

Alle barn i Rogaland skal ha et
likeverdig barnehage tilbud av
høy kvalitet

REGIONAL KOMPETANSEORDNING FOR
REGION MIDT ROGALAND 2019 - 2022

HANDLINGS- OG ORGANISASJONSPLAN

Innhold

HOVEDMÅL: ALLE BARN I ROGALAND SKAL HA ET LIKEVERDIG BARNEHAGETILBUD AV HØY KVALITET	2
INNLEDNING	2
ORGANISERING, STRUKTUR OG ROLLER REGIONAL ORDNING MIDT	3
DE ULIKE AKTØRERS ROLLE I REGIONAL ORDNING	4
KOMPETANSEUTVIKLING I REGION MIDT	7
BRUK AV KOMPETANSEMIDLER.....	9
IVERKSETTING	9
Vedlegg 1: FREMDRIFTSPLAN REGIONAL ORDNING FOR KOMPETANSEUTVIKLING 2019/2022	10

HOVEDMÅL:

ALLE BARN I ROGALAND SKAL HA ET LIKEVERDIG BARNEHAGETILBUD AV HØY KVALITET

INNLEDNING

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage er et av virkemidlene nasjonalt i *Revidert strategi for kompetanse og rekruttering 2018-2022 - Kompetanse for framtidens barnehager*.

Ordningen er et av flere virkemidler som skal sikre at alle barn får et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet i tråd med rammeplanen. Ordningen skal bidra til at barnehagene utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebaserte prosjekter og utviklingsarbeid. Den skal stimulere til godt samarbeid mellom alle grupper ansatte i barnehagene, barnehageeiere, barnehagemyndighetene, universiteter og høyskoler, Fylkesmannen, arbeidstakerorganisasjonene og andre aktører på barnehagefeltet.

På bakgrunn av innspill fra regionene ble det utarbeidet en overordnet plan for hele Rogaland fylke, «Plan for kompetanseutvikling Rogaland». Ut fra denne er det utarbeidet en Handlings- og organisasjonsplan som skal være et styringsdokument for eiere og barnehager i region Midt. Region Midt Rogaland består av seks kommuner: Hjelmeland, Kvitsøy, Randaberg, Sola, Stavanger (Finnøy og Rennesøy) og Strand. I tillegg er UiS, PBL og Utdanningsforbundet partnere i nettverket.

Handlings- og organisasjonsplanen skal være et levende dokument som evalueres jevnlig og fortløpende justeres etter behov for å kunne møte kompetansebehovet i barnehagene i vår region nå og i fremtiden.

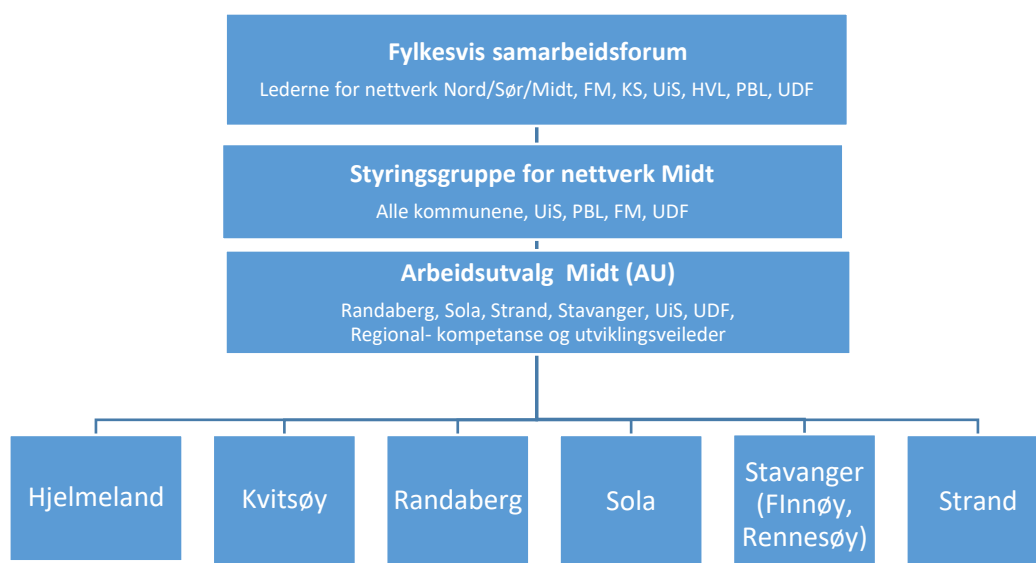
Barnehagens deltakelse i regional ordning krever egeninnsats og tilrettelegging fra barnehageeier. Planer for den enkelte barnehage må synliggjøre hvordan arbeidet med kompetanseutviklingen er organisert i tråd med kompetanseområdene i denne planen. Modellen nedenfor illustrerer forgreiningen av arbeidet med prioriterte satsingsområder i regional ordning i Rogaland - fra overordnet plan til barnehagens egne planer.



