

Oppgave i forkant av fagdag 23.03.2021

– Inkluderende barnehage- og skolemiljø

Min påstand er:

«Det finnes ikke barn som er vanskelige.....bare barn som har det vanskelig»

I løpet av sin yrkeskarriere møter ansatte i barnehager og skoler barn fra ulike kulturer, barn fra ulik oppvekst, barn med tilknytningsutfordringer, barn som har det greit, barn som har det vanskelig.....

1. Velg deg ut et barn i din barnegruppe som du har utfordringer i forhold til. Det kan være et barn som har en adferd som du opplever som utagerende, et innesluttet barn, et barn som gråter mye, et barn som har utfordringer sosialt.....
2. Begynn å observere det du opplever som sympatisk ved dette barnet og skriv det gjerne ned i en logg for deg selv.
3. Vær bevisst på å benevne overfor barnet det sympatiske du observerer og da gjerne flere ganger daglig dersom dette er mulig. (NB! Observasjonene skal ikke berøre barnets utseende)
4. Observer hva dette gjør med deg og ditt forhold til barnet og barnets forhold til deg. Skriv gjerne en logg i forhold til hvilke endringer du eventuelt observerer/kjenner på.

NB! Start med denne oppgaven så snart den er mottatt og gjennomfør den hver dag frem til samlingen den 23.mars.

Lykke til!

Med vennlig hilsen

Synnøve Hammer

Fagressurs, Relasjonsledelse Norge/ Tankearbeid AS

synnove@tankearbeid.no