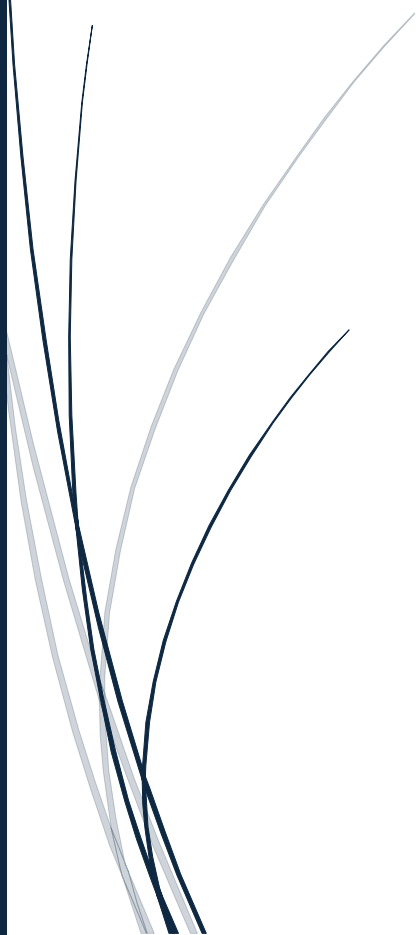


Langsiktig plan 2026-2030

Prinsipper for fordeling av midler i
tilskuddsordning for kollektiv
kompetanseutvikling i Rogaland



Innhold

Innledning.....	2
Føringer og kriterier i tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling	3
Prinsipper for fordeling av tilskuddsmidler i Rogaland.....	4
a) Overordnede prinsipper:	4
b) Fordeling av midler mellom barnehage og skole:	4
c) Fordelingsnøkkel.....	4
d) Fordeling av midler mellom eier/UH/fagskole/andre kompetansemiljø	5
Langsiktighet og forutsigbarhet	5
Evaluerings og justering av planen	6
Saksgang.....	6
Merknad til plan	7

Innledning

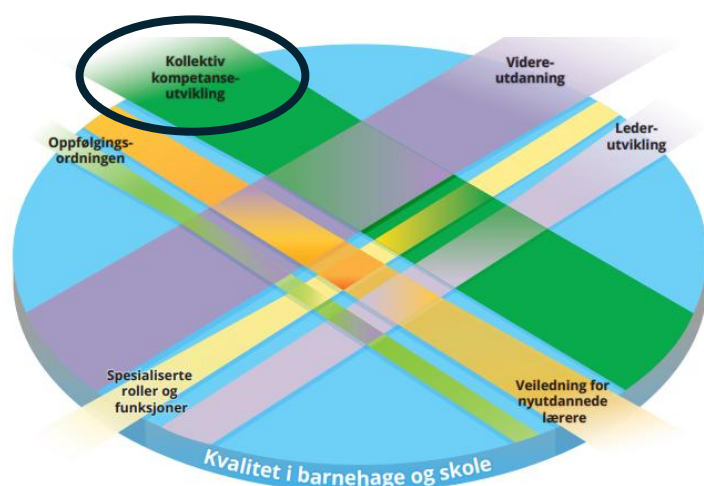
Denne planen fastsetter føringer for fordeling av midler i tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole i Rogaland.

Planen er utarbeidet etter involverende prosess med aktørene i ordningen, høsten 2025. Planen er vedtatt av samarbeidsforum for kollektiv kompetanseutvikling i Rogaland 05.12.2025, og er gjeldende fra 01.01.2026.

Tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole er et av hovedtiltakene i System for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og skole¹. Ordningen skal bidra til å øke kompetansen og kvaliteten i barnehager, grunnskoler, i fagskolene og hos universiteter og høyskoler.

Statlig støtte gjennom ordningen skal bidra til at barnehage- og skoleeier har et likeverdig tilbud som fremmer læring, utvikling og trivsel hos alle barn, elever og voksne deltakere. Som del av dette skal ordningene bidra til å bygge kompetanse for å ivareta det samiske perspektivet, forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi et tilpasset pedagogisk tilbud til alle barn og elever, inkludert de som får individuelt tilrettelagt tilbud og opplæring.

Målgruppen for kompetansetiltakene i tilskuddsordningen er barnehagelærere, lærere, ledere og andre ansatte i offentlige og private barnehager, SFO, grunnskoler og forberedende opplæring for voksne. I tillegg er ansatte i PP-tjenesten, kulturskolen og andre tverrfaglige tjenester i kommunene en del av målgruppen.



Figur 1.1 System for kompetanse- og karriereutvikling

¹ [System for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og skole](#)

Føringar og kriterier i tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling

Føringene og tildelingskriteriene i *Forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole*² setter rammer for fordeling og bruk av tilskuddsmidler i Rogaland:

Barnehage- og skoleeier skal årlig utarbeide behovsmelding i samarbeid med universitet, høyskole, fagskole eller andre relevante kompetansemiljøer.