ORGANISERING, STRUKTUR OG ROLLER REGIONAL ORDNING MIDT

De regionale kompetansenettverkene jobber med felles satsingsområder utarbeidet og bestemt etter kartlegging av kompetansebehov blant alle barnehagene i Rogaland. Kompetansesamarbeidet koordineres av Fylkesmannen gjennom Fylkesvis samarbeidsforum Rogaland som består av lederne i regional ordning Nord, Midt og Sør, Universitetet i Stavanger (UiS), private barnehager (PBL) og Utdanningsforbundet (UDF).

Nettverk Midt er organisert for å sikre gjensidig involvering og deltakelse fra barnehagemyndighet, barnehageeiere, UH og Utdanningsforbundet på tvers av kommunegrensene i Rogaland. Region midt er organisert på følgende måte.



DE ULIKE AKTØRERS ROLLE I REGIONAL ORDNING

Fylkesmannen:

Fylkesmannen leder og koordinerer nettverket Fylkesvis samarbeidsforumet i Rogaland og er ansvarlig for fordeling av kompetansemidlene. Fylkesmannen inviteres i styringsgruppen Regional ordning Midt som drøftingspartner.

Styringsgruppen:

I styringsgruppen sitter representant fra Stavanger, Rennesøy, Hjelmeland, Kvitsøy, Finnøy, Sola, Randaberg, Strand, UIS, Private barnehager og UDF.

Ansvar:

- Har overordnet beslutningsmyndighet i region Midt.
- Forvalter tildelte midler i tråd med gitte føringer og regional handlingsplan.
- Utarbeider mandat for Arbeidsutvalg
- Har ansvar for fremdrift og evaluering av overordnede planer, tiltak og bruk av midler
- Vedtar organisering, system og felles tiltak for barnehagebasert kompetanseutvikling
- Leder av styringsgruppen sitter i Fylkesvis samarbeidsforum og er bindeledd mellom de to organene.

Arbeidsutvalg:

I AU sitter representant fra Stavanger, Sola, Randaberg, Strand, UIS, private barnehager, UDF og Regional kompetanse og utviklingsveileder. AU kan hente inn andre medlemmer av styringsgruppen ved behov.

Mandat:

- AU har et spesielt ansvar for å være pådriver i kompetansearbeidet i regionen. AU må være operativt og tydelig knyttet opp mot praksisfeltet og faglig utviklingsoppgaver. AU skal sørge for faglig veiledning inn i kompetanseutviklingstiltak som igangsettes.
- AU skal bidra til at region Midt har en handlingsplan som er levende og utvikler seg i takt med regionen. AU skal fortløpende spille inn forslag til forbedringer og justeringer av planen til styringsgruppen.
- AU har et særlig ansvar for at fremdriftsplanen kontinuerlig er oppdatert og tilgjengelig for partene i regionen. Prinsipielle justeringer av fremdriftsplanen løftes inn til styringsgruppen. Fremdriftsplan for region Midt ligger som vedlegg til handlings- og organisasjonsplanen.
- AU har et operativt ansvar for at tiltak og fremdriftsplan står i forhold til tildelte kompetansemidler i regionen.

Regional kompetanse- og utviklingsveileder:

Region Midt har valgt å etablere en regional kompetanse- og utviklingsveileder som en sentral aktør i det regionale samarbeidet. Stillingen finansieres delvis av regionale kompetansemidler (70%) og delvis som egenfinansiering av kommunene (30%).

Mandat og ansvar/oppgaver er ikke ferdig. AU utarbeider forslag, som endelig fastsettes av styringsgruppen.

Kommunen som barnehagemyndighet:

Ansvar:

- Sørger for tilstrekkelig kjennskap til det samlede kompetansebehovet i kommunen
- Informerer kommunale og private barnehager om regional ordning
- Iverksetter tiltak som styringsgruppen har besluttet
- Deltar i møter angående regional ordning for kompetanseutvikling (utvidet styringsgruppe, fylkesmannens samlinger ol.)

