



Fylkesmannen i
Nordland

Velkommen til siste regionale samling for deltakere i satsingen **Inkluderende barnehage- og skolemiljø, pulje 1**

Tid: onsdag 7. november kl. 09:00 til

torsdag 8. november kl. 15:00

Sted: Scandic Bodø hotell – Sjøgata, Bodø



Dag 1: Onsdag 7. november

Fra 08:30	Registrering. Kaffe/te
09:00	Kulturelt innslag Velkommen v/ Fylkesmannen
09:20	Voksenrollen v/Lasse Dahl, Læringsmiljøteamet <i>Relasjonsorientert klasseledelse</i> <ul style="list-style-type: none">• Voksenrollen og relasjonsarbeid• Holdninger og verdier i personalet i barnehage og skole• Følelshåndtering og relasjonsbygging• Håndtering av krenkelser/mobbing i barnehage og skole
12:00	Lunsj
13:00	Voksenrollen – forts. Det vil bli anledning til spørsmål underveis. Lasse legger også opp til refleksjon og drøftinger
15:00	Gruppearbeid kommunevis – hva tar vi med oss hjem? Hva – når – hvordan - ansvar
16:00	Slutt
19:00	Felles middag på hotellet

Dag 2: Torsdag 8. november

08:30	Mobbeombudet i Nordland – Lasse Knutsen	
09:00	Suksessfaktorer i satsingen Hva har dere lykkes spesielt godt med? Hvordan har barna/elevene merket dette? Erfaringsdeling: <ul style="list-style-type: none">- Notveien barnehage, Bodø kommune- Y skole/barnehage fra Fauske, Vevelstad, Sortland og Vevelstad	
10:30	Når elever opplever voksne som krenker - et kollektivt ansvar?	Svein Erik Nergaard Læringsmiljø-senteret
11:30	Lunsj	
12:30	Hvordan arbeide kollektivt for å forebygge og stanse krenkelser (forts. fra før lunsj)	Svein Erik Nergaard
13:30	Pause	
13:45	Fra «fjase møter» til Lærende nettverk/møter – Bodø kommunes erfaringer Refleksjon/gruppearbeid kommunevis; Veien videre: <ul style="list-style-type: none">- steg 1- steg 2- steg 3	
14:30	Hver kommune presenterer sine steg i plenum	
14:55	Vel hjem	
15:00	Slutt	

Pauser legges inn underveis. Tidene som er oppgitt er i ca. tider med forbehold om endringer.

Velkommen!





Lasse Dahl

Allmennlærer med en (amerikansk) mastergrad i spesialpedagogikk og 12 års erfaring som kontaktlærer og veileder i normalskole og spesialskole. Han jobber nå i et utadrettet team ved Brusetskollen skole og ressurscenter, og veileder i lærerprogrammet til Webster-Stratton og skoleprogrammet PALS (positiv atferd og støttende læringsmiljø i skolen).



Har blant annet skrevet boka

'Elevenes læringsmiljø – lærerens muligheter

En praktisk håndbok i relasjonsorientert klasseledelse'

sammen med Inger Bergkastet og Kjetil Andreas Hansen



Svein Erik Nergaard

Førstelektor ved Læringsmiljøsentret, Universitetet i Stavanger. Han har arbeidet mye med inkludering/ ekskluderingsproblematikk i grunnskolen, særlig knyttet til etablering av ulike interne- og eksterne alternative opplæringsarenaer. Gjennom forskning, veiledning og nettverksarbeid har han hatt fokus på hvordan skolen som sosialt system kan bruke alternative opplæringstiltak som god tilpasset opplæring eller spesialundervisning og unngå at elever blir ekskludert sosialt og faglig.

Videre har han arbeidet mye med generelt utviklingsarbeid i skolen, særlig gjennom utvikling og implementering av LP-modellen, et 3-årig kompetanseutviklingskonsept med fokus på læringsmiljø og pedagogisk analyse.