

# **Retningslinjer for tilskudd til kommunale læringsnettverk og barnevernsledernetverk**

# Innhold

|                                                      |   |
|------------------------------------------------------|---|
| Innledning.....                                      | 3 |
| Hva er nytt i 2026?.....                             | 3 |
| 1.    Kommunale læringsnettverk .....                | 3 |
| 1.1 Rammer for kommunale læringsnettverk .....       | 3 |
| 1.2 Anbefalinger for kommunale læringsnettverk ..... | 4 |
| 1.3 Bufetats rolle .....                             | 4 |
| 1.4 Forvaltning.....                                 | 4 |
| 2.    Barnevernsledernetverk.....                    | 4 |
| 2.1 Rammer for barnevernsledernetverk .....          | 4 |
| 2.2. Anbefalinger for barnevernsledernetverk .....   | 4 |
| 2.3 Forvaltning.....                                 | 5 |
| 3.    Statsforvalterens rolle.....                   | 5 |
| 4.    Revidering .....                               | 5 |

## Innledning

Retningslinjene angir rammer og føringer for Bufdirs tilskuddsordning til kommunale læringsnettverk og barnevernsledernetttverk. Retningslinjene omhandler også regelverket for forvaltning av og rapportering på tilskuddsmidlene i belastningsfullmakten for 2026.

Målgruppen for ordningen er statsforvaltere og kommuner i læringsnettverk og barnevernsledernetttverk. Dokumentet skal tydeliggjøre formålet med og rammene for kommunale læringsnettverk og barnevernsledernetttverk, samt de ulike aktørenes roller og ansvar.

## Hva er nytt i 2026?

- Skillet mellom utviklingsprosjekt med egeninitiert tematikk og utviklingsprosjekt på fosterhjemsområdet er opphevet. Statsforvalter står fritt til å disponere tilskuddsmidlene i tråd med føringene i dette dokumentet
- Midlene til barnevernsledernetttverk forblir øremerket.
- Endringene er en del av et pågående arbeid med å endre tilskuddsordningen slik at midlene kan benyttes mer fleksibelt og i enda større grad i tråd med kommunenes forutsetninger og behov.

## 1. Kommunale læringsnettverk

Kommunale læringsnettverk skal bidra til etablering av fagfellesskap og samarbeid på tvers av kommunegrensene og mellom tjenester. Nettverkene skal særlig bidra til samarbeid om tjeneste- og tiltaksutvikling, og til samarbeid om kompetanseheving og opplæring i tjenestene som deltar.

### 1.1 Rammer for kommunale læringsnettverk

Det er frivillig for kommunene å delta i et læringsnettverk. Et læringsnettverk skal bestå av minimum to barnevernstjenester. Barnevernstjenestene kan involvere andre kommunale tjenester (f.eks. helse, skole, oppfølgingstjeneste) i utviklingsprosjekter for å styrke samarbeid, forebygging og/eller tidlig innsats. Beslutninger om utviklingsprosjekter og samarbeid på tvers i læringsnettverket må forankres i hver enkelt kommune, og det er deltakende kommuners ansvar å sikre denne forankringen.

Nettverket skal være kvalitetsutviklende for alle kommunene som deltar, uavhengig av størrelse, kompetanse og sårbarhet. Det skal derfor være rom for flere prosjekter innenfor ett nettverk, som kan dekke ulike kommuners behov.

Behov for samarbeid med nasjonalt eller regionalt kunnskapsmiljø på barnevernfeltet skal vurderes. Bistand fra kunnskapsmiljøene bidrar til kvalitetssikring og tilførsel av kompetanse. Dersom statsforvalter vurderer at prosjektet har behov for støtte fra et kunnskapsmiljø for å nå målsettingen i prosjektet kan statsforvalter kreve dette for at tilskuddsmidler skal kunne tildeles.

Nettverkene kan også be om bistand fra eller samarbeid med Bufetat for utviklingsprosjekt som omhandler fosterhjemsområdet.

Det er fra 2025 etablert en ordning for en koordinerende funksjon for utviklingsprosjekt på fosterhjemsområdet. Denne oppgaven er tillagt Statsforvalter i Vestland. Koordinator utarbeider i samarbeid med kommuner, statsforvaltere og Bufdir en oversikt over utviklingsprosjekt. Oversikten skal etter hvert publiseres på Bufdirs nettsider.

## **1.2 Anbefalinger for kommunale læringsnettverk**

Kommuner som deltar i læringsnettverk, bør utvikle en felles plan for arbeidet som skal skje i regi av læringsnettverket.

En tydelig kommunal forankring er et av suksesskriteriene i nettverk som har lyktes med sine utviklingsprosjekt. Nettverket bør velge en leder og det anbefales å etablere en styringsgruppe. Kommuneledelsen fra deltakende kommuner bør representeres i styringsgruppen.

Det bør etableres kontakt med nasjonalt eller regionalt kunnskapsmiljø på barnevernfeltet, eventuelt med Bufetat.

