

«Det er mennesker som gjør»

-Hvordan lede endringsprosesser for å skape forståelse og forpliktelse

Digital fagkonferanse for barnehagesektoren

UiT/Zoom 9. juni 2021

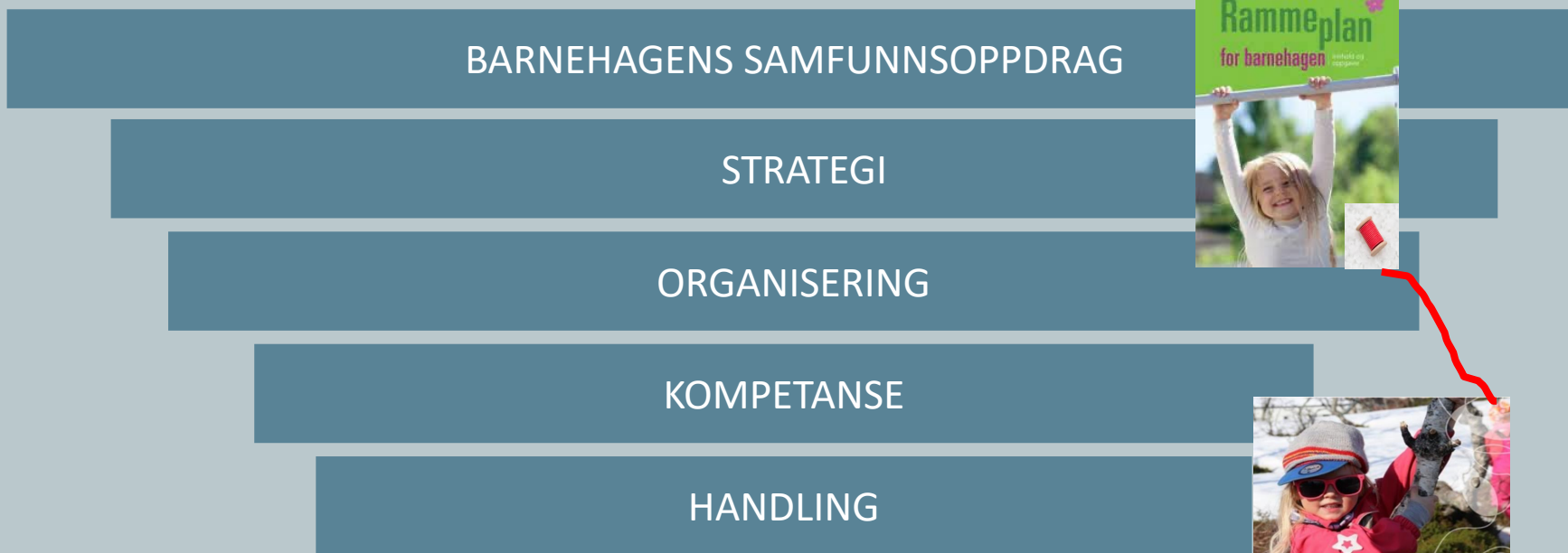
Marianne Telle, VESIR



Den omvendte pyramide:

Organisasjonsnivå

Utfordringer



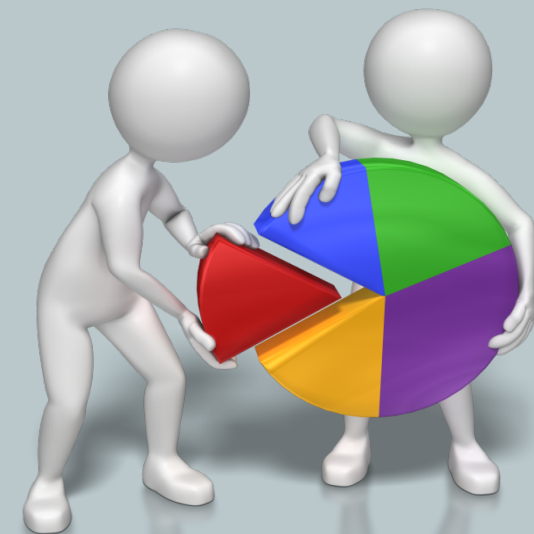
Individnivå



Tiltak

Ledelse er en funksjon, der du **gjør** ledelse

Et utvidet kompetansebegrep:



Kunnskapen, ferdighetene og evnene du tar i bruk for å realisere barnehagens samfunnsoppdrag

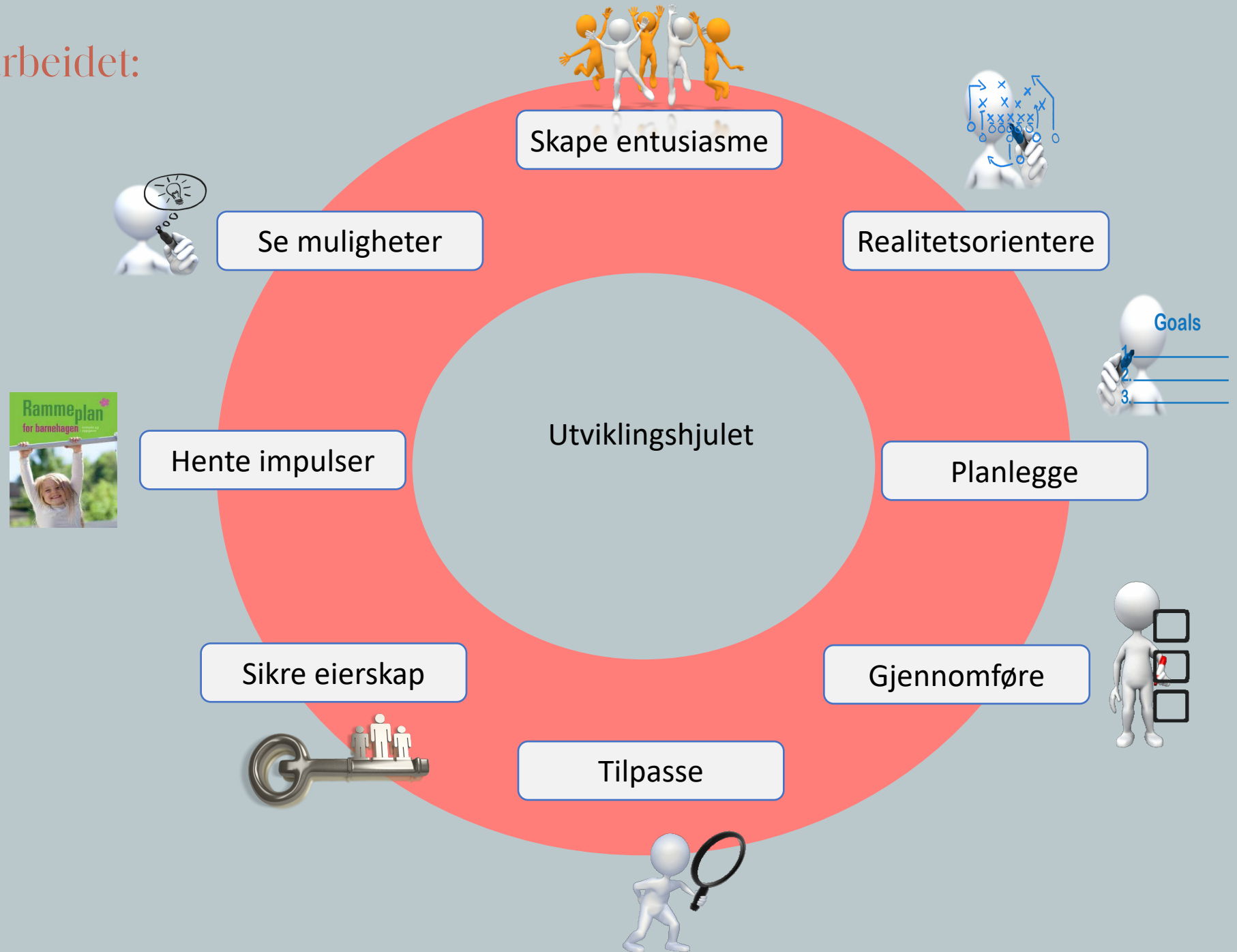
Relasjonsperspektivet: *Evner du å dyktiggjøre andre i å bruke sin kompetanse til å realisere barnehagens samfunnsmandat?*