Statsforvalteren mottar behovsmeldinger og lager forslag til fordeling av tilskuddsmidlene i tråd med kriteriene i § 4 og samarbeidsforumets langsiktige plan

Forslaget til fordeling av tilskuddsmidler drøftes i AU før den presenteres og drøftes med samarbeidsforum.

Kriterier som må ligge til grunn for tildelingen finner vi i forskriftens § 4:

- *Midlene skal brukes til kompetanseutviklingstiltak som styrker profesjonelle læringsfellesskap i barnehager og skoler.*
- *Tiltakene skal være forankret i lokalt definerte behov basert på en samlet vurdering av kompetansebehov fra eier eller et nettverk av eiere. Vurderingen skal være basert på inkluderende prosesser i barnehage og skole.*
- *Tiltakene skal konkretiseres, planlegges og gjennomføres i partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler eller i samarbeid med fagskoler og andre relevante kompetansemiljøer.*
- *Universiteter og høyskoler som bidrar i kompetanseutviklingen skal legge til rette for at erfaringene fra partnerskapet skal styrke lærerutdanningene.*
- *Samiske perspektiver skal være ivarettatt i de lokale vurderingene av behov.*
- *Tiltak kan være tverrfaglige og rettet mot en bredere målgruppe i laget rundt barna og elevene.*

Samarbeidsforumets langsiktige plan fastsetter føringar for fordeling av midler i fylket (jf. § 9):

1. *Fordeling av midler mellom barnehage og skole med utgangspunkt i lokale behovsvurderingar og målene for tilskuddsordningen*
2. *Fordeling av midler mellom eier og universitet, høyskoler, fagskoler og andre relevante kompetansemiljøer*
3. *Prioriterte tematiske områder, herunder fordeling av midler til spesialpedagogikk og inkluderende praksis*

For å sikre langsiktighet og forutsigbarhet kan samarbeidsforum bli enige om en regional fordelingsnøkkel basert på årsverk i regionen, geografiske forskjeller og særlige utfordringer i regionen.

² Tekst i kursiv i dokumentet er hentet fra utkast [Forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole](#)

Prinsipper for fordeling av tilskuddsmidler i Rogaland

a) Overordnede prinsipper:

- Både offentlige og private barnehage- og skoleeiere kan melde om behov for midler og motta tilskudd.
- Barnehagemyndighet er ansvarlig for å sikre at lik informasjon om ordningene når ut til offentlig og private barnehager i kommunen, og skal bidra med sin kunnskap og oversikt over kompetansebehov for både kommunale og private barnehager i kommunen.
- Eiere kan melde behov alene, eller i nettverk med andre eiere.
- Private barnehageeier og skoleeiere kan inngå i tiltak i kommuner, men kan også ha egne tiltak som er uavhengige av kommunene de er lokalisert i.
- Tiltak kan rettes inn mot hele eller deler av personalet i barnehage, skole og i laget rundt barnet og eleven.
- Universiteter og høyskoler kan motta tilskudd gjennom partnerskap med eiere.
- Fagskoler og andre relevante kompetansemiljø kan motta tilskudd gjennom samarbeid med eiere.

b) Fordeling av midler mellom barnehage og skole:

Av den årlige tildelingen av midler i tilskuddsordning til kollektiv kompetanseutvikling til Rogaland, legger samarbeidsforum til grunn en veiledende 50/50 fordeling av midler til barnehage og skole.

Samarbeidsforum legger til grunn at kommuner og eiere kan se midlene i sammenheng i tverrfaglige satsinger, og prioritere innsatsen ut fra behovene lokalt. Av den grunn er fordelingen mellom barnehage og skole et veiledende prinsipp.

c) Fordelingsnøkkel

Statsforvalteren beregner videre en veiledende ramme per kommune basert på årsverk i barnehage og skole. Rammen inkluderer offentlige og private eiere. Rammen er ikke styrende, men en veiledende ramme for Statsforvalterens innstilling. Beregning gjøres basert på siste tilgjengelige tall fra barnehage og skole pr. 15. oktober. Det brukes tall fra BASIL og GSI til å beregne årsverk. Tallene på årsverk publiseres på statistikk.udir.no

Samarbeidsforum legger til grunn at kommuner, eiere eller nettverk av eiere kan se midlene i sammenheng og prioritere innsatsen ut fra behovene lokalt.

Tiltak innenfor spesialpedagogikk og inkluderende praksis realiseres innenfor den veiledende rammen. Tiltak kan være tverrfaglige og rettet mot en bredere målgruppe i laget rundt barna og elevene. PP-tjenesten er en sentral aktør innenfor denne tematikken.

Samarbeidsforum åpner for at små eiere/nettverk/kommuner skal kunne tildeles forholdsmessig mer enn store eiere for at det skal være mulig å igangsette kompetanseutviklingstiltak. Samarbeidsforum setter av inntil 10% av midlene fordeling til små eiere/nettverk/kommuner.

