

Etterutdanning for lærere og ledere i norskopplæringen og grunnskoleopplæring for voksne

26. og 27. oktober 2015

Scandic Ishavshotel Tromsø

PROGRAM:

Mandag 26. oktober

11.30-12.30 Lunch og registrering

12.30-12.40 Åpning
Utdanningsdirektøren i Troms

12.40-14.50 Grunnleggende ferdigheter i voksenbefolkningen
Egil Gabrielsen, Universitetet i Stavanger.

14.50-1510 Kaffe og kake

15.10-1730 Parallellsesjoner:

1. Differensiering - Demokrati.

Jon Olav Ringheim, Vibece Moi Selvik og Øyvind Stenersen.

Denne sesjonen har utgangspunkt i Cappelen Damms NOA-seminar og vil også presentere læreverket "Hei" A1.

Passer for både grunnskolelærere og lærere i norsk og samf.

2. Fra nivå B1 til B2 for lærere i norskopplæringen
v/Gølin Kaurin Nilsen

3. Bruk av nettbrett på spor 1
v/ Unni Nergård, Haugesund kommune.

4. Hvordan finne og hvordan bruke skjønnlitteratur i norskopplæringen?
v/Hilde Henriksen. Tønsberg.

5. Landinformasjonsseminar om Syria og informasjon om syriske
flyktninger. v. Bassam MINZALJI fra IOM.
Åpent for begge grupper.

19.30 Middag

Tirsdag 27. oktober

08.30-11.30 Parallellsesjoner, heldag.

1. Matematikk med hjertebank for grunnskolelærere

v/Iris Krokmyrdal. Bergen kommune

2. Vurdering for læring i praksis.

v/Lena Berg, Elverum
Åpent for begge grupper

3. Arbeidsrettet norskopplæring med arbeidsmappe.

v/Nina Jernberg, Skullerud.
For lærere i norsk og samfunnskunnskap

4. Omsorgstetthet og grenser for profesjonsutøvelse.

Psykologspesialist Didrik Hægeland.
Åpent for begge gruppe.

11.30-12.30 Lunch

12.30-14.30 Parallellsesjonene fortsetter

14.30 Kurset er slutt

BESKRIVELSE AV INNLEGG:

Grunnleggende ferdigheter i voksenbefolkningen

Foredragsholder er Egil Gabrielsen fra Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning ved Universitetet i Stavanger. Han vil utgangspunkt i de ulike internasjonale kartleggingene av voksnes lese- og regneferdigheter (IALS, ALL og PIAAC) som Norge har deltatt i. Fokus vil da være på de ulike grupper av voksenbefolkningen som har svake grunnleggende ferdigheter, og hvilke problemer dette gir for enkeltindivid og for samfunnet. Det voksenpedagogiske perspektivet og utfordringer for voksenopplæringen vil bli trukket inn i denne sammenhengen.

Differensiering. Demokrati.

- Differensiert undervisning i nivådelte grupper

- Det norske demokratiet som tema.

Hvorfor gjør Hei! det lettere å differensiere undervisningen? Hvordan legge til rette for at deltakerne er en støtte for hverandre, og for å få opp muntlig aktivitet og engasjement i klasserommet?



Det norske demokratiet

Fra Hans Nielsen Hauge til Erna Solberg. Om utviklingen av det norske folkestyret fra kongelig enevelde til det moderne partidemokratiet.

Øivind Stenersen er cand. philol. med historie hovedfag. Stenersen er for tiden daglig leder for Nobeliana, et firma

som formidler kunnskap om fredsprisen.



Jon Olav Ringheim er utdannet lærer og underviser i norsk for voksne innvandrere på Nygård skole. I tillegg til nordisk mellomfag har han studert norsk som andrespråk, og han har mye erfaring med å undervise deltakere som har liten eller ingen skolegang.



Vibece Moi Selvik er utdannet lærer og jobber med norskopplæring av voksne innvandrere på Nygård skole i Bergen. Hun har studert norsk som andrespråk, og har mye erfaring med undervisning av deltakere på spor 1 og 2.

Bruk av nettbrett på spor 1

Kursholder er Inni Nergård fra Haugesund kommune.

Kurset er for lærere som underviser voksne innvandrere på spor 1. Det passer for de som akkurat har begynt å bruke nettbrett i opplæringen eller som vurderer dette. Kurset passer ikke for lærere som aldri har vært borte i bruk av nettbrett eller smarttelefon.

Innhold:

NB! Det blir brukt iPad på kurset, og alt kursinnhold relateres til dette nettbrettet.

Demonstrasjon av noen applikasjoner (apper)

Utprøving av applikasjonene

Pedagogisk bruk: eksempler på hvordan appene kan brukes i undervisningen

Kort om organisering og administrasjon av bruk av iPad i klasser / på opplæringscenteret

Hvordan finne og hvordan bruke skjønnlitteratur i norskopplæringen?

Kurset tar for seg hvordan læreren kan formidle skjønnlitteratur og arbeide med kreativ skrivning i klasserommet. Utgangspunktet er de skjønnlitterære målene i læreplanen.

Kursholderen er Hilde Henriksen. Hun er lærer på Tønsberg voksenopplæring og forfatter av bøker tilrettelagt for språklige minoriteter.

Innhold:

formidling av skjønnlitteratur i klasserommet

hvordan finne bøker som passer minoritetsspråklige lesere?

hvordan bruke skjønnlitteratur på A1 og A2? (A2 vektlegges)

konkrete boktips

ideer til biblioteksamarbeid

egenaktivitet med enkle oppgaver i kreativ skrivning

Varighet

Matematikk med hjertebank

Kurset vektlegger hvordan voksne kan overvinne matteskrek og negative følelser overfor regning.

Kursholder: Iris Krokmyrdal, Bergen Voksenopplæring

Regning er viktig på en rekke livsområder, men for å mestre regning må det grunnleggende være på plass. Kurset viser hvordan læreren kan legge til rette for at voksne deltakere kan styrke regneferdighetene sine og dermed komme videre med skolegang, og mestre hverdagsliv og samfunnsniv. Kurset vil vise konkrete undervisningseksempler i hvordan arbeide med regning for voksne.

Målgruppe: Lærere som underviser i grunnskole for voksne. Kurset er relevant både for lærere som underviser i de fagene voksne trenger for å få vitnemål og for lærere som underviser i bare regning som grunnleggende ferdighet.

Vurdering for læring i praksis

Kurset tar for seg ulike prinsipper i vurdering for læring og gir en innføring i vurderingspraksis i andrespråksklasserommet.

Kursholderen er Lena Berg fra Elverum voksenopplæringscenter.

Innhold

Kurset viser hvordan man kan jobbe med vurdering for læring i ferdighetene lytting, snakking, samtale, lesing og skrivning. Dette blir eksemplifisert gjennom filmsnutter, bilder og metodiske opplegg knyttet til de ulike ferdighetene. Deltakernes bevissthet rundt egen læring og tilegnelse av flere læringsstrategier er stikkord i denne sammenhengen.

Kursdagen er en kombinasjon av foredrag og refleksjon i mindre grupper.

Arbeidsrettet norskopplæring med læringsmappe

Kurset gir praktiske og pedagogiske tips om hvordan lærere kan ta i bruk læringsmappe i opplæringen.

Kursholderen er Nina Jernberg fra Oslo VO Skullerud.

Innhold:

arbeids-/praksisplassen som læringsarena
å komme i gang med arbeidsrettet norskopplæring
bruk av læringsmappe i undervisningssituasjonen
metodiske opplegg knyttet til ulike arbeidsplasser
Kursdagen vil være en kombinasjon av foredrag og gruppearbeid.

Omsorgstretthet og grenser for profesjonsutøvelse

Kursholderen er psykologspesialist Didrik Hægeland.

Didrik Hægeland har i flere år holdt kurs for Vox på emner relatert til psykisk helse. . Han er en meget god formidler som skreddersyr de ulike kursemnene på forespørsel. Kursene består av undervisning og erfaringsdeling. Deltakerne inviteres til refleksjon over egen praksis og over grensene for sin profesjonsutøvelse. Det blir også diskusjon og veiledning i grupper.