Ledelse handler hovedsakelig om to funksjoner:
Å gi retning og å utøve innflytelse

Møller 2004



Faser i utviklingsarbeidet:



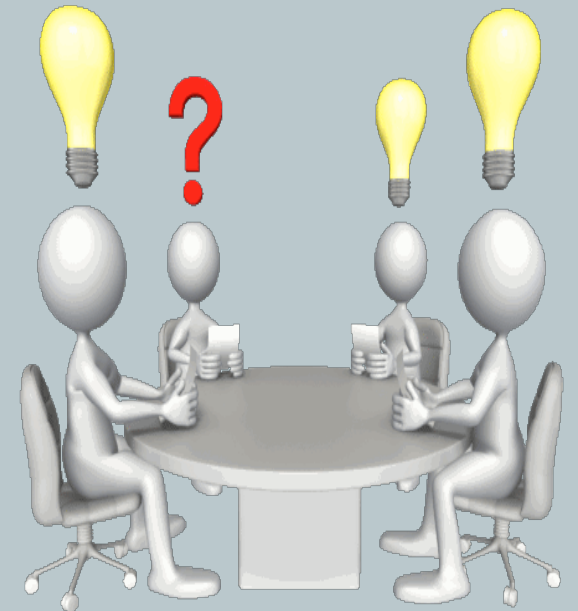
Kommunikasjonstrappen:

