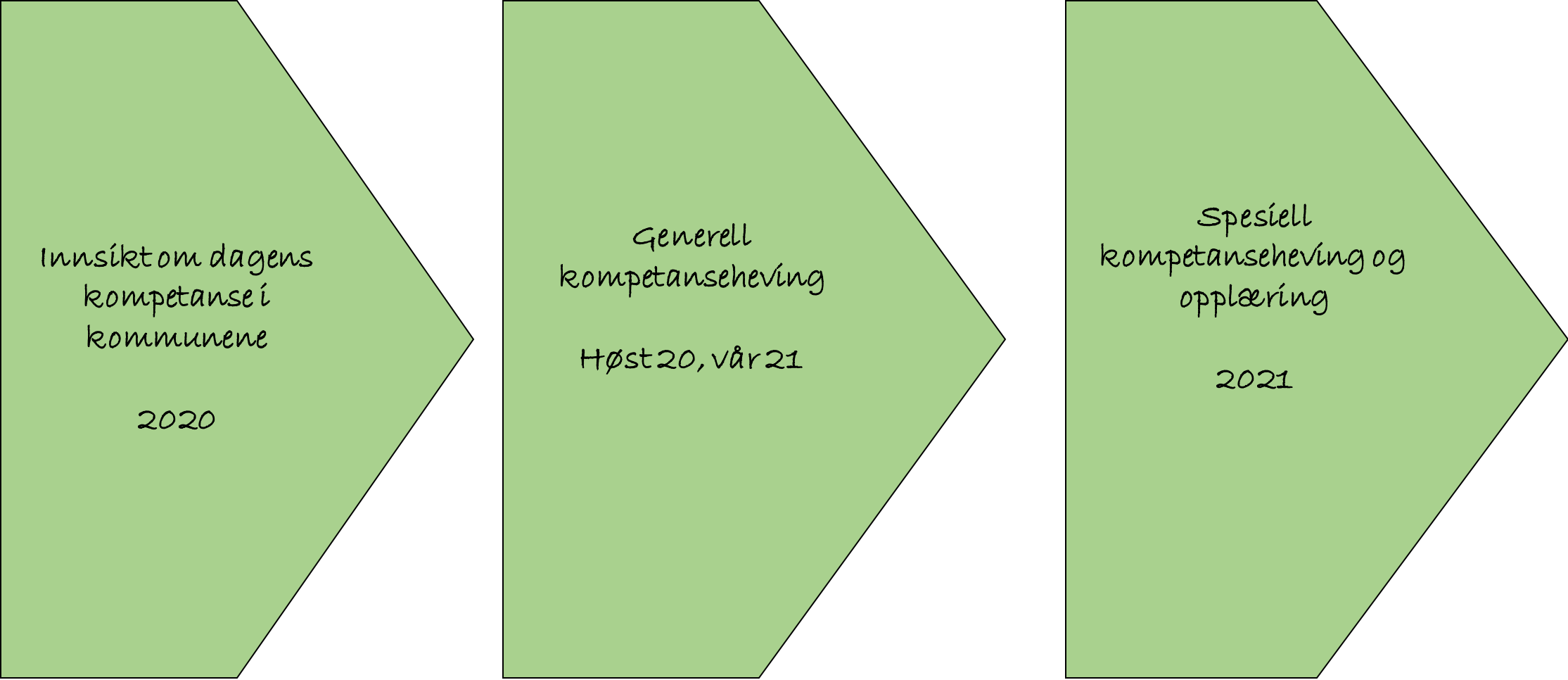
Tema det har vært hovedfokus på;

- Fosterforeldrenes opplevelse rundt grad av frivillighet.
- Ungdomsproblematikk.
- Å være et offentlig hjem.
- Samarbeid med barnevernstjenesten.
- Slitenhet, bekymringer rundt det å klare å stå i oppdraget (alder, helse).
- Dobbelrollen, trippelrollen.
- Hvordan skape en sammenhengende historie.

- Udelt positive tilbakemeldinger etter ett års drift.
- Flere ønsket å fortsette ved ettårs evalueringen.
- Vi etablerte da en gruppe med nye gruppemedlemmer og tidligere gruppemedlemmer. Det fungerte fint.
- Tilbakemeldingene er at det å møte andre «i samme båt» har stor verdi, det er godt å utveksle erfaringer og utfordringer, og de kjenner seg forstått av hverandre.

Kompetanse og opplæring





Innsikt om dagens
kompetanse i
kommunene

2020

Generell
kompetanseheving

Høst 20, vår 21

Spesiell
kompetanseheving og
opplæring

2021