



Tilsynsrapport

*Deltakerne får et introduksjonsprogram som er
helårlig og på full tid*

Leirfjord kommune

15.12.15

Innhold

1. Innledning.....	2
Formålet med tilsynet.....	2
Fylkesmannens tilsynshjemmel og forholdet til kommuneloven.....	2
Begreper.....	2
Om rapporten.....	3
Gjennomføring av tilsynet.....	3
2. Tema for tilsynet.....	3
3. Beskrivelse av kommunens praksis	4
3.1 Kommunens praksis, helårlig og full tids introduksjonsprogram.....	4
4. Fylkesmannens vurdering	4
4.1 Helårlig	4
4.2 Full tid.....	6
4.3 Fylkesmannens konklusjon	7
5. Lovbrudd og merknader	8
5.1 Lovbrudd.....	8
5.2 Varsel om pålegg.....	8
6. Oppfølging av tilsynsresultater og avslutting av tilsynet	8
7. Klage.....	8
Vedlegg 1: Oversikt over dokumentasjon.....	9
Vedlegg 2: Lovgrunnlaget for tilsynet	10
Tilsynshjemmel.....	10
Avgrensning av tilsynet.....	10
Tilsynsystema	11
Om introduksjonsprogrammet er helårlig og på full tid.	11
Kilder.....	11

1. Innledning

Denne rapporten er utarbeidet av Fylkesmannen i Nordland etter tilsyn med Leirfjord kommunes forvaltning av introduksjonsloven. Tilsynet retter seg mot kommunen, jf. introduksjonsloven § 3 om kommunens ansvar. Fylkesmannen har ført tilsyn med kommunens overholdelse av introduksjonsloven § 4 annet ledd. Introduksjonsprogrammet skal være helårlig og på full tid.

Formålet med tilsynet

Introduksjonsloven har som hensikt å sørge for at deltakerne blir aktive yrkesutøvere og samfunnsborgere og at de blir økonomisk selvstendige.

For deltakerne kan brudd på introduksjonsloven ha rettssikkerhetsmessige konsekvenser som er i strid med lovens målsetting. Det kan også ha samfunnsøkonomiske konsekvenser gjennom forsinkelser i den enkeltes overgang til utdanning og arbeid. Forsinkelser kan føre til at det tar lengre tid før deltakeren blir økonomisk selvstendig.

Tilsynet skal bidra til etterlevelse av loven som et bidrag til kommunens arbeid med å sikre kvaliteten i sin tjenesteproduksjon.

Fylkesmannens tilsynshjemmel og forholdet til kommuneloven

Lov om introduksjonsordning og norskopplæring for nyankomne innvandrere (introduksjonsloven) gir i § 23 fylkesmannen hjemmel til å føre tilsyn med kapitlene 2 til 4 og § 25 tredje og fjerde ledd. Det betyr at det blant annet kan føres tilsyn med om kommunen har introduksjonsprogram som er helårlig og på full tid. Tilsynet omfatter også forskrifter knyttet til disse lovbestemmelsene.

§ 23 i introduksjonsloven sier at reglene i kommunelovens kapittel 10A gjelder for Fylkesmannens tilsyn.

Kommuneloven gir Fylkesmannen rett til å be om opplysninger, rett til innsyn i saksdokumenter og adgang til kommunale institusjoner eller andre som utfører oppgaver på vegne av kommunen.

Videre kan Fylkesmannen gi pålegg om å rette forhold som er i strid med lov og/eller forskrift, men før det gis pålegg, skal kommunen få en rimelig frist til å rette forholdet. Fylkesmannen skal også før det fattes vedtak om pålegg, ha vurdert virkninger pålegget kan ha for kommunens øvrige virksomhet.

Fylkesmannens tilsyn er et lovighetstilsyn, jf. kommuneloven § 60b.

Begreper

Disse begrepene brukes i fylkesmannens konklusjon:

Lovbrudd

er mangel på oppfyllelse av krav fastsatt i eller i medhold av lov eller forskrift.

