



Fylkesmannen i
NORDLAND

Tre nasjonale satsinger

Fagsamlinga november 2016



- vinner til Nordlands beste

Vurdering for læring



<http://www.udir.no/laring-og-trivsel/vurdering/>

Bakgrunn

- Norsk og internasjonal forskning om vurdering
- 2007 – 2009 *Bedre vurderingspraksis*
- 2009 – endring i forskrift til opplæringslova:
nytt kapittel 3
- 2010 – 2014 *Vurdering for læring*
- 2015 – 2017 *Videreføring av VFL*

Utfordringene

Forskning på Individuell Vurdering i Skolen – (FIVIS, NTNU 2015):

- Store variasjoner i praksis
 - mellom skoler og skoleslag
 - internt på skoler
 - økt gap mellom de med god vurderingspraksis og de som ikke gir elevene de samme læringsmulighetene
- Graden av elevinvolvering relativt lav på alle trinn

Hva skal styre vurderingen?

- [Forskrift til opplæringslovens kap. 3](#)
- Faglig, profesjonelt skjønn
- Tolkningsfellesskap
 - Enighet om hva som kjennetegner de ulike kompetansene/karakterene
 - Krever drøfting og diskusjoner
- Lokalt læreplanarbeid der skolen jobber med «the end in mind»
 - ulike tidsspenn
 - tydelig på målet
- Se sammenheng mellom underveisvurdering - sluttvurdering

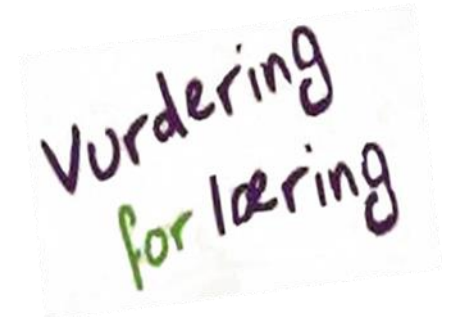
Undervegsvurdering = vurdering for læring

- Redskap i læreprosessen
- Grunnlag for tilpasset opplæring
- Bidra til økt kompetanse

MÅL: Bedre læring for elevene

4 prinsipper for god underveisvurdering

1. Eleven skal forstå hva de skal lære og hva som er forventet av dem - f § 3-1
2. Elevene skal få tilbakemeldinger om kvaliteten på arbeidet/prestasjonen – f § 3-11
3. Eleven skal få råd om hvordan de kan forbedre seg – f § 3-11
4. Eleven skal vurdere eget arbeid og utvikling – f § 3-12



Vurdering for læring

Vurdering
for læring

Nasjonal satsing siden 2009:

→ pilotering, så innfasing i puljer 1 - 5

Status høsten 2016:

→ pulje 6 (høst 2015 – vår 2017)

→ pulje 7 (høst 2017 – vår 2018)

Er «toget gått» nå?

→ Skolebasert VFL MOOC ved HiL:

<http://hil.no/skolesider/skolevfl>

Erfaringer/resultater

- Skoleeiere er mer aktive
- Systematisk arbeid med elevvurdering gir økt forståelse for læreplaner og kompetansemål
- Økt pådriv med å utvikle god vurderingspraksis og godt lokalt læreplanarbeid
- Felles vurderingskultur på skolen

- Elevenes kjennskap til mål og vurderingskriterier har blitt bedre
- Nettverksjobbing og delingskultur
- Skoler som arbeider aktivt med VFL opplever færre klager på standpunktvurderinger

Har din skole en kollektiv og god vurderingspraksis, eller...?



