

KRINKELKROKEN BARNEHAGE



Vefsn
Kommune

**PROSJEKT: AVDEKKE, HÅNDTERING OG
FOREBYGGING AV MOBBING OG ANDRE
KRENKELSER**

Gjennom prosjektet «Inkluderende barnehagemiljø»



Har vi i **Krinkelkroken barnehage** som mål å bli bedre på flere områder. Gjennom prosjektet skal vi bli bedre på å forstå, avdekke, håndtere og forebygge mobbing og andre krenkelser.



Kjernekomponenter	Hvordan		MÅL
Forstå og avdekke	Teori, kurs, felles refleksjon	Økt kompetanse- bygge kapasitet	Vi skal bli modigere, økt forståelse og kunnskap, samt forbedret praksis
Håndtere	Teori, fellesrefleksjon	Utarbeide nye handlingsplaner Implementere veileder Jobbe med alle parter- (mobberer, tilskuerne,medløperen og den som ertes/ mobbes)	Ny og bedre felles praksis
Forebygge	Teori+Refleksjon + bruk av ny kunnskap og praksis	Videreutvikle :Gleding og Kroppsvern som felles prosjekter i hele barnehagen	«Vi skal gi bidrag til en god barndom»



Vi vil i denne presentasjonen fortelle hvordan vi jobber i forhold til **forebygging i Krinkelkroken**

KRINKELKROKEN BARNEHAGE

- Barnehagens verdigrunnlag: Vi skal gi bidrag til en god barndom!
- Gjennom prosjektet « Inkluderende barnehagemiljø» skal vi bli bedre på :Avdekking, håndtering og forebygging av mobbing og andre krenkelser
- Fokus på forebygging – Utvikle våre egne prosjekter: gleding og kroppsvern



Bilde: Krinkelkroken barnehage

INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

Barn som erter, mobber skal lære:

Stoppe, når det blir sagt stopp.

Respektere andre

Ta hensyn til

Lytte til andre

Vente på tur

Overholde regler i leker og spill

Være uenig på en ordentlig måte

Slutte å true barn og voksne

Slutte å gi andre skylden.

Barn som blir utsatt for erting /
mobbing skal lære:

Å si stopp, jeg vil ikke- vise med ord
og kroppspråk

At det har rett til å bli behandlet
godt

Det er ikke barnets skyld at det er
blitt dårlig behandlet

At de skal si i fra til en voksen

At man får hjelp av voksne

Barn som er tilskuere eller medløpere skal lære:

At det er modig å si fra og være uenig

Tørre å si i fra selv om andre vil fortsette

Hente hjelp hos voksne

Tørre å blande seg

Man er en god venn om man hjelper noen som
behandles dårlig

Kilde: Stopp ertingen av
H.Høiby og A.Trolle



Vefsn
Kommune

HVA ER GLEDING?

- Hva er det motsatte av mobbing? «Gleding, selvfølgelig!» (gutt 9 år)
- Et samlebegrep for alt som handler om hvordan man kan gjøre hverandre godt, og gode.
- Handler om å bygge robuste og empatiske mennesker som gjør en forskjell for seg selv og andre
- Inkludering
- Skape tilhørighet, fellesskap og vennskap



	1-2 åringer	2-3 åringer	3-4 åringene	5 åringene	Fokus måned september/ oktober
HVA:	Omsorg trøst	Gleding Empati Trøst omsorg	Gleding Empati Vennskap lek Hva gjør vi når vi blir uenige?Lære stopp!	Gleding Vennskap konfliktløsning	
HVORDAN:	Sang:ro ro din båt,felles sanger Lek, dukker og bamses og plasterblåse på++	Lekegrupper Bøker, samling Dramatisering og musikk/ gledingssang Lære stopp!	Gledingssang Gledingsbøker Samlingstunder - Hvordan gjøre noen glad? Dramatisering lekegrupper	Livsglede opplegg	
Hva trengs for å få det til?	Lage info-flyer til foreldrene Gledingstips hver uke på ist Voksne som er bevisste	Salaby Gleding- bøker, Nelly og Hamza	Vennskap: Hva er en god venn? Hva er mot? Ressursbok:Høyby/T rolle stopp ertingen.	Livsgledekoffert, besøk på Fredlundskogen	

Bilde: Krinkelkroken barnehage



Vefsn
Kommune

HVORFOR ER GLEDING VIKTIG FOR OSS?