Merknad

er et kritikkverdig forhold som ikke omfattes av definisjonen for lovbrudd, men der tilsynet med utgangspunkt i krav fra myndighetene avdekker praksis som potensielt kan føre til lovbrudd. Merknad bør brukes i liten grad.

Lovbrudd skal rettes, mens merknader er noe kommunen selv kan velge om man vil ta hensyn til.

Om rapporten

Tilsynet er basert på gjennomgang av et utvalg deltakermapper, redegjørelse fra kommunen, skriftlig dokumentasjon og gjennomgang av enkelte bilder i NIR. Derfor er konklusjonene i rapporten bare et uttrykk for hva man har sett gjennom den dokumentasjonen som forelå ved tilsynet. Rapporten sier heller ikke noe om kommunens forvaltning av introduksjonsordningen på andre områder enn de som er undersøkt gjennom tilsynet.

Gjennomføring av tilsynet

Grunnlaget for fylkesmannens tilsyn er vurdering av tilsendt dokumentasjon og annen dokumentasjon vi har tilgang til. Fylkesmannen har i tillegg foretatt en gjennomgang av fire deltakermapper.

Tilsynet er gjennomført slik:

1. Skriftlig varsel fra Fylkesmannen til kommunen om åpning av tilsyn 1.09.2015.
2. Mottak av dokumentasjon fra kommunen 2.10.2015.
3. Gjennomgang av mottatt dokumentasjon.
4. Utsending av foreløpig rapport 30.10.2015.
5. Frist for skriftlig tilbakemelding fra kommunen på foreløpig rapport 30.11.2015.
6. Gjennomgang av kommunens tilsvarende på foreløpig tilsynsrapport.
7. Utsending av endelig rapport 16.12.2015.
8. Frist for å levere egenerklæring om hvordan lovbrudd skal rettes, 30.01.16.
9. Eventuelt vedtak om pålegg.

2. Tema for tilsynet

Det overordnede temaet for fylkesmannens tilsyn er kommunens forvaltning av introduksjonsloven § 4 andre ledd.

Tema for tilsynet:

- Helårlig program
- Program på full tid

Gjennom tilsynet har vi vurdert om:

- uketimetallet er i gjennomsnitt 37,5 timer per uke i 47 uker
- uketimetallet er tilstrekkelig når det er blanding av opplæringstiltak og aktiviteter som ikke innebærer krav til for- og etterarbeid
 - Ved aktiviteter som følger læreplanen i norsk og samfunnskunnskap eller læreplanen i 50 timer samfunnskunnskap er hver skoletime 45 minutter som konverteres til 75 minutter. (Læreplanen er forskrift til Introduksjonsloven). Aktiviteter som følger læreplan i kunnskapsløftet (forskrift til opplæringsloven) konverteres også slik at 45 minutters skoletime utgjør 75 minutter. Andre tiltak i INTRO-programmet skal ikke omregnes.
- tilbudet er helårlig, dvs. 47 uker

Tilsynet tar utgangspunkt i lovbestemmelser og tolkninger av disse. Se eget avsnitt som beskriver de rettslige kravene.

3. Beskrivelse av kommunens praksis

3.1 Kommunens praksis, helårlig og full tids introduksjonsprogram

Frem til 1.1.15 har Leirfjord kommune kjøpt tjenester hos Alstahaug kommune slik at deltakere på introduksjonsprogram har fått dette i Alstahaug kommune. Fra 2015 skal nye elever få sitt tilbud i Leirfjord kommune, mens de som allerede har påbegynt et løp i før 2015 fullfører dette i Alstahaug kommune. Samarbeidet med Alstahaug kommune skal ikke avsluttes helt, for grunnskoleundervisning skal Leirfjord fortsette å kjøpe i følge kommunestyrevedtak 17.12.14.