<http://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/finn-regelverk/ettertema/Vurdering/individuell-vurdering-udir-5-2016/>



Ungdomstrinn i utvikling

<http://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/nasjonale-satsinger/ungdomstrinn-i-utvikling/>

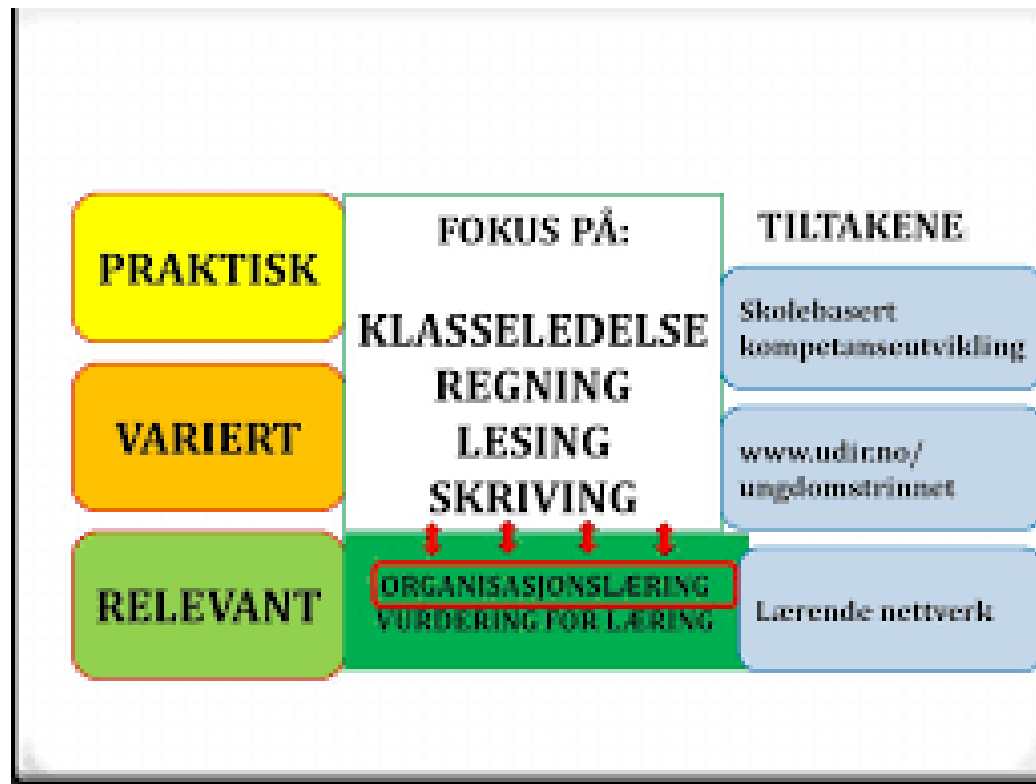
- *Lærerløftet – På lag for kunnskapsskolen*
- SKU → UiU
- Pilotert i Nordland med to kommuner
- Rullering inn i puljer 2013 -2017
- Variert, praktisk og relevant undervisning
- Grunnleggende ferdigheter
- VFL og organisasjonsutvikling

- Resultater fra Nasjonale prøver
 - Norge fikk lave resultater på lesing, skriving og regning
 - Anbefalt satsing på økt arbeidstrykk på og felles ansvar for elevenes grunnleggende ferdigheter
- Meld.St.22 (2010-2011): Motivasjon, mestring og muligheter
- Lenge siden et kompetanseløft på ungdomstrinnet
- En del av arbeidet mot frafall i videregående skole

Prinsipper for SKU

1. Kompetanseutvikling både på organisasjons- og individnivå
2. Innsats over tid
3. Differensierte tilbud til skolene
4. Likeverdige tilbud i alle lærerutdanningsregionene
5. Lett tilgjengelig materiell
6. Kunnskapsutvikling på alle nivåer

Satsingen UiU



De gode hjelperne I Nordland

- Utviklingsveiledere
 - fire personer
- Ressurslærere
 - 20% frikjøp, en per tre skoler
- Universitet og høyskoler
 - Universitetet i Nordland – Nord universitet
 - Høgskolen i Nesna

Øvrige ressurser

- Nasjonale samlinger i regi av Udir
- De nasjonale kompetansesentra:
 - Matematikksenteret:
<http://www.matematikksenteret.no/>
 - Skrivesenteret: <http://skrivesenteret.no/>
 - Lesesenteret: <http://lesesenteret.uis.no/>
- Utvikling av nettressursene:
 - Undervisningsopplegg
 - Oppfølging av nasjonale prøver
 - Filmer og foredrag m.m.

Erfaringer og forskning - har det virket?

