

Møte i samarbeidsforum for lokal kompetanseutvikling i Rogaland

Teams, 05.12.2025

Kl. 09.00-11.00



Statsforvalteren i Rogaland



05.12.2025



Saker til møtet	
19/25	Godkjenning av innkalling
20/25	Informasjon fra Statsforvalter
21/25	Langsiktig plan for tilskuddsordning kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole i Rogaland 2026-2030
22/25	Prosess tildeling av midler 2026
23/25	Årshjul 2026
25/25	Eventuelt



Sak 20/25 Informasjon fra Statsforvalter



Status forskrift til tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

01.10.2025: Høringsfrist om forskrifter til tre tilskuddsordninger for kompetanseutvikling i barnehage, grunnskole og videregående opplæring

19.11.2025: Udir svar til KD: Høringsoppsummering og forslag til justerte forskrifter for tilskuddsordningene for videreutdanning og kollektiv kompetanseutvikling

KD fastsetter ny forskrift før jul



Forslag til justert forskrift kollektiv kompetanseutvikling

- **Justerte begreper**
«skoleeier» og «barnehageeier» brukes ikke lenger
Udir foreslår:
kommuner og private eiere
- **Andre relevante kompetansemiljøer § 1**
Udir foreslår:
Dersom de lokale behovene tilsier det, kan universitet eller høyskole inngå samarbeid med andre relevante kompetansemiljøer.
- **Kjennetegn på måloppnåelse § 5**
Udir foreslår et eget ledd:
For relevante kompetansetiltak, skal det også vurderes om tiltaket har bidratt til å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi et tilpasset pedagogisk tilbud og opplæring.



- Tydeliggjøre statsforvalters rolle - justering av formuleringen § 7
Statsforvalteren skal legge vekt på samarbeidsforumets langsiktige plan.
- Nytt krav i langsiktig plan for å bidra til å redusere antall klager § 9
Samarbeidsforumets langsiktige plan skal legge føringer for:
d. kriterier for tildeling dersom behovsmeldingene overstiger budsjettrammen
- Behovsmeldinger over flere år § 11 Forslag til ny formulering:
Dersom tiltakene er av lengre varighet enn ett år, skal tiltakene også beskrives i den årlige behovsmeldingen



Midler i ordningen i Rogaland

	2023	2024	2025	2026
Desentralisert ordning	23 696 000,-	23 990 000	23 990 000,-	
*Regional ordning	30 907 000,- (25 674 000,- i hovedtildeling)	26 301 000,- (25 701 000,- i hovedtildeling)	26 739 000,-	
Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis	12 642 000,-	14 055 000	14 997 000,-	



Sak 21/25

Langsiktig plan for tilskuddsordning
kollektiv kompetanseutvikling i barnehage
og grunnskole i Rogaland 2026-2030

Tidslinje for revidering av plan



April 2025	Gjennomført evaluering av regionsorganisering
Mai 2025	Møte samarbeidsforum - drøfting av funn fra evaluering og føringer for revidering av langsiktig plan
	Oppnevning av arbeidsgruppe revidering av langsiktig plan
Oktober 2025	KD: Høring om tilskuddsordning Arbeidsgruppe: Drøftingsnotat og utkast til prinsipper for fordeling av midler
	Utvidet møte i samarbeidsforum – innspill til prinsipper for fordeling av midler Arbeidsgruppe ferdigstiller forslag til langsiktig plan
November 2025	Høring i samarbeidsforum - forslag til prinsipper for fordeling av midler
Desember 2025	Vedtak: Prinsipper for fordeling
Mai 2026	Videre arbeid med implementering av forskrift og revidering av plan
Oktober 2026	Innspill til justeringer før nye behovsmeldinger påfølgende år



Langsiktig plan 2026-2030

Prinsipper for fordeling av midler i
tilskuddsordning for kollektiv
kompetanseutvikling i Rogaland

Innhold

Innledning.....	2
Føringer og kriterier i tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling	3
Prinsipper for fordeling av tilskuddsmidler i Rogaland.....	4
a) Overordnede prinsipper:	4
b) Fordeling av midler mellom barnehage og skole:	4
c) Fordelingsnøkkel.....	4
d) Fordeling av midler mellom eier/UH/fagskole/andre kompetansemiljø	5
Langsiktighet og forutsigbarhet	5
Evaluerings og justering av planen	6
Saksgang.....	6
Merknad til plan	7



2. Fordeling av midler mellom barnehage og skole, jf. punkt b) *

Av den årlige tildelingen av midler i tilskuddsordning til kollektiv kompetanseutvikling til Rogaland, legger samarbeidsforum til grunn en veiledende 50/50 fordeling av midler til barnehage og skole.