Introduksjonsprogrammet er lagt under virksomhetsleder Velferd fra 2015. Ansvaret for introduksjonsprogrammet er delt mellom kommunen og NAV (se samarbeidsavtale 10.06.15). Det er flyktningetjenesten og voksenopplæringa som har hovedansvaret for programmet og deltakerne. Flyktningetjenesten kartlegger deltakerne, lager kvalifiseringsplan og følger med på oppmøte og fravær. Voksenopplæringa har det daglige ansvaret for opplæring i norsk og samfunnskunnskap og språkpraksis. Voksenopplæringa utarbeider individuell norskopplæringsplan for deltakerne. Det er også voksenopplæringa som registrerer timer i NIR. De deltakerne som har grunnskoleopplæring i sitt program får dette ved Alstahaug voksenopplæring. NAV er involvert i arbeidet med å orientere deltakerne mot arbeid og utdanning. I dette arbeidet bidrar også karrieresenteret Ytre Helgeland.

Fylkesmannen har mottatt 4 deltakermapper som viser aktivitet i introduksjonsprogrammet. Disse mappene har vi gjennomgått for å se om deltakerne har et helårlig program på full tid. I tillegg har vi sett på registrering av tiltak og oppmøte i NIR, samt dokumentasjon av fravær og permisjoner. Denne dokumentasjonen er tilstrekkelig for å se om deltakerne har et helårlig program som er på full tid.

4. Fylkesmannens vurdering

4.1 Helårlig

Et helårlig program betyr at deltakerne skal være i fulltids aktivitet i 47 uker slik som i ordinært arbeidsliv. I Leirfjord består introduksjonsprogrammet stort sett av aktiviteter knyttet til voksenopplæringa i Leirfjord og Alstahaug og frivillige tiltak i regi av flyktningtjenesten i Leirfjord.

Den dokumentasjonen vi har mottatt gjør at det blir naturlig å se på året som et skoleår og ikke et kalenderår. Når vi har undersøkt om deltakerne som går på norskkurs har et helårlig tilbud har vi derfor tatt utgangspunkt i skoleårets start for introduksjonsdeltakere, 30. juli 2014. Det er uansett slik at deltakeren tas inn i program på ulike tider i året.

Skolerute 2014/2015 for introduksjonsdeltakere:

Anledning	Skolen stengt	Aktivitet	Fri utenom helligdag
Sommerferie	4. juli – 3. august	Ferie	4 uker
Juleferie	22.12-04.01	Ferie	24,29,30,31 des. og 2. jan
Avspasering	27. februar, 3. juli	Fri	2 dager

I kommunens redegjørelse framgår det at deltakerne i utgangspunktet følger skoleruten, men de har ikke fri i alle skolens ferier. Det er satt av 4 uker ferie i juli og så får deltakerne bestemme når den siste ferieuken skal avvikles. Flyktningkontoret kjøper tjenester i skolens ferier og fridager av Leirfjord voksenopplæring. Undervisningen disse dagene organiseres med 4 timer per dag i 2 grupper. Det er også gitt eksempler på at flyktningkontoret arrangerer bussturer til Mo i Rana og Namskogan familiepark i skolens vinter- og sommerferier med bruk av avspasering fordi bussturene var lange. Tabellen over viser at planen er at deltakerne har hatt 27 feriedager inneværende skoleår. Dette er to dager mer enn lovens grense på 25. Imidlertid ser vi ut fra det 4 deltakermappene at ikke alle deltakerne deltar alle dager, uten at det er ført fravær. Dette ser vi ved å sammenligne frammøtelister med registreringer i NIR.

Ut fra de avtaler kommunen har gjort med flyktningkontoret, NAV og Leirfjord voksenopplæring ser vi at kommunen gjør mye for å tilrettelegge for et helårlig program. Kommunen er bevisst på at deltakerne skal følge arbeidslivets regler om 5 uker ferie, og er nesten oppi et helårlig program. Det ser derimot ikke ut som om alle deltakerne deltar på fullt program. Det er også et problem at de dagene som er ferier for skolen ikke alltid har et innhold som er i tråd med lovens målsetting om å forberede deltakeren til utdanning eller arbeid. Sosiale aktiviteter forekommer som bærer preg av å være fritidsaktivitet, og dette innvilges det i tillegg avspasering for. Dette til tross for at de andre dagene er for korte.