- Vi vil fokusere på det vi vil se mer av – nemlig gleding!
- Vi ønsker å utruste barna med den beste sosiale kompetansen de kan ha – sosial kompetanse er noe av det viktigste man har med seg videre i ryggsekken
- Gleding er viktig lærdom å tilegne seg for egen livsmestring
- Sosial kompetanse – vårt hovedfokus sammen med førskolebarna (GLEDINGSGRUPPO)

Viktig for skolestart:

- Ta godt vare på hverandre
- Gode vennskap
- Gi ros
- Si hei!
- Spørre om noen trenger hjelp
- Gå bort til dem som står alene
- Være åpen for å bli kjent med nye barn
- Spørre om andre vil være med!



Bilde: Krinkelkroken barnehage

GLEDING I BARNEGRUPPA



Bilde: gleding.no



VERDIFABRIKKEN



Vefsn
Kommune

GLEDING I BARNEGRUPPA

- September/oktober er faste gledingsmåneder i vår barnehage
- Disse månedene snakker vi mye om følelser, vennskap, inkludering
- Imøtekommende atferd blir lagt vekt på
Vi skal være talentspeidere, ikke feilfinnere!
- Fokus på lek, lekemiljø og tilstedeværende voksne!

FØLELSER



Bilde: Krinkelkroken barnehage

SALABY BARNEHAGE



LIVSGLEDE FOR ELDRE!

- Livsglede handler om samspillet mellom gammel og ung
- Møte mellom generasjoner fremmer folkehelsen!
- Vi besøker eldre som et gledingsoppdrag – for å glede andre! (Vi har i mange år jevnlig besøkt og alltid gått Lucia på et syke og aldersheim)
- Felles aktiviteter – å være sammen