Samarbeidsforum legger til grunn at kommuner og eiere kan se midlene i sammenheng i tverrfaglige satsinger, og prioritere innsatsen ut fra behovene lokalt. Av den grunn er fordelingen mellom barnehage og skole et veiledende prinsipp.

Hvis prinsippet ikke støttes må alternativt forslag fremkomme

☒ Støttes

☐ Støttes ikke

4. Fordelingsnøkkel, jf. punkt c) *

Statsforvalteren beregner videre en veiledende ramme per kommune basert på årsverk i barnehage og skole. Rammen inkluderer offentlige og private eiere. Rammen er ikke styrende, men en veiledende ramme for Statsforvalterens innstilling. Beregning gjøres basert på siste tilgjengelige tall fra barnehage og skole pr. 15. oktober. Det brukes tall fra BASIL og GSI til å beregne årsverk. Samarbeidsforum legger til grunn at kommuner, eiere eller nettverk av eiere kan se midlene i sammenheng og prioritere innsatsen ut fra behovene lokalt.

Tiltak innenfor spesialpedagogikk og inkluderende praksis realiseres innenfor den veiledende rammen. Tiltak kan være tverrfaglige og rettet mot en bredere målgruppe i laget rundt barna og elevene. PP-tjenenesten er en sentral aktør innenfor denne tematikken.

Samarbeidsforum åpner for at små eiere/nettverk/kommuner skal kunne tildeles forholdsmessig mer enn store eiere for at det skal være mulig å igangsette kompetanseutviklingstiltak. Samarbeidsforum setter av inntil 10% av midlene fordeling til små eiere/nettverk/kommuner. Statsforvalteren drøfter med AU hvilke behovsmeldinger dette kan gjelde i forkant av innstilling. Endelig forslag drøftes med samarbeidsforum.

Det er adgang til å bruke en begrenset del av midlene til koordinatorfunksjon.

Hvis prinsippet ikke støttes må alternativt forslag fremkomme



Støttes



Støttes ikke

6. Fordeling av midler mellom eier/UH/fagskole/andre kompetansemiljø, jf. punkt d) *

Samarbeidsforum legger til grunn en fordeling på 50% til eier og 50% til UH/fagskole/andre kompetansemiljø.

Avvik fra fordelingsprinsippet mellom eier og UH/fagskole/andre kompetansemiljø krever enighet mellom partene og begrunnes i behovsmelding.

Partnerskap med UH er hovedmodellen i Rogaland.

Hvis prinsippet ikke støttes må alternativt forslag fremkomme

☒ Støttes

☐ Støttes ikke



Spørsmål/innspill?



Vedtak

Samarbeidsforum vedtar prinsipper for fordeling av midler i tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole i Rogaland.

Prinsippene er nedfelt i langsiktig plan for kollektiv kompetanseutvikling i Rogaland 2026-2030

Merknad: Kunnskapsdepartementet vedtar endelig forskrift for tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling innen 01.01.2026. Samarbeidsforum tar forbehold om nødvendige justeringer i planen dersom det skjer endringer i forskriftsteksten.

