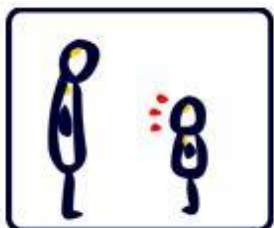


# Vårres unga – vårres framtid

Sjumilssteget i Nordland



## Nettverk for koordinatører i «Vårres Unga – Vårres Framtid» Dialogkonferanse



Medbestemmelse



God omsorg



Vern mot overgrep



Særskilt vern og støtte



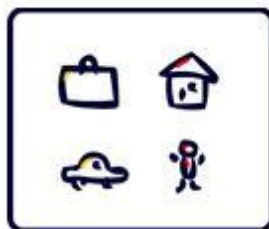
Fullverdig liv



God helse



Sosiale tjenester



Levingsbetingelser



God utdanning



Kultur og fritid

# Målsetting:

Identifisere hvordan koordinatorrollen kan benyttes i arbeidet med barn og unges medvirkning i egen kommune, og hvordan nettverk for koordinatorerne kan videreutvikles til et lærende nettverk



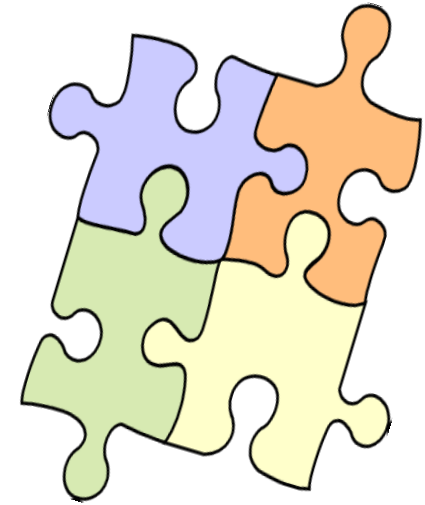
# Tirsdag 14. februar 2017

Tid	Hva
1230-1300	Innledning: Tema og mål for samlingen
1300-1345	Praksisfortelling: Sortland kommune
1345-1355	Pause
1355-1500	Teori – forelesing: Reidun Follesø
1500-1515	Pause
1515-1630	Praksis og casedeling gjennom facebook-video.
1630-1730	Gruppearbeid: Grupper på tvers av regioner – møte med andres praksis
1730-1740	Kort beinstrekk og endring av grupper
1740-1830	Gruppearbeid: Grupper regionvis – IG(P)
2000-	Middag

# Nettverk som idé

Nettverksarbeid er læring som sosialt *samspill* – ikke som overføring (T. Lund, 2014)

Nettverksideologi bygger på samhandlinger om det uforutsigbare, det uforklarlige og det konstant uferdige, mens kurs handler om det planlagte, det forklarlige, og det ferdige (T. Lund, 2014)



# Nettverkets intensjoner

- Å bygge relasjoner og samarbeid mellom de som er involvert
- Skape arenaer for kollektive refleksjoner som gjør det mulig for deltakere fra ulike steder å se seg selv i lys av andre
- Utveksle erfaringer mellom ulike organisasjoner som redskap for å videreføre forandringer (T. Lund, 2011)



# Lærende møter, Roald

- Møtedeltagerne forbereder seg ut fra definerte problemstillinger
- Hver møtedeltaker spiller inn sine refleksjoner, rekkeframlegg
- Gruppedrøfting, rekkeframlegg i plenum
- Avtale om å utelate motforestillinger i innledende runde
- Vurdere positive resultat før negative
- Jakt sammenhenger og løsninger mer enn årsaker
- Distribuert ansvar for møteledelse, oppsummering, referat

Medskaping– ikke medbestemmelse!