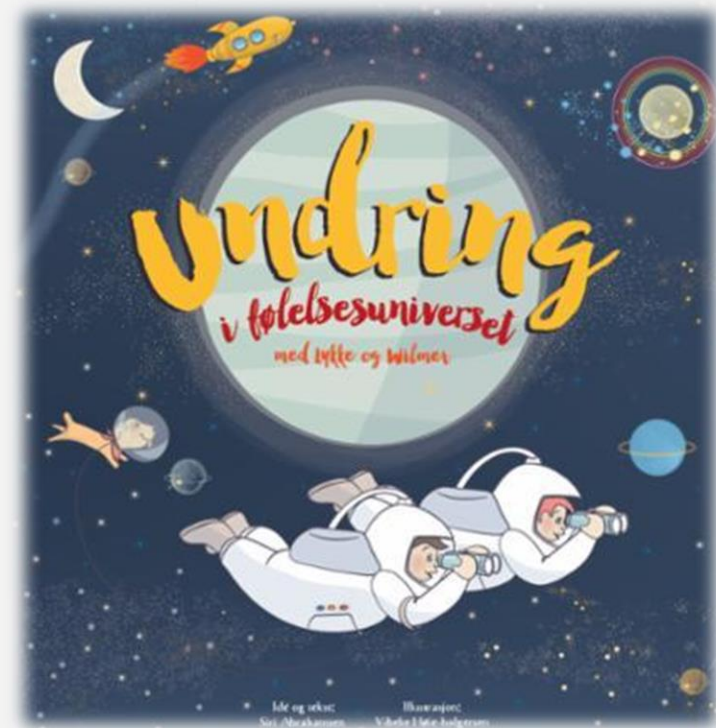
Bilde: Krinkelkroken barnehage



Vefsn
Kommune

FØLELSEPLANETER

- Undring i følelsesuniverset:
Lykke og Wilmer drar en tur i følelsesuniverset
- der gjør de nye oppdagelser ved å undre seg og bli kjent med de forskjellige følelsene
«Nå lander vi på planeten frykt, hvordan føles det her?»
- Prosjekt 3-5 år: September-november
Vi tok for oss planet for planet, og gikk inn på hva følelsene betyr for oss, hvordan det kjennes osv.
 - Gledeplaneten
 - Kjærlighetsplaneten
 - Sinne, frykt og sjalusi- planetene
 - Sorg, empati



Bilde: Gleding.no



Bilde: Krinkelkroken barnehage



Bilde: Krinkelkroken barnehage



Vefsn
Kommune

Oktober

Tema: Undring i følelsesuniverset

Barna har blitt kjent med kjærlighetsplaneten og gledeplaneten i følelsesuniverset. Denne måneden tar vi for oss sinne, frykt og sjalusi. Dette er følelser det kan være vanskelig å håndtere for mange, som vi nå skal sette ord på og bli mer bevisst på. Spørsmål som vil være relevante: Hvordan kjennes disse følelsene? I hvilke situasjoner dukker disse følelsene opp? Hva kan vi gjøre når disse følelsene dukker opp? Tema skaper en arena der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål.



Sinneplaneten!



Frykt



Sjalusi



KRINKELKROKEN BARNEHAGE

Ugleveien 2, 8665 Mosjøen

TLF : 75101335

INKLUDERING AV HJEMMET

- «I forbindelse med at vi har tema gleding skal alle barna på avdelingen få ha med seg ei gleding-bok hjem, hver sin gang. Denne boka kan dere lese sammen hjemme, og snakke om.»



Bilde: krinkelkroken barnehage

INKLUDERING AV HJEMMET

«I en travel hverdag er det fort å glemme å sette pris på hverandre. Husk at tid sammen er viktigere enn noe annet. Dermed utfordrer vi dere til å utføre ett av disse punktene:

- Snakke sammen rundt middagsbordet om hva dere er takknemlig/glad for, eller si et kompliment til hverandre
- Gå en tur sammen, eller gjøre noe annet hyggelig sammen med familien
- Invitere en god venn på besøk»



Bilde: krinkelkroken barnehage

INKLUDERING AV HJEMMET

- Foreldremøte: Temakveld med ulike stasjoner
 - Inkluderende barnehagemiljø
 - Gleding
 - Kroppsvern
 - Kahoot (om generell informasjon fra barnehagen)
- Gledingsoppfordring/sitat på månedsplaner/digitalt verktøy

«Vi oppfordrer alle til å si hei og gi et smil til noen du vanligvis ikke hilser på»

Jeg heier
på deg!

Bilde: gleding.no

Å GJØRE HVERANDRE GLAD.

SNAKK HVERANDRE
OPP.
ROS HVERANDRE I
HVERDAGEN

Positiv

Smil!

SI

Lek sammen,
store og små

HEI

SMÅ POSITIVE HENDELSER SOM
KAN GJØRE EN STOR FORSKJELL.

VIS ODD-
MERKSOM
HET

VÆR TILSTE-
DE I SITUA-
SJONEN.

EN GOD
KLEM

samarbeid

Vis ekte og god
oppmerksomhet til

OMSORG

SKAPE VENNSKAP
OG GODE
RELASJONER

Finne på noe gøy
sammen, skape
gode opplevelser

LEK

FAMILIETID

INNKLUDERING, RESPEKT OG ALLE

Mestrings-
følelse

Å HJELPE
HVERANDRE

Fokuserer på
det gode og
positive i

Gleding handler om å gjøre hverandre gode og godt

Bilde: Krinkelkroken barnehage

GLEDING I PERSONALGRUPPA



Vi har alle kraften til gjøre andre gode!
Bilde: gleding.no



Vefsn
Kommune

GLEDING I PERSONALGRUPPA

- Gledingskonkurranser med premie som motiverer!

