



Fylkesmannen i  
NORDLAND

# Gode skoleeiere for Nord-Norge

Kommunekonferansen 5. mars 2014



*- vinner til Nordlands beste*

- **Måten skolen styres på vil påvirke kvaliteten på opplæringstilbudet til barn og unge i fylket vårt!**



## Hvordan kan skoleeier være med på å opprettholde og utvikle kvaliteten?

- Være en aktiv kvalitetsutvikler, både politisk og administrativt.
- Etablere forsvarlige vurderings- og oppfølgingsystem.
- Ha god kompetanse om skolens rammer, nasjonal utdanningspolitikk, regelverket, læreplanverket og nasjonale satsinger.
- Kompetanse om egne skoler for å kunne vurdere sterke og svake sider ved de ulike skolene.
- Ha styringsvilje og evne til å iverksette og pålegge tiltak der det er nødvendig.

# Hva har skjedd siden sist!

- Godt i gang med utviklings- og kompetanseprogrammet som legger vekt på skoleeierskapet
- 12 nordlandskommuner er med
  - Bø, Sortland, Tjeldsund, Sørfold, Gildeskål, Værøy, Bodø, Alstahaug, Hemnes, Leirfjord, Rana, Vefsn
- Deltakere fra politisk og administrativt nivå i kommunene
- Etablert et godt partnerskap mellom fylkesmennene, universitetene og KS i Nord-Norge
- Stor vekt på læringsprosesser, medlæring og dokumentasjon

# Noen tilbakemeldinger fra deltakerne

- **Gjort**

- Drøftet og delt erfaringer med fine folk
- Drøftet eiers handlingsrom/spillerom
- Fått innblikk i andre kommuner, suksessfaktorer og utfordringer
- Utdypet kjennskapet til de fra egen kommune jeg deltar sammen med – god dialog!
- Fått gode tilnærminger både praktisk og teoretisk for tilstanden i vår kommune

# Forts.

- **Lært**

- utarbeiding av tilstandsrapporten – utvidet mulighetsrommet i bruk av denne.
- Skoleeier spiller faktisk en rolle! Mange problemstillinger likner selv om vi er ulike.
- Masse – særlig om hvor viktig samhandling mellom nivåene i kommunen er. Politikerne må ha styringsdata fra kommunens fagavdeling for å gjøre de gode beslutningene.
- Viktigheten av å implementere gode læringsprosesser på den enkelte skole, og i møte mellom politikere og byråkrater – for å få til ønskede endringer i den retningen som tjener elevene
- At skoleledelse er avhengig av god sammenheng/involvering mellom alle «berørte» dersom vi skal prioritere rutiner som gjør unge livskompetente.

## Forts.

- **Lurt (veien videre)**

- Lage strategi for arbeid i egen kommune utfra den kunnskapen vi har fått.
- Å fortsette å lære å kjenne min egen organisasjon bedre
- Som politiker tar jeg dette med videre i OK-utvalget i kommunen
- Ikke være redd for at skoleansatte blir sure for at jeg bryr meg.
- Å forberede meg bedre neste gang. Har fått mye ut av dette men kunne fått mer hvis jeg var bedre forberedt.

**Neste gang vi møtes håper jeg å kunne presentere hva forskerne som er med har funnet ut – de er godt i gang med sine første artikler. Det gir oss kanskje mer kunnskap slik at skoleeier kan dytte rett vei**

