# Rapporteringsskjema (skriftlig del) for kommunene i Rogaland

Kommune: Kontaktperson: E-post:

Dette skjema skal fylles ut av kommunene for å gi utfyllende og eventuelt andre opplysninger enn det som kan gis i excel rapporteringsskjema.

For kommunens arbeid med utfordringer knyttet til kompetanse og innovasjon, er det er nyttig å få vurderinger av måloppnåelse. Ber derfor om at dere svarer på spørsmålene under:

***1. Har dere en kommunedelplan for helse og omsorg? (Ja/Nei/Har, men ikke i bruk/ Under utarbeidelse)***

***2. Har dere kompetanseplan for helse og omsorg? (Ja/Nei/Har, men ikke i bruk/ Under utarbeidelse)***

***3. Har kommunen gjort politisk vedtak om gjennomføring av Leve hele livet (Ja/Nei/er under arbeid)***

## **Kompetanse- og innovasjonstilskudd**

1. **Kommunens vurdering om måloppnåelse for kompetanseheving og kompetanseutvikling, herunder kompetansesituasjonen i kommunen.**

* Hjelpepunkt til vurderingen: kompetanseutfordringer, rekrutteringsbehov, status for kompetanseplanlegging og vedtatte planer i kommunene, kommunenes samarbeid med utdanningsinstitusjoner i fylket, samarbeid om desentraliserte utdanninger, ABC-opplæring og kvalifisering av ufaglærte, Menn i helse-satsning i fylket, Prosjekt Jobbvinner i kommuner i fylket, osv.? Annet vellykket arbeid i kommunene som angår kompetanseutvikling og rekruttering av personell.

1. **Kommunens vurdering av måloppnåelse for bruken av opplæringstilskudd til BPA (brukerstyrt personlig assistanse)**

* Hjelpespørsmål til vurderingen: hvilke tilbakemeldinger og erfaringer kommunen har i forbindelse med opplæring og kompetanseheving i forbindelse med BPA tilskuddet?

1. **Gi en kort oppsummering av innovasjonsprosjektene dere har fått midler tildelt gjennom denne ordningen**
2. **Utfyllende forklaring om eventuelt ubenyttede midler**
3. **Kommunens samlede vurdering av måloppnåelse knyttet til øremerket tilskudd til spredning av trygghetsskapende teknologier (velferdsteknologiprogrammet) (For de kommuner som dette gjelder)**
4. **Annet**