- Ulikt hvor langt den enkelte skole har kommet
- Å ha lykket med UiU
 - Kartlegging av skolens behov
 - Forankring i skolens personale
 - Tid og arena for arbeidet
 - Gode lokale planer
- Viktig å fortsette arbeidet, endringer tar tid!
- Forskning underveis viser at mange lærere
 - ikke hadde kjennskap til at skolen deltok i UiU
 - ikke kjente til hvilket satsingsområde (lesing, skriving, regning eller klasseledelse) skolen deres deltok i



<http://www.udir.no/laring-og-trivsel/laringsmiljo/>

Definisjon og rettighet

Læringsmiljø: de samlede kulturelle, relasjonelle og fysiske forhold på skolen som har betydning for elevenes læring, helse og trivsel

Alle elever har rett til et godt læringsmiljø →
Et godt læringsmiljø er en forutsetning for elevenes faglige og sosiale utvikling

Jf. opplæringsloven kap. 9a, § 9a-1

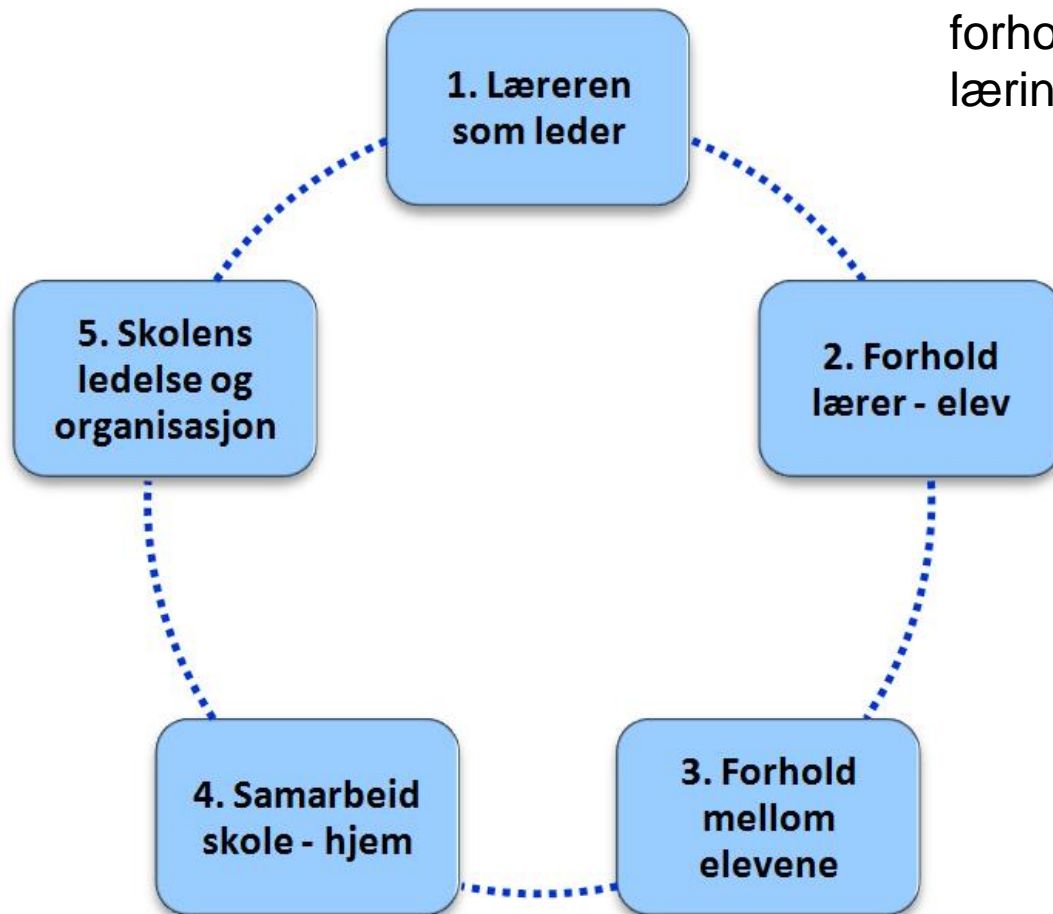
Et godt læringsmiljø

- Fremmer helse, trivsel og en positiv sosial utvikling
- Bidrar til gode skolefaglige prestasjoner
- Motiverte og velfungerende elever bidrar til å opprettholde et godt læringsmiljø



Læringsmiljø – forhold som henger sammen

Fem grunnleggende forhold for et godt læringsmiljø



Å arbeide med læringsmiljøet betyr også...