I kommunens tilsvarende foreløpig tilsynsrapport, datert 27.11.2015, viser kommunen til at 24. og 31. desember er framforhandlede fridager i Leirfjord kommune. Det har derfor vært naturlig at deltakerne i introduksjonsprogrammet også skulle få fri disse dagene. I utgangspunktet er ikke 24. og 31. desember fridager for deltakerne, men kommunen kan beslutte at deltakerne skal ha fri disse dagene. Hvis kommunen ikke har fattet noen slik beslutning, skal det legges til grunn at julaften og nyttårsaften er ordinære dager. Det vil altså være mulig for Leirfjord kommune å fastsette regler om ferieavvikling for deltakerne i introduksjonsprogrammet i form av et reglement, jf merknader til § 6-2.

Kommunen kommenterer også i tilsvaret sitt til innholdet på turene til Namskogan og Mo i Rana. Det trekkes fram at turene kunne relateres til mange mål i læreplanene i norsk og samfunnskunnskap. Dette er riktig, men vil gjelde for mange ulike aktiviteter siden læreplanen er i norsk og samfunnskunnskap. Turene vil likevel ikke kunne gjelde som undervisning i norsk og samfunnskunnskap – denne undervisningen skal relateres til en individuell opplæringsplan for hver enkelt elev som viser mål og delmål for de tildelte timene.

4.2 Full tid

Når et program er på full tid, vil dette si 37,5 klokketimer i uka. 12.1.2015 kom det en tolkningsavklaring fra Barne- likestillings- og integreringsdepartementet vedrørende begrepet undervisningstime og kravet om introduksjonsprogram på fulltid etter introduksjonsprogrammet. Det ble her fastsatt retningslinjer for hva som er å anse som en undervisningstime i introduksjonsprogrammet. Retningslinjene gjelder for undervisning som følger læreplanene i norsk og samfunnskunnskap, 50 timer samfunnskunnskap, og grunnskoleopplæring for voksne etter kunnskapsløftet. En undervisningstimer er 45 minutter. Denne omregnes til 75 minutter for å legge inn tid til forarbeid og etterarbeid for deltakerne.

Andre aktiviteter og tiltak i introduksjonsprogrammet enn de som er nevnt over, skal ikke regnes om, der regnes hver time som 60 minutter. Det kan da ikke legges inn tid til for- og etterarbeid for deltakerne. Det er altså aktivitetens innhold/læreplan som bestemmer om det skal opereres med vanlige 60 minutters timer eller 45 minutters timer som skal omregnes til 75 minutter. Vi viser til rundskriv Q-20/2015.

Som dokumentasjon for å undersøke om deltakerne har et fulltids program, har vi vurdert følgende:

- Timeplaner
- Oversikt over skoledager og INTRO-dager
- Oppmøtelister
- Eventuell avtale om arbeidspraksis
- Opplysninger hentet i NIR.

Ved sammenligning av timeplaner og registrering av norsktimer i NIR, ser vi at det ikke er samsvar. For en av deltakerne er det ført 24 timer ukentlig deltakelse på norskopplæring i NIR under «deltakelse intro». På registrerte norsktimer i NIR ser det ut som om uketimetallet skulle vært 20. På deltatte timer er det ført mellom 0 og 16 timer – uten at dette kommer fram i fraværstimeringen i NIR.

Tabellen under viser hvordan vi beregner tid i introduksjonsprogrammet. Vi har sett på en ukeplan for spor 1. Det er bare timer som jobber mot læreplanmålene som skal konverteres til 90 minutter. Vi ser at aktivitetene etter 1030 på fredager kan bære preg av å være ukeavslutning mer enn å jobbe mot læreplanmål, og derfor har vi ikke konvertert de timene. I tillegg er det en del andre aktiviteter som vi er i tvil om er norskopplæring, men vi har valgt å regne konvertert tid på disse.

