

Etterutdanningskurs 2019

for lærere og ledere i grunnskole for voksne og videregående voksne

Alle kursene er halvdagskurs

Nettbrett i opplæringen v/ Hans Petter Guren, Kongsberg norsksenter

Målgruppe: Kurset passer for lærere som underviser voksne innvandrere på spor 1 eller spor 2 eller i grunnskolen for voksne, og som akkurat har begynt å bruke nettbrett i opplæringen, eller som vurderer dette.

Om kurset:

- Demonstrasjon av noen applikasjoner (apper)
- Utprøving av applikasjonene
- Pedagogisk bruk: eksempler på hvordan appene kan brukes i undervisningen
- Kort om organisering og administrasjon av bruk av nettbrett i klasser/på opplæringscenteret

Vurdering av muntlige ferdigheter på norskprøven v/ Hege Kristin Forfod, Helsfyr Voksenopplæring

Målgruppe: Norskklærere

Om kurset: Kurset tar for seg muntlig vurdering generelt, men har hovedvekt på muntlig vurdering knyttet til norskprøven. Kurset består av forelesning, dialog og diskusjon.

- Muntlige prøver fra A1-B2
- Rammeverksbeskrivelser av ferdighetsnivåene
- Vurderingskriterier og vurderingsprosedyrer
- Sensors og eksaminators rolle
- Vurdering av videoklipp
- Hvordan oppøve vurderingskompetanse?

Kommunikasjon og konflikthåndtering v/ Sigurd Haus, organisasjonspsykolog og seniorforsker ved Senter for interkulturell kommunikasjon- VID vitenskapelige høgskole

Målgruppe: lærere og ledere i grunnskole for voksne og videregående voksne

Om kurset: Målsettingen med kurset er å gi deltakerne innsikt og praktiske ferdigheter i hvordan god kommunikasjon kan bidra i forebygging og håndtering av konflikter.

Hvordan kan vi utvikle våre kommunikative evner? Hva er konflikter og hvordan kan vi håndtere dem på en best mulig måte? Dette er hovedfokus i kurset.

Sentrale tema vil være:

- Kommunikasjonsteori
- Hvordan bli en bedre lytter
- Kommunikasjon i interkulturelle situasjoner
- Ulike typer konflikter
- Hvordan håndtere konflikter

Samarbeid og læringsledelse v/ Jørgen Moltubak, lektor og gjesteforeleser i klasseledelse på lærerutdanningen.

Målgruppe: lærere og ledere i grunnskole for voksne og videregående voksne

Om kurset: Hvordan kan vi jobbe best mulig sammen? Hvordan utnytte ressursene effektivt og bygge på hverandres styrker? Elevenes læring skal stå i sentrum for arbeidet. Noen ganger opplever vi at virksomhetens møtekultur, informasjonsflyt og samarbeidsånd står i konflikt med dette idealet. Kurset handler om å se sammenheng mellom de mange detaljene i hverdagen og overordnede utfordringene i virksomheten. Hvordan skape gode møter, sette tydelige mål og lage et klima for utviklende samarbeid? Deltakerne får nyttige tips og øvelser de kan ta med tilbake til virksomheten.

Interkulturell kommunikasjon v/ Tomas Sundnes Drønen, professor ved Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag ved VID vitenskapelige høyskole

Om kurset: Målet med kurset er å øke deltakernes interkulturelle kompetanse gjennom presentasjon av praktiske eksempler og av teori som beskriver hvordan vi forstår og skaper mening.

Kurset handler om hvordan vi møter de daglige utfordringene som et stadig mer globalisert samfunn bringer inn i klasserommet. Det gir en grunnleggende innføring i kulturforståelse og henter inspirasjon fra en tverrfaglig tradisjon hvor sentrale emner er hermeneutikk, lingvistikk og sosialantropologi. Tema som berøres er det flerkulturelle klasserommet, etiske perspektiver og analyse av makt, stereotypier og fordommer.

Målgruppe: lærere og ledere i grunnskole for voksne og videregående voksne

Hvordan undervise i kontroversielle temaer? v/ Bjørnar Dahle, Raftostiftelsen

Målgruppe: lærere og ledere i grunnskole for voksne og videregående voksne

Om kurset: Hvorfor kan det være viktig å bringe kontroversielle temaer inn i undervisningen? Hvordan kan dette gjøres på en måte som øver demokratiske ferdigheter og lærer oss å være uenige på en god måte? Kurset er en kombinasjon av dialogbasert foredrag og øvelser med basis i Europarådets materiell om hvordan undervise i kontroversielle temaer.

Språk og identitet v/ Thuy Thanh Pham, Bærum voksenopplæring

Målgruppe: lærere i norskopplæringen som har deltakere i språk-/arbeidspraksis

Om kurset: Hvor mye språk deltakerne lærer gjennom språk- og arbeidspraksis påvirkes ikke bare av deres egen motivasjon, men like mye av hvordan de møtes på arbeidsplassen og hva de opplever å få igjen for læringsinnsatsen. Deltakernes forventninger og mål, og dermed hvordan de følges opp i forkant og underveis i praksisperioden, påvirker dermed i stor grad hvilken innsats de gjør for å utnytte de mulighetene som byr seg til å praktisere og lære språk.

Kurset vil fokusere på hva læreren kan gjøre for å støtte og veilede deltakerne i forkant av, og underveis i, praksisperiodene for at disse skal bli mest mulig vellykket for den enkelte. Kursdeltakerne vil få eksempler på hvordan læreren kan følge opp deltakerne gjennom bruk av systematisk muntlig rapportering og skriftlig loggføring, samt gjennom å legge til rette for at

deltakerne kan støtte hverandre blant annet gjennom sosiale medier. Det vil også bli gitt eksempler på hvordan læreren kan bidra til at deltakeren blir møtt på en best mulig måte på praksisplassen, og at de blir inkludert i arbeid og sosiale sammenhenger.