

IBSM

Skaug oppvekstsenter



Hvem er vi?

- Barnehage med 3 avdelinger og 7,5 ansatte
- Skole med 104 elever og 7,5 lærere og 5 assistenter/fagarbeidere
- SFO med 25 barn og 3 assistenter/fagarbeidere

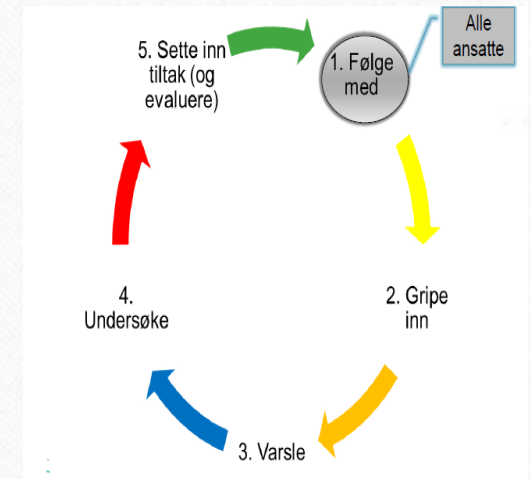
- Vi er et oppvekstsenter og ikke 3 ulike organisasjoner, og vi er opptatt av å se sammenheng mellom inkludering, læring og utvikling gjennom hele barnets løp fra 1-13 år.