		TILTAK	Tid	Omregnes?	Omregnet tid:
Mandag	0830-1000	Norsk	45*2	Ja	150
	1030-1200	Norsk	45*2	Ja	150
	1215-1300	Aktivitet	45	Ja	75
Tirsdag	0830-1000	Norsk	45*2	Ja	150
	1030-1200	Norsk	45*2	Ja	150
	1215-1300	Lese-aktivitet	45	Ja	75
Onsdag	0830-1000	Norsk	45*2	Ja	150
	1030-1200	Norsk	45*2	Ja	150
	1215-1300	Oppgaver	45	Ja	75

Torsdag	0830-1000	Norsk	45*2	Ja	150
	1030-1200	Norsk	45*2	Ja	150
	1215-1300	Oppgaver	45	Ja	75
Fredag	0830-1000	Norsk	45*2	Ja	150
	1030-1200	Forskjellige akt.	90	Nei	90
			TOTALT ANTALL MINUTTER:		1740
			TOTALT ANTALL TIMER:		29

Totalt sett viser tabellen at deltakere som følger ukeplan for spor 1 ikke når opp i full tid hvis de ikke har andre tiltak. De andre ukeplanene vi har sett på, avslutter skoledagen klokka 1200, og vil da bare nå opp i 24 timer.

Vi ser i NIR og på innsendt dokumentasjon at det er lagt til selvstudium som et introtiltak ganske mange timer i uka. Dette er det ikke anledning til etter at de nye reglene om beregning av undervisningstimer ble innført for da blir tiden beregnet to ganger. Det samme gjelder andre tiltak i INTRO-programmet, så som «tiltak knyttet til barn og familie». Har man slike tiltak, skal de følges opp og det skal føres frammøtelister. Man må også vurdere om innholdet i tiltakene er i henhold til målet med Introduksjonsordningen.

Oppmøtelistene og annen dokumentasjon viser at fraværet hos en av deltakerne er svært høyt. Vi kan ikke se at gyldig fravær eller permisjonstid blir lagt til deltakernes programtid. Når deltakere har høyt fravær over tid betyr det at deltakeren i praksis ikke har et fulltids program.

Vi ser at opplegget på noen av skolens feriedager bærer preg av å være fritidsaktiviteter som f.eks. busstur til familiepark o.l. Når det i tillegg opparbeides avspasering på å gjennomføre fritidsaktiviteter, kan dette sende feil signaler til deltakerne om hva de kan forvente når de skal ut i arbeidslivet.

Kommunens tilsvaret til foreløpig rapport endrer ikke på vår vurdering knyttet til full tids program. Alle deltakerne vi har sett på har for få timer i uka. Når det gjelder registrering i NIR, er det slik at de reelle timene i norsk og samfunnskunnskap skal registreres i fanen «deltakelse norsk» i NIR. Der skal det ikke regnes om fra 45 minutters timer til 75 minutters timer. I fanen «deltakelse INTRO» skal imidlertid den omregnede tiden på skolen komme fram. Hvis en deltaker har 6 skoletimer (å 45 minutter), skal det registreres 6 timer i norskfanen, men 7,5 timer (6 timer *75 minutter/60) i «deltakelse INTRO».

4.3 Fylkesmannens konklusjon

Etter fylkesmannens vurdering har ikke kommunen oppfylt målsettingen om et helårlig full tidsprogram i henhold til § 4 annet ledd. Vi ser at dere er på god vei til å få et helårlig program, men mangler en del på at det blir full tid. Timeplanene trenger flere timer og innholdet i programmet må knyttes til læreplanen i norsk og samfunnskunnskap eller tiltak som forbereder deltakerne til utdanning og arbeidsliv.

5. Lovbrudd og merknader

I dette kapitlet påpekes de lovbrudd som er funnet under tilsynet, som dere blir gitt varsel om pålegg for å rette. Det som er formulert under, er en konsekvens av fylkesmannens konklusjon under hvert enkelt tilsynstema.