- Konkuranse nr 1.

- **Skriv en linje om noe vi er flink til, du er stolt av eller fornøyd med her i barnehagen**

«Det er en inkluderende arbeidsplass, vi er snille og gode med hverandre, masse humor. Tror barna føler og kjenner på det, og det er godt!»

- Konkurransen nr 2:

- **Skriv ned på en lapp en hendelse i hverdagen der du ser gleding.**

Barn-voksen, voksen-voksen eller barn-barn

«Lise gråter, Ole tar smokken og gir til henne. Klapper henne på hodet og sier: går bra»

«Vi ser hverandre, og trår til ved behov.

En ansatt følte seg dårlig og

de andre tilbydde seg å hjelpe til for å gjøre det bedre for hverandre!»



Bilde: gleding.no

GLEDING ER FOR ALLE!



Bilde: gleding.no

Gleding er



Å finne farger til hverandre

Å få gjøre noe gøy
sammen



Å få ny sand





**Å rose
hverandre**



Å samarbeide



**Å hjelpe
hverandre**



**Når Bjørnis kommer
på besøk**



Vefsn
Kommune

Å danse sammen



Å spise frukt sammen





Å gi en klem



**Å huske
sammen**



KROPPSVERN

VÅRT ARBEID MED KROPPSVERN, BARNES
KROPP, UNDRING OG SEKSUALITET I
KRINKELKROKEN BARNEHAGE

HVA ER KROPPSVERN?

- Det å gi barna kunnskap om å verne om seg selv og sin egen kropp
- Et årlig prosjekt i krinkelkroken
- Det å lære barna om kroppen, følelser, gode berøringer og vonde berøringer, gode og vonde tanker, samt gode og vonde hemmeligheter vil ruste barna til å kunne si fra om de utsettes for krenkelsers nå og i fremtiden
- Det er viktig at barna tidlig lærer hvem som er hjelperne våre. Hvem kan man stole på/snakke med?



HVORFOR ER KROPPSVERN VIKTIG FOR OSS?

- Barn som er vant med å bruke ordene på ALLE kroppsdeler vil lettere kunne fortelle om overgrep/krenkelser, samt kunne sette ord på egne følelser, tanker og erfaringer
Det å lære ordene på kjønnsorganene skal være like naturlig som å lære om kne og albue.
- Kropp og seksualitet er naturlig del av oss, og vi vil bidra til at barna ikke får en opplevelse av at kropp og seksualitet er skam
- Barn som er trygge på seg selv og har en positiv selvoppfatning, vil lettere kunne sette grenser for egen kropp
- Krinkelkroken barnehage ønsker å jobbe for at det skal bli lettere å være barn, og vanskeligere å være overgriper!

