

# Bedre samarbeid – bedre læring – bedre trivsel



[www.fubhg.no](http://www.fubhg.no)



[www.fug.no](http://www.fug.no)

# Hva sier forskning?

Foreldreinvolvering og et godt samarbeid fører til:

”Bedre læringsutbytte, bedre selvregulering, bedre trivsel, færre atferdsproblemer, mindre fravær, gode relasjoner til medelever og lærere, bedre arbeidsvaner, en mer positiv holdning til skolen, bedre leksevaner og arbeidsinnsats og høyere ambisjoner med hensyn til utdanning”

(Epstein et al., 2002; Epstein, 2005; Fan & Chen, 2001; Semke & Sheridan, 2010).



# Samarbeid mellom skole og hjem



[www.fubhg.no](http://www.fubhg.no)



[www.fug.no](http://www.fug.no)



Rådgivende organ

Informasjon og veiledning

Foredrag

Høringsinstans



[www.fug.no](http://www.fug.no)

# I møte med foreldre:

Bruk enkelt språk

Tenk på "målgruppen"

Alle foreldre er like viktige

Ta foreldrene på alvor, ta dem med i prosesser og skap tillit!

Skap de gode relasjonene i "fredstid"



[www.fubhg.no](http://www.fubhg.no)



[www.fug.no](http://www.fug.no)

# 4 faktorer som kjennetegner et godt læringsmiljø:



Ledelse

Relasjoner

Samarbeid med hjemmet

Organisasjon og ledelse



# Hvorfor skal vi samarbeide

Felles mål  
Forskning  
Trivsel og trygghet  
Kunnskap om hverandre  
Nettverk  
"Vi deler oppgaven"



[www.fubhg.no](http://www.fubhg.no)



[www.fug.no](http://www.fug.no)

# Varme hjerter og våkne blikk



[www.fubhg.no](http://www.fubhg.no)



[www.fug.no](http://www.fug.no)



# Begrunnelser for foreldremedvirkning

Foreldre har hovedansvaret for oppdragelsen av egne barn, og samfunnet kan ikke ta over dette ansvaret. Samtidig arbeider både hjem og skole/bhg for samme mål

Alle foreldre kjenner sine barn godt, og lærerne *trenger* denne kunnskapen om barnet i opplæringen! Viktig med lav terskel for å ta kontakt med læreren

Foreldrene er av stor betydning for hvordan elevene har det og gjør det i skole og barnehage



”Foreldrenes innsats er viktigere enn deres utdanningsnivå”

(Thomas Nordahl 2015)



# Samarbeidet

Lavest nivå

INFORMASJON – begge parter gir informasjon til hverandre

Neste nivå

DIALOG – kommunikasjon og reelle drøftinger om viktige forhold

Sterkest form

At foreldre får reell MEDVIRKNING, at de får en partnerrolle



[www.fubhg.no](http://www.fubhg.no)



[www.fug.no](http://www.fug.no)

# Disse foreldrene:



Fikk et godt møte med  
bhg/skolen

Har selv gode minner fra  
skole og barnehage

De vet at de gjør en forskjell

De er motiverte

Skolen/bhg har sagt at de er  
viktige for egne og andres  
barn!



[www.fubhg.no](http://www.fubhg.no)



[www.fug.no](http://www.fug.no)

# Tillitsvern i barnehage og skole



Hvordan gjøre det attraktivt å delta i skolens rådsorgan?

Hvordan få *alle foreldre* engasjerte?

Hvordan inkludere alle foreldre uansett bakgrunn?



[www.fubhg.no](http://www.fubhg.no)



[www.fug.no](http://www.fug.no)

# Møtearenaer

Hente/bringe

Foreldremøter

Utviklingssamtaler

Brukerundersøkelser



[www.fubhg.no](http://www.fubhg.no)



[www.fug.no](http://www.fug.no)

# FUGs utfordring:

Den typiske foreldrerepresentanten i norsk skole: *”Valgt mot sin vilje til et verv hun ikke fikk vite noe om”*



# Forventninger

- Det er viktig å avklare forventninger til hverandre
- Tillit staves likt begge veier
- Skolen er den profesjonelle part
- Alle foreldre må føle seg inkludert
- Foreldre og skole/barnehage bør fremstå som et **vi** med tydelige målsetninger for eleven.
- Flere kommuner har laget ”Standard for samarbeid mellom hjem og skole”





# Er foreldrene engasjerte, gjør barnet det bedre – både faglig og sosialt



# Vårt ønske:

- At skoleeier/barnehageeier har *kunnskap om* og fokus på foreldresamarbeid
- At forskning på området gjøres kjent for styrere/rektorer og foreldrene i forhold til foreldrenes betydning for læring og trivsel
- At kommunene har en felles "standard" for samarbeid – hvor avklaring av forventninger beskrives
- At samarbeid mellom hjem og skole/bhg blir vektlagt i lærerutdanningen
- **At alle barn og foreldre blir møtt med respekt og anerkjennelse!**



# Takk for oppmerksomheten!



[www.fubhg.no](http://www.fubhg.no)



[www.fug.no](http://www.fug.no)