5.1 Lovbrudd

Deltakerne får ikke et introduksjonsprogram som er helårlig og på full tid, jf. § 4 andre ledd.

5.2 Varsel om pålegg

Leirfjord kommune må ha introduksjonsprogram som er helårlig og på full tid, jf. § 4 andre ledd. I den forbindelse må kommunen

- a) ha et program som strekker seg over 47 uker
- b) ha undervisning og tiltak som er til sammen 37,5 timer per uke

6. Oppfølging av tilsynsresultater og avslutting av tilsynet

Den foreløpige tilsynsrapporten viste hvilke konklusjoner vi trakk etter å ha lest kommunens redegjørelse og dokumentasjon. Leirfjord kommune ble bedt om å gjøre Fylkesmannen oppmerksom på eventuelle feil eller misforståelser innen 2 uker fra rapporten var mottatt. Vi mottok vi tilbakemelding datert 27.11.2015.

Tilbakemeldingen har ikke hatt innvirkning på resultatet av tilsynet. Konklusjon i denne endelige rapporten er derfor lik foreløpig rapport.

Tiltak for å rette lovbruddene skal iverksettes med en gang. Vi ber Leirfjord kommune sende inn en plan som viser tiltak som settes i verk for å få en praksis som er i samsvar med lovverket. Planen må også angi når tiltak vil være gjennomført.

Frist for innsendelse av slik plan fastsettes til 30.01.2015. Fylkesmannen vil på grunnlag av kommunens plan gi en frist for når tiltakene for å rette opp i lovbrudd skal være gjennomført.

Fylkesmannen vil bidra med veiledning dersom dere ønsker det.

7. Klage

Det er det eventuelle vedtaket om pålegg som gis etter kommunens rettefrist som kan påklages, jf. kommuneloven § 60d fjerde ledd. Klagen sendes til fylkesmannen som kan omgjøre vedtaket eller sende det videre til klageinstansen, som er Barne- likestillings og inkluderingsdepartementet jf. Forvaltningsloven § 28.

Klagefristen blir gitt i vedtak som eventuelt kommer etter kommunens rettefrist.

Marit Helness

Tilsynsleder

Mina Luhr
Tilsynsmedarbeider

Vedlegg 1: Oversikt over dokumentasjon

Innsendt fra kommunen

- Redegjørelse fra kommunen om organisering av arbeidet knyttet til introduksjonsordningen
- 4 deltakermapper
- Organisasjonskart som viser kommunens arbeid med introduksjonsloven.
- Skolerute for skoleåret 2014/2015.
- Dokumentasjon som viser deltakernes daglige og ukentlige programtid.
- Ukeplaner voksenopplæringen.
- Oppmøtelister.

Innhentet fra NIR

- Registreringsbilder knyttet til de tilsendte deltakermapper.

Vedlegg 2: Lovgrunnlaget for tilsynet

Tilsynshjemmel

Fylkesmannen har ved lovendring av 15.6.2011 fått ansvaret for å føre tilsyn med kommunens virksomhet etter introduksjonsloven. Fylkesmannstilsynet er hjemlet i introduksjonsloven § 23. Bestemmelsen trådte i kraft 1. september 2012, og dette tilsynet er derfor det første tilsynet Fylkesmannen har ansvar for etter lovens ikrafttredelse.

Tilsynet er rettet mot kommunens virksomhet etter introduksjonsloven, L.04.07. 2003 nr.80

Fylkesmannen kan føre tilsyn med kommunens oppfyllelse av plikter etter kapittel 2 til 4 og § 25 tredje og fjerde ledd i introduksjonsloven og forskrifter gitt i medhold av disse bestemmelsene. Det følger videre av § 23 at tilsynet skal gjennomføres i samsvar med bestemmelsene i kommunelovens kapittel 10A som omhandler regler om statlig tilsyn med kommunesektoren

Avgrensning av tilsynet

Formålet med tilsynet er å se om tilsynsobjektet oppfyller sine lovpålagte plikter. Tilsynet er avgrenset mot å overprøve kommunens frie skjønn, jf. Ot.prp. nr. 97 (2005-2006).