1– 2 åringen	2– 3 åringen	3-4 åringen	4-5 åringen
<p>HVA: KROPPEN</p> <p>Benevnelse av kroppsdeler</p> <p>HVORDAN:</p> <p>sanger</p> <p>Pekebøker</p> <p>Bevegelseslek</p> <p>balanselek</p>	<p>HVA: KROPPEN</p> <p>Benevnelse av kroppsdeler</p> <p>Gutt/ jente</p> <p>HVORDAN:</p> <p>Omriss av kroppen</p> <p>Klippe ut kroppsdeler, lime på</p> <p>Pusslespill</p> <p>Boka Thomas og Kristine</p> <p>Tisse/prompe bæsje regler , bøker og sanger</p>	<p>HVA:KROPPEN</p> <p>Benevnelse av kroppsdeler og lære om kroppens funksjoner.</p> <p>Gode og vonde berøringer</p> <p>HVORDAN:</p> <p>SALABY barnehage</p> <p>NRK super</p> <p>Bøker</p> <p>Samlingsstunder</p> <p>Pusslespill</p> <p>Gutte og jentekroppen</p> <p>Fotmassasje, hodebunnsmassasje</p>	<p>HVA: KROPPEN</p> <p>Benevnelse av kroppsdeler lære om kroppens funksjoner.</p> <p>Gode og vonde berøringer</p> <p>HVORDAN:</p> <p>NRK super, bøker</p> <p>Salaby Barnehage</p> <p>HVA: FØLELSER</p> <p>Sint, lei seg. Glad...</p> <p>HVORDAN:</p> <p>Psykologisk førstehjelp</p> <p>Salaby barnehage</p> <p>Nrk Super, bøker , HEI spill</p>
<p>HVA: FØLELSER</p> <p>Personalet benevner kroppsdeler, følelser og speiler ulike følelser hos barna</p> <p>Krinkelkroken barnehage</p>	<p>HVA: FØLELSER</p> <p>Dramatisere ulike følelser</p> <p>Ta bilde av, henge opp</p> <p>Samtale om bildene</p>	<p>HVA: RELASJONER</p> <p>Vennskap og Strategi for å ordne opp små uenigheter/ konflikter</p> <p>HVORDAN: Bøker og materiell om :Vennskap</p> <p>Gledning</p>	<p>HVA: RELASJONER</p> <p>Vennskap</p> <p>Konflikter/konfliktløsning</p> <p>HVORDAN: bøker, filmsnutter, bilder om vennskap, gledning</p>

4 åringen	5 åringen
<p>HVA: FORPLANTNING</p> <p>Hvordan blir vi til?</p> <p>HVORDAN</p> <p>Bøker og illustrasjoner</p> <p>Boka– Meg min meg</p> <p>samlingsstund</p>	<p>HVA: FORPLANTNING</p> <p>Hvordan blir vi til?</p> <p>HVORDAN</p> <p>Bøker og illustrasjoner</p> <p>samlingsstund</p>
<p>HVA: KRENKELSER</p> <p>Få vite hva som er rett og galt</p> <p>Lære Stoppe strategi</p> <p>Lære om hvem som er hjelperne våre</p> <p>HVORDAN</p> <p>Film: Kroppen min eier jeg</p> <p>Bøker</p> <p>samtaler</p> <p> </p> <p>Krinkelkroken barnehage</p>	<p>HVA: KRENKELSER</p> <p>Få vite hva som er rett og galt</p> <p>Lære Stoppe strategi</p> <p>Lære om hvem som er hjelperne våre</p> <p>HVORDAN</p> <p>Film: kroppen min eier jeg</p> <p>Bøker</p> <p>Samtaler / samlingsstund</p> <p>Evt besøke Barnehuset / få besøk av</p> <p>Christina Sørensen , smiso evt andre.</p>



1-2 ÅRINGENE

- Hva?
 - Benevnelse av kroppsdeler og følelser
- Hvordan jobber vi?
 - Sanger
 - Pekebøker
 - Bevegelseslek
 - Balanselek
 - Personalet benevner ulike følelser



2-3 ÅRINGENE



- Hva?
 - Benevnelse av kroppsdelar og lære forskjellen på gutt/jente, følelser
- Hvordan jobber vi?
 - Puzzlespill
 - Omriss av kroppen
 - Klippe ut kroppsdelar, lime på
 - Tisse/prompe bæsje regler , bøker og sanger
 - Dramatisering av ulike følelser
 - Ta bilder av ulike følelser, henge opp og samtale om bildene

- «Her kunne vi se og høre barna bearbeide inntrykkene sine ved å ta på bildene, trøste hverandre direkte samt snakke med trøstende stemmer da de senere skulle snakke om bildene.»