Barnehageeier:

Ansvar:

- Kartlegger behov for kompetanse og utarbeider en langsiktig plan for kompetanseutvikling
- Legger til rette for barnehagebasert kompetanseutvikling
- Bidrar med egne midler til kompetansetiltak

Universitetet i Stavanger:

Ansvar:

- Bidrar som partner i styringsgruppe og arbeidsutvalg
- Er bindeledd til andre relevante UH-miljøer der det er aktuelt
- Løfter fram relevant forskningsbasert teori i møte med praksis
- Utvikler utdanningene med ny forskning- og erfaringsbasert kompetanse i samarbeid med kommunene
- Innehar kompetanse som samsvarer med Plan for kompetanseutvikling i Rogaland

Fagforening:

Ansvar:

- Er partner i styringsgruppe og arbeidsutvalg
- Deltar og bidrar aktivt på storsamlinger med HTV i hver kommune
- HTV deltar i planarbeid i egen kommune/barnehage, ATV deltar i planarbeid i egen barnehage
- Gjør strategien kjent i egen organisasjon og støtte opp om at barnehagens ansatte kan delta i kompetanseutviklingstiltak

Barnehagens ledelse:

Ansvar:

- Leder og følger opp barnehagens endrings- og utviklingsprosesser for barnehagebasert kompetanseutvikling i tråd med rammeplanen og Plan for kompetanseutvikling i Rogaland
- Analyserer barnehagens behov sammen med personalet og prioriterer utviklingsområder for barnehagen
- Bidrar inn i partnerskap med andre barnehager, barnehageeier og myndighet og UH-sektor
- Deltar og bidrar aktivt i lærende nettverk med erfaringer og refleksjoner fra egen praksis
- Forankrer barnehagens utviklingsarbeid i barnehagens samarbeidsutvalg

Barnehagepersonalet:

Ansvar:

- Deltar og bidrar aktivt i barnehagebaserte kompetansetiltak hvor kompetanse, implementering og pedagogisk praksis styrkes i fellesskap i tråd med rammeplanen og Plan for kompetanseutvikling i Rogaland
- Deltar i kartlegging av barnehagens behov for utvikling
- Deler erfaringer og bidrar aktivt i eget utviklingsarbeid

- Forbereder og oppdaterer kunnskap ut fra valgte satsningsområder i Plan for kompetanseutvikling i Rogaland

PPT og andre støttetjenester:

Støtter barnehageledelsen med å etablere strukturer for systemisk arbeid

Barna:

- Barna skal bli gitt anledning til å være en aktiv aktør og medvirke til fellesskapets beste
- Barnas stemme skal høres og tas hensyn til ved planlegging og vurdering av innhold i barnehagedagen

KOMPETANSEUTVIKLING I REGION MIDT

Ledelse på alle nivå – Barnehagebasert kompetanseutvikling

Regional ordning for kompetanseutvikling skal bidra til å videreutvikle barnehagen som lærende organisasjon og styrke barnehagelærerens profesjonsfellesskap. Styrer og pedagogisk leder er gitt et særlig ansvar for å iverksette og utvikle barnehagens praksis i tråd med oppdatert forskning og kunnskap.

For å lykkes med dette arbeidet er ledelse på alle nivå en forutsetning. Barnehagens ledelse må ta ansvar for å lede og utvikle barnehagen med faglig, pedagogisk og didaktisk skjønn sammen med sine kollegaer. Det krever en faglig oppdatert ledelse som jobber målrettet med kompetanseutvikling i barnehagen, og som stiller krav om samarbeid av alle involverte parter.

Barnehagebasert kompetanseutvikling er kollektiv kompetanseutvikling i barnehagen der det skapes kultur og struktur for felles læring og kvalitetsutvikling. Ved å jobbe med barnehagebasert kompetanseutvikling bygges det et godt fagmiljø, barnehagens pedagogiske praksis blir bedre og det sikrer kontinuerlig profesjonsutvikling.

Kompetanseutvikling på flere nivåer

Regional ordning Midt vil arbeide med kompetanseutvikling på flere nivåer og arenaer.

Eier/myndighet:

Kompetansenettverk i samarbeid med UiS, PBL og UDF (Styringsgruppen Midt). Her deles erfaringer og praksis om å:

- arbeide og lykkes med kompetansearbeidet i egen kommune
- utvikle nye arbeidsmåter og strukturer
- organisere arbeidet for å nå ut til alle ansatte og for at arbeidet skal utgjøre en forskjell for barna

Styrernivå:

Kompetansenettverk på styrernivå fra alle kommunene. Nettverket ledes av Styringsgruppen Midt og vil være organisert som to storsamlinger hvert år etterfulgt at lærende nettverk i kommunene og eventuelt på tvers av kommunene. Disse nettverkene vil fungere som lærende møter. Det utarbeides en plan for nettverket. Tema på storsamlingene vil være i tråd med satsningsområdene for regionen.