Skape nye ideer sammen

Bruke hverandres synspunkter

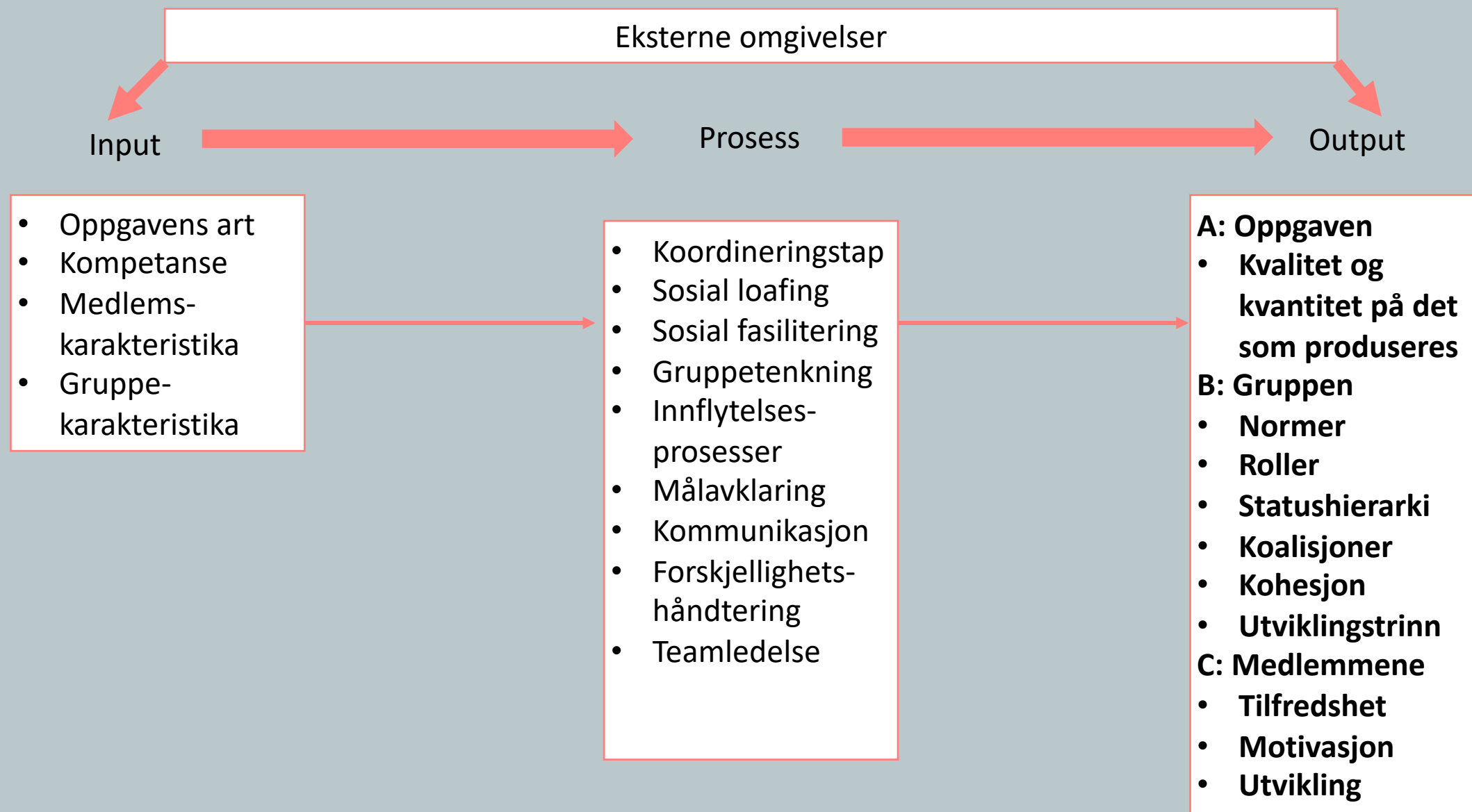
Utveksle synspunkter

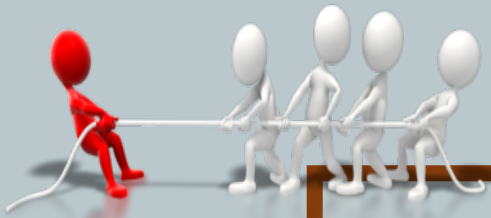
Informere hverandre



Hva skal til for å bevege mennesker fremover?





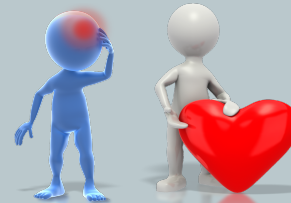


RAMMER

HANDLINGSROM

MESTRING

MENING



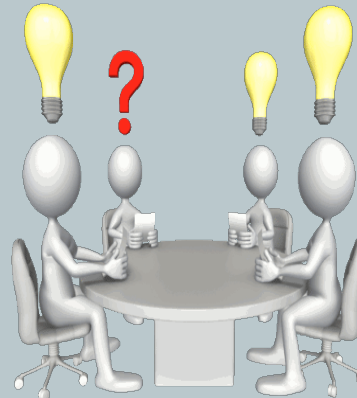
Tiltak for konstruktive utviklingsprosesser:

PLATTFORMING: Etablering og verbalisering av felles plattform for arbeidet (mål – hensikt – konsekvens)

PERSONIFISERING: Konkretisering av gruppekarakteristika og -kapital (kompetanse, ferdigheter, holdninger)

DEFINERING: Konkretisering av handlingsmål (dette vil vi oppnå, dette gjør vi, dette forplikter vi oss til)

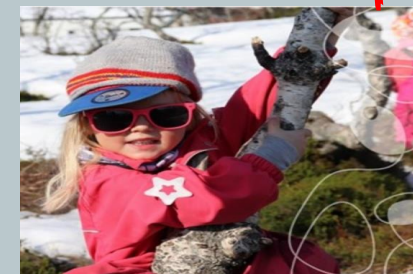
HANDLING: Praktisering og oppfølging



Ha som ambisjon at du alltid skal ta folk i å gjøre noe **bra**. Møt mennesker for å gjøre de **bedre** og etterlat alle mennesker bedre når du går enn da du kom. Da er du **best** som leder og kollega

4 OPPSUMMERENDE TRÅDER:

- La formålet, barnets beste, være et kommunisert siktemål og premissgiver for utviklingsarbeidet hele veien
- Utvikling skapes ved målrettet arbeid gjennom faser
- Bevegelse skapes gjennom mening
- Resultater skapes gjennom **handling**



Vesir

Marianne Telle

mt@vesir.no

Tlf: 916 94 842