Statsforvalteren drøfter med AU hvilke behovsmeldinger dette kan gjelde i forkant av innstilling. Endelig forslag drøftes med samarbeidsforum.

Det er adgang til å bruke en begrenset del av midlene til koordinatorfunksjon.

d) Fordeling av midler mellom eier/UH/fagskole/andre kompetansemiljø

Samarbeidsforum legger til grunn en fordeling på 50% til eier og 50% til UH/fagskole/andre kompetansemiljø.

Avvik fra fordelingsprinsippet mellom eier og UH/fagskole/andre kompetansemiljø krever enighet mellom partene og begrunnes i behovsmelding.

Partnerskap med UH er hovedmodellen i Rogaland ³

Langsiktighet og forutsigbarhet

Det er anledning til å melde behov for tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling for inntil tre år om gangen. Dette er for å sikre langsiktighet og forutsigbarhet for både eiere og UH, fagskoler og andre relevante kompetansemiljøer. Etter en treårsperiode forventes det at tiltaket ivaretas av eier. Dersom det foreligger særskilte grunner, kan det vurderes å gi tilskudd ut over tre år

³ 3 Fra høringsbrevets punkt 2 Mål og målgruppe for tilskuddsordningen: *Partnerskap med universiteter og høyskoler skal fortsatt være hovedmodellen, det åpnes opp for at kommuner og private eiere også kan inngå forpliktende samarbeid med fagskoler eller andre relevante kompetansemiljøer, jf. § 1. Siden målgruppen for ordningen skal kunne favne alle grupper ansatte i barnehager og skoler, og i tillegg ansatte i SFO, PP-tjenesten, kulturskolen og andre tverrfaglige tjenester i kommunene i målgruppen, jf. § 2, er det behov for å kunne inngå samarbeid med fagskoler. Det har også vært et behov for å kunne inngå samarbeid med andre kompetansemiljøer, spesielt på det spesialpedagogiske feltet.*
Hoering.udir.no/Hoering/3428?notatId=4991

Evaluering og justering av planen

Den langsiktige planen er fast tema på samarbeidsforums høstmøte. Her skal eventuelle nødvendige justeringer av planen gjøres av samarbeidsforum, slik at disse er fastlagt før nye behovsmeldinger påfølgende år.

Saksgang

Vurdering av behov og planlegging av tiltak

Barnehage- og skoleeier skal årlig utarbeide behovsmelding i samarbeid med universitet, høyskole, fagskole eller andre relevante kompetansemiljøer. Som grunnlag for behovsmeldingen skal barnehage- og skoleeiere vurdere utviklingsbehov for sine barnehager og skoler på en måte som involverer de ansatte. Disse vurderingene danner grunnlag for planlegging av kompetanseutviklingstiltak for hele eller deler av personalet.

Behovsmeldingen skal inneholde en behovsvurdering og en plan for arbeidet i partnerskapet eller planlagt samarbeid med annet kompetansemiljø. Behovsmeldingen skal også inneholde en beskrivelse av eiers egeninnsats i tiltaket.

Det er adgang til å bruke en begrenset del av midlene til koordinatorfunksjon.

Eier eller nettverk av eiere sender behovsmelding til Statsforvalteren innen 01.februar

Fordeling av midler

Statsforvalteren mottar behovsmeldinger og lager forslag til fordeling av tilskuddsmidlene i tråd med kriteriene i § 4 og samarbeidsforums langsiktige plan, jf. § 9. Forslaget til fordeling presenteres og drøftes i samarbeidsforum

Vedtak og utbetaling av tilskuddsmidler

Statsforvalteren fatter vedtak om tildeling av tilskudd.

Statsforvalteren utbetaler midlene til de aktuelle tilskuddsmottakerne gjennom et tilskuddsbrev.

Midlene skal fordeles til tilskuddsmottaker innen 15. april

Avslag

Statsforvalteren kan avslå hele eller deler av en behovsmelding dersom den ikke er i tråd med retningslinjene eller de prioriteringene samarbeidsforum er blitt enige om i langsiktig plan.

Klageadgang

Vedtak som er truffet i medhold av forskriften kan påklages etter reglene i forvaltningsloven.

Utdanningsdirektoratet er klageinstans for vedtak truffet av statsforvalteren

Oppfølging, kontroll og evaluering

Mottakere av tilskudd skal rapportere årlig til statsforvalteren om hvilke tiltak som er gjennomført, hvordan midlene er brukt og en vurdering av måloppnåelse.

Det skal leveres et enkelt regnskap (ikke revisorgodkjent) for bruken av midlene ved rapporteringstidspunktet.

Statsforvalteren og samarbeidsforum skal foreta en formalia- og rimelighetskontroll av rapportene fra tilskuddsmottakerne.

Merknad til plan

Planen er utarbeidet i samsvar med utkast til forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole. Samarbeidsforum tar forbehold om nødvendige justeringer i planen dersom det skjer endringer i forskriftsteksten.

Kunnskapsdepartementet vedtar endelig forskrift innen 01.01.2026.