



Fylkesmannen i
NORDLAND

Nytt kapittel om skolemiljø

Fagsamling Bodø 17. og 18. november

Christina Nyeng Thon, Fylkesmannen i Nordland

- vinker til Nordlands beste

Nytt kapittel om skolemiljø

- Oppfølging av NOU 2015:2 Å høre til – Virkemidler for et trygt psykososialt miljø,
- Djupedalsutvalget



Foreslåtte endringer

- Aktivitetsplikt
- Ny håndhevingsordning
- Tvangsmulkt

- Plikt for skolene til å informere elever og foreldre om reglene om skolemiljø
- Ordensreglementet

Rett til et trygt og godt skolemiljø

- Trygt og godt skolemiljø
- Skolen skal ha nulltoleranse mot alle krenkelseser – presisering i lovteksten - signaleffekt

NULLMOBBING



Aktivitetsplikten

- Enkeltvedtaket fjernes, skolen ikke plikt til å fatte vedtak når foreldre eller elev ber om tiltak
- Informasjonsplikt og håndhevingsordning skal bidra til å ivareta rettssikkerheten til elevene
- Aktivitetsplikten skal favne vidt – faste og midlertidige ansatte ved skolen

Aktivitetsplikten

- Plikt til å følge med
- Plikt til å undersøke
- Plikt til å gripe inn
- Plikt til å varsle skoleledelsen
- Plikt til å varsle skoleeier
- Plikt til å sette inn tiltak



- Plikt til å følge med
 - Forutsetning for at de ansatte skal kunne få mistanke eller kjennskap til at en elev ikke har det bra.
 - Vil omfatte systematiske tiltak, men også tiltak rettet særskilt mot enkeltelever.
- Plikt til å undersøke
 - Ved mistanke om eller kjennskap til krenkelseser
 - Ved mistanke om eller kjennskap til at en elev av andre grunner ikke har det trygt og godt
 - Eleven som sier i fra skal alltid tas på alvor, og det skal føre til at saken undersøkes nærmere.
 - Formålet er å finne ut om eleven har det trygt og godt.

- Plikt til å gripe inn
 - Nødvendig og mulig
 - Situasjon som pågår, forholdsvis akutt
 - Grensen er at en ikke selv må krenke elever for å få dem til å stanse
- Plikt til å varsle
 - «Om det trengs», terskelen fortsatt lav
 - Varsle skoleeier i alvorlige tilfeller
- Plikt til å sette inn tiltak
 - Når det er avdekket at en elev ikke har det trygt og godt

Når er aktivitetsplikten oppfylt?

- Når skolen har gjort alt eleven og foreldrene med rimelighet kan forvente
 - Elevens subjektive opplevelse utløser undersøkelsesdelen av aktivitetsplikten
 - Elevens subjektive opplevelse ikke avgjørende for om det skal settes inn tiltak
 - Vurdering av om alle forhold rundt eleven objektivt sett er slik at eleven *kan* ha det trygt og godt på skolen

Ny håndhevingsordning

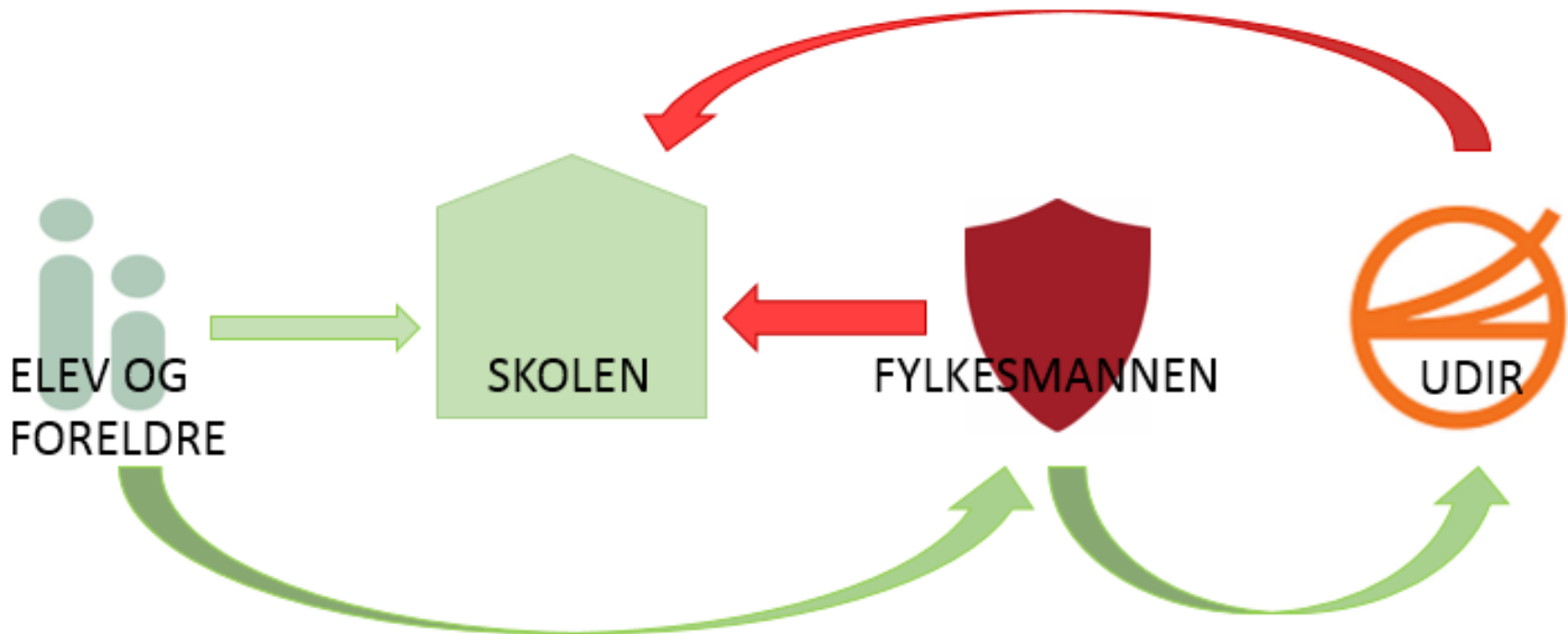
- Hva?
 - Kan klage på at skolen ikke oppfyller sin aktivitetsplikt
- Hvem?
 - Eleven eller foreldrene
- Hvilke saker?
 - Saken må ha vært tatt opp med skolen
 - Saken må dreie seg om elevens skolemiljø og skolens aktivitetsplikt

Ny håndhevingsordning

- Håndhevingsmyndigheten vurderer om aktivitetsplikten er oppfylt
- Gi pålegg om retting og eventuelt tiltak
- Frist for å etterkomme pålegget

Hvem skal være håndhevingsordning ?

- Departementet har forslått fylkesmannen
- Mulighet til å klage på fylkesmannens avgjørelser, Utdanningsdirektoratet vil det være klageinstans

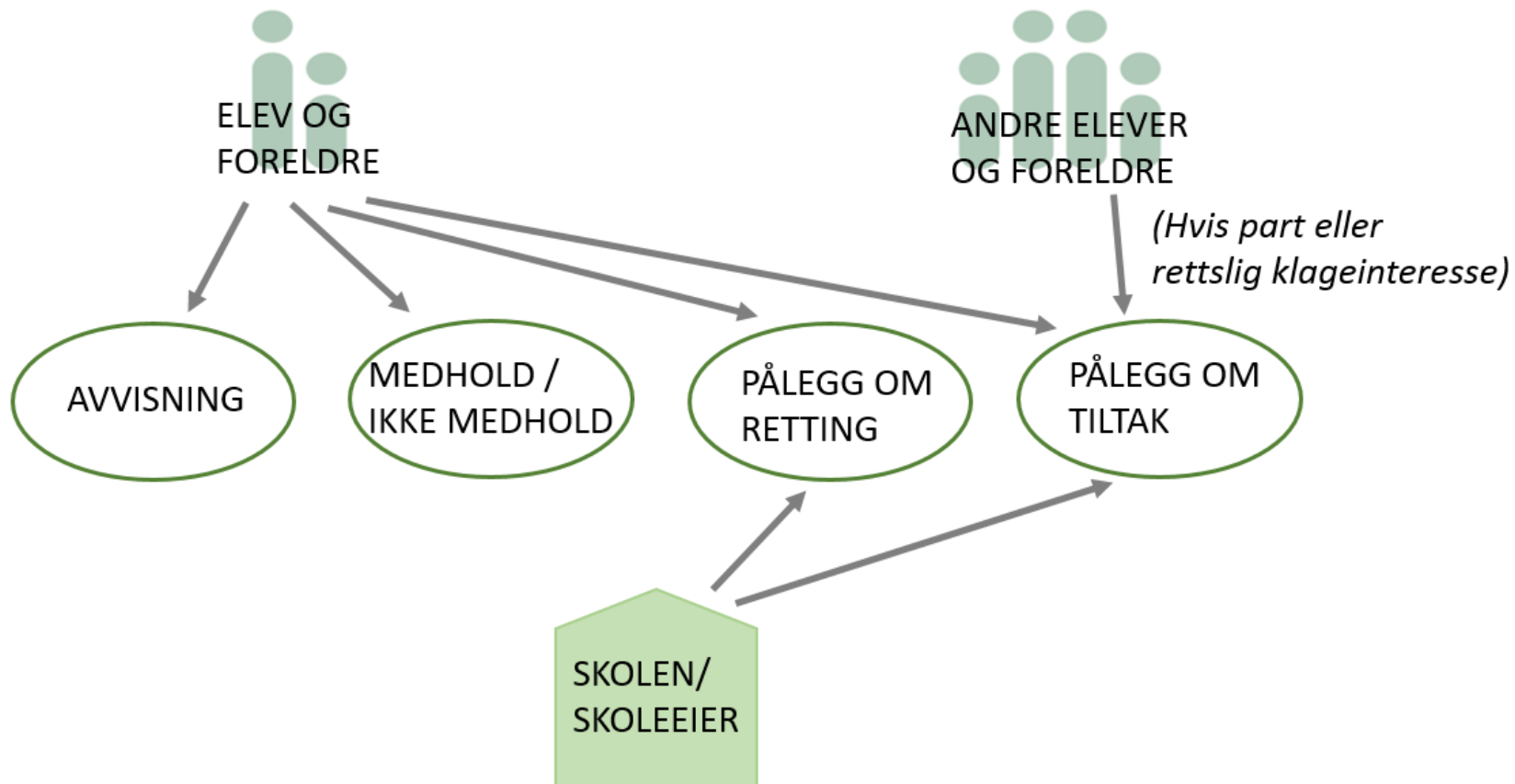


Hva kan påklages?

- Alle avgjørelser
 - Avvisning
 - Skolen har oppfylt sin aktivitetsplikt
 - Pålegg om retting
 - Pålegg om tiltak

Hvem kan klage

- Den som meldte inn saken kan klage på alle avgjørelser
- Skoleeier mulighet til å klage på pålegg