Kompetansearbeid i kommunene

Alt kompetansearbeid som blir planlagt i kommunen skal være forankret i den nasjonale kompetansestrategien. Regional ordning for kompetanseutvikling blir en del av dette arbeidet og kommunene sikrer dette arbeidet ut i barnehagene.

Kommunene har lang erfaring med å drive kompetanseutviklingsarbeid og har i flere år planlagt og gjennomført kompetansetiltak for og med barnehagene. Gjennom dette arbeidet har de, som barnehageeier og myndighet, kunnskap om barnehagens egenart og bemanningssituasjon.

Satsningsområder for region Midt



Ut fra gjennomført kartlegging av kompetanse i kommunene, er det valgt 4 felles tema for kompetanseutvikling i Rogaland. Ut fra en samlet vurdering av kompetansebehovet i region Midt, har regionen valgt å først prioritere arbeid med følgende to tema:

1. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

- Gjennomgang av overordnede planer
- Ledelse og pedagogisk ledelse
- Kollektive refleksjons- og læringsprosesser knyttet til barnehagebasert kompetanseutvikling
- Observasjon, planlegging, analyse og vurdering
- Barnehagen som lærende organisasjon

2. Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning.

- Inkluderende fellesskap
- Lek
- Vennskap og sosial kompetanse
- Barnehagens arbeid med å forebygge, avdekke, stoppe og følge opp mobbing og utestenging

Utviklingsarbeid/forskning

For å sikre målsettingen om at alle barn skal ha et likeverdig tilbud av høy kvalitet vil det være behov for å

- Styrke og utvikle kartleggings- og analysekompetansen i barnehagesektoren
- Ha ulike satsninger innen utviklingsarbeid i kommunene

BRUK AV KOMPETANSEMIDLER

Kompetansemidlene skal brukes i henhold til føringer gitt for regional ordning og i Handlings- og organisasjonsplan for region Midt, inklusiv vedlagt fremdriftsplanen. Tiltakene i handlingsplanen skal være i tråd med kartlagt kompetansebehov i barnehagene i regionen. Deltakelse i regional ordning er frivillig. Eierne som av ulike grunner ikke ønsker å delta i det regionale utviklingsarbeidet vil ikke få ta del i tildelte midler, eller anledning til å delta i kompetanseutviklingen.

Region Midt har valgt å bruke kompetansemidler til delvis finansiering for frikjøp/ansettelse av en egen regional kompetanse- og utviklingsveileder. Kompetansemidlene dekker 70% av lønn, mens de resterende 30% av stillingen egenfinansieres av kommunale midler, forholdsvis etter kommunestørrelse. Ansvaret for å fastsette mandat og gjennomføre rekruttering er lagt til AU og arbeidet må prioriteres slik at dette kommer snarlig på plass.

Forberedelse og gjennomføring av arrangement og aktiviteter i hht fremdriftsplanen som retter seg mot deler eller hele regionen finansieres av kompetansemidlene.

Kompetansemidler kan også brukes til frikjøp av ansatte som skal medvirke i prosjekter og aktiviteter som inngår i kompetanseplanen, eller til vikarmidler for at den enkelte barnehage skal kunne nyttiggjøre seg av de tiltak som igangsettes som del av tiltakene i region Midt.

I tillegg til identifiserte satsingsområdene i regionen Midt, viser en gjennomgang av Basil-tallene at det også i vår region vil være behov for flere barnehagelærere gjennom hele planperioden. Deler av kompetansemidlene vil derfor brukes til støtte til deltidsutdanning og ABLU, og det vil være Fylkesmannen som administrerer ordningen.

Det utarbeides en mer detaljert plan for bruk av midler innenfor det enkelte budsjettår, og AU er gitt et operativt ansvar for at tiltak og fremdriftsplan står i forhold til tildelte kompetansemidler i regionen.

Ubrukte midler innen ett budsjettår settes på bundne fond eller fordeles på annen måte i henhold til beslutning av styringsgruppen, for å sikre at kompetansemidlene blir brukt i henhold til intensjonen med regional ordning og føringene i handlingsplanen.

IVERKSETTING

Handlings- og organisasjonsplan for region Midt er vedtatt av styringsgruppen og gjeldende fra 01.10.2019. Handlingsplanen skal være et levende dokument, og planen med vedlegg må derfor oppdateres og justeres ved behov. AU er gjennom sitt mandat gitt en aktiv rolle som pådriver for dette arbeidet. Fremdriftsplanen oppdateres fortløpende av AU og styringsgruppen og aktørene i samarbeidet holdes orientert. Alle prinsipielle endringer skal vedtas av styringsgruppen.