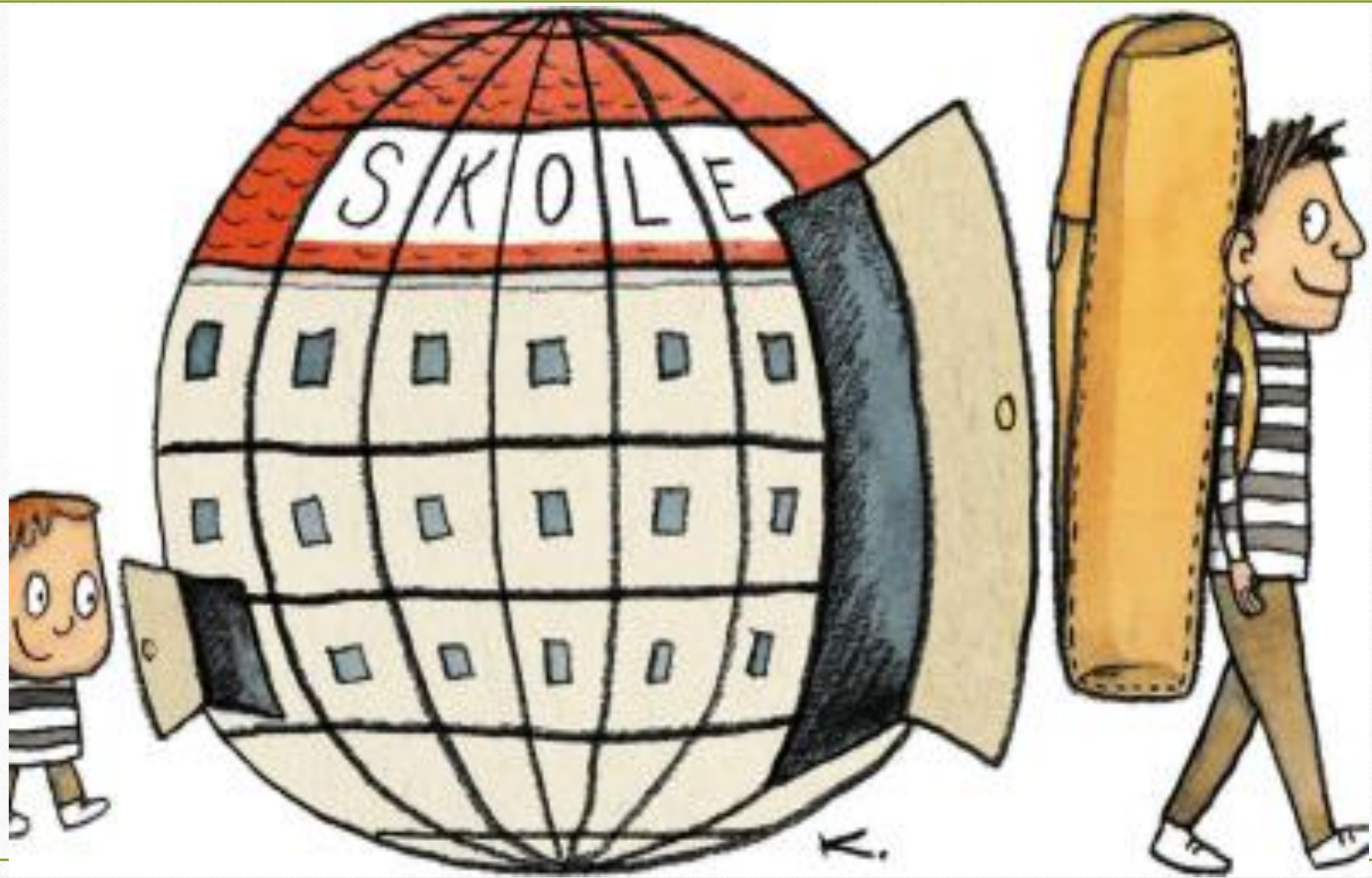
IBSM

Satsningen handler om å bygge *kapasitet*:

Pål Roland

- Kunnskap og ferdigheter
- Verdi og holdning
- Bevissthet om de voksnes ansvar i jobben med barn og unge
- Motivasjon





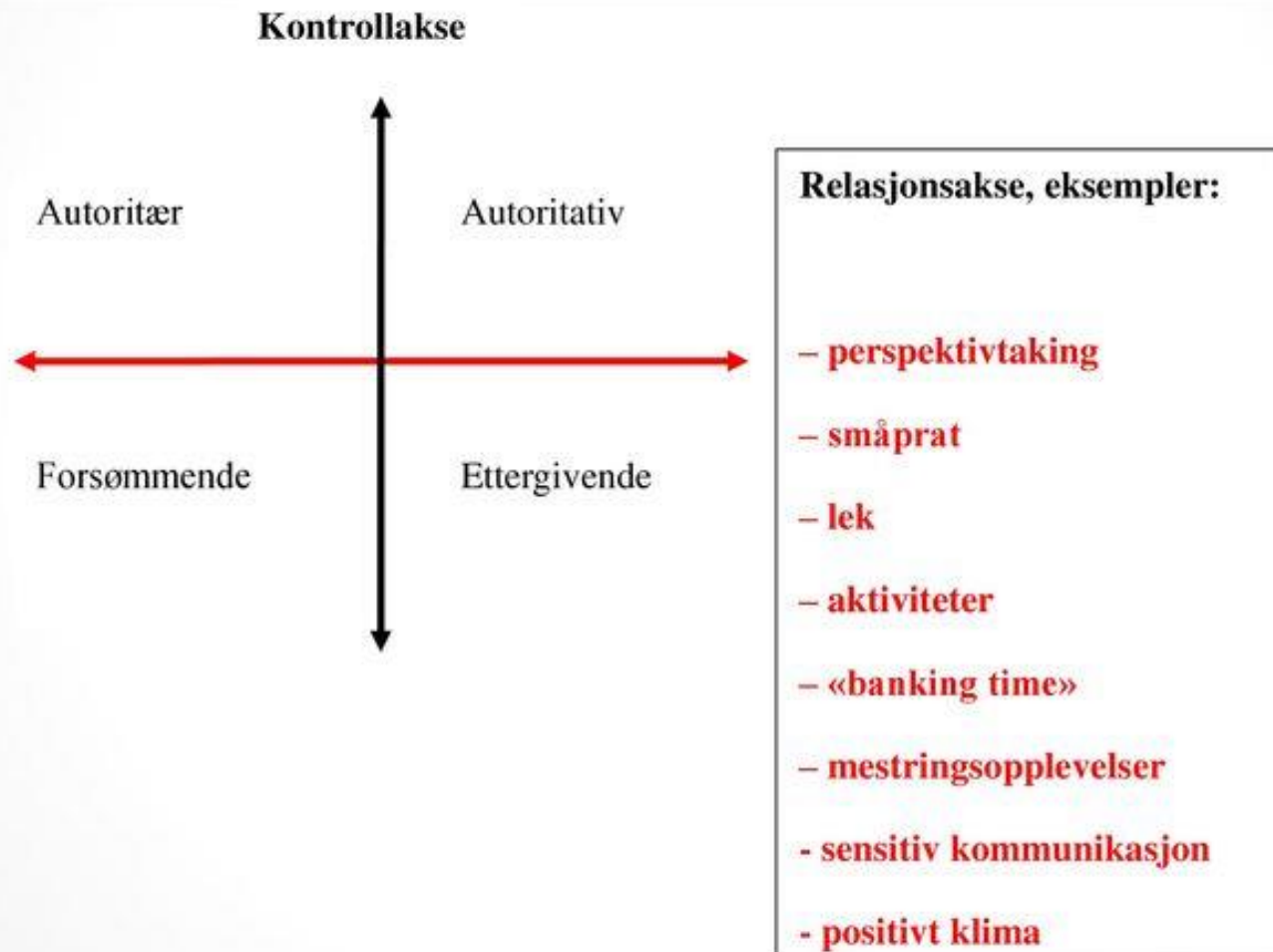
Barns 5 grunnleggende behov!

- 1. Se meg, hør meg og lytt til meg!
- 2. Tro på meg! (når man er et barn er ikke dette nødvendigvis en selvfølgelighet)
- 3. Tål meg!
- 4. La meg være med å bestemme!
- 5. Ikke gi meg opp! (de som har blitt gitt opp finner man igjen i annet system senere i livet fengsel, psykiatri, ufør.....)

Den sensitive voksne

- Gjør seg kjent med barna
- Går inn i leken/aktiviteter sammen med barna
- Viser ekte interesse
- Antenner ute hele tiden: ser (og ser etter), lytter, føler.....fanger raskt opp
- Reagerer med en gang
- Gir barna respons tilpasset deres behov
- Er i forkant og godt forberedt
- Ikke alle ansatte er sensitive nok

Det autoritative perspektivet (Baumrind 1991)



Daglige strategier

- Blikkontakt: Jeg ser deg!
- Anerkjennelse: Jeg liker deg for den du er!
- Bruk av navn ved positiv kontakt
- Bekreftelse/konkret ros
- Humor, glede og god atmosfære
- Kroppskontakt (vær obs på barns grenser)
- Vise interesse for livet utenfor barnehagen, SFO og skolen

Ikke alt er nytt og mye visste vi fra før

- Men med å snakke jevnlig om det, bli mint på, huske tilbake, reflektere, diskutere, samtale om og ikke minst holde det varmt blir vi mer bevisste og oppmerksomme på vår egen praksis, og ansvaret og jobben vi har med å ivareta barna våre innenfor inkluderende, trygt og godt miljø.

• **DETTE ER EN STUDIE AV
EGEN PRAKSIS**

Å gjøre hverandre god
skape kultur for erfaringsdeling og kollegaveiledning

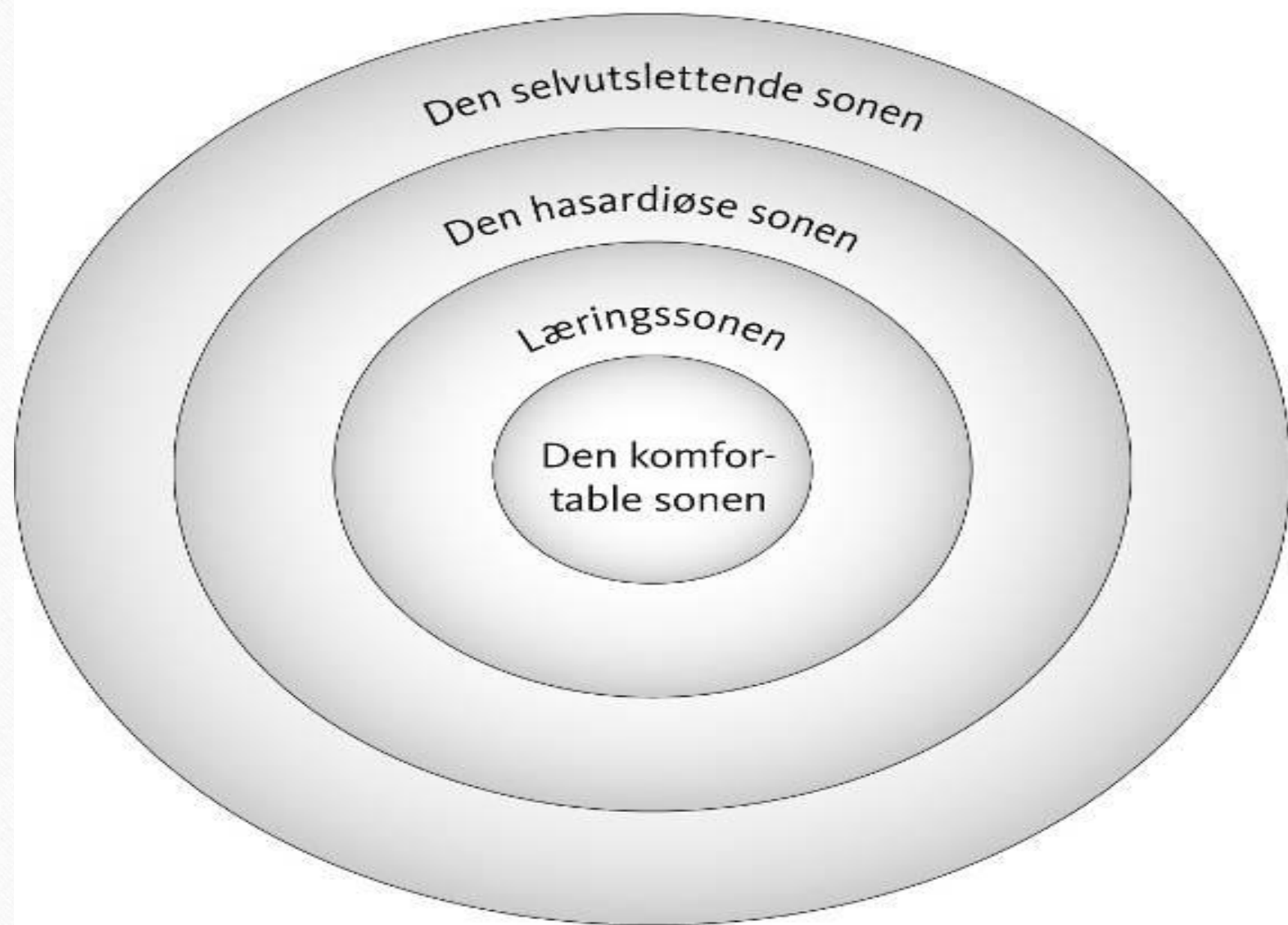


Ros og anerkjennelse
det du setter fokus på er det du får mer av



Metoder





Det gyldige VI



Vi som ledere har vært tett på

- Det er viktig at lederen er tett på kollegiet, og ser, bekrefter, anerkjenner, stiller spørsmål, støtter, veileder, rettleder og løfter det arbeidet som gjøres.
- Dette krever at du selv er til stede og deltar.
- Sett av tid til å bli med inn i klasserom, på avdelingen i barnehagen, skolegården og i møter.

Hvor er vi i dag?



Veien videre

- I skolen spisser vi nå satsningen mer inn på inkludering i fag og undervisning. Vi må se sosial og faglig læring i sammenheng.
- Hvordan kan vi støtte elevenes sosiale læring, og utvikle et inkluderende fellesskap gjennom opplæringen i fag?
- I barnehagen og SFO jobber vi med lekens betydning for barns læring og utvikling