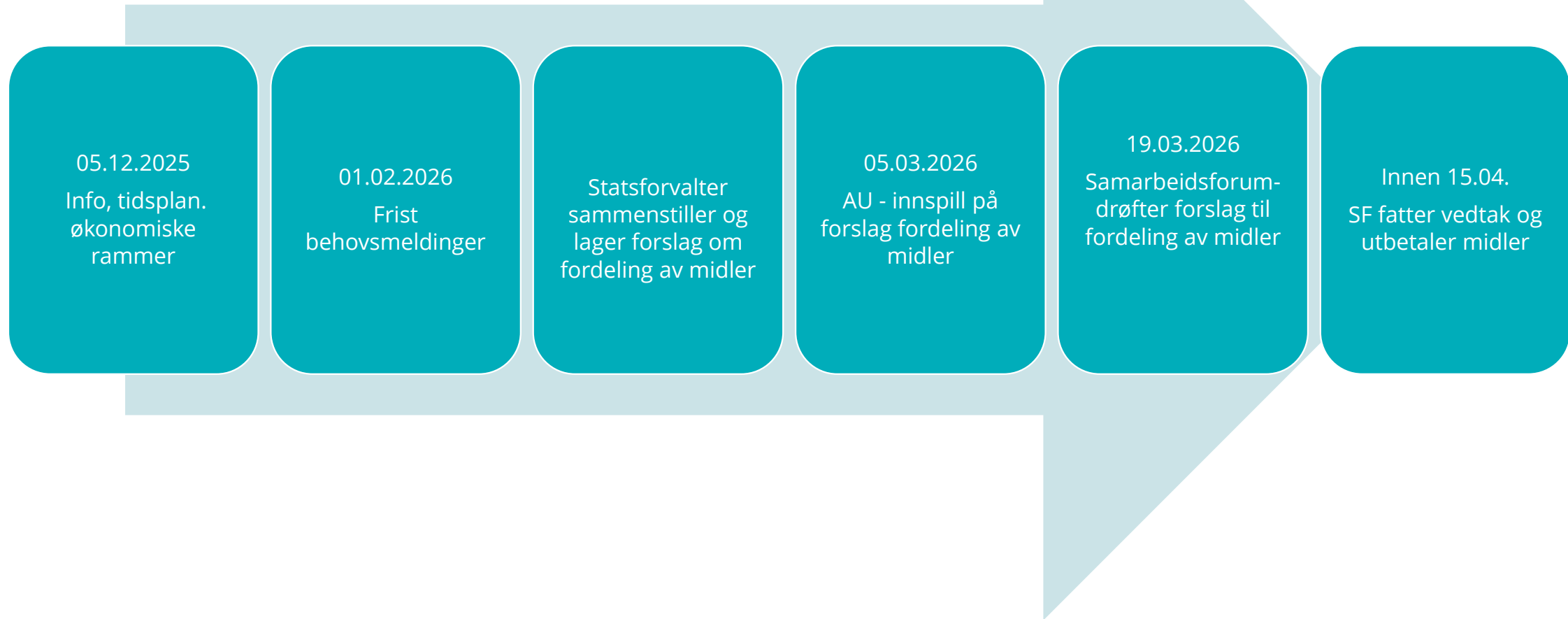


Sak 22/25

Tidsplan for tildeling av midler 2026



Tidsplan for tildeling





Sak 23/25

Nytt skjema for behovsmelding

flere tabeller etter behov. Hvite felt fylles ut.

tidelse over flere år. Søknader til flerårige tidelinger må beskrives in

Tilskudd			
	Søknad tilskudd 2025	Søknad tilskudd 2026	Søknad tilskudd 2
	kr	- kr	- kr

Tilskudd			
	Søknad tilskudd 2025	Søknad tilskudd 2026	Søknad tilskudd 2
	kr	- kr	- kr

Tilskudd			
	Søknad tilskudd 2024	Søknad tilskudd 2025	Søknad tilskudd 2

seløftet Kriterier +

Behovsmelding – Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

Kravet om behovsmelding har hjemmel i Forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole, fastsatt av Kunnskapdepartementet ****dato****

§ 11 - Barnehage- og skoleeier skal årlig utarbeide behovsmelding i samarbeid med universitet, høyskole, fagskole eller andre relevante kompetansemiljøer. Som grunnlag for behovsmeldingen skal barnehage- og skoleeiere vurdere utviklingsbehov for sine barnehager og skoler på en måte som involverer de ansatte. Disse vurderingene danner grunnlag for planlegging av kompetanseutviklingstiltak for hele eller deler av personalet

Tittel på kompetansetiltak

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Behovsmeldingen gjelder: (Kryss av for en eller begge) •

Barnehage ☐ Grunnskole ☐ |

Tiltaket er tverrfaglig og rettet mot en bredere målgruppe i laget rundt barna og elevene.

☐ Ja ☐ Nei ☐

Ansvarlig kommune/privat eier og UH/fagskole :

	Eier	UH/fagskole
	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Kontor	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Org. Nr.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Ev. merkes	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Navn og e-postadresse kontaktpersoner eier:

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Navn og e-postadresse kontaktperson UH/fagskole:

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Partnerskapet/samarbeidet består av flere kommuner/private eiere? Ja ☐ Nei ☐

Hvis ja – fyll ut liste s.3 i skjemaet, Deltakere i kompetansetiltaket

UH skal inngå samarbeid med andre relevante kompetansemiljø? Ja ☐ Nei ☐

Dersom ja, skriv inn navn på kompetansemiljø)

Aktiviteter med budsjett						
Oppgi ønsket tilskuddsbeløp fordelt på eier/UH/fagskole						
Tittel på kompetansetiltak		Partnerskap	Tilskudd			
			Søknad tilskudd 2026	Søknad tilskudd 2027	Søknad tilskudd 2028	Sum
		UH/fagskole/andre kompetansemiljø				
		Eier/kommune				
		Eier				
		Eier				
		Sum	kr	- kr	- kr	- kr



Olufsen, Anita

Gjelder hvis just

@om tal eller sv



Årshjul AU og samarbeidsforum 2025