- Forvaltningens frie skjønn kan komme til uttrykk konkret i lov eller i forarbeider
- Forvaltningens frie skjønn anvendes ved avgjørelser hvor andre enn juridiske vurderinger legges til grunn
- Det frie skjønn skal utøves med krav til saklighet, forsvarlighet, forutberegnelighet og likebehandling

Forholdet til kommuneloven

Fylkesmannen skal utføre tilsyn med kommunen, jf. introduksjonsloven § 23, i samsvar med kommuneloven kapittel 10A. Fylkesmannen kan føre tilsyn med lovligheten av kommunens oppfyllelse av plikter pålagt i eller i medhold av lov jf. kommuneloven § 60b. Dersom tilsynet avdekker at kommunen ikke oppfyller sine plikter etter introduksjonsloven, defineres dette som et lovbrudd.

Hvis tilsynet avdekker lovbrudd, skal kommunen gis en rimelig frist til å rette forholdet, jf. kommuneloven § 60d annet ledd. Dersom forholdet ikke blir rettet, kan Fylkesmannen gi kommunen pålegg om retting av forhold som er i strid med loven, jf. kommuneloven § 60d første ledd. Der tjenesten blir gitt av andre enn kommunen selv, vil kommunen ha plikt til å sørge for at den som står for det aktuelle tjenestetilbudet for kommunen, gjør det som er nødvendig for å oppfylle pålegget, og om nødvendig trå til selv for å oppfylle lovens krav.

Forvaltningsloven kap. IV,V,VI om enkeltvedtak får anvendelse i forhold til pålegget.

Tilsynstema

Om introduksjonsprogrammet er helårlig og på full tid.

Lovgrunnlag

- Introduksjonsloven § 4

Begrepsforklaring

- *Helårlig*
Det følger av introduksjonsloven § 4 at programmet skal være helårlig. I følge forarbeidene (Ot.prp.28 (2002-2003) kap. 12.4) betyr det at programmet skal følge arbeidslivets regler for ferie. Det vil si et 47 ukers program. Hvor norskopplæring er lagt til skolesektoren, kan f. eks kvalifisering av samfunnskunnskap legges til skolens ferier for å oppfylle krav til helårlig (Ot.prp.28 (2002-2003) kap. 12.4).
- *Full tid*
Det følger av introduksjonsloven § 4 at programmet skal være på full tid. I følge forarbeidene (Ot.prp.28 (2002-2003) kap. 12.4), betyr det at det skal være et heldagsprogram. Et heldagsprogram kan inneholde både norskopplæring, samfunnskunnskap, utdanning, arbeid eller annet som kan defineres som tiltak til forberedelse til arbeidslivet (gå i butikken, sende en søknad).

Normen er 37,5 timer der det ikke stilles krav til forberedelser, og 30 timer der det stilles betydelige krav til forberedelser, for eksempel ved program som hovedsakelig består av opplæring. (Ot.prp. nr. 28 (2002-2003) kap.12.4).

Full tids deltakelse er en forutsetning for å få introduksjonsstønad jf. § 8. Kommunen skal legge til rette for at deltakere kan delta i programmet på heltid, ved f.eks. barnehageplass. For enkelte deltakere kan det likevel være vanskelig å gjennomføre programmet på full tid.

Regler for fravær og permisjon reguleres i forskrift av 18.juli 2003 nr. 973 om nyankomne innvandreres deltakelse i introduksjonsprogrammet.

Kilder

Introduksjonsloven, lov 04.07.2003 nr.80

Ot.prp.nr 28 (2002-2003)

Ot.prp.nr 97(2005-2006)

Ot.prp.nr 50(2003-2004)

Rundskriv Q-20/2015

Rundskriv H-20/07

Rundskriv H-03/07