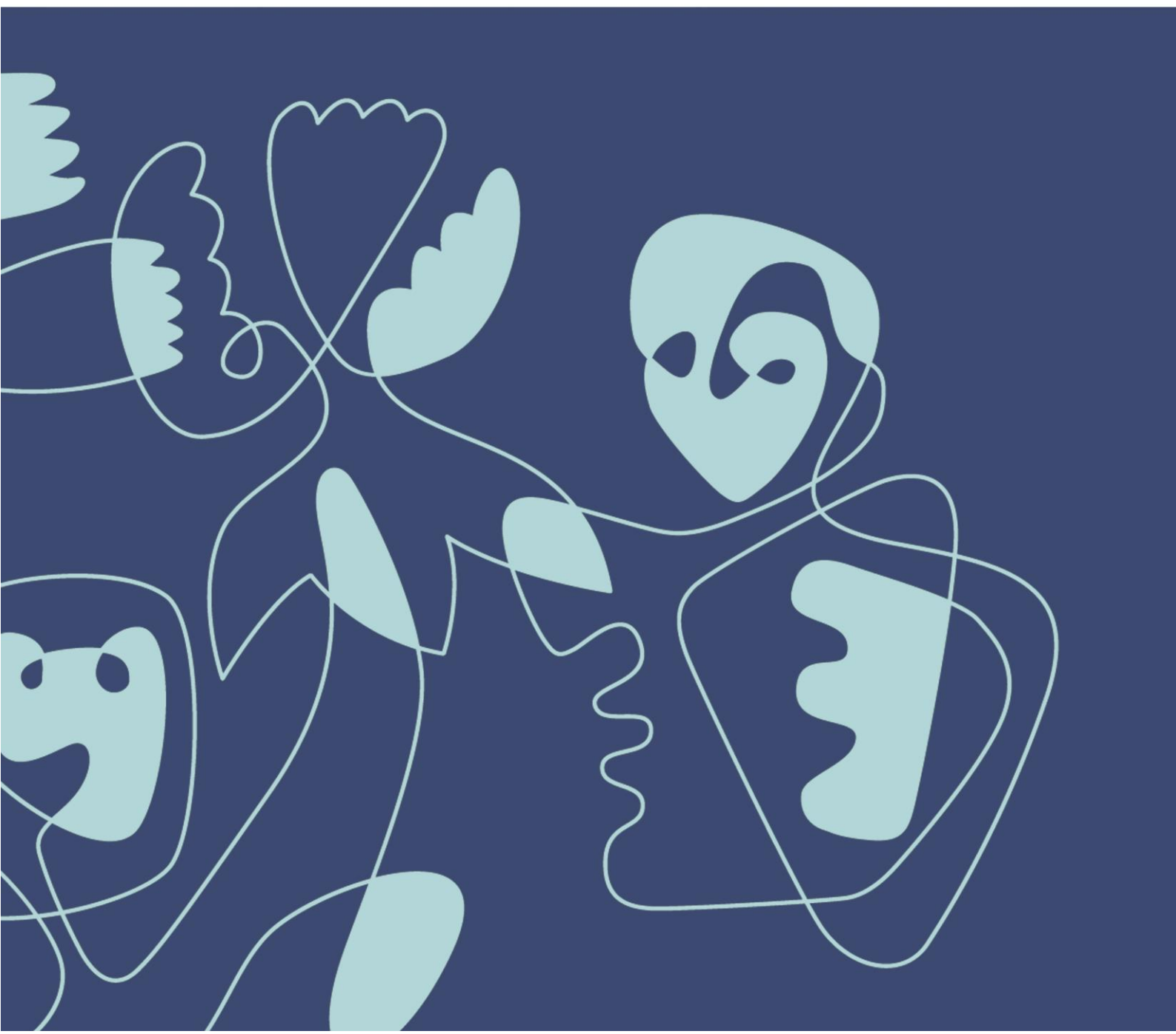




Skole-Nordland 2019

Denne rapporten er en kort oppsummering fra skolenes rapportering i Grunnskolens informasjonssystem (GSI) for skoleåret 2019-2020.



Innhold

Om rapporten	3
Hva er GSI?	3
Hva sier rapporten og hva sier den ikke?	3
Skole-Nordland skoleåret 2019-2020	4
Antall elever	4
Antall lærere	5
Undervisningskompetanse.....	6
Antall skoler og skolestruktur	7
Gruppestørrelser	10
Spesialundervisning	12
PP-tjenesten.....	13
Samisk	14
Fremmedspråk, valgfag og andre tilbud	15
Fremmedspråk	15
Valgfag	15
Annet i grunnskolen	17
Leirskole	17
Leksehjelp	17
Skolefritidsordning	17
Kulturskole	19
Voksenopplæring på grunnskoleområdet	20
Regionene i Nordland	22
Lofoten	22
Ofoten og Vesterålen.....	23
Salten	23
Indre Helgeland	24
Ytre Helgeland	25
Sør-Helgeland	26

Om rapporten

Dette er Fylkesmannen i Nordland sin oppsummering av GSI- innsamlingen høsten 2019. I denne rapporten ser vi på noen utvalgte områder fra innsamlingen, og hva disse dataene sier om situasjonen i grunnskole

Hva er GSI?

Grunnskolen Informasjonssystem (GSI) samler inn en omfattende mengde data om grunnskolen i Norge. Det samles inn drøyt 1000 opplysninger om hver eneste grunnskole. Du finner informasjon om følgende tema i GSI: elevtall, årstimer, ressurser, spesialundervisning, språklige minoriteter, målform, fremmedspråk, fysisk aktivitet, leksehjelp, SFO, valgfag og PPT. I tillegg samles det inn tall fra kommunene om kulturskole og voksenopplæring på grunnskoleområdet.

3

Innsamlingen foregår hver høst. Det er situasjonen per 1. oktober som rapporteres. I mange tilfeller er GSI eneste kilde til informasjon, og data som samles inn brukes både av lokale og nasjonale myndigheter.

Hva sier rapporten og hva sier den ikke?

Denne rapporten bruker i all hovedsak tall aggregert opp til fylkesnivå, og i noen tilfeller på regionalt nivå. Rapporten er en kvantitativ oppsummering. Tallene som brukes er de som er rapportert inn av skoler og kommuner. Vi bruker tallene for å se på trender og utvikling i Nordland. Fylkesmannen gir en vurdering av hva tallene sier om situasjonen i fylket på enkelte områder. Tallene som brukes er snittberegninger, og gir ikke et bilde av situasjonen i det enkelte klasserom, skole eller kommune.

Rapporten sier ingenting om kvalitet i skolene, kommunene eller fylket.



Skole-Nordland skoleåret 2019-2020

Grunnskolene i Nordland følger trendene i samfunnet ellers. Det blir færre elever, lærere og skoler i fylket.

Antall elever

Det er pr. 1. oktober 2019 registrert 27 500 grunnskoleelever i Nordland. Dette er en nedgang på 10% fra skoleåret 2010-2011 da det var nesten 30 400 elever. Størst nedgang i elevtallet finner vi på ungdomstrinnet med 18% færre elever de siste ti årene. På barnetrinnet er nedgangen totalt på 5%. Den laveste nedgangen finner vi på 1. til 5. trinn med mellom 1 og 6 prosent færre elever. Fra 2018 til 2019 er det blitt nesten 3% færre elever i ungdomsskolen i fylket.

4



Fig 1. Elevtallsutvikling de siste ti årene på barnetrinn og ungdomstrinn

Sammenlignet med hele landet, skiller ikke Nordland seg spesielt ut i elevtallsutviklingen på barnetrinnet. Det er en liten reduksjon i elevtallet på 1.-7. trinn både nasjonalt og i fylket. På ungdomstrinnet øker elevtallet nasjonalt med over 1%, mens det i Nordland synker med nesten 3% fra skoleåret 2018-19 til skoleåret 2019-20. For Nordland sin del er dette en kraftig økning i reduksjonen fra de to foregående år, men er på nivå med perioden 2010-2016.

I Nordland er det mange små kommuner der elevtallet varierer veldig fra år til år. I de store kommunene (i folketall) ser vi et skille nord og sør for Saltfjellet. Mens de store kommunene sør for Saltfjellet har en netto nedgang i elever de siste årene, er det null endringer i de store kommunene nord for Saltfjellet.

Tall fra barnehagene (BASIL 2018) tyder på at årskullene i Nordland fremover vil ligge på en plass mellom 2500 og 2600. I dag er tallet mellom 2700 og 2800. Det er en klar trend at antallet barn i grunnskolealder reduseres i fylket.

Under kapittelet om skoler og skolestruktur kan du lese mer om hvordan elevene er fordelt i ulike skoletyper.

Antall lærere

Det er registrert 3664 lærere i grunnskolen i Nordland i 2019. I dette tallet inngår ikke de som har ledelsesoppgaver som 100% av sin stilling.

74% av disse er kvinner. Andelen menn har sunket fra 30% i 2010 til 26% i 2019. Bare fra 2018 til 2019 er det blitt 4% færre menn i grunnskolene.

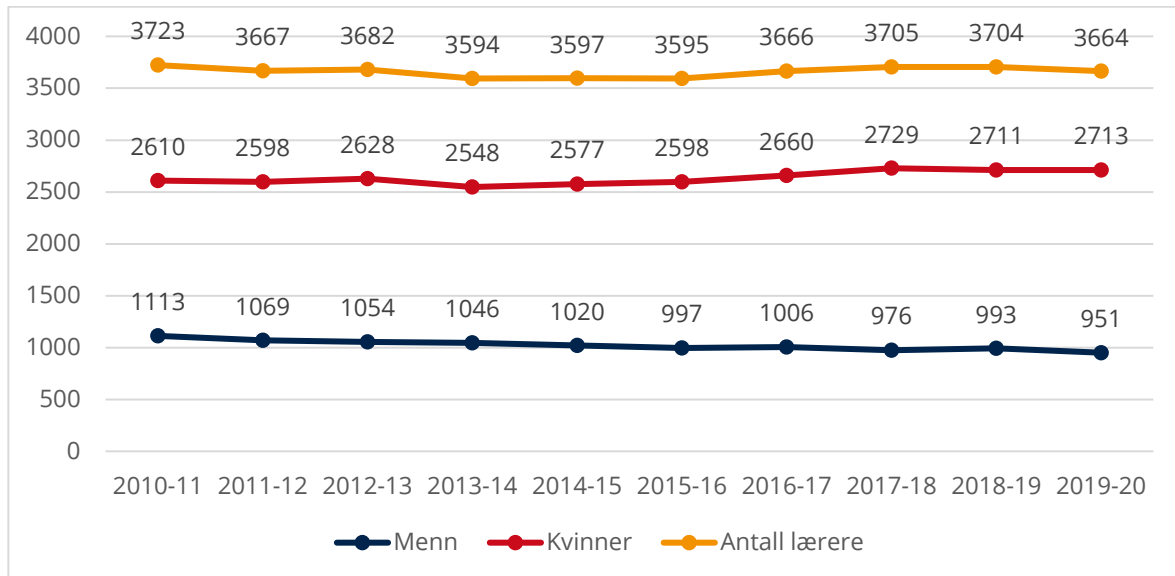


Fig. 2. Antallet lærere i grunnskolen fordelt på kjønn

Rundt 30% av lærerne jobber på 1. til 4. trinn. Omtrent samme andelen på 5. til 7. trinn, og rundt 40% på ungdomstrinn. Andelen lærere som er kontaktlærere minker. Gjennomsnittlig årsverk for lærere er i 2019 på 87%, mot 91% i 2010. Andelen lærere som ikke oppfyller kompetansekrav for tilsetning har sunket fra nærmere 9% i 2017 til 7,5% i 2019.

90% av årsverkene går til undervisning av elevene. Denne andelen har vært stabil de siste ti årene.

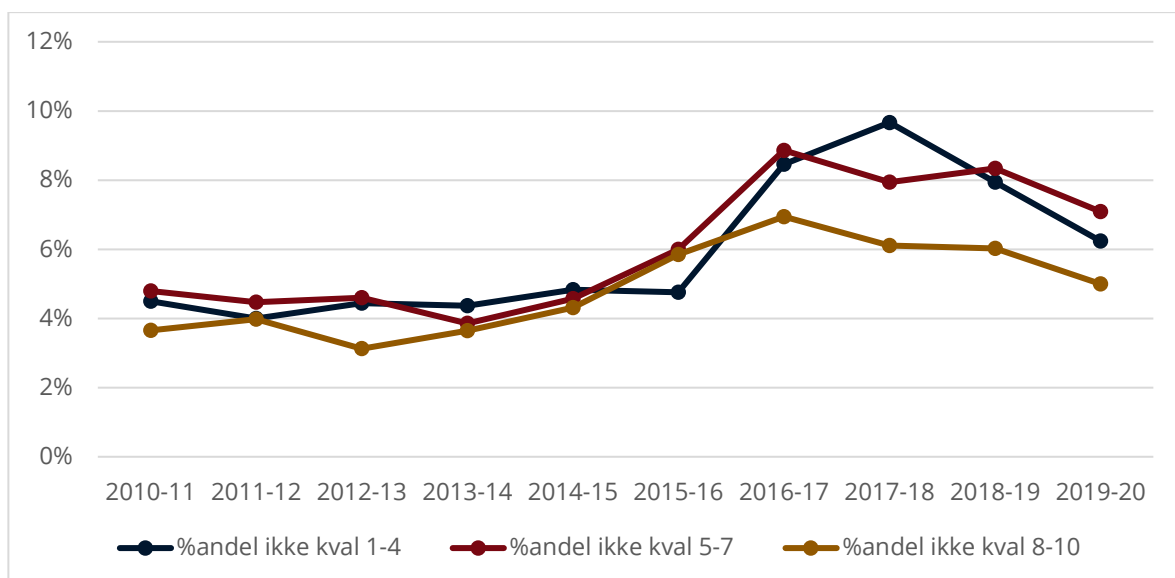


Fig. 3. Andelen ikke kvalifiserte lærere som underviser på de tre hovedtrinnene

Årsverk til pedagogiske og administrative lederoppgaver har økt med 2% de siste ti årene. I denne kategorien inngår rektor, assisterende rektor, inspektører og avdelingsledere.

Antallet assistenter i skolen har vært økende de siste 6-7 årene. For første gang siden 2013 er det i 2019 færre assistenter enn året før. Selv om det er blitt færre assistenter, har hver assistent gjennomsnittlig 904 timer i skolen i 2019 mot 892 i 2013.