# Informasjonsmøte vs lærende møte

Informasjon	Læring / Kunnskap, kompetanse
Monolog	Dialog
Medbestemmelse	Medskaping
Lineær saksbehandling	Kvalitetsledelse
Det å være fri for ansvar	Det å ha og ta ansvar
Diskusjon	Diskurs
"Svarets pedagogikk"	"Spørsmålets pedagogikk"

# Hva skal skje her i dag?

## 1: Faglige innlegg

Reidun Follesø fra NORD Universitet bidrar med teori og vinklinger som kan danne grunnlag for refleksjon og ny innsikt. Hva er grunnlaget for vår praksis? Hvordan kan vi forbedre praksis?

## 2: Innblikk i andres praksis

Praksisframlegg fra flere av kommunene. Hvordan ser vår egen praksis ut når vi speiler oss i disse erfaringene? Har vi gjort noe lignende? Hva kan vi lære av dem?

## 3: Erfaringsdeling og utvikling av ny kunnskap

Alle arbeider i grupper på tvers av kommuner. I drøftinger og samarbeid med andre utvikler vi erkjennelse og ny kunnskap.

## 4: Blikk mot framtida

Evaluering og prioritering av tiltak i egen region. Egen region møtes i gruppe. Hva har vi lært? Hva tar vi med oss? Hva skal vi finne ut mer om? Hva skal vi prioritere?



KI 1300-1345

Praksisfortelling:

Sortland kommune

# Lyttebestilling til innlegget fra Sortland

Fyll ut kolonnenotatet:



<b>Suksesskriterier som vi kan lære av:</b>	
<b>Organisering som vi kan lære av:</b>	
<b>Utfordringer vi må være oppmerksomme på:</b>	
<b>Egne tanker:</b>	

KI 1355-1500

Forelesning:

Reidun Follesø

# Lyttebestilling til innlegget fra Reidun Follesø

**Fullfør minimum tre av følgende setninger:**

- Jeg ble inspirert av ....
- Jeg ble nysgjerrig på ...
- Jeg ønsker å finne ut mer om ...
- Det er særlig interessant ....
- Det vil bli utfordrende å ....



KI 1515-1630

Praksis og casedeling gjennom  
facebook-video

Vefsn

# KI 1630-1730

## Gruppearbeid på tvers – møte med andres praksis

- Med utgangspunkt i forberedelsesoppgaven, praksisfortellingene og Reidun Follesø sin forelesning: «hvordan ser vår praksis med medvirkning ut?». Refleksjon rundt suksesskriterier og utfordringer i gruppen – dele erfaringer
- Metode: IGI med rekkefremlegg:
  - I: Fullfør forberedelsesoppgaven: 3 minutter
  - G: Rekkefremlegg: Dele refleksjonene - 3 minutter pr pers. Drøfting/respons på gruppa: 30 min
  - I: noter 3 pkt til neste gr.arb: 9 min (60 min totalt)

# Grupper på tvers

Gruppeleder: den som sist hadde bursdag

<b>Gr 1</b>	Anne Gina Martinsen	Ann-Elin Edvarsen	Gunn Helmersen	Bjørg Irene Apeland	Unn Kristin Laberg	
<b>Gr 2</b>	Elisabeth Mikalsen	Erlend Aksnes	Grete Willumsen	Øystein B. Lindbeck	Madeleine A. Kornbakk	Ann Marit Tverå
<b>Gr 3</b>	Tone Knutsen	Arve Antonsen	Gunn Lisbeth Pedersen	Hege Lesteberg	Harald Fåkvam	Hanne Lieng
<b>Gr 4</b>	Hilde-Beate Johansen	Christina Heimdal	Ivan Andreassen	Johanne Kjemphei	Linn-Eva Sæter	Gry Anita Hansen
<b>Gr 5</b>	Borghild Walnum	Kjetil Tverrå	Kent Karloliussen	Kim-Remi Kjesbu	Lena Holmstrøm	Nora W. Samuelsen
<b>Gr 6</b>	Ninette Johansen	Lisa Mari Olsen	Monica S. Andersen	Kjersti Løkse	Gunhild Johnsen	Grethe Normark
<b>Gr 7</b>	Lisbeth Faltin	Inger Rasmussen	Marlene B. Karlsen	Ungdom 2 Vefsn	Michelle Heere	Rigmor Wangen
<b>Gr 8</b>	Nils-Olav Hagen	Ungdom 1 Vefsn	Petter Hov Jacobsen	Kristin Gjerstad	Turid Solstrand	Kåre Johan Råbakk
<b>Gr 9</b>	Marit N. Nybakk	Silje G. Henriksen	Kim Andre Mørk	Sonja Edwardsen	Trine Grytøyr	Janne Breimo