Oppdatert plan skal være tilgjengelig på fylkesmannens informasjonsside om regional ordning for kompetanseutvikling i Rogaland.

Vedlegg 1:
 FREMDRIFTSPLAN REGIONAL ORDNING FOR KOMPETANSEUTVIKLING
 2019/2022

Hvem/tidspunkt/sted	Handling/tema	Ansvar
AU Midt 29.08.19 Sted: Stavanger	<ul style="list-style-type: none"> Organisering og metodikk 	AU
AU Midt 19.09.19 Sted: Stavanger	<ul style="list-style-type: none"> Organisering og metodikk 	AU
Ad-hoc gruppe 01.10.19	<ul style="list-style-type: none"> Utarbeide forslag til handlings og organisasjonsplan 	Arild, Vigdis og Åse
AU Midt 14.10.19 11.00 - 13-00 Sted: Stavanger	<ul style="list-style-type: none"> Organiseringsforslag for samling 6.12.19 Organisering styrersamling januar 2020- praktisk 	AU
Styringsgruppe Midt 14.10.19 13.00 – 15.00 Sted: Stavanger	<ul style="list-style-type: none"> Vedta Handlings- og organisasjonsplan Vedta forslag om stilling som kompetanse- og utviklingsveileder Midt Fastsette samling 06.12.19 	AU/ad hoc gruppe forbereder
AU Midt 07.11.19 Sted: ?	<ul style="list-style-type: none"> Planlegge innhold til samling utvidet styringsgruppe 06.12.19 Praktisk planlegging styrersamling 17.01.19 Fordele arbeidsoppgaver til medlemmene i styringsgruppa 	AU
Utvidet styringsgruppe Midt 06.12.19 09.00 – 15.00 Sola strandhotel	<ul style="list-style-type: none"> Lærende nettverk Hvordan drive barnehagebasert kompetansearbeid ut frå vedtatt plan? Lage grovskisse Storsamling 1 med styrerne i Midt 	AU forbereder. Medlemmer i styringsgruppa forbereder tildelte oppgaver
Desember 19 AU/komité	<ul style="list-style-type: none"> Detaljplanlegge storsamling 	AU eller egen komité
AU Midt 13.01.20	<ul style="list-style-type: none"> Alt klart til styrersamling 	AU eller egen komité
Storsamling 1 Styrergruppe Midt 17.01.20	<ul style="list-style-type: none"> Oppstartsamling for styrerne Gjennomgang av overordnede planer Lærende nettverk Lede barnehagebasert kompetanseutvikling 	Styringsgruppa
AU Midt 17.02.20	<ul style="list-style-type: none"> Evaluering av styrersamling Planlegge mellomarbeidet før neste storsamling 	AU

Lærende nettverk i mellomperioden i den enkelte kommune februar – august 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Bygger på innholdet storsamling 1 	
Styringsgruppe Midt 09.03.20	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering styrersamling • Innhold neste styrersamling • Plan for videre arbeid med barnehagebasert kompetanseutvikling 	Styringsgruppa
AU Midt 20.04.20 12.00 – 14.00	<ul style="list-style-type: none"> • 	
AU Midt 25.05.20 12.00 – 14.00	<ul style="list-style-type: none"> • Her bør vi kanskje ha utvidet styringsgruppemøte • Evaluere og revidere Handlings- og organisasjonsplan • Lage grovkisse storsamling 2 	
15.06.20 AU/komité	<ul style="list-style-type: none"> • Detaljplanlegge storsamling 2 	
Storsamling 2 Styrergruppe Midt 25.09.20 09.00 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> • Ledelse og pedagogisk ledelse • Kollektive refleksjons- og læringsprosesser knyttet til barnehagebasert kompetanseutvikling • Barnehagen som lærende organisasjon 	
Lærende nettverk i mellomperioden i den enkelte kommune oktober – desember 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Bygger på innhold i storsamling 2 	
Storsamling 3 Styrergruppe Midt 15.01.21 09.00 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> • Observasjon, planlegging, analyse og vurdering • Inkluderende fellesskap 	
Lærende nettverk i mellomperiode i den enkelte kommune februar – mai 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Bygger på innholdet i storsamling 3 	
Storsamling 4 Styrergruppe Midt 04.06.21	<ul style="list-style-type: none"> • Lek • Vennskap og sosial kompetanse • Barnehagens arbeid med å forebygge, avdekke, stoppe og følge opp mobbing og utestenging 	
Lærende nettverk i mellomperiode i den enkelte kommune juni - november 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Bygger på innholdet i storsamling 4 	