

Program for etterutdanningskurs for lærere og ledere i voksenalplæringene 24. og 25. oktober 2016

Sted: Scandic Bodø, Sjøgata 23, Bodø

Mandag 24. oktober

Kursdeltakerne deltar på det kurset de har meldt seg på og har fått bekreftet plass på. Kurs 1 er et heldagskurs, de tre andre alternativene er halvdagskurs (da velges to kurs)

De to aktuelle kursene er:

1. HELDAGSKURS: Hvordan traumer påvirker voksnes læring og implikasjoner for opplæringen/v Janita Flem Tomren
2. HALVDAGSKURS: Muntlige ferdigheter – uttaleundervisning med vekt på intonasjon og trykk v/Turid Våge
3. HALVDAGSKURS: Bruk av nettbrett i opplæringen v/Hans Petter Guren
4. HALVDAGSMØTE: Møte for ledere i voksenalplæringen.

10.00 – 10.30	Registrering
10.30	Oppstart kursene 1 og 2
10.30 – 12.00	Kurs 1 og 2
12.00 – 13.00	Lunsj
13.00 – 14.15	Kurs 1 og 2 forts.
14.15 – 14.30	Pause, kursbytte for de som har halvdagskurs
14.30 – 15.30	Kurs 1 forts. Kurs 2,3 og 4 starter
15.30 – 15.45	Pause
15.45 – 17.00	Kurs 1, 2, 3 og 4 fortsetter
17.00	Arbeidsdagen avsluttes

Tirsdag 25. oktober

Kursdeltakerne deltar på det kurset de har meldt seg på og har fått bekreftet plass på hele dagen.

De to aktuelle kursene er:

5. Aktiv læring for lesing og skriving i alle fag v/John K. Helland
6. Grammatikkens plass i kommunikativ språkopplæring v/Jannecke Hofset

08.45	Oppstart kurs 5 og 6
9.30 – 9.45	Pause
9.45 – 10.30	Kurs 5 og 6 fortsetter
10.30 – 10.45	Pause
10.45 – 11.30	Kurs 5 og 6 fortsetter
11.30 – 12.30	Lunsj
12.30	Kurs 5 og 6 fortsetter
13.30 – 13.50	Pause
13.50 – 15.00	Kurs 5 og 6 fortsetter
15.00	Vel hjem

1. Hvordan traumer påvirker voksnes læring og implikasjoner for opplæringen

Kursholder er Janita Flem Tomren. Hun er for tiden mastergradsstudent ved NKVTS Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress, som er eid av Universitetet i Oslo. Hun er ansatt ved Ålesund voksenopplæringscenter og har lang undervisningserfaring på feltet.

Kursholderen gir en introduksjon til hvordan traumer påvirker voksnes læring og deler funnene fra intervjuundersøkelse i sitt mastergradsarbeid.

Innhold

- Hvordan opplever voksne deltakere at potensielt traumatiserende hendelser påvirker læring?
- Hva identifiserer deltakerne som suksessfaktorer for læring?
- Hvordan kan den enkelte lærer øke sin kompetanse om hvordan traumer påvirker læring?
- Kunnskap om hvordan viktige læringsrelasjoner kan fremme voksnes læring
- Hva etterspør deltakerne? Har traumatiserte deltakere andre behov enn de som ikke er traumatiserte?
- Praktiske råd og tips om å tilrettelegge for læring hos deltakere som har opplevd potensielt traumatiserende hendelser

2. Muntlige ferdigheter – uttaleundervisning med vekt på intonasjon og trykk

Kursholder er Turid Våge fra Johannes læringscenter.

For å kunne kommunisere godt muntlig på norsk er det ikke tilstrekkelig verken å ha et godt ordforråd eller å ha et godt grep om norsk grammatikk. En god uttale er svært viktig for at mottakeren skal forstå avsenderens budskap. En god uttale dreier seg ikke bare om å uttale enkeltlyder korrekt. Intonasjon, trykk og kvantitet er viktige aspekter ved uttale.

Innhold

I dette halvdagskurset vil intonasjon og trykk/betoning stå i fokus. Dette er aspekter ved muntlig språkbruk som er viktig å innøve allerede fra starten av opplæringsløpet. Kurset vil bestå av en introduksjon der stoffet forankres teoretisk. Den største delen av kurset vil ha fokus på didaktiske tips gjennom varierte øvelser og eksempler. Deltakerne vil gjennom kurset få forslag til hvordan denne delen av opplæringen kan tilrettelegges.

3. Bruk av nettbrett i opplæringen

Kursholdere er Hans Petter Guren, Kongsberg norsksenter.

Kurset passer for lærere som underviser voksne innvandrere på spor 1 eller spor 2. eller i grunnskolen for voksne, og som akkurat har begynt å bruke nettbrett i opplæringen, eller som vurderer dette.

Innhold

NB! Det blir brukt iPad på kurset, og alt kursinnhold relateres til dette nettbrettet.

- Demonstrasjon av noen applikasjoner (apper)
- Utprøving av applikasjonene
- Pedagogisk bruk: eksempler på hvordan appene kan brukes i undervisningen
- Kort om organisering og administrasjon av bruk av iPad i klasser / på opplæringscenteret

4. Ledermøte

Sesjon for ledere. Innhold bestemmes senere ut fra innspill fra lederne ønskes. Det vil også kunne settes av tid til møte i ledernetverkene.

5. Aktiv læring for lesing og skriving i alle fag

Kursholder er John Kristian Helland, lektor og leder av Studieverkstedet ved Gand vgs i Sandnes og lærebokforfatter (*Klar melding* – norsk for yrkesfag)

Kurset passer for lærere i voksenopplæringen; både lærere som underviser i grunnskolefag eller i grunnleggende ferdigheter, og lærere i norskopplæringen som underviser på A2-nivået og høyere.

Kurslederen viser hvordan bruk av varierte læringsstrategier øker læringsutbyttet, og hvordan han får deltakerne til å samarbeide og jobbe hardt i timene mens han selv tilrettelegger og veileder.

Innhold

- Lærer som veileder og klasseleder
- Hvordan øke læringsutbyttet?
- Hvordan angripe en tekst: før-, under- og etterstrategier
- Praktiske opplegg til umiddelbar bruk i egen undervisning
- Modellopplegg som enkelt kan kopieres

Kursdagen blir gjennomført som en blanding av forelesning, dialog og samarbeid i grupper.

6. Grammatikkens plass i kommunikativ språkopplæring

Kursholder er Jannecke Hofset fra Ålesund voksenopplæring.

Innhold

Kurset vil bestå av praktiske tips og ideer om hvordan man kan undervise grammatikk i kommunikativ språkopplæring særlig i begynnelsen av opplæringsløpet. Det vil være fokus på både oppbygging av et felles metaspråk i klassen, arbeid med grammatikk i lese- og lyttetekster og aktiv bruk av grammatiske strukturer i muntlig og skriftlig språkbruk. Dette blir forankret i teori og forskning.