# KI 1730-1830

## Gruppearbeid regionvis

- «Hvilke hovedmomenter tar vi med oss fra dagen i dag?» Max 2 stk
- Dette presenteres av gruppelederne i morgen
  - Gruppeleder er den som begynte i sin jobb nærmest 2007
- Metode: IG(P) med rekkefremlegg



# Regionvise grupper

Ofoten	Vesterålen	Lofoten	Salten
Narvik Tjeldsund Evenes Skånland	Kulturfabrikken Sortland KF Sortland ungdomsråd Sortland og Bø kommune Sortland ungdomsråd	Flakstad Moskenes Røst Vågan Vestvågøy Værøy	Sørfold Gildeskål Steigen Fauske Meløy Saltdal Fauske

Bodø og Rana	Ytre Helgeland og Vefsn	Sør-Helgeland
Gunhild Johnsen Ann Marit Tverå Grete Willumsen Bjørg Irene Apeland	Nesna Rødøy Alstadhaug Hemnes Grane Vefsn	Vevelstad Vega Brønnøy

**Vårres unga –  
vårres framtid**

Sjumilssteget i Nordland



# **Nettverk for koordinatører i «Vårres Unga – Vårres Framtid»**

**Dialogkonferanse  
15. februar 2017**

# Onsdag 15. februar 2017

Tid	Hva
0900-0930	Innledning: Hva har vi tatt med fra dagen i går? Kort tilbakemelding fra de regionvise gruppene ved lederne
0930-1030	Praksisfortelling: Vefsn/Brønnøy/Fylkeskommunen
1030-1045	Pause (frukt)
1045-1200	Praksisfortelling: Fauske metoden- praktisk gjennomføring - dialogmøte
1200-1300	Lunsj
1300-1400	Gruppearbeid: Regionvise grupper
1400-1430	Tilbakemeldinger i plenum: dette vil vi gjøre hos oss – hver region
1430-1500	Oppsummering og evaluering

KI 0930-1030

Praksisfortelling:

Vefsn/Brønnøy/Fylkeskommunen

MED ungdom i Fokus - fra lokal  
voksenstyrt SMS-terror til  
internasjonalt ungdomsstyrt prosjekt

# Lyttebestilling til innlegget fra Brønnøy/Fylkeskommunen

Fyll ut kolonnenotatet:

<b>Suksesskriterier som vi kan lære av:</b>	
<b>Organisering som vi kan lære av:</b>	
<b>Utfordringer vi må være oppmerksomme på:</b>	
<b>Egne tanker:</b>	



KI 1045-1200

Praksisfortelling:

Fauske metoden- praktisk  
gjennomføring - dialogmøte

KI 1300-1400

Gruppearbeid i Regionvise grupper

Gjort, lært, lurt? Fyll ut eget ark (vedlagt)

Metode: IGP med rekkefremlegg

# GLL (Gjort, lært, lurt)

**På bakgrunn av det du har vært i gjennom i løpet av samlinga, svar på følgende spørsmål:**

- Hva har du gjort?
- Hva har du lært?
- Hva synes du er lurt? Hva skal du gjøre når du kommer hjem? Hvem må du få med på lag?





KI 1400-1430

Gruppearbeid i Regionvise grupper

Tilbakemeldinger i plenum: dette vil vi  
gjøre hos oss – hver region

KI 1430-1500

Oppsummering og evaluering

# Målsetting:

Identifisere hvordan koordinatorrollen kan benyttes i arbeidet med barn og unges medvirkning i egen kommune, og hvordan nettverk for koordinatorerne kan videreutvikles til et lærende nettverk