Medvirkning, samarbeid og tilpasning til en mangfoldig befolkning bør være prinsipper for alt arbeidet i utviklingsprosjektene

## **1.3 Bufetats rolle**

Bufetat kan på anmodning fra kommuner eller Statsforvalter bidra med tjenestestøtte og utvikling av faglige verktøy for å styrke kommunenes veiledning og støtte/oppfølging av fosterhjem.

Bufetat kan samarbeide med kommunene om etablering av kommunale tilbud, samt utvikle og tilby støtte, veiledning og opplæring som de kommunale læringsnettverkene kan benytte seg av. Dette skal legge til rette for kompetanseoverføring mellom Bufetat og kommunene.

## **1.4 Forvaltning**

Kommunene skal bruke tildelte midler innen 2026, men kan bruke restmidler frem til 31.12.2027. Ubrukte midler etter dette må tilbakebetales, og direktoratet kan gi veiledning ved behov.

## **2. Barnevernsledernetttverk**

Barnevernsledernetttverk skal bidra til at barnevernsledere styrker egen lederrolle, og dermed styringen og ledelsen av barnevernstjenesten. Barnevernsledernetttverkene skal bidra til ledelsesfaglig utvikling av deltakerne.

### **2.1 Rammer for barnevernsledernetttverk**

Barnevernsledernetttverk er forbeholdt barnevernsledere.

Statsforvalter skal vurdere om aktivitetene det søkes om midler til vil bidra til at deltakerne styrker sitt lederskap og sin styring av egen barnevernstjeneste.

Tilskuddsmidlene skal bidra til at barnevernsledere på tvers av kommuner etablerer faste arenaer for samarbeid, lederutvikling og erfaringsutveksling.

### **2.2. Anbefalinger for barnevernsledernetttverk**

For at den enkelte deltaker i nettverket skal få jobbet med egen lederrolle og utvikling, anbefaler vi at barnevernsledernetttverkene har et begrenset antall deltakere.

Midlene kan for eksempel benyttes til teamutvikling, prosess-støtte, ledertrening, veiledning og samlinger etc.

Det kan være nyttig å få støtte fra ledelsesfaglige miljøer, og midlene kan benyttes til innkjøp av slik bistand. Bufdir har inngått avtale med ledelsesfaglig miljø som har utviklet moduler og ressurser som barnevernsledernetverkene kan benytte seg av: [agendakaupang.no/barnevernledernetverk](https://agendakaupang.no/barnevernledernetverk)

## 2.3 Forvaltning

Regler for bruk og eventuell tilbakebetaling av midler til barnevernsledernetverk er de samme som for kommunale læringsnettverk (se pkt. 1.4).

Midler til barnevernsledernetverk kan tildeles basert på en enkel søknad. Se vedlegg.

## 3. Statsforvalterens rolle

Statsforvalteren forvalter tilskudd til kommunale læringsnettverk og barnevernsledernetverk i 2026. Midlene er bevilget over kapittel 854 post 61 i statsbudsjettet.

Statsforvalteren fastsetter søknadskriterier i tråd med Bufdirs føringer og fordeler midlene. Søknadsskjema og prosjektmal ligger på statsforvalterens nettsider. Støtte fra andre offentlige ordninger skal oppgis.

Statsforvalteren skal behandle søknader fra nettverkene og fordele og prioritere tilskuddsmidler i tråd med formålet med tiltaket. Tilskuddsbrevet skal angi frister og krav for rapportering og revisjon.

Nettverkene skal rapportere på tilskudd som utgjør mer enn 1 million for hele tilskuddsperioden.

Rapporteringsplikten bortfaller som hovedregel dersom tilskuddet er mindre enn 1 million. Statsforvalter kan imidlertid stille krav til rapportering i tilskuddsbrevet dersom statsforvalter vurderer at det er særskilte grunner som taler for at kommunene bør rapportere. I disse tilfellene må statsforvalter begrunne dette internt, ettersom dette er et unntak. Det er opp til statsforvalter å vurdere dette som tilskuddsforvalter. Utgangspunktet for eventuell rapportering bør begrenses til opplysninger det er nødvendig å kjenne til, ikke informasjon som kun er interessant å vite.

Tilskudd rapporteres årlig; flerårige prosjekter kan levere samlet revisjon etter siste år. Avsluttes prosjektet tidligere, kreves revidert regnskap dersom tilskuddet for tilskuddsperioden er over 1 million, eller dersom statsforvalter har krevd rapportering i tilskuddsbrevet.

Statsforvalter skal bistå med å etablere og å følge opp kommunale læringsnettverk og barnevernsledernetverk.

Statsforvalter skal ha særskilt oppmerksomhet rettet mot kommuner og barnevernstjenester som de vurderer har behov for samarbeid med andre for å sikre gode og forsvarlige tjenester. Statsforvalter skal jobbe aktivt med å informere om og rekruttere kommuner og tjenester til et nettverk.

Statsforvalteren skal bistå med å etablere samarbeid mellom nettverket og relevante kunnskapsmiljøer.

## 4. Revidering

Retningslinjene revideres i desember 2026.