



Program fagsamling 17. og 18. november 2016

Dag 1

17. november

- 1000-1030 **Åpning**
v/utdanningsdirektør Guri Adelsten Iversen
HUBRO spiller
- 1030-1100 **Nytt kapittel om skolemiljø i opplæringsloven**
v/Christina Nyeng Thon - Oppvekst- og utdanningsavdelinga, Fylkesmannen i Nordland
- 1100-1300 **Heilskapleg psykososialt arbeid**
v/Åge Stafsnes og Hilde Lauritzen – Halbrend skule, Førde kommune
- 1300-1400 **Lunsj**
- 1400-1445 **Diverse informasjon**
Prøvefeltet
v/Eirik Arntsen, Fylkesmannen i Nordland
Nasjonale prøver
Kartleggingsprøver
Eksamen
- Kompetanseutviklingstiltak**
v/ Gunn Elisabeth Johannessen, Fylkesmannen i Nordland
Ungdomstrinn i utvikling
Vurdering for læring
Læringsmiljø
- 1450-1530 **Skoleruta – moden for endringer?**
Skyss, høstferie, novemberdag og vinterferie. Må det være sånn?
Fylkesmannen i Nordland og Nordland fylkeskommune
- 1530-1545 **Inn på tunet**
Kort informasjon
v/Eirik Arntsen, Fylkesmannen i Nordland
- 1600-1630 **Regelverket knyttet til tilpasset opplæring, spesialundervisning og minoritetsspråklige**
v/Arne Sandnes Larsen - Oppvekst- og utdanningsavdelinga, Fylkesmannen i Nordland
- 1630-1700 **Foreldreutvalget for grunnpoplæringen FUG**
FUG informerer om sitt arbeid og hva de kan bidra med
- 1930----- **Middag**

Dag 2

18. november

- 0830-1030 **God vilje er ikke nok**
v/Bodil J. Houg – Mobbeombud, Buskerud
- 1045-1245 **Tilpasset opplæring i et systemperspektiv.**
Hvordan sikre at opplæringen fremmer læring best mulig?
v/Terje Overland
- 1245-1300 **Oppsummering**
- 1300 **Lunsj/slutt**

Om foreleserne



Bodil J. Houg ble landets første mobbeombud da stilling ble opprettet av fylkespolitikere i Buskerud i 2012. Hun har siden gjort seg bemerket også utenfor fylket i saker som omhandler elevenes psykososiale miljø. Hun har bl.a. vært medforfatter til boka «En for alle»



Halbrend skule ligger i Førde i Sogn og fjordane. Skolen har ca. 350 elever fordelt på 1. til 10. trinn og ca. 50 ansatte.

Skolen har over tid jobbet langsiktig og systematisk med det psykososiale miljøet, og elevundersøkelsen høsten 2015 viser at ingen elever opplever seg mobbet ved skolen.

Vi får besøk av rektor Åge Stafsnes og leder for spesialpedagogikk Hilde Lauritzen. Lauritzen har skrevet masteroppgave om skolevegring.



Terje Overland har bakgrunn som lærer i grunnskolen, pedagogisk-psykologisk rådgiver og som psykolog for barn med lærevansker. Han var også førsteamanuensis ved Høgskolen i Oslo, og har vært gjesteforsker ved Barnevernets utviklingscenter og NOVA.

Overland har gitt ut flere bøker, bl.a. «Skolen og de utfordrende elevene» i 2007. Han har også skrevet bøker sammen med Thomas Nordahl.



Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG) oppnevnes av Kongen i statsråd for perioder på fire år og består av leder, nestleder, fem medlemmer og to varamedlemmer. Medlemmene kommer fra ulike deler av landet og har barn i skolen. Medlemmene skal ha arbeidet aktivt som foreldrerepresentanter på skole- eller kommunenivå.



Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring. Senteret driver kompetanseoppbygging for arbeid i og ledelse av virksomheter i forhold til opplæring av språklige minoriteter og i utvikling av inkluderende flerkulturelle læringsfelleskap.

Stands



Moava leverer 1310 til over 90 kommuner. 1310 har rutine som sikrer din kommunes kontinuerlige kvalitetstarbeid og dokumentasjon innenfor skole og barnehage. Systemet er årshjulbasert og leveres ferdig satt opp med gjøremål og lenking til lovverk samt veiledninger. Moava sørger for å oppdatere årshjulet med lovendringer og veiledninger fra sentrale myndigheter.



Vi behandler og formidler aktuell informasjon til skole- og helsesektoren. Vår visjon er å lage nyttige, praktiske verktøy som kan gjøre hverdagen enklere for brukeren, samt gjøre det lettere å etterleve lover og regelverk.

