



Arbeid med foreldrekonflikt

Barneverntjenesten i Haugesund og Utsira

Avdeling hjelpetiltak og Familieveiledningsteamet

Anett Sandor Vikse og Ragnhild Hustvedt



Bra barnevern beskytter barn





« Når vi står sammen sender de lyn ut av øynene sine til hverandre... Jeg ser det ikke, men jeg kjenner det. Når de sender lyn faller jeg mer og mer ned mot det mørke gapet...

De er sure for alt og snakker lite. De må forstå at det er vanskelig for meg at de ikke snakker sammen og besøker hverandre...

Jeg vil at de blir venner. Skulle ønske at jeg også kunne ta med meg tingene mine mellom husene. Hadde det gått, hadde det ikke vært lyn mellom dem»

Jente 6 år



Systematisering av arbeid med foreldrekonflikt

- Økende antall saker
- Samme symptomuttrykk som hos barna som lever med omsorgssvikt
- Behov for en tilnærming som er hjelpsom for barnas situasjon
- Unngå rollen som mellommann/mekler, og bli fanget i «hun sa-han sa»



Status

- I 2018 ble det utviklet en ny standard for hvordan vi jobber med foreldrekonflikter
 - Felles forståelse av hva Høy/lav-konflikt er, samt kunne gjenkjenne forskjellen
 - Oppdatere seg på ansvarsområdet til barnevernet; barneloven versus barnevernloven
 - FEB (Foreldre etter brudd, metode fra Sandnes kommune) for høykonfliktfamilier



Hjelpetiltak- veiledning fra kontaktperson

- Tilbud til foreldrene med lavere konfliktnivå.
- Strukturert metode som skaper større trygghet for både familiene og vi som jobber med dem.
- Varighet cirka 3 måneder



Presentasjon av veiledningsform

- Samtykke
- Ønskelig at begge foreldrene deltar, men ikke et krav
- Skriftlig informasjon med kontakten i perioden, tidspunkt og avtaler
- Alltid to fra barneverntjenesten med i møtene



Arbeidsstrukturen

- Samtale med barnet.
- To individuelle samtaler med hver av foreldrene- veiledning.
- Samtale med barnet i mellom de individuelle møtene med foreldrene.
- Fellesmøte- lage kontrakt.
- Samtale med barnet.
- Evaluering etter 2-3 mnd.



Første individuelle samtale med foreldrene

- Barnevernstjenesten er bekymret for konflikten rundt deres barn
- Målet er at bekymringen ikke lenger skal være der
- **Møterealer:** vil bli stoppet dersom det kommer beskyldninger eller negative uttalelser om den andre forelderen
- **Medforeldreskap:** dere er foreldre sammen for alltid
- Gjennomgang av **ulike generelle konsekvenser** som kan forekomme hos barn når det lever i en foreldrekonflikt- deretter hvordan barneverntjenesten vurderer og ser det kommer til uttrykk i **deres barn**.

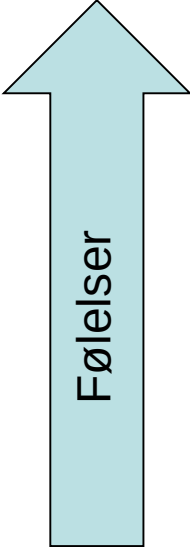


Bruk av verktøy

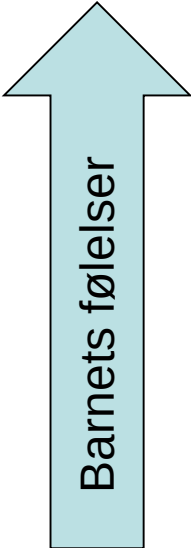
- Bruker konkrete verktøy / bilder i arbeidet.
- Individuelt hvordan bruker disse:
Skrive ut, tegne underveis på papir eller flip-over.
- Vi har laget instruksjoner til hvert verktøys

Når samarbeidet blir vanskelig

- Plansje om trinn: Uenighet, krangel, konflikt



Følelser



Barnets følelser

Hvordan vet en at en er i konflikt
Hvem er involvert
Åpne og skjulte konflikter



Lovverk

**Lov om
barneverntjenester:**

Lov om barn og foreldre:



Oppgaver for foreldrene

- Foreldrene skal holde fokus på seg selv og barnet
Her er eksempler på oppgaver som har blitt gitt til foreldrene:
- Skriv ned 3 ting du synes er viktig å endre i samarbeidet med din eks.
Skriv ned hva **du** kan bidra med for å få til dette.
- Hva har **du selv gjort** for at det er uro? Hvordan er det for **barnet ditt**?
Hva kan **du** gjøre annerledes?



Far og mor har hvert sitt liv, barnet har ETT liv

Illustrasjon av foreldrene sine hus og barnets hus rundt



- Informasjon om samtalen med barnet og målet/ønskene barnet har satt for foreldrene.
- Hjemmelekse, tenke på hva de kan gjøre annerledes opp mot oppgavene og for å komme nærmere målene barna har satt.

Andre individuelle møte med foreldrene

- Kort gjennomgang av det som ble snakket om sist: få frem foreldrenes tanker, evt. Tanker kontaktperson har gjort seg i etterkant.
- Hvem bestemmer hva:
 - Fotballbanen





Avtaler og kommunikasjon

- Avtalene skal være til det **beste for barnet**, ikke ut i fra foreldrene sine behov.
- Hvordan opplever de at avtaler blir gjort i dag?
- Hva kan hver av dem gjøre dersom de opplever at det ikke fungerer?
- Hvordan er du i kommunikasjonen med din eks?
- Hva kan du gjøre annerledes?
- Hva tenker du skaper motstand?
- Hva tenker du skaper endring?
- Er det noen situasjon du og din eks har løst på en god måte? Hvis ja, hvordan gjorde dere det da? Evt. Flere oppfølgingsspørsmål

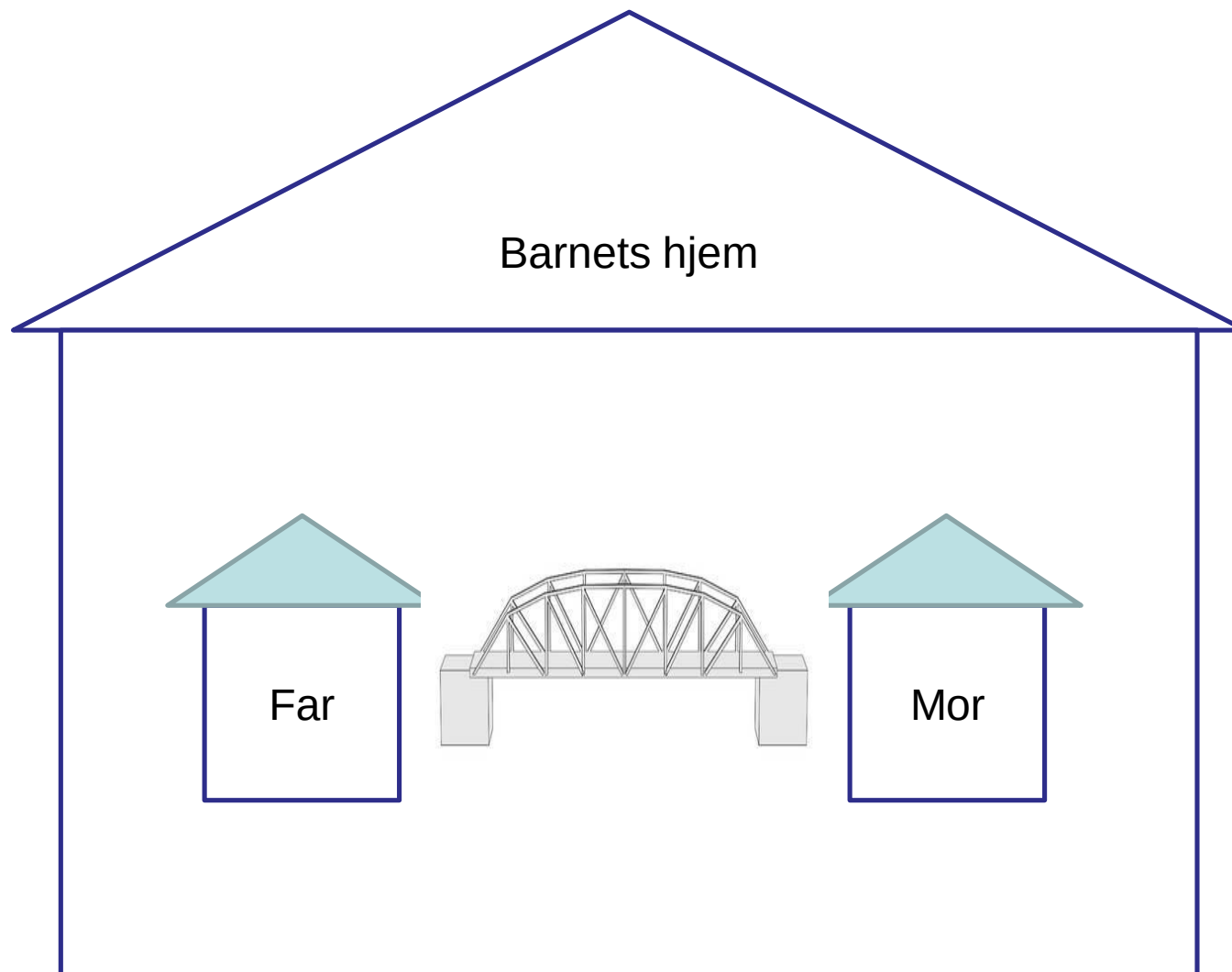


Kommunikasjonsformer



Fellesmøte

- **Møteregler**
- **Brobygging:** Hva kan gjøres for å skape «bro» mellom hjemmene for barnet, for eksempel sende snap/bilde når de er på noe spesielt, skrive mail om hva de har gjort på, begge ser på fotballkamp o.l.
- **Videre samarbeid**
- **Mål**
- **Avtaler:** skriftlig som begge signerer, evalueres etter 2-3 mnd.





Erfaringer

- Positivt med intensiv og effektiv jobbing i en periode.
- Reduksjon av unødvendig kontakt, foreldrenes terskel blir høyere.
- Kombinasjon med COS-veiledning, større fokus på barnets behov.
- Foreldrene har gitt uttrykk for at de har vært fornøyde med opplegget
- Henleggelse av saker
- Skapt bevissthet om vår rolle som barneverntjeneste i disse sakene