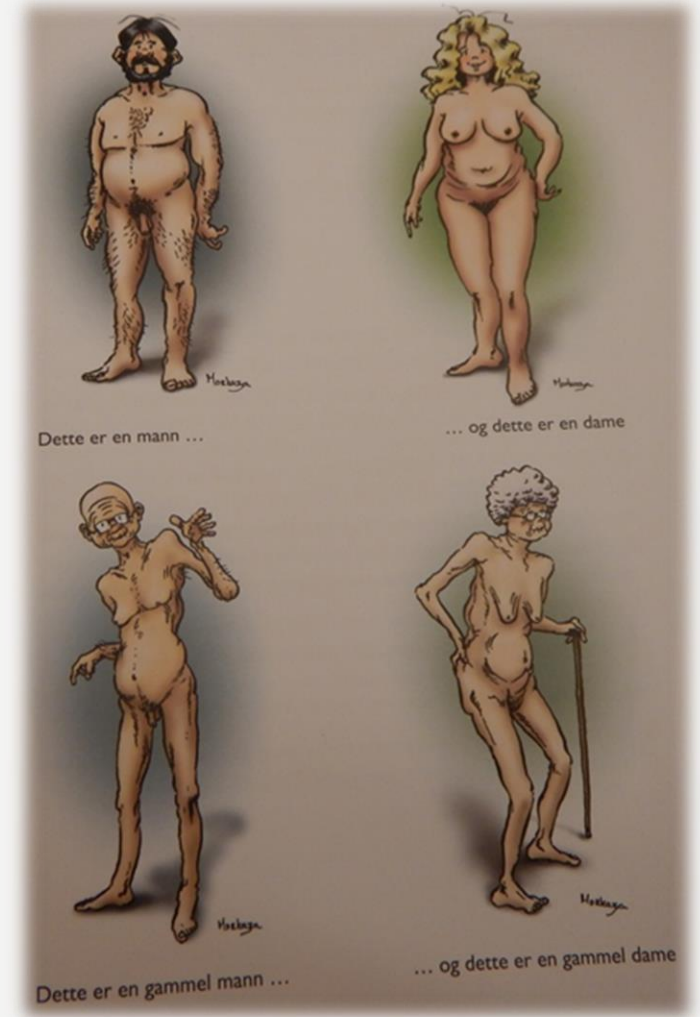
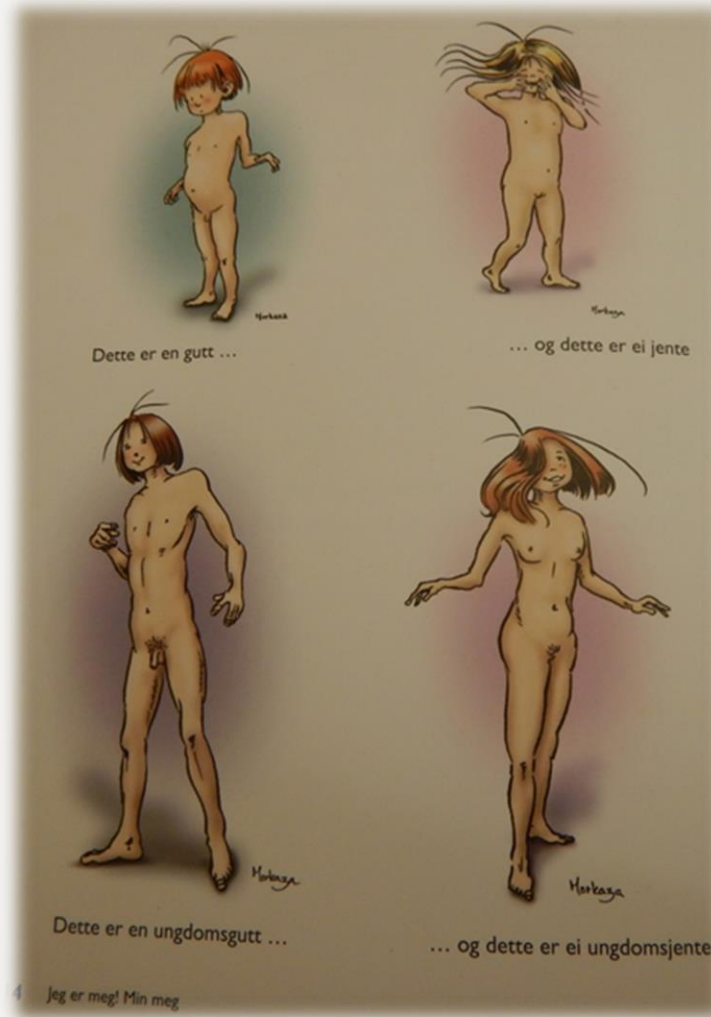
BENEVNING OG PLASSERING AV KROPPSDELER

