

Voksne som krenker barn

Avdeling for oppvekst og barnevern

Anita Jonassen



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*



12. okt 2022



Nulltoleranse

- § 41 Nulltoleranse og forebyggende arbeid
- - Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen er utsatt for slike krenkelser.

Jens Kristian Jebsen (red.)

Barnehageloven og forskrifter

Med forarbeider og tolkninger
2022


TAGBOKFORLAGET

Barn i barnehagen- snart skoleelever.

- Vi vet at mobbing finnes blant mennesker i alle aldersgrupper. Det ville være underlig om mobbing var noe som plutselig oppsto når barn begynner på skolen.
- Hvilke holdninger har ansatte i barnehagen og foreldre til mobbing, mobbeoffer og mobber?
- Forskningsrapport 2015. Hele barnet, hele løpet; Mobbing i barnehage

§ 43 Skjerpet aktivitetsplikt

Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at en annen som arbeider i barnehagen, krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende straks melde fra til barnehagens styrere. Styrere skal melde fra til barnehageeier.

Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at styrer i barnehagen krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende melde fra til barnehageeier direkte.



– Jeg prøvde da å få assistenten som kom til meg, til å melde saken inn. Men hun ville ikke det, fordi hun jobbet så tett med henne. Jeg er glad for den nye mobb... [Vis mer](#)

Barnehageansatte som krenker barn

Den barnehageansatte ville ikke «sladre» på en kollega som krenket et barn

Tidligere styrer Margareth Eilifsen har opplevd ansatte som ikke ville melde fra om kollegaer som krenket barn, fordi de var redde for å sladre.

Av nesten 500 barnehagehenvendelser Mobbeombudene i Norge fikk mellom 2018 og 2021 gjelder 100 av dem ansatte som krenker barn, og det er store forskjell... [Vis mer](#)

En av fem barnehagesaker som mobbeombudene får, handler om at ansatte krenker barn

– Henvendelsene vi får er bare toppen av isfjellet, sier Bodil J. Houg, som er leder for ombudet for barn og unge i Viken.



Line Fredheim Storvik
REDAKTØR I FØRSTE STEG



Kjersti Salvesen
JOURNALIST



Bente Jørgensen
ILLUSTRASJON MISS BOO

Publisert mandag 28. februar 2022 - 07:00

Sist oppdatert fredag 04. mars 2022 - 11:00

- «Vi har det liksom så koselig her hos oss, så da blir det så vanskelig å si ifra når en kollega gjør ting som ikke er bra mot et barn. Risikerer jo at det blir verre.» *Pedagog i barnehage*



Pedagog i barnehage

- Synes egentlig at krenkelse er ett vanskelig begrep.
- Det er så stort samtidig som, det virker så ubetydelig og lite noen ganger når jeg ikke forstår at han eller hun opplever bagateller som krenkelse

- Samlebegrep for ord og handlinger der en persons verdighet eller integritet blir krenket.
- Kan være enkeltstående ytringer eller handlinger, til gjentatte episoder
- Krenkelser omfatter derfor også mobbing, vold, rasisme, trakassering og diskriminering – siden disse inneholder enkelkrenkelser.

Hva er
krenkelse?

- Krenkelset kan være fysiske, psykiske, verbale, non-verbale og rasjonelle.
- Rettslig standard. Det betyr at de til enhver tid gjeldene moralske og sosialt aksepterte handlingsnormer i samfunnet legges til grunn for å vurdere om det har funnet sted,

Hva er
krenkelse?

- Barn og unge som utfordrer med sin atferd
- Stressede og utbrente ansatte
- For stort arbeidspress i forhold til kapasitet
- Holdninger til egen rolle (for eksempel knyttet til autoritet, tilbaketente, hvor tett på skal jeg som barnehagelærer være?)

Hvorfor
skjer det?

- Øker sannsynligheten for psykiske lidelser i voksen alder
- Øker risiko for å få problemer knyttet til helse, utdanning og arbeidsliv

- Læringsmiljøsentret. UiS. «Å i vareta barn og unge som har blitt utsatt for mobbing. Erfaringsbasert kunnskap om utforming og organisering av tiltak.»

Hva skjer
med disse
barna?

- Å bli ropt til eller kjeftet på
- Å bli latterliggjort
- Å bli ydmyket
- Å bli ignorert
- Å bli straffet

Hvordan
viser
krenkelser
fra voksne
seg?

Hvem skal snakke?

Hvem er mottakeren?

Hvorfor snakke?

Hva er budskapet?

Hva er målet

Det hjelper
alltid å
snakke om
det

Det hjelper alltid å snakke om det

-ikke hvis det kun blir tatt i mot og ikke handlet, bortforklart, bagatellisert eller ignorert

Ja, hvis det blir tatt i mot og fulgt opp gjennom virksomme tiltak



Hva må til i deres virksomhet?

Holdninger

(egen rolle, ansvar,
barnesyn)

Kunnskap

(erfaringer,
forskningsbasert
kunnskap, synlig og
usynlig)

Handlinger

(det barn, foreldre og
kollegaer opplever og
ser i handlinger)

Barn rett til å bli hørt

- Barnekonvensjonen art. 3 og art.12, grunnloven § 104 og forvaltningsloven § 17 gir alle barn en rett til å bli hørt i saker som vedrører dem og at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn.
- Hensynet til barnets beste er en rettighet, et grunnleggende hensyn og en saksbehandlingsregel

- Barnehageloven § 3
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet
- Barnets synspunkter skal i tillegg vekt i samsvar med dets alder og modenhet. I alle handlinger og avgjørelser som gjelder barn i barnehagen, skal hva som er best for barnet, være et grunnleggende hensyn.

Barns rett til
å medvirke,
og barns
beste skal
vurderes og
vektes

Hvordan kan dere i deres virksomhet arbeide med temaet?

- Jevnlig avsatt tid til å bevisstgjøre holdninger og rutiner for varsling av krenkelser

Ha et system som er tydelig kommunisert, forstått og gjentatt

-for varsling til styrer

-for varsling fra styrer til barnehageeier

-for varsling direkte fra varsler til barnehageeier.

Meldinger skal undersøkes på en grundig og skikkelig måte. Så effektivt og rask som mulig.

- Gripe inn rask, og si i fra med en gang.
- Lojalitet mot hvem?
- Den utfordrende samtalen. Tydelig budskap.
- Bevissthet på hvem som skal involveres, og hvordan du kommuniserer utfordringene (usunne allianser kontra viktig støtte)
- Tål reaksjon, ubehag, sinne, irritasjon uten å dekke over det som har skjedd.

Som
kollega

- Gripe inn raskt. Ikke «vent og se om han/hun endrer seg»
- Den utfordrerne samtalen. Leders relasjonskompetansen på prøve. Tydelig budskap.
- Lojalitet mot hvem
- Tål reaksjon, ubehag, sinne, irritasjon uten å dekke over det som har skjedd.

Leders rolle i møte med ansatte som opprettholder barns og unges opplevelse av et utrygt lekemiljø

Nå skal dere øve sammen

- Dere skal være i 4 grupper.
- En og en av dere får en rolle. Overspill gjerne.
- Øving er også utfordrende
- Øving handler om respekt
- Vær vennlig med hverandre.
- Avslutt aktiviteten i god tone. 😊