Bevissthet om at aktiviteter i løpet av skoledagen eller i skolens regi er forebygging

- Turer
 - Tilrettelegging for friminuttsaktiviteter
 - Arrangementer
 - Sosiale aktiviteter
 - Felles elevdager
 - osv.
- SKAPE HELHET OG SAMMENHENG

Nulltoleranse mot mobbing og krenkelseser

Handlingsplan mot mobbing/krenkelseser

- En del av læringsmiljøarbeidet
- Må gjennomgås jevnlig i personalet
 - Fokus på handlingsplikten – sikre at alle kjenner og følger den
 - Alle trenger repetisjon
 - Nytilsatte blir involvert
 - Revideringer ved endringer i lov og forskrift
- Må følges ved mistanke eller hvis mobbing/krenkelseser har skjedd

Læringsmiljøprosjektet

- *målrettet arbeid mot mobbing*



Prosjektet retter seg mot skoler som har hatt

- høye mobbetall over tid målt på elevundersøkelsen
- flere kompliserte mobbesaker
- Skoler der FM har mottatt klager på læringsmiljøet

Kan være indikasjoner på at skolen trenger å bygge opp sin kompetanse med tanke på å håndtere mobbesaker.

Historikk

2013-2014: Pilotering, 23 skoler deltok

Tysfjord kommune deltok med Drag og Kjøpsvik skoler

2015 (høst) – 2016 (nyttår): 40 skoler

Andøy deltar med Andenes og Risøyhamn skoler

2016 (høst) – 2017: 38 skoler

Meløy startet i høst med Glomfjord og Halså skoler

Framtidig? → en del av den store kompetansehevingspakken på barnehage- og skolemiljø.

Ulike roller...



Også et SKU-prosjekt

Organisering på skolen

Skolen oppretter en arbeidsgruppe som består av:

- rektor
- lærerrepresentanter (f.eks. teamledere, tillitsvalgte)
- en representant fra PPT
- en representant fra skoleeier

Skoler som deltar i prosjektet får tilbud om kompetanseheving i form av:

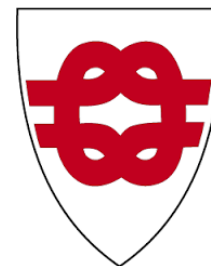
- Fagdager med ulike temaer
- Arbeidsgruppe ved skolen
 - får veiledning av to eksterne veiledere fra Læringsmiljøsentret, 2 x per semester
 - deltar på felles samlinger (arr. av Udir) i løpet av prosjektperioden
 - samlingene inneholder forelesninger og det er satt av tid til gruppediskusjoner

Nytt kompetanseløft

Barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling med lærende nettverk om barnehage og skolemiljø og mobbing

Pulje 1 – kommuner fra Nordland

- Sortland
- Vestvågøy
- Fauske
- Bodø
- Vevelstad



Arbeid mot mobbing

Veileder for ansatte og ledere i grunnskolen



Nytt kap.9a:

- **Høringer 2016**
- **Forslag til lov-
endringer**

**Mål om å bli gjeldende
fra 01.08.2017**

http://www.udir.no/Upload/Laringsmiljo/5/Arbeid_mot_mobbing_veileder_bm.pdf

www.nullmobbing.no



Nyttige lenker:

<http://www.udir.no/laring-og-trivsel/laringsmiljo/>

<http://www.udir.no/nullmobbing/>

<http://laringsmiljosenteret.uis.no>

<http://laringsmiljosenteret.uis.no/prosjekt-og-program/laeringsmiljoeprojektet/>

Takk for oppmerksomheten

Følg oss gjerne på nett:

- <https://www2.fylkesmannen.no/Nordland/>
- Facebook.com/FylkesmannenNO
- Twitter.com/FMnordland (#fmno)

Husk å abonnere på nyheter fra fylkesmannen.no!