Årsverk til kontorteknisk personell har minsket kraftig de siste tre årene. Totalt er det en reduksjon på over 17% i slike årsverk de siste ti årene. Fra 2018 til 2019 er endringen over 11%. I motsatt retning går årsverk til personale i annet elevrettet arbeid. Dette kan være miljøarbeidere, barnevernspedagoger, fysioterapeuter og lignende. Årsverk til denne gruppen øker med nesten 10% fra 2018. Totalt har årsverk til denne gruppen økt med 150% den siste tiårsperioden. Årsverk til skolebibliotekar fortsetter å synke. I 2019 brukes det ca. 4 årsverk, mens det i toppåret 2012 ble brukt 10,5.

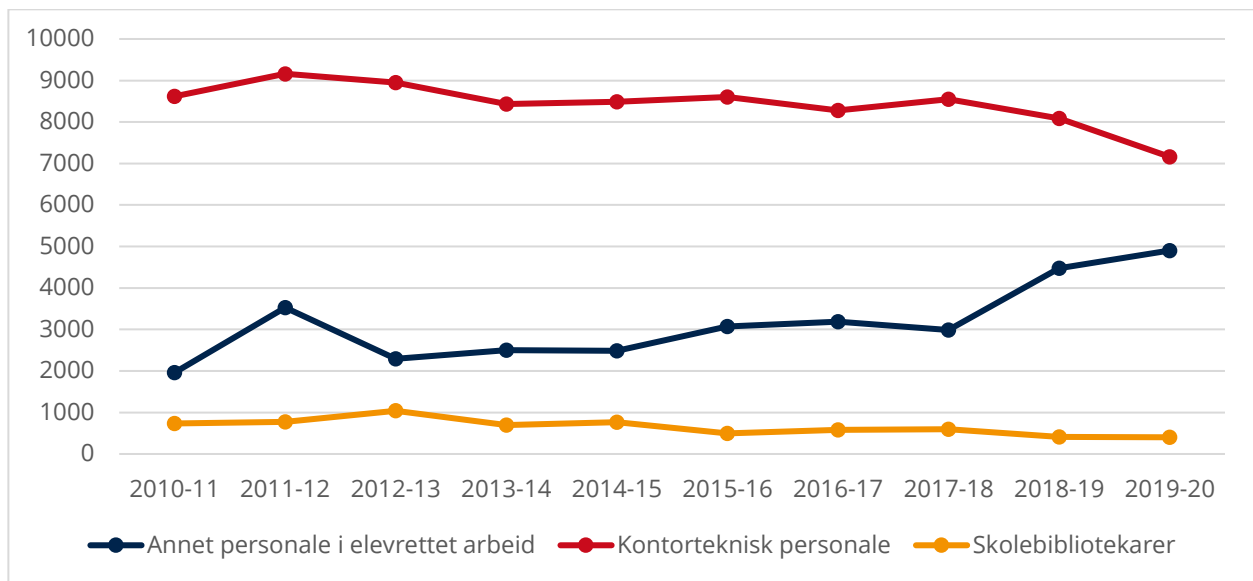


Fig. 4. Årsverk i % til andre yrkesgrupper i skolen

Undervisningskompetanse

For å undervise i fagene norsk, samisk, matematikk eller engelsk må lærere ha minst 30 studiepoeng på 1. til 7. trinn og minst 60 studiepoeng på 8. til 10. trinn. Andelen lærere som underviser i disse fagene, men ikke oppfyller kompetansekravet, går ned i alle fagene unntatt samisk.

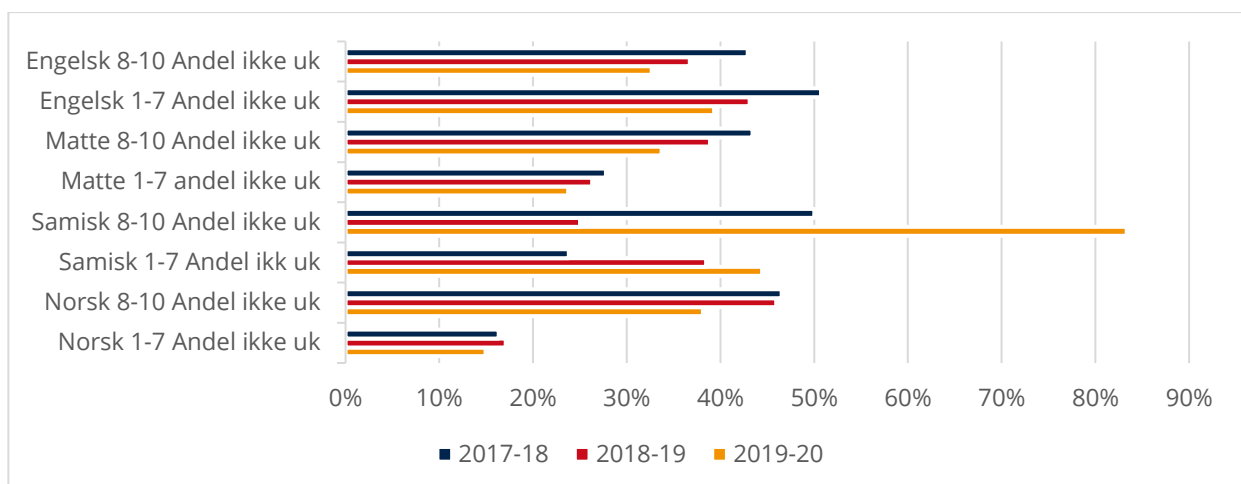


Fig. 5. Andelen lærere som underviser i fagene men som ikke oppfyller kompetansekravet (UK= undervisningskompetanse)

Antall skoler og skolestruktur

Skoleåret 2019-2020 er det totalt 189 grunnskoler i fylket, hvorav 171 kommunale og 18 friskoler. I løpet av de siste ti årene har antall grunnskoler i fylket sunket med 16%. Antallet friskoler har i samme periode nesten doblet seg, og har i enkelte tilfeller erstattet kommunale grunnskoler som er lagt ned. I løpet av de to siste årene er det totale antallet grunnskoler i fylket redusert med 11 (8%).

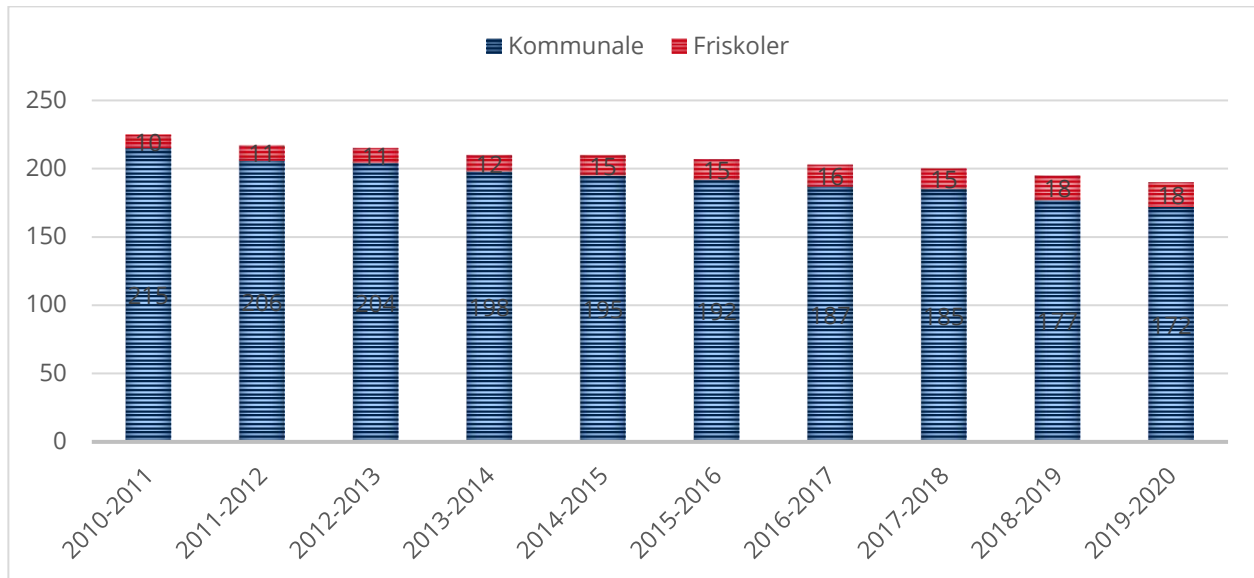


Fig. 6. Antallet grunnskoler i Nordland i perioden 2010-2019

De fleste grunnskolene i Nordland er kombinerte skoler, det vil si at de har elever fra 1. til 10. trinn. Omkring halvparten av elevene i Nordland går på en slik skole. Halvparten av barneskoleelevene går på rene barneskoler. En tredjedel av elevene på ungdomstrinnet går på en ren ungdomsskole.

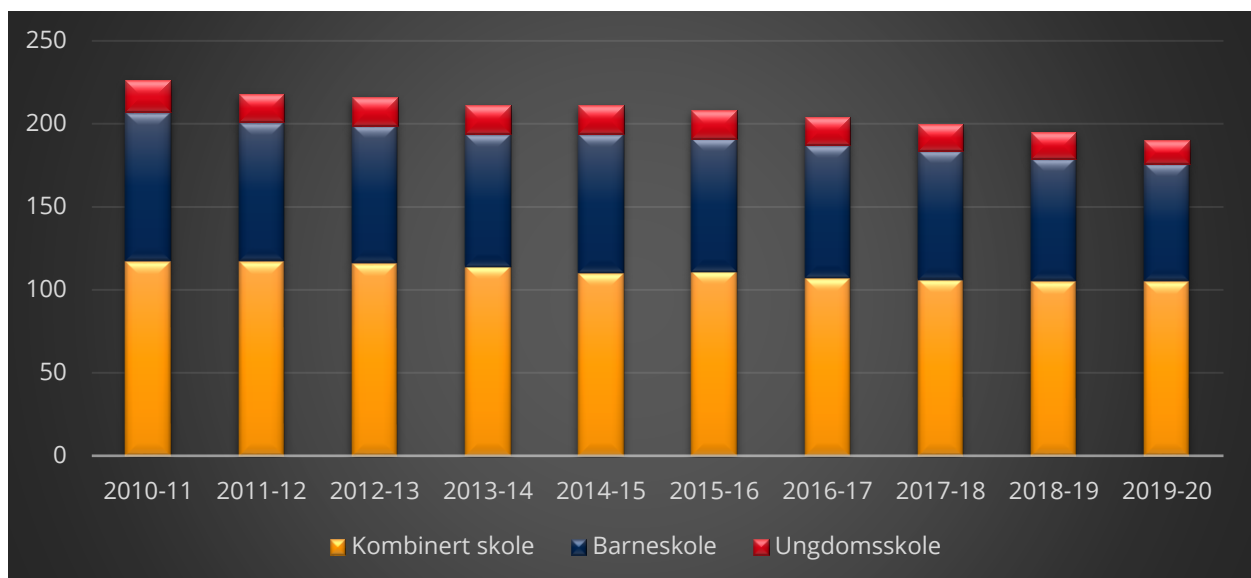


Fig. 7. Antallet grunnskoler fordelt på skoletype i Nordland i perioden 2010-2019

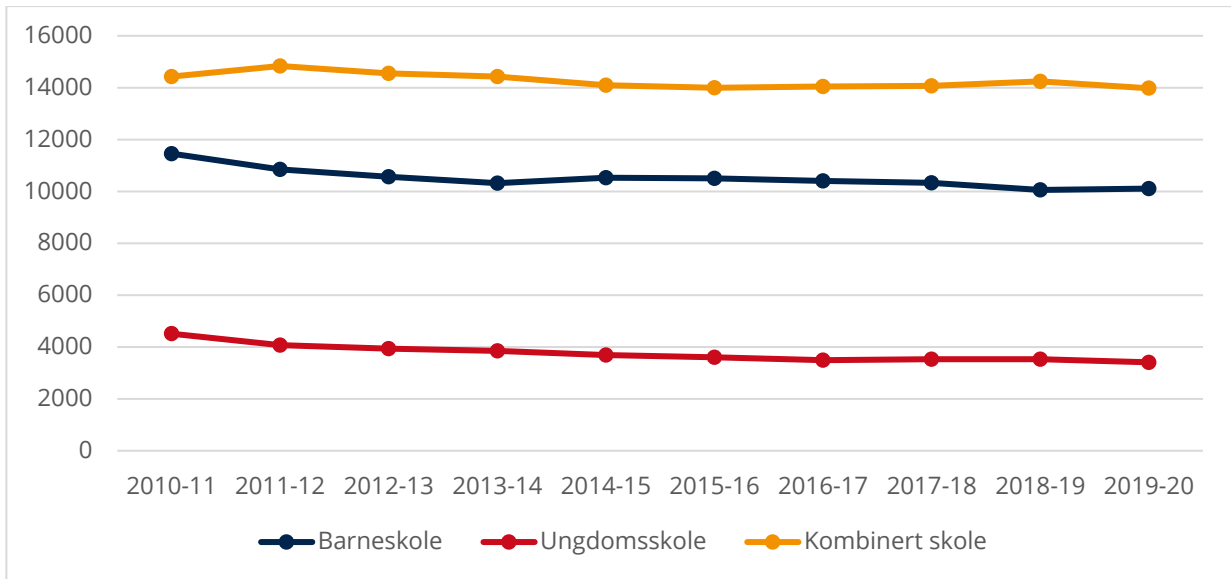


Fig. 8. Elevtall i de ulike skoletypene i Nordland i perioden 2010-2019

Antallet elever på hver skole varierer enormt. Den minste skolen i fylket har 4 elever, mens den største har nesten 800. Blant de ti største skolene i elevtall finner vi en ren barneskole og en ren ungdomsskole. Resten er kombinertskoler.

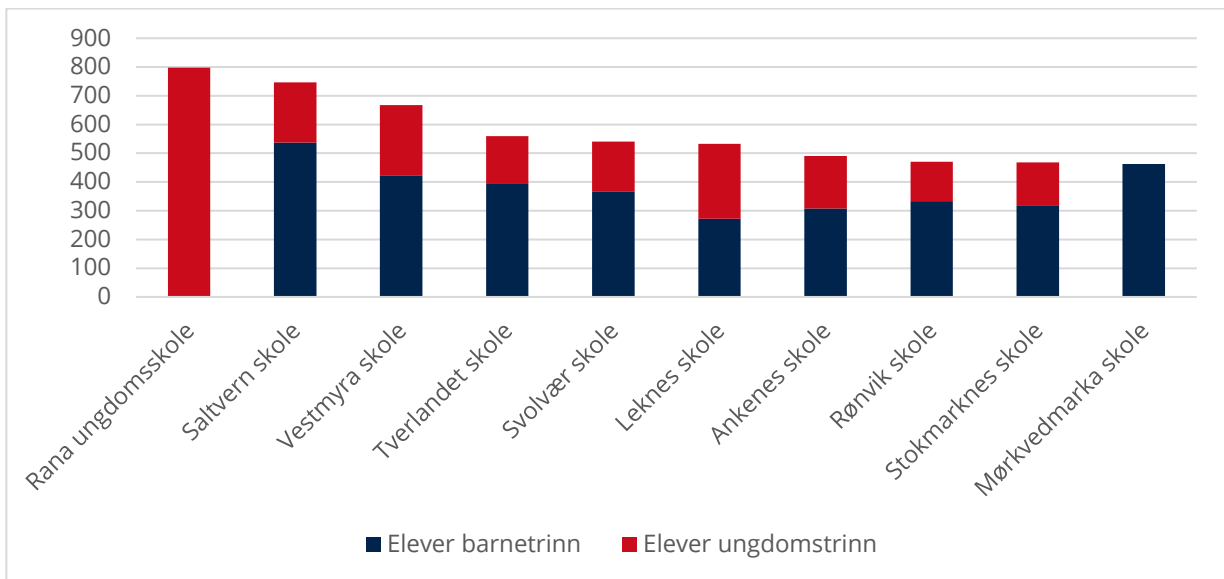


Fig. 9. De ti største grunnskolene i elevtall i Nordland 2019

Over halvparten av grunnskolene i fylket har færre enn 100 elever. Omtrent hver femte grunnskole har mer enn 250 elever. Over 50% av elevene går på en grunnskole med flere enn 250 elever. Over 80% av elevene går på skoler med mer enn 100 elever. Ca. 1% av elevene går på en skole med 20 eller færre elever.

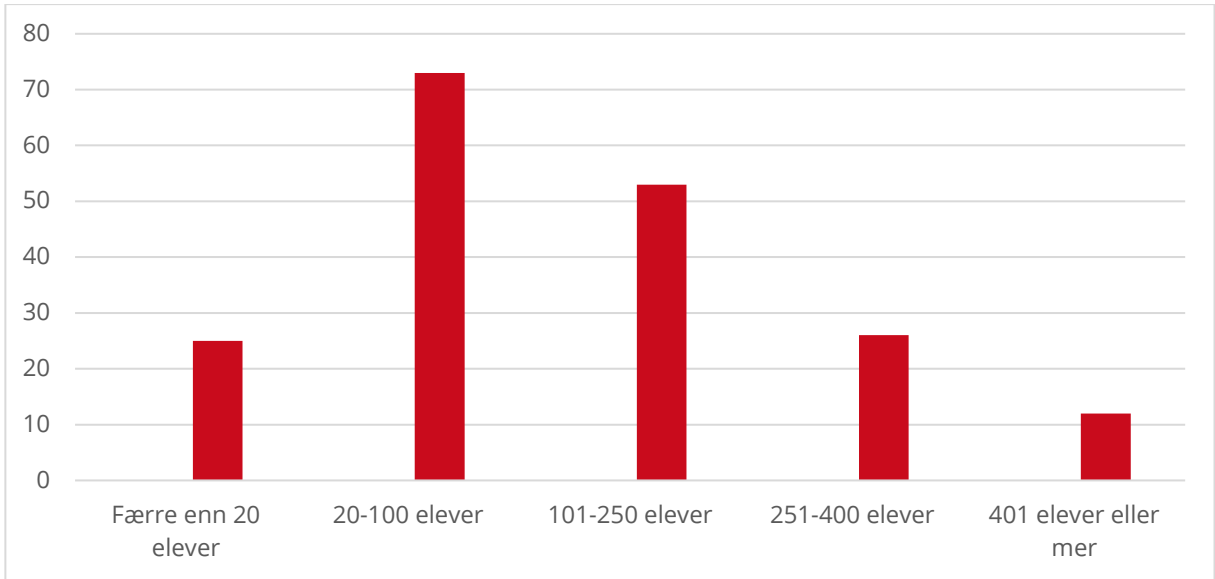
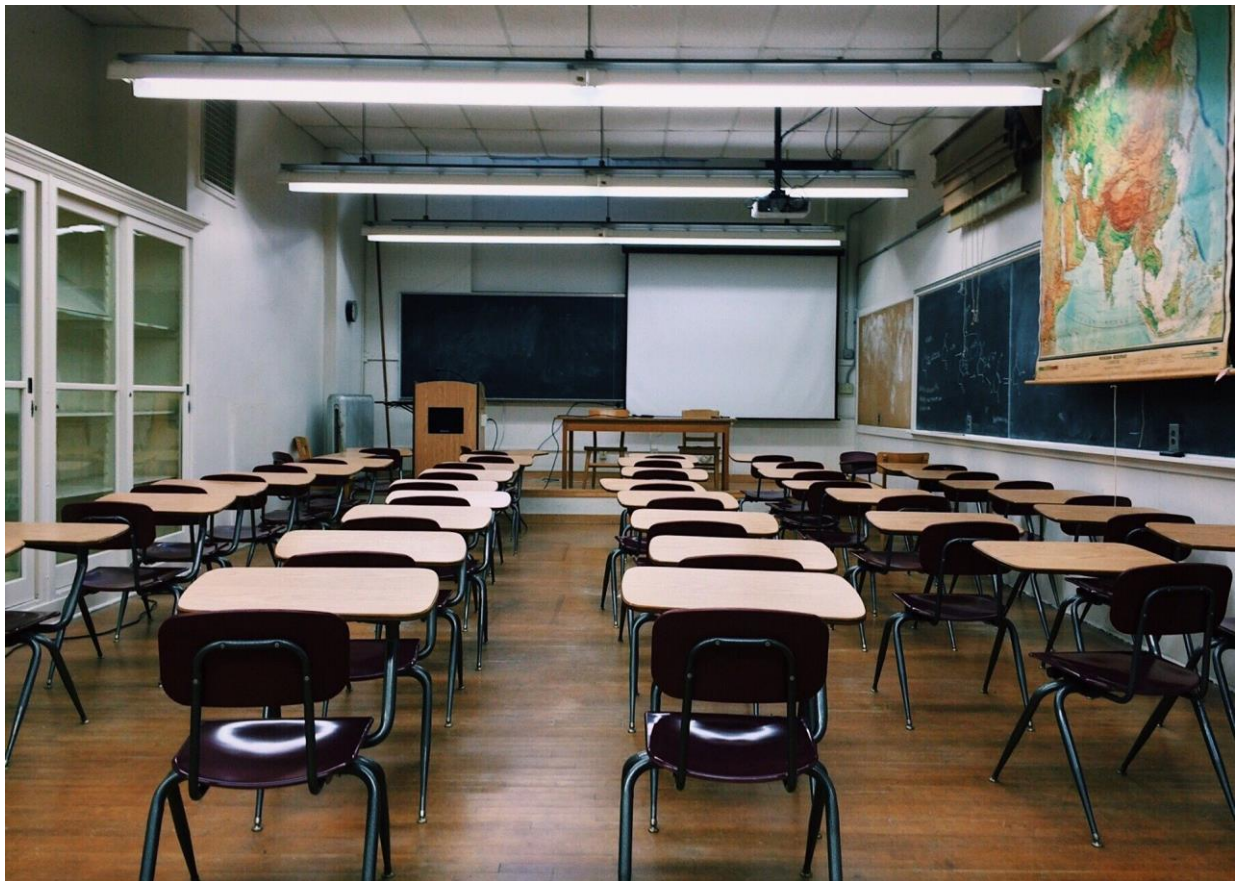


Fig. 10. Antall skoler etter elevtall i 2019



Gruppestørrelser

Gruppestørrelse er en gjennomsnittlig beregning av antallet elever pr. lærer. Det er to ulike måter å beregne gjennomsnittlig gruppestørrelse på.

Gruppestørrelse 1 gir et uttrykk for hvor mange elever det er pr. lærer når alle ressurser tas med. I dette tallet inngår spesialundervisning. Gruppestørrelse 2 er den samme beregningen, men her er ressurser til blant annet spesialundervisning tatt ut. Gruppestørrelse 2 skal gi et bilde av den ordinære undervisningen.

10

Gruppestørrelse er tall som ikke gir det reelle bildet i det enkelte klasserom. Normalt vil det være større grupper enn tallene viser. I gruppestørrelse ligger det beregnede tall basert på statistiske analyser og reelle rapporterte tall. I det store gir disse et godt bilde av situasjonen, men på enkeltskoler kan det være spesielle forhold som gir feil utslag.

På nettsidene til GSI tilbys det en kalkulator for lærernormen. På denne kan man enkelt sjekke gruppestørrelse 2 for sin skole. <https://gsi.udir.no/registrering/kalkulatorer/gruppestorrelse2/>

I Nordland er tallene for gruppestørrelse lave. Dette skyldes at vi har mange små skoler. Gruppestørrelse 1 har siden 2015 sunket fra 11,3 elever pr. lærer til 10,7 i 2019.

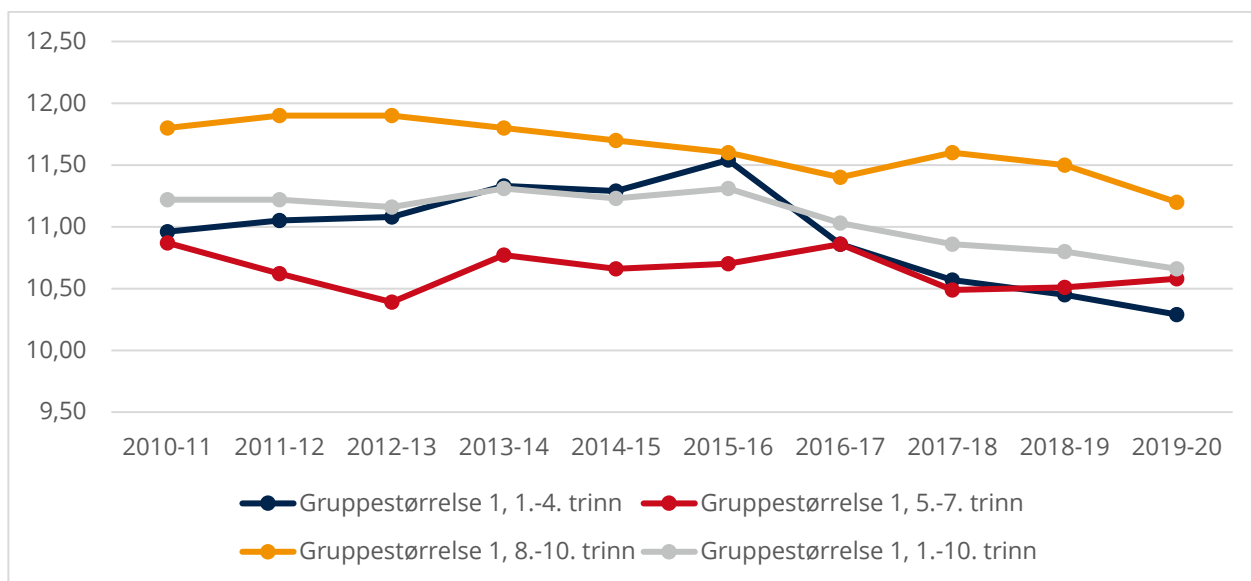


Fig. 11. Gruppestørrelse 1 i Nordland ti siste år

«Lærernormen» ble innført til skolestart høsten 2018. Maks gruppestørrelse 2 skulle da være 16 på 1. til 4. trinn, og 21 på 5. til 10. trinn. Høsten 2019 ble den ytterligere skjerpet til henholdsvis 15 og 20. Gruppestørrelse 2 har sunket fra 14,2 i 2016 til 13,7 i 2019.

På 1. til 4. og 8. til 10. trinn ser vi at gruppestørrelse 2 synker også fra 2018 til 2019. På 5. til 7. trinn øker den merkbart. De største gruppene finner vi på ungdomstrinnet og de minste på barnetrinnet. Mellomtrinnet øker og nærmer seg gruppestørrelsene på ungdomstrinnet.

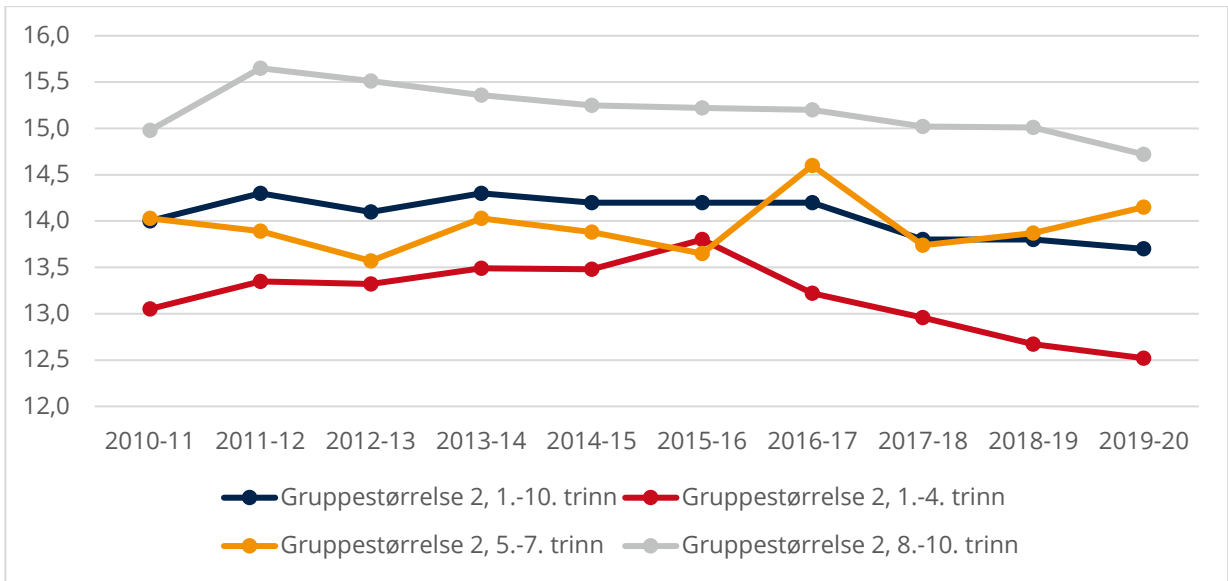


Fig. 12. Gruppestørrelse 2 i Nordland ti siste år

Selv om tallene for Nordland viser at gruppestørrelsene er godt innenfor lærernormen, finner vi skoler i fylket som ikke oppfyller denne i 2019.



Spesialundervisning

Tallene for spesialundervisning er skjermet for innsyn og vi bruker derfor i begrenset grad konkrete tall her.

Nærmere 10% av elevene får spesialundervisning i 2019. Andelen er minst på 1. til 4. trinn og størst på ungdomstrinnet.

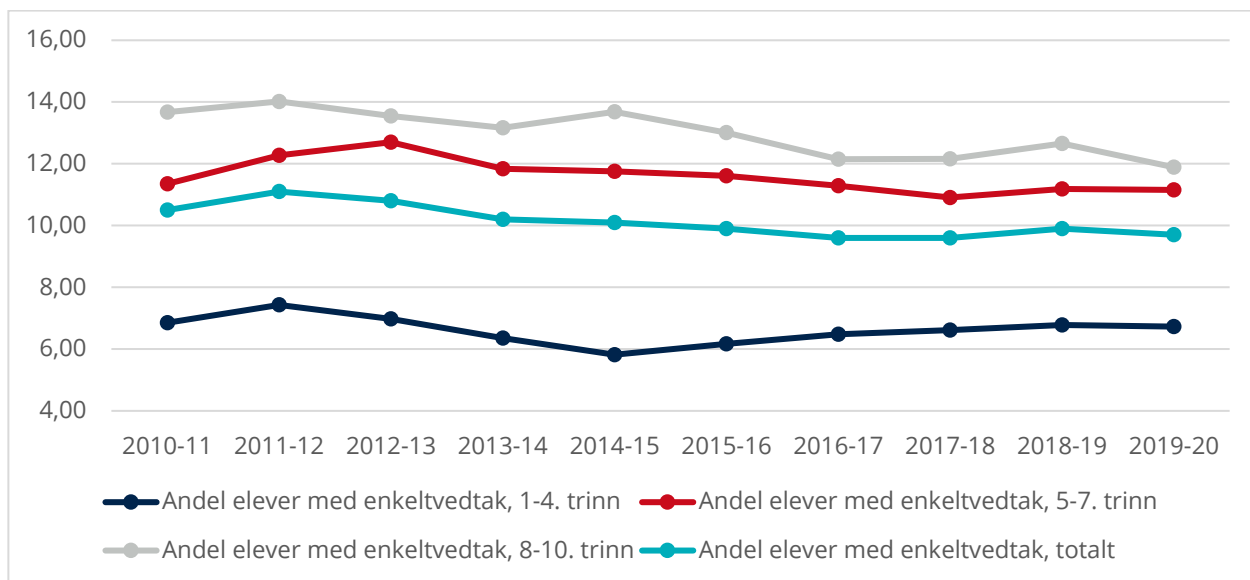


Fig. 13. Andelen elever som får spesialundervisning i prosent

65% av elevene som får spesialundervisning er gutter. Halvparten av spesialundervisningen gis hovedsaklig i klassen, mens omtrent 15% får denne hovedsakelig alene. To tredjedeler av elevene får 5 timer spesialundervisning i uka eller mer. I overkant av 40% av elevene som får spesialundervisning får også timer med assistent. 53% av elevene som får spesialundervisning har et totalt omfang av både lærer- og assistenttimer på mer enn 7 timer i uken.

2% av elever som får spesialundervisning, får dette i egne enheter. Enten er dette egne avdelinger på skolen, eller i egne skoler. 4% av elever som får spesialundervisning har alternative opplegg utenfor skolen en eller flere dager i uken.



PP-tjenesten

6 av fylkets 44 kommuner drifter sin egen PP-tjeneste. 3 kommuner drifter interkommunale PP-tjenester som 26 andre kommuner deltar i. 9 kommuner har andre løsninger, som for eksempel å kjøpe denne tjenesten fra andre kommuner. Omtrent en tredjedel av disse tjenestene er samordnet med videregående skole, noe færre enn i 2018.

Den mest vanlige fagbakgrunnen for ansatte i tjenesten er master/hovedfag i spesialpedagogikk, som over halvparten har. 22% av de ansatte har master/hovedfag i pedagogikk. Det er en kraftig reduksjon i antallet med master eller profesjonsstudium i psykologi. Det totale antallet årsverk synker for tredje året på rad.

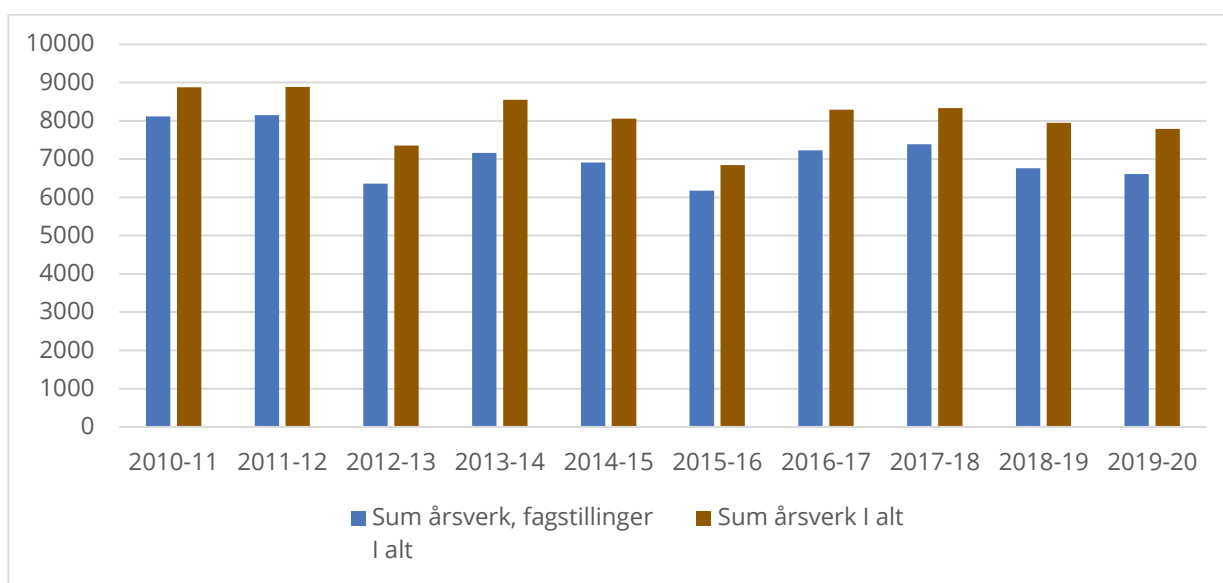


Fig. 14. Utviklingen i årsverk i PP-tjenesten siste ti år



Samisk

I Nordland er det elever som snakker alle de tre samiske språkene. På skolen er det elever med alle tre språkene som førstespråk, og elever som får opplæring i samiske språk som andre eller tredjespråk. Det er to samiske forvaltningsområder (Tysfjord og Hattfjelldal). Lulesamisk er det største språket.

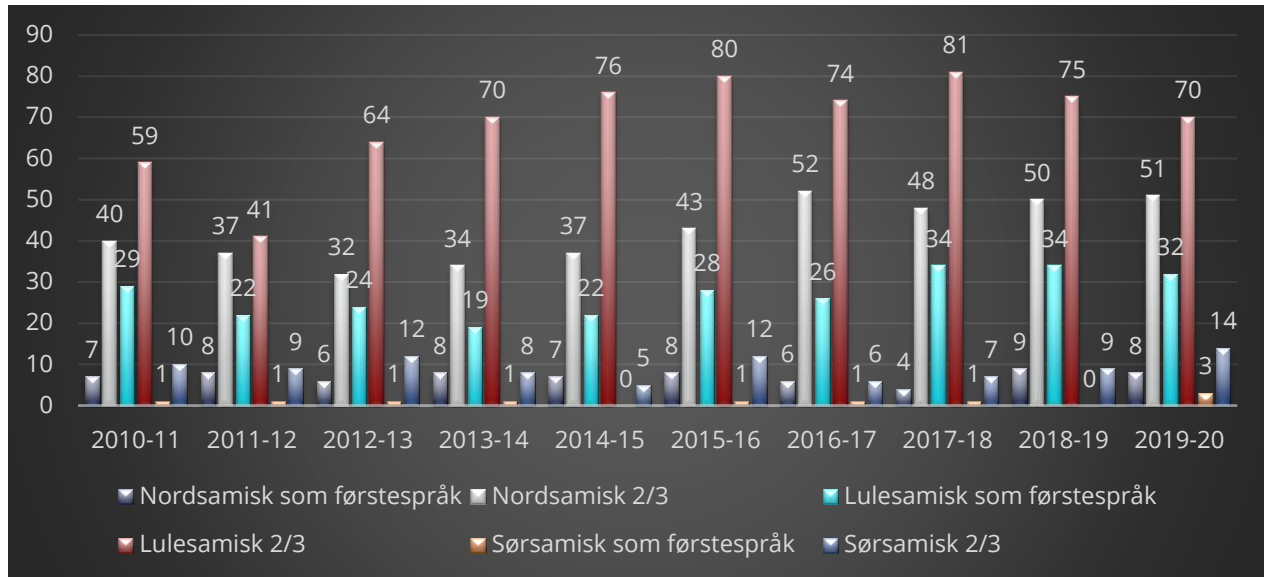
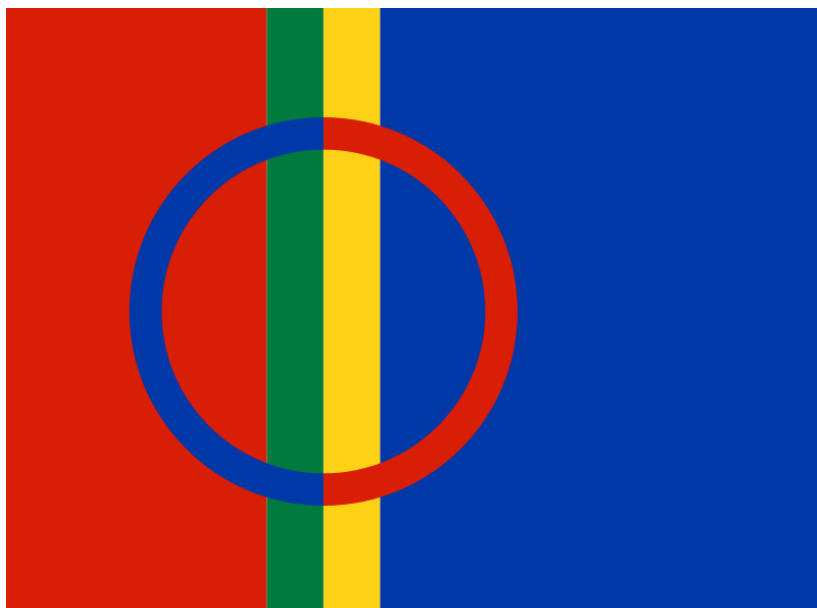


Fig. 15. Antall elever med de ulike samiske språkene

Det finnes elever som har samisk språkopplæring i 19 av fylkets kommuner. Ofoten er kjerneområde for nordsamisk, men det er elever i hele fylket. Salten er sentralområdet for lulesamisk, og det er i all hovedsak i denne regionen elever får lulesamisk språkopplæring. Indre strøk av Helgeland er kjerneområdet for sørsamisk språkopplæring.

Mye av undervisningen som gjennomføres er fjernundervisning. Fylkesmannen i Nordland har ansvaret for lule- og sørsamisk fjernundervisning, mens det er Fylkesmannen i Troms og Finnmark som har ansvaret for nordsamisk.



Fremmedspråk, valgfag og andre tilbud

Elevene på ungdomstrinnet skal velge både et fremmedspråk, arbeidslivsfag eller fordypning, og valgfag. Fremmedspråk, arbeidslivsfag eller fordypning velger de for hele ungdomstrinnet, mens valgfag velges for ett år av gangen.

Fremmedspråk

Spansk og tysk er de vanligste fremmedspråkene. Det er noe flere jenter som velger språkfagene. Spesielt i fransk er jentene i flertall. Av de fire fordypningsfagene (Engelsk, norsk, samisk og matematikk) er engelsk det klart største. Det er noe flere gutter som velger fordypning. Arbeidslivsfaget velges av omtrent en femtedel av elevene på ungdomstrinnet, og her er guttene i flertall.

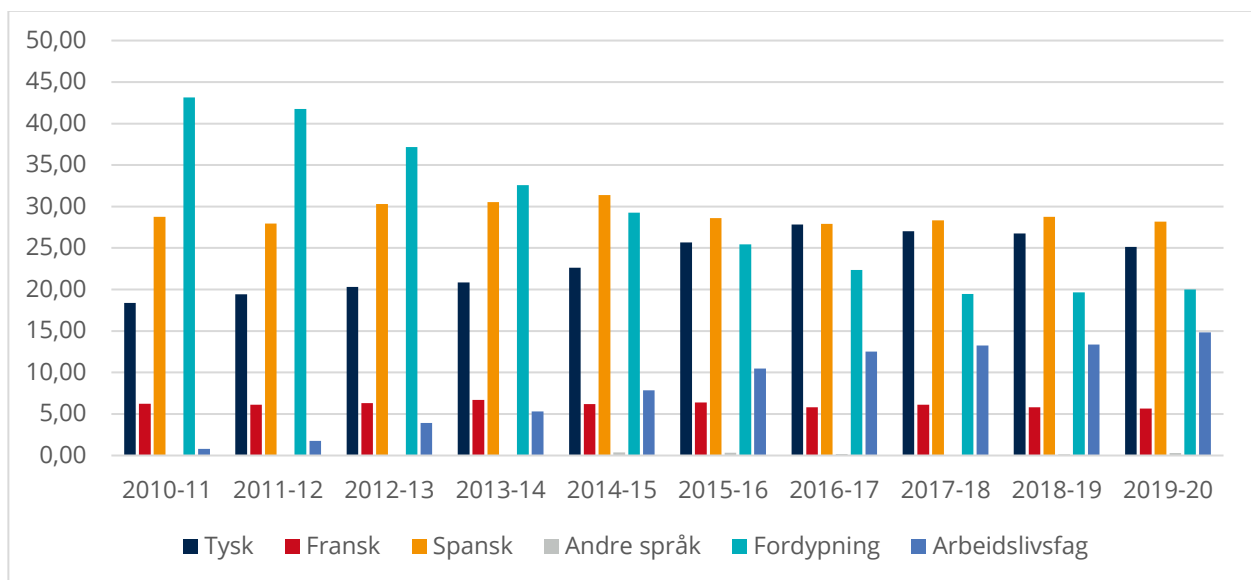


Fig. 16. Andelen elever med fremmedspråk, fordypning eller arbeidslivsfag

Arbeidslivsfaget ble gradvis innført i denne perioden. Nedgangen i fordypning skyldes i stor grad at flere elever nå kan velge dette faget.

Valgfag

Det er 15 valgfag som har læreplaner. I tillegg er det noen andre fag som kan godkjennes. Av disse er det bare Demokrati i praksis og Praktisk håndverksfag som ikke har elever i fylket dette skoleåret.

Det klart mest populære valgfaget er Fysisk aktivitet og helse som rundt en tredjedel av elevene har valgt. Deretter følger Natur, miljø og friluftsliv og Sal og scene.

Det er klare kjønnsforskjeller i mange av valgfagene. Guttene er i flertall i fag som Fysisk aktivitet og helse, mens jentene er i klart flertall i fag som Design og redesign.

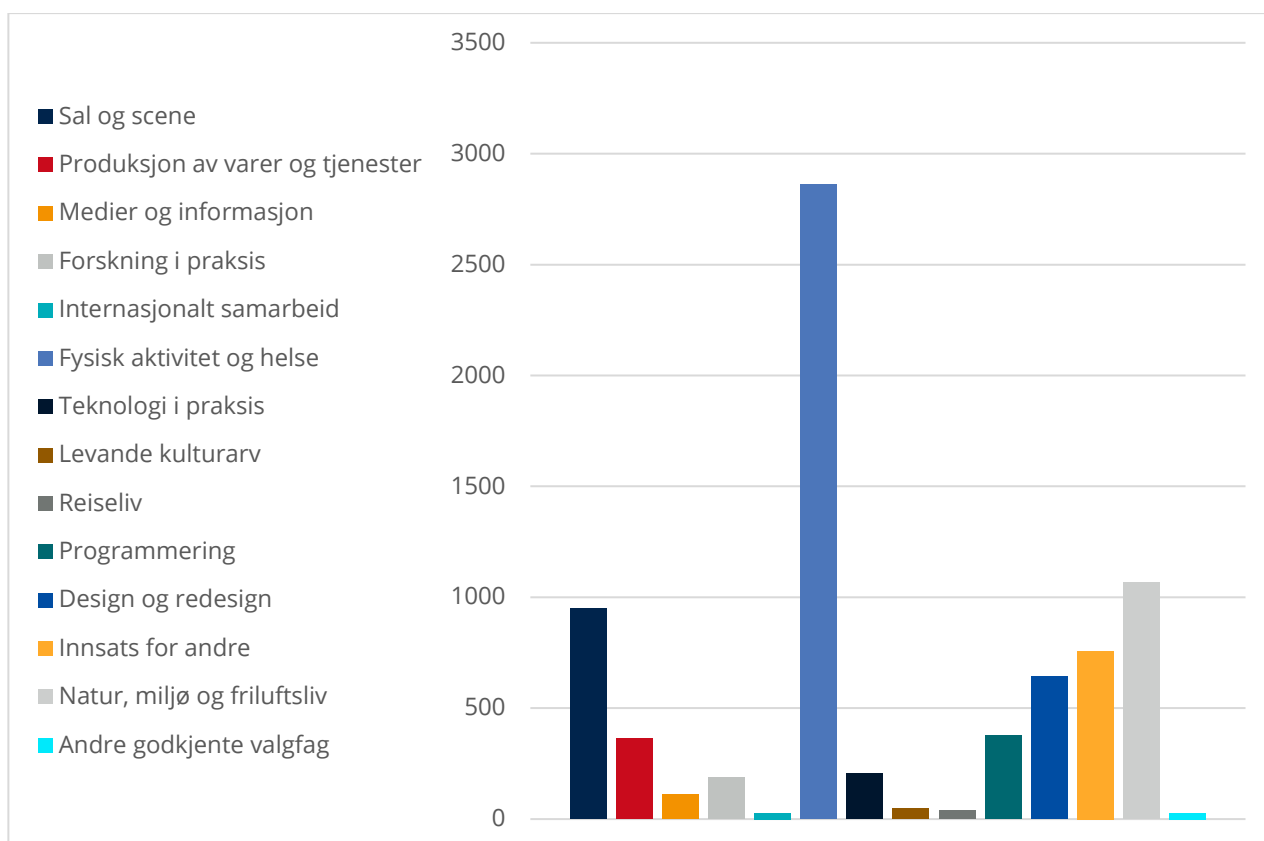
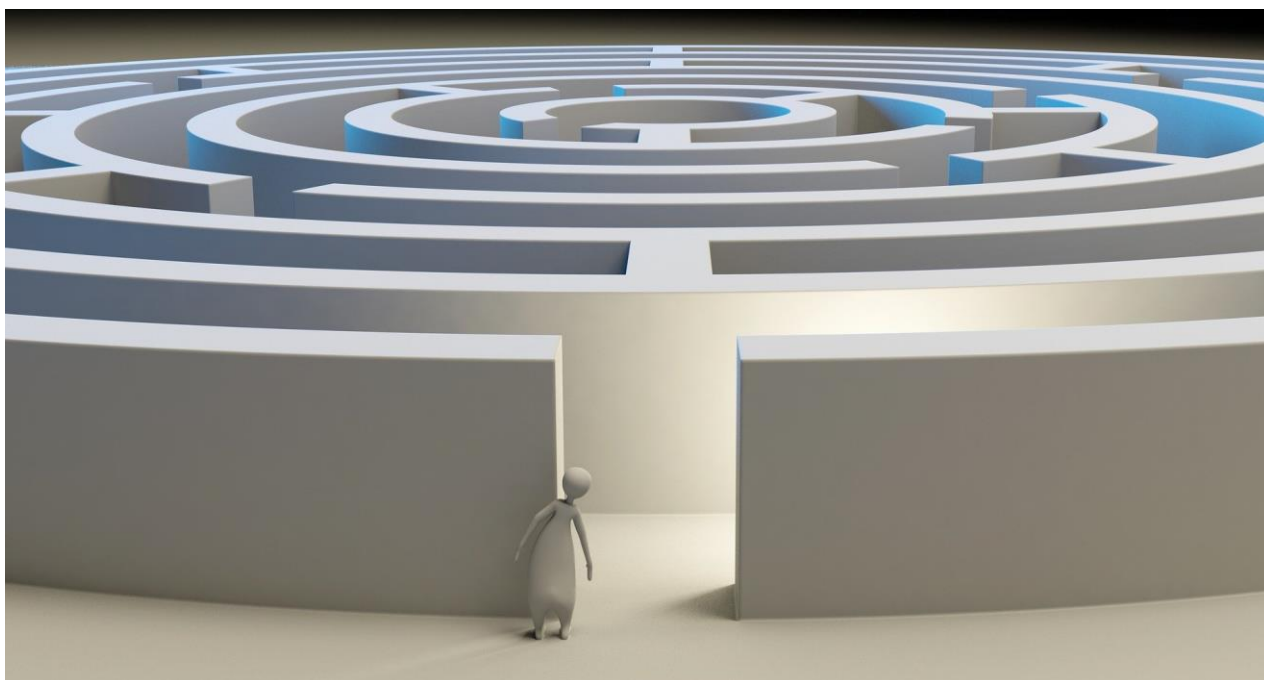


Fig. 17. Valgfag som undervises i skoleåret 2019-2020

Elever som er i stand til det kan ta fag fra videregående mens de går i grunnskolen. Dette skoleåret er det elever på både 9. og 10. trinn som gjør dette. De fleste av dem velger bort valgfag.



Annet i grunnskolen

Leirskole

Kommunen skal som del av grunnskoleopplæringa tilby elevene leirskole eller anne skoletur med minst 3 overnattinger (jf. opplæringsloven § 13-7 b). De fleste kommunene tilbyr dette på 7. trinn, enten på høsten eller våren. I 2019 er det registrert slikt tilbud for elever på 5. til 9. trinn, med en klar overvekt av elever på 7. trinn. Dersom alle elevene i Nordland fikk dette tilbudet, skulle det være ca. 2750 elever registrert dette skoleåret. Det er registrert 2526. Dette tyder på at ikke alle kommunene/skolene tilbyr dette.

17

Leksehjelp

Det er flest elever som deltar på leksehjelpordningen på mellomtrinnet. Ordningen tilbys til alle trinn i fylket, men det vil variere fra kommune til kommune og skole til skole hvilke trinn dette tilbys på.

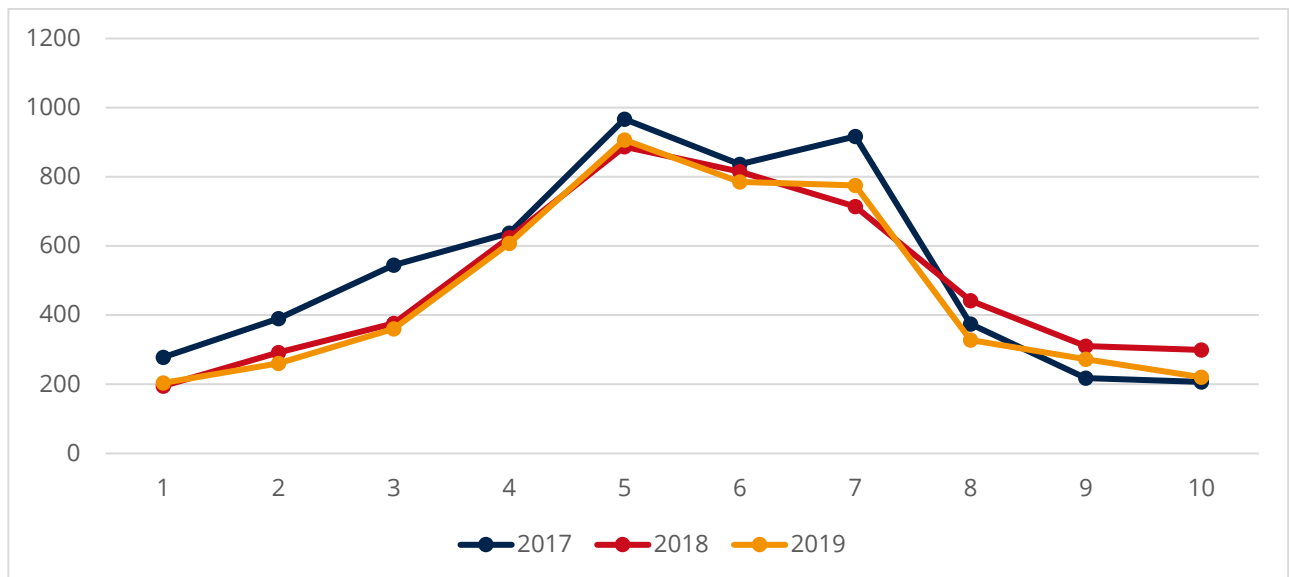


Fig. 18. Antall elever som deltar i leksehjelp ordningen pr. trinn

Skolefritidsordning

Det er totalt 152 ulike tilbud om SFO i fylket. De fleste av disse er på skolene med 1. til 4. trinn, men det er også noen frittstående SFO'er. Andelen elever på 1. til 4. trinn som benytter seg av skolefritidsordningen er relativt stabil. På 1. trinn er det i overkant av 70% av elevene som har SFO-plass, mens det på 4. trinn synker til vel 16%. Andelen elever som har fulltidsplass øker på alle 4 trinnene.

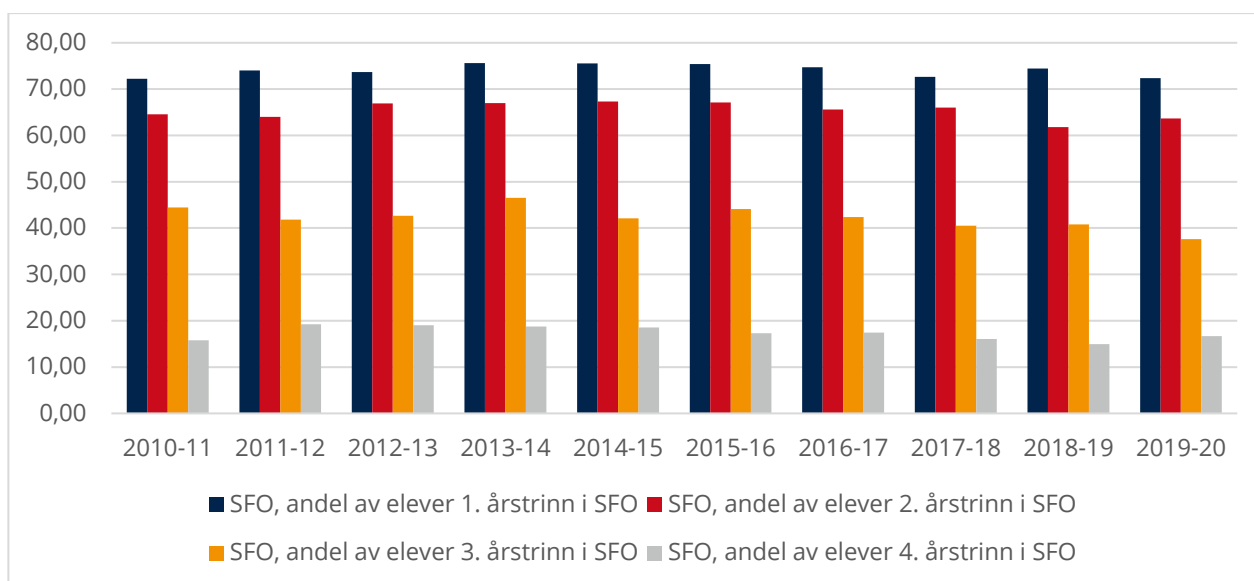


Fig. 19. Andelen elever som har SFO-plass

Snittprisen for full plass i SFO øker med 3% fra 2018, og er nå på nesten kr 2400,- per måned. Snittprisen for halv SFO-plass synker med 3% og er nå på under kr 1500,-.

71% av SFO'ene tilbyr søskenmoderasjon. Bare rundt 10% tilbyr inntektsgraderte satser eller friplasser.

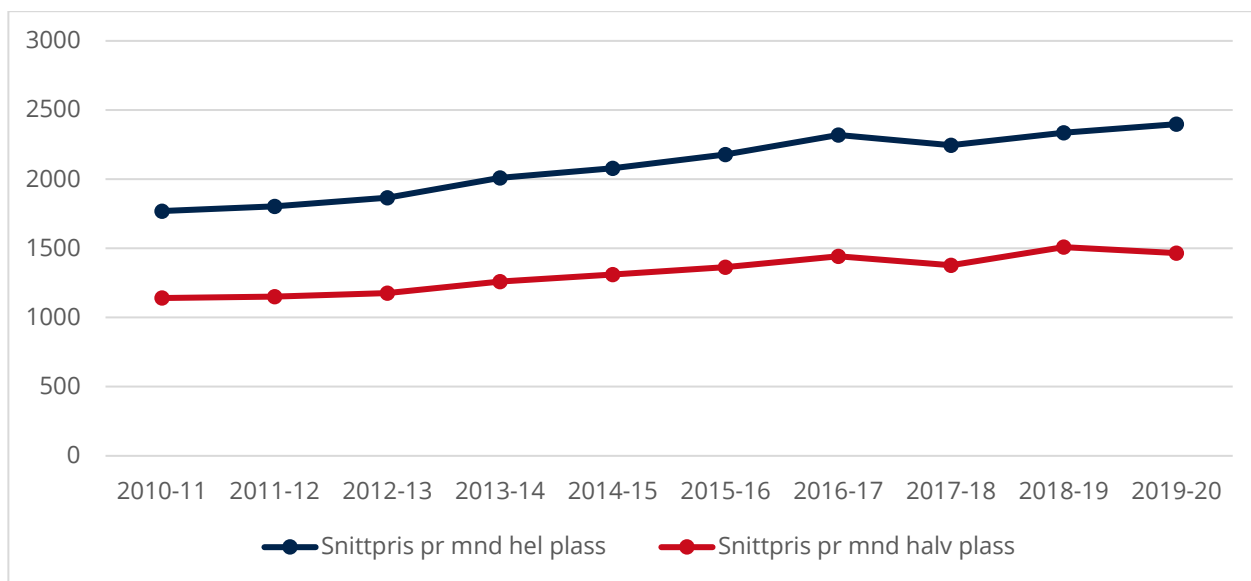


Fig. 20. Snittpris for hel og halv SFO-plass siste 10 år

Kulturskole

Totalt er det 4740 elever ved de ulike kulturskolene i Nordland. Nærmere 4000 av disse er i grunnskolealder, mens ca. 640 elever er over grunnskolealder. Dette er en økning fra 2018, og særlig stor økning er det i elever over grunnskolealder. Det er totalt 853 som står på ventelister, noe færre enn i 2018. De fleste kommunene i fylket driver egne kulturskoler, men noen få samarbeider om tilbudet.

Det mest populære tilbudet er musikkundervisning, dans er nummer to.

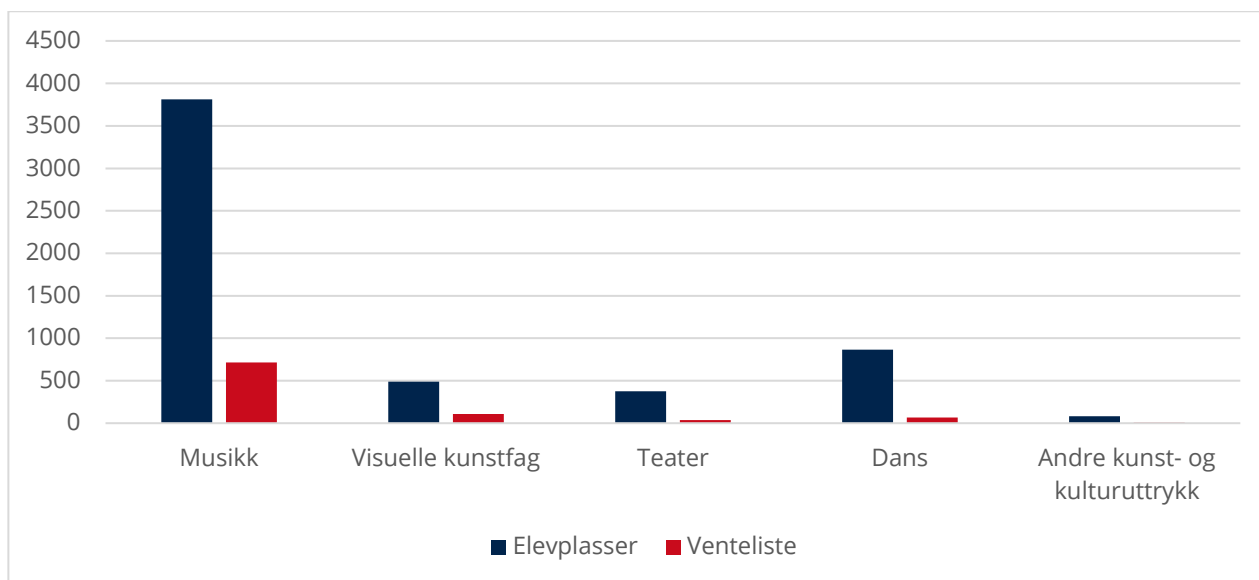


Fig. 21. Elevplasser og ventelister i kulturskolene

Gjennomsnittlig skolepengesats er steget med 9% fra 2018 og er nå på nesten kr 5700,- pr. år.

Totalt er det over 300 personer som underviser ved kulturskolene. Omtrent 40% av disse er menn. De fleste som underviser har deltidsstillinger, bare litt under en tredjedel har full stilling. Totalt er det ca. 184 årsverk. Av disse går ca. 114 årsverk med til undervisning av kulturskolens elever, mens resten går til andre aktiviteter på andre arenaer som barnehage, skole, kor/korps etc.



Voksenopplæring på grunnskoleområdet

Halvparten av kommunene i fylket har egne voksenopplæringsenheter. I de andre kommunene er voksenopplæringen gjerne en del av andre enheter, enten en grunnskole eller andre løsninger. I GSI registreres kun deltagere og ressurser som brukes til grunnskoleopplæring. De som har behov for mer grunnskoleopplæring og er over grunnskolepliktig alder er deltagere (dvs. aldersgruppen 16+).

Det er i alt 612 deltagere på grunnskoleopplæring for voksne i Nordland i 2019. Det store flertallet er språklige minoriteter, men vi ser en kraftig økning i andelen norske voksne. Det er tilnærmet likt fordelt mellom kjønn.

20

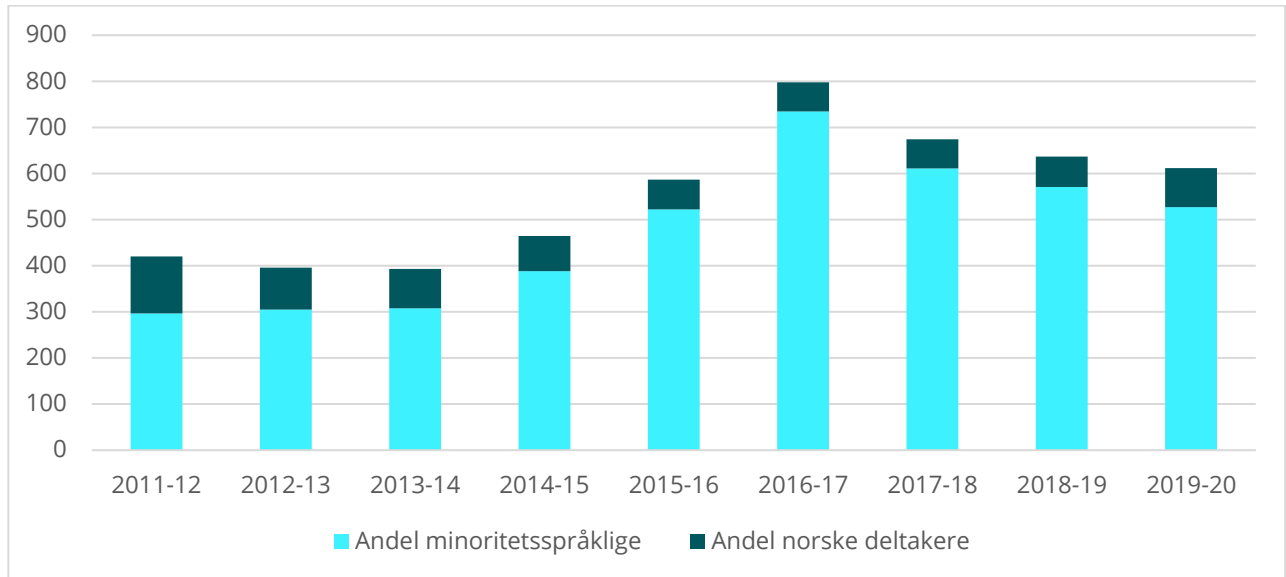


Fig. 22. Antallet deltagere i voksenopplæring på grunnskoleområdet

Nesten alle deltagere med minoritetsspråklig bakgrunn deltar på ordinær grunnskoleopplæring for voksne jf. § 4 A-1 i opplæringsloven. For norske deltagere er det nesten bare deltagere som har spesialundervisning jf. § 4 A-2 i opplæringsloven. Nesten alle deltakerne er over 24 år.

Det er en økning i antallet deltagere som får spesialundervisning etter § 4 A-2. Allikevel er det grunn til å tro at ikke alle som har retten får dette. Se vår artikkel

<https://www.fylkesmannen.no/Nordland/Barnehage-og-opplaring/Nyheter---barnehage-og-opplaring/en-hemmelig-rettighet/>

Antallet undervisningspersonale i voksenopplæringen går noe ned fra 2018, men årsverk øker. Gjennomsnittlig årsverk for undervisningspersonale er nå 65% mot 55% i 2018.

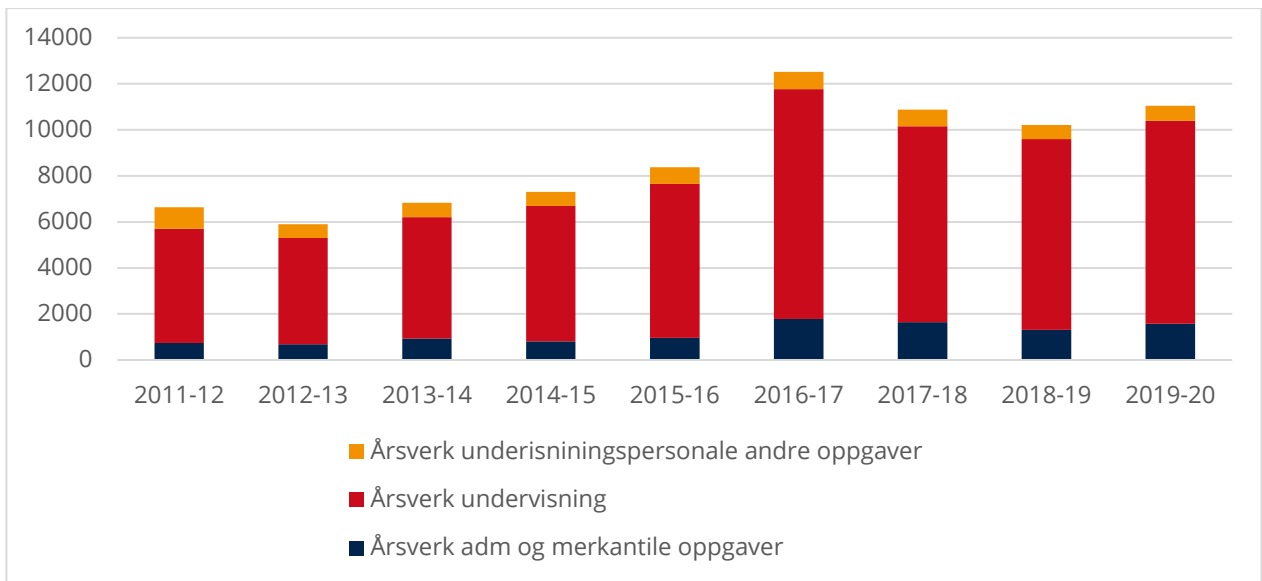


Fig. 23. Årsverk i voksenopplæring på grunnskoleområdet



Regionene i Nordland

I denne delen ser vi kort på noen tall i de ulike regionene i fylket. Det er bare kommunale grunnskole tall med her, elever og lærere i friskoler er ikke inkludert i tallene.

Lofoten

Med Lofoten regnes kommunene Røst, Værøy, Moskenes, Flakstad, Vestvågøy og Vågan. Det er totalt 2585 elever i grunnskolen i denne regionen. Dette er en nedgang på 14% de siste ti årene. I samme periode er det blitt fem færre kommunale grunnskoler, og det er totalt 20 offentlige grunnskoler i regionen. I tillegg er det 4 friskoler.

22

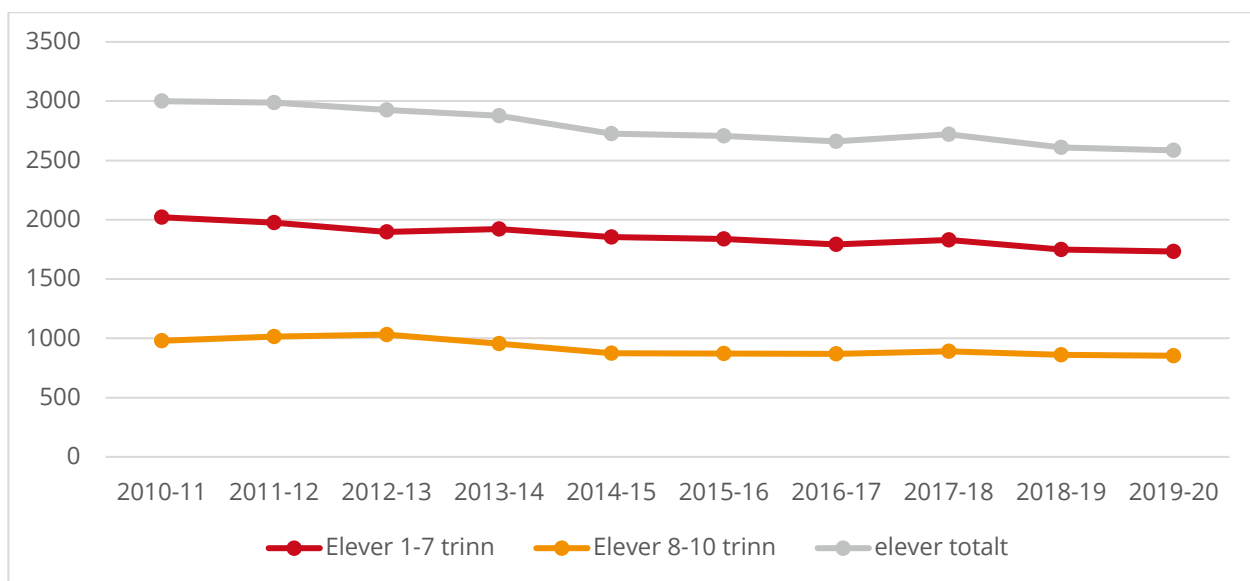


Fig. 24. Elevtallsutvikling i regionen siste ti år

Antallet lærere har økt det siste året. I denne regionen ser vi som i resten av fylket at andelen menn går merkbart ned og er nå bare på 26%.

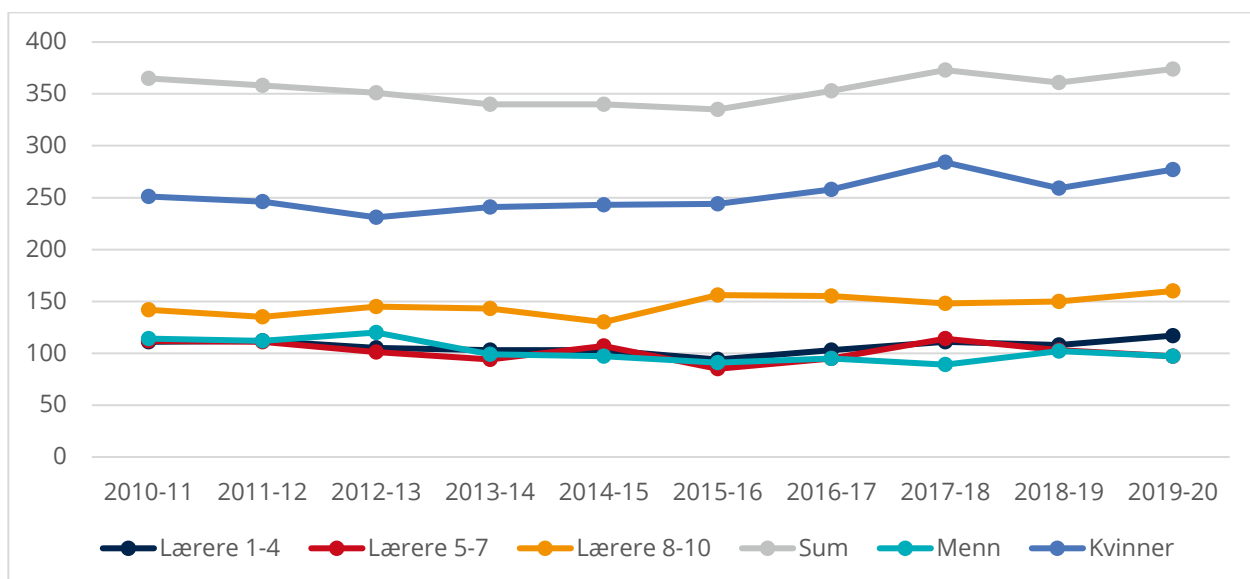


Fig. 25. Antallet lærere i regionen siste 10 år

Ofoten og Vesterålen

I denne regionen har vi med kommunene Andøy, Bø, Hadsel, Sortland, Lødingen, Øksnes, Evenes, Tjeldsund, Narvik, Ballangen og Tysfjord (kun Kjøpsvik). Det har vært nedgang i elevtallet hvert eneste år siden 2010, og elevtallet er nå rett under 6000. Elevtallsnedgangen det siste året kan i stor grad forklares med at Drag skole ble overført fra Tysfjord til Hamarøy før skoleåret 2019-2020. Regionen har gått fra 51 kommunale grunnskoler i 2010 til 37 i 2019. I tillegg kommer 5 friskoler.

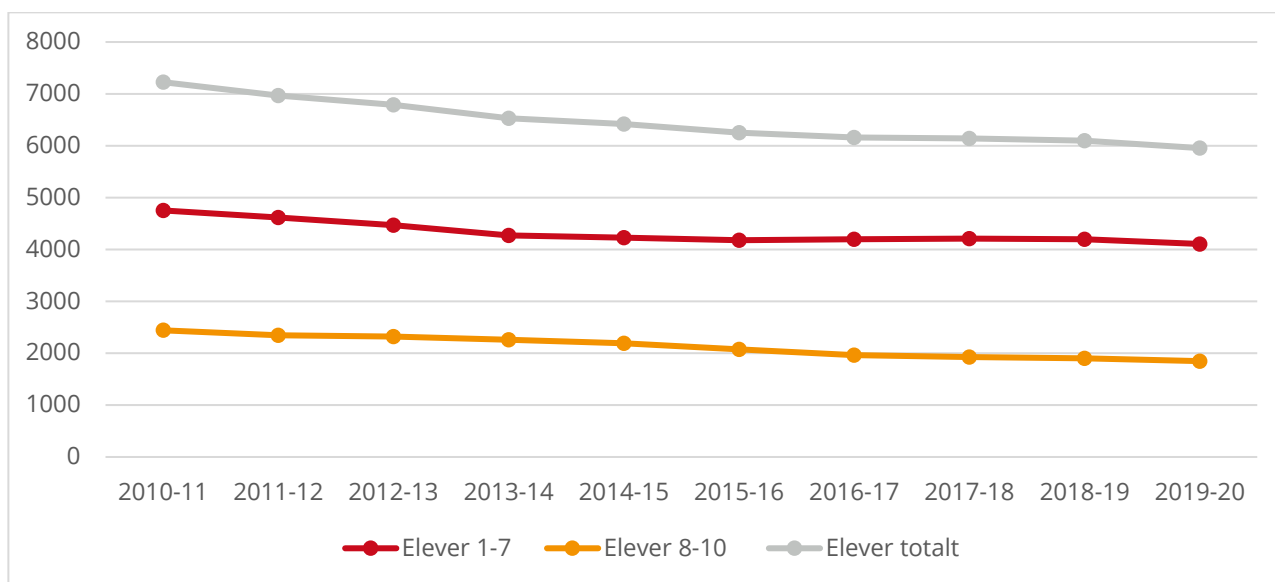


Fig. 26. Elevtallsutvikling i regionen ti siste år

Det er totalt sett blitt 10% færre lærere i regionen de siste 10 årene. Som i de andre delene av fylket synker andelen menn fra 30% til 26%.

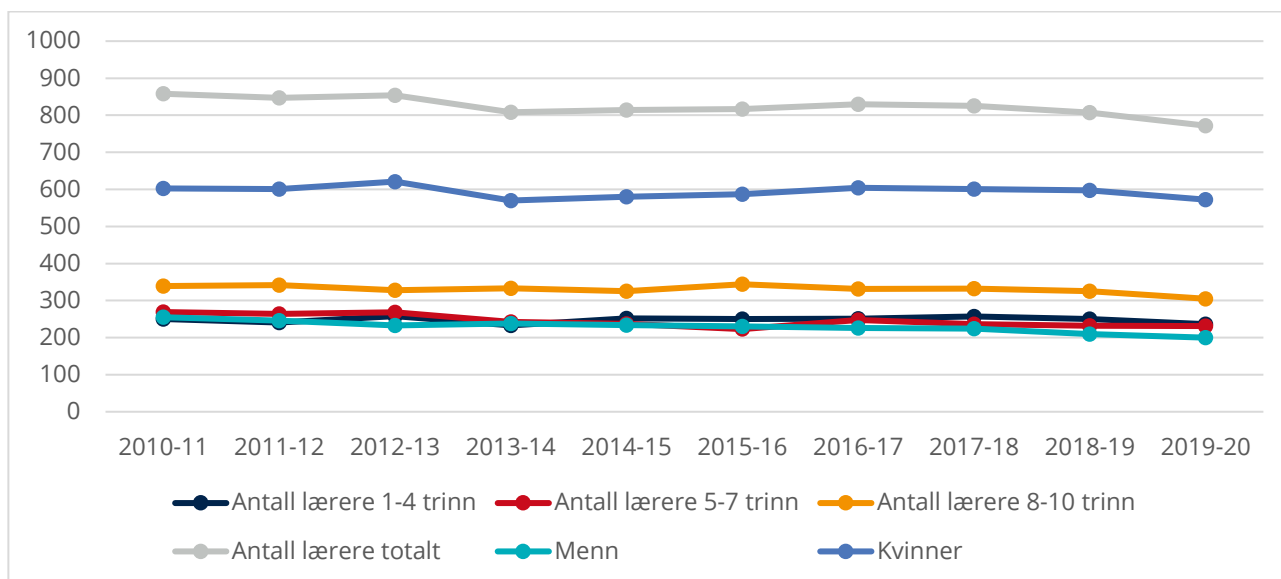


Fig. 27. Antallet lærere i regionen ti siste år

Salten

I denne regionen har vi med kommunene Hamarøy, Steigen, Sørfold, Fauske, Saltdal, Beiarn, Bodø, Gildeskål og Meløy. Elevtallet har i denne regionen sunket med 4% de ti siste årene. Det er størst

nedgang i elevtallet på ungdomstrinnet, mens elevtallet på barnetrinnet øker noe fra 2018. Det har blitt 10 færre kommunale grunnskoler i regionen de siste 10 årene. Det er 5 friskoler i regionen.

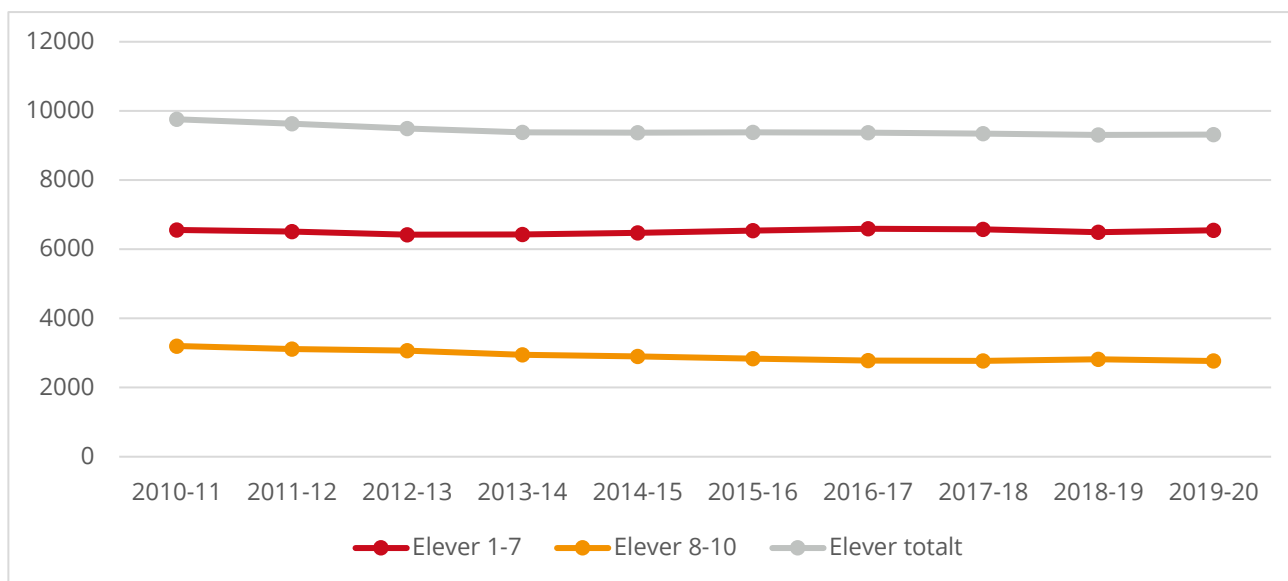


Fig. 28. Elevtallsutviklingen i regionen de ti siste årene

I motsetning til de andre regionene øker antallet lærere i Salten. Mye av dette skyldes overføringen av Drag skole fra Tysfjord til Hamarøy før skoleåret 2019-2020, men det har vært økning i antallet lærere hvert år siden 2014. Andelen menn er lavere i Salten enn i fylket for øvrig.

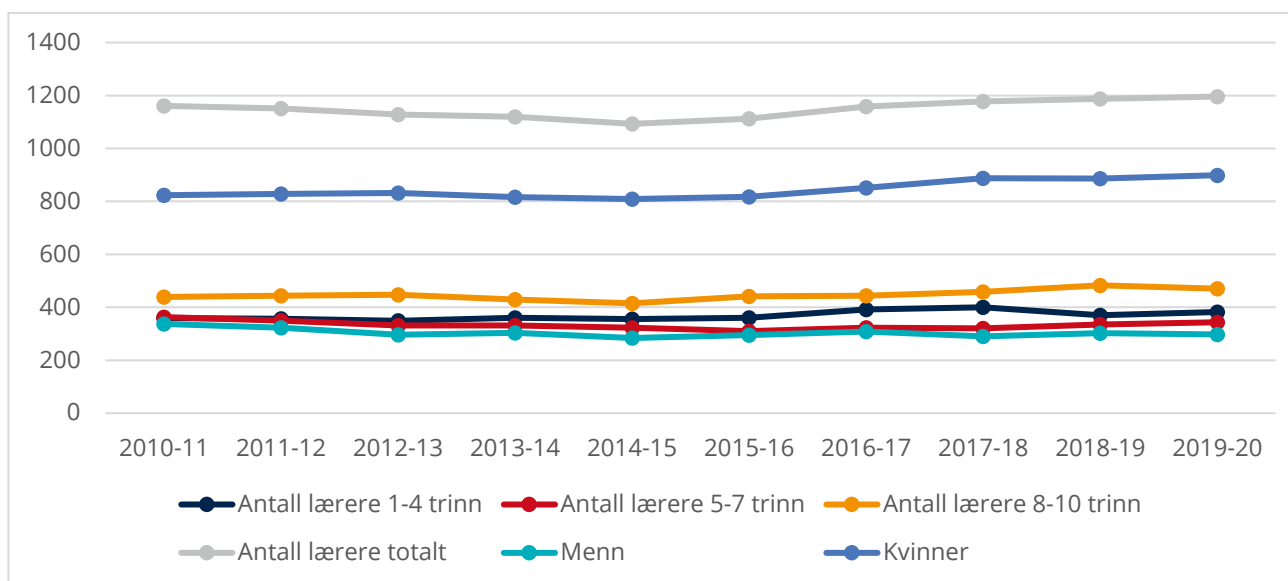


Fig. 29. Antallet lærere i regionen ti siste år

Indre Helgeland

I denne regionen har vi med kommunene Grane, Hattfjelldal, Hemnes, Rana og Vefsn. Elevtallsutviklingen i denne regionen er negativ, og det er blitt nesten 13% færre elever i de kommunale grunnskolene. Særlig stor er nedgangen på ungdomstrinnet med rundt 25%. Det er 26 offentlige skoler i regionen mot 33 for ti år siden. Det er i tillegg to friskoler i regionen.

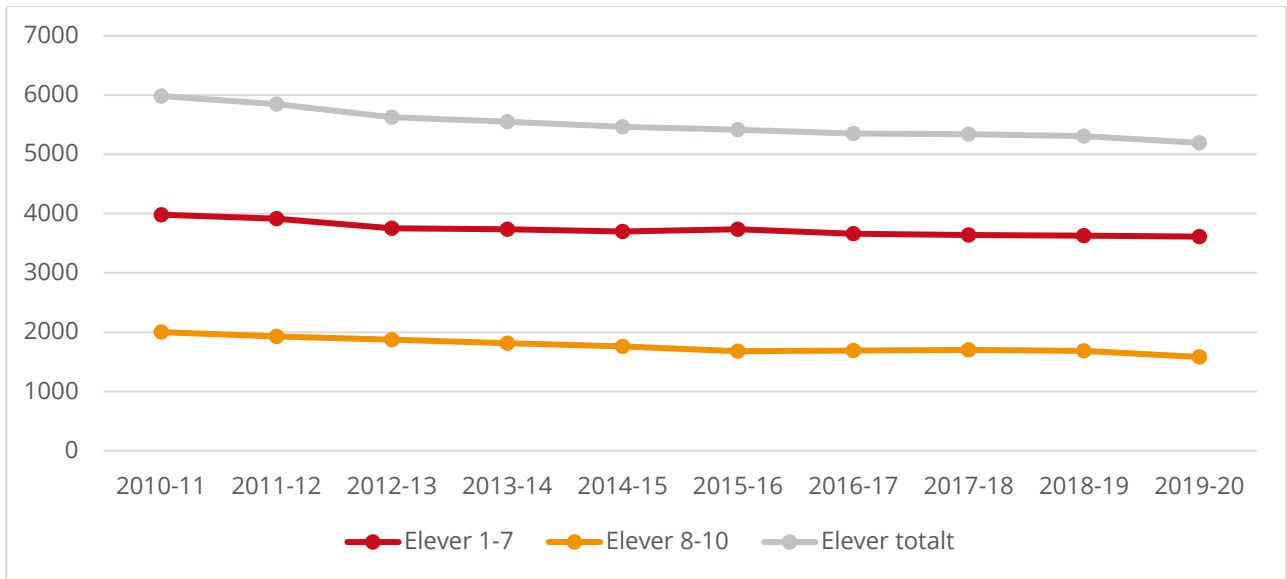


Fig. 30. Elevtallsutviklingen i regionen de ti siste årene

Det er 6% færre lærere i regionen i 2019 mot i 2010. Andelen menn er høyest i fylket.

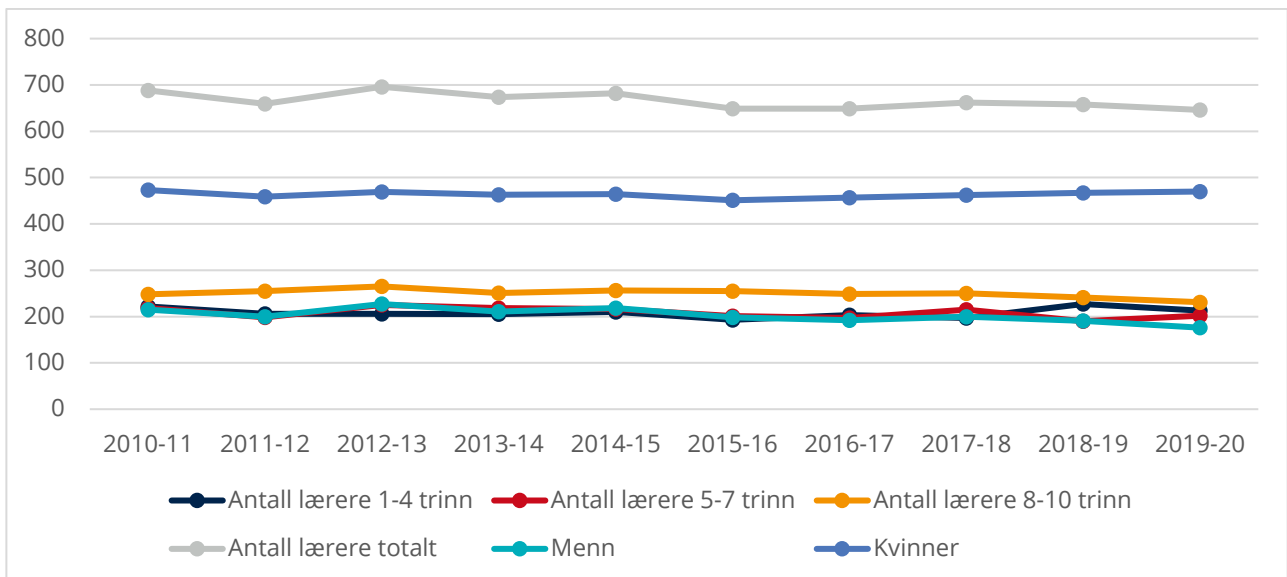


Fig. 31. Antallet lærere i regionen ti siste år

Ytre Helgeland

Her har vi med kommunene Alstahaug, Dønna, Herøy, Leirfjord, Lurøy, Nesna, Rødøy og Træna. Som naboregionen Indre Helgeland er elevtallsnedgangen her på over 10% og størst på ungdomstrinnet. Også i denne regionen har det gått fra 33 til 26 offentlige grunnskoler. Det er en friskole i regionen.

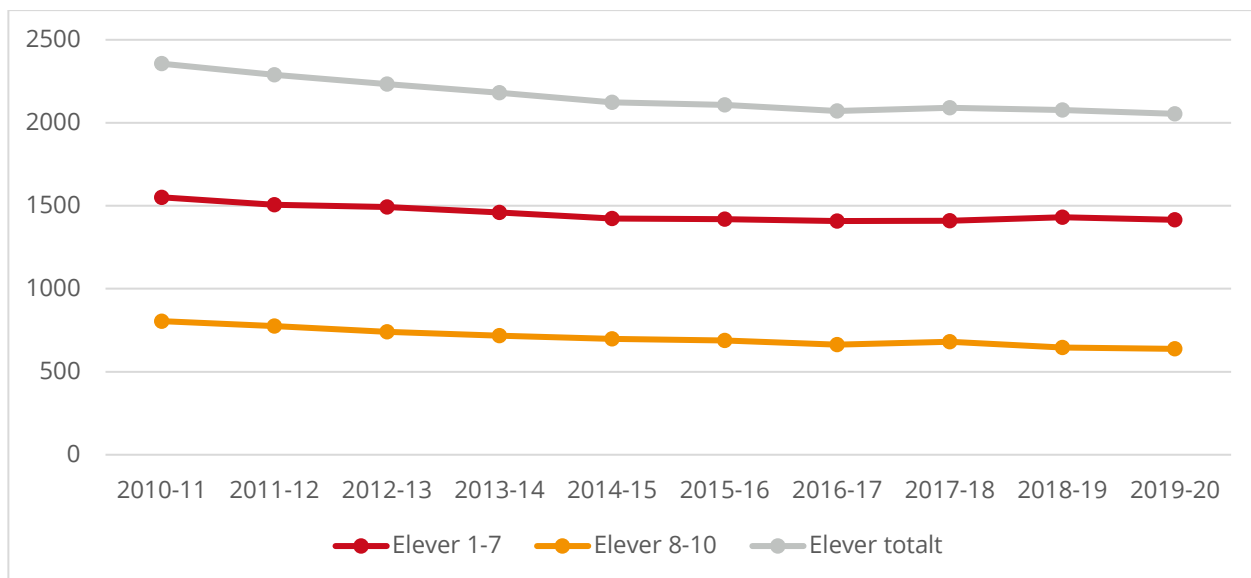


Fig. 32. Elevtallsutviklingen i regionen de ti siste årene

På Ytre Helgeland er det totalt sett 8% færre lærere i 2019 mot 2010. Regionen skiller seg ut fra de andre regionene med at det er en økning i antallet lærere på ungdomstrinn de siste to årene. Sammen med Indre Helgeland er de i fylkestoppen i andelen menn.

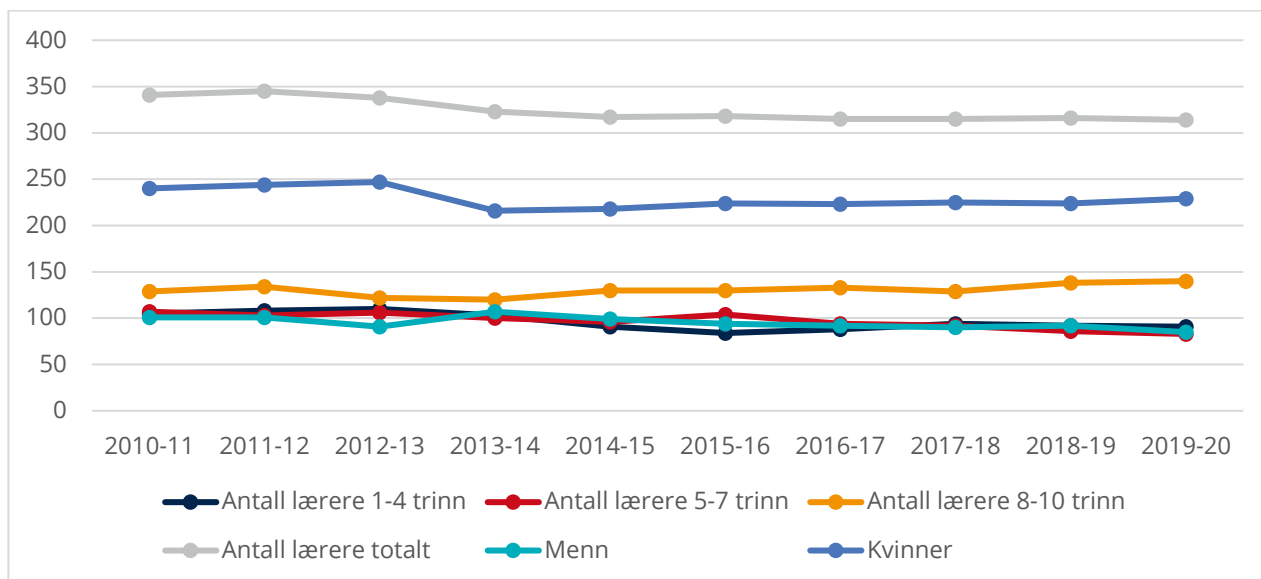


Fig. 33. Antallet lærere i regionen de ti siste årene

Sør-Helgeland

Sør-Helgeland består av de fem kommunene Bindal, Brønnøy, Sømna, Vega og Vevelstad. Det er nå 10% færre elever i regionen enn for ti år siden. Verst er det på ungdomstrinnet, der man har mistet nesten en av fem elever i denne perioden. Regionen er den eneste der det er like mange offentlige grunnskoler i 2019 som i 2010. Det er i tillegg en friskole.

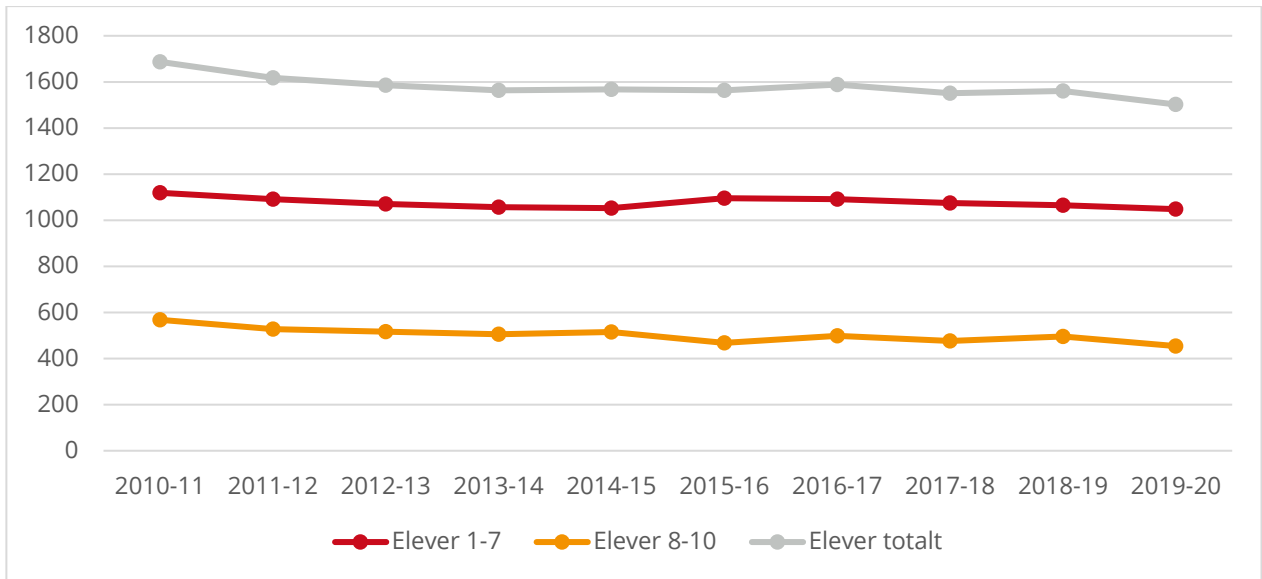


Fig. 34. Elevtallsutviklingen i regionen ti siste år

Det har blitt 22 færre lærere i regionen det siste året, nesten tre fjerdedeler av dette er på ungdomstrinnet. Det er nå 8% færre lærere enn i 2010. Andelen menn har over år vært noe lavere i denne regionen enn fylket for øvrig, men i motsetning til de andre regionene øker andelen menn og er nå på fylkesgjennomsnittet.

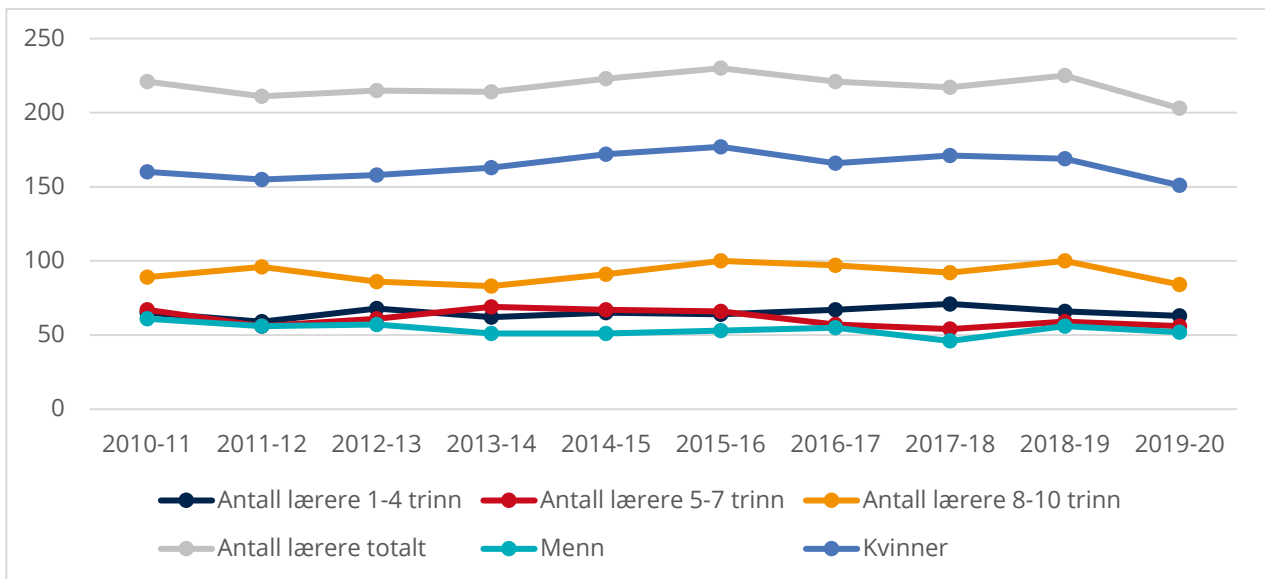


Fig. 35. Antallet lærere i regionen siste ti år

FYLKESMANNEN I NORDLAND

Statens hus, Moloveien 10, Pb 1405, 8002 Bodø || fmnopost@fylkesmannen.no || www.fylkesmannen.no/nordland