Lære å bruke de rette benevnelserne på kroppsdeler, gjennom å ta bilder av barna, printe dem ut og la barna pusle seg selv sammen!

STORBARNSAVDELING

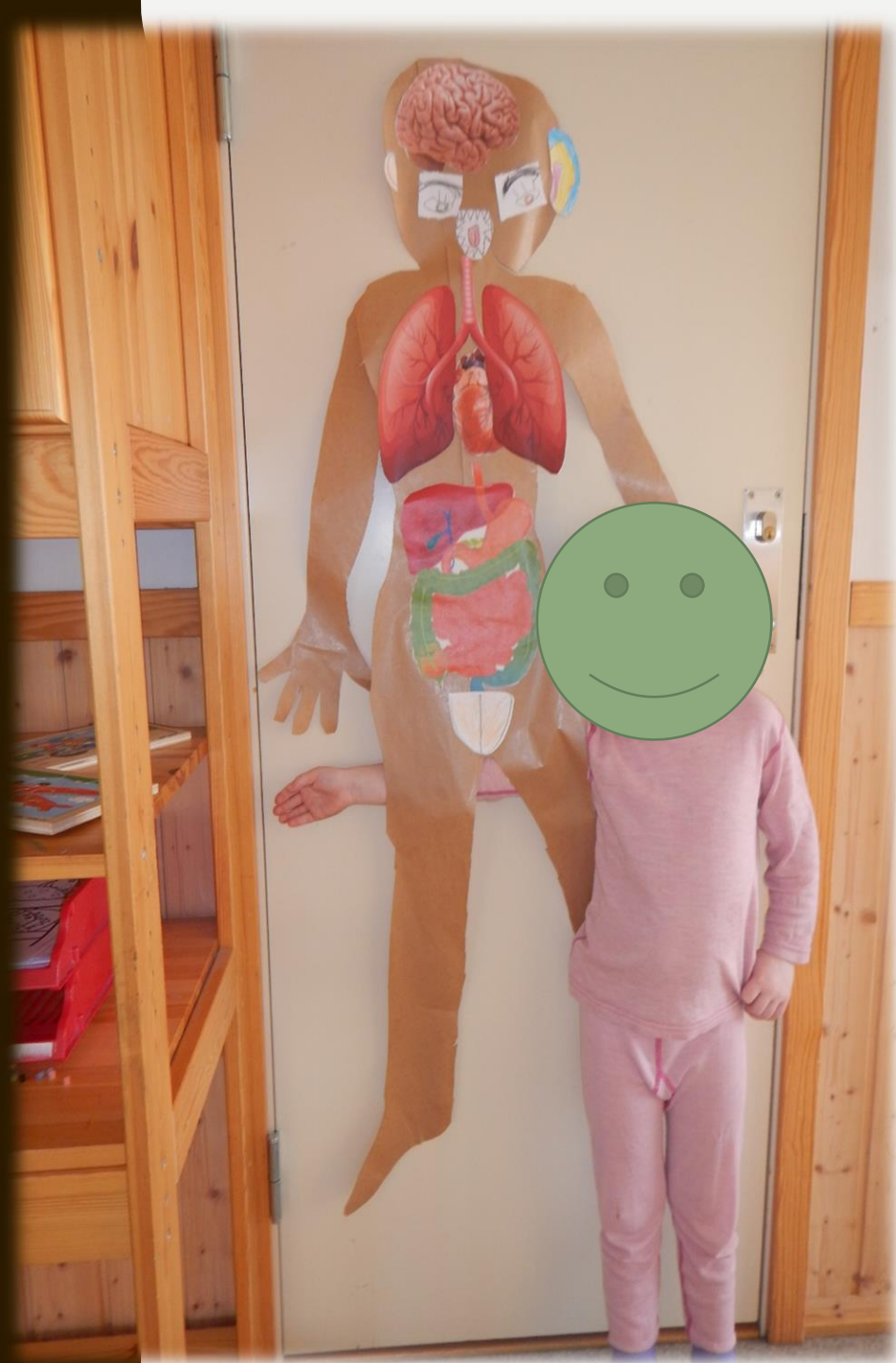
Kroppsværn deles inn i flere kategorier:

- Lære om kroppen
- Relasjoner
- Forplantning
- Krenkelser



«Jeg er meg! Min meg! –
M.W.Aasland & E.Rygg

LÆRE OM KROPPEN: 3-5 ÅR



- Hva?
 - Benevnelse av kroppsdeler og lære om kroppens funksjoner
 - Gode og vonde berøringer
- Hvordan jobber vi?
 - Digitale verktøy (Salaby barnehage)
 - NRK super film – om den magiske kroppen!
 - Bøker
 - Samlingsstunder med gode samtaler og refleksjoner
 - Puzzlespill
 - Vi snakker om guttekropp og jentekropp
 - Røde og grønne tanker (psykologisk førstehjelp)
 - Snakke om følelser
 - Spill om følelser: HEI spill

Viktig at vi starter å lære om det naturlige... For å vite hva som ikke er greit må man først lære om hva som er naturlig og greit



RELASJONER: 3-5 ÅR

- Hva er en god relasjon? Og hva innebærer en dårlig relasjon?
- Fokus på vennskap – det å være en god venn
- Strategi for å ordne opp i små uenigheter/konflikter
- Tilstedeværende voksne
- Fokus på GLEDING

FORPLANTNING: 4-5 ÅR

- Hvordan blir vi til?
- Vi snakker om hvordan mamma og pappa lager barn sammen. Vi opplever at barna syntes dette er veldig naturlig og spennende å snakke om!
- Mange refleksjoner i etterkant



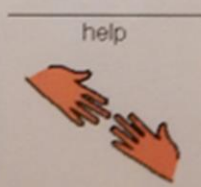
Når noen gjør noe med deg eller kroppen din som du **ikke** liker, må du:



Lage stopp-tegn med hånden din!



Si "Stopp, det liker jeg ikke"



Hvis det ikke hjelper, må du fortelle/

spørre en voksen om hjelp.

Bilde: Krinkelkroken barnehage

KRENKELSER: 4-5 ÅR

- Lære om hva som er rett og galt
- Lære stopp-strategi: Hva skal man gjøre om noen gjør noe mot meg som jeg ikke liker?
- Lære barna hvem som er hjelperne
- Vi ser film «kroppen min eier jeg»
- Bok: «Jeg er meg! Min meg»
Av: Margrethe Wiede Aasland og Eli Rygg
- Samtaler i samlingsstund

GODE OG VONDE HEMMELIGHETER...

- Hva er en god hemmelighet, og hva er en vond hemmelighet?
- Dersom barna går med en vond hemmelighet, må man fortelle det til en voksen man stoler på
- Eksempel på en vond hemmelighet: en voksen som slår dem, at en voksen liker å kose med tissen til et barn, voksne som sier stygge ting til barn eller andre ting som barna selv syntes er ekkelt eller vondt.
- Det er alltid den voksne sin skyld, aldri barna!
- Dersom noen gjør noe mot dem som de ikke liker, enten det er voksne eller barn, skal man si: «Stopp, det liker jeg ikke!» og spørre om hjelp.

TAKK FOR OSS !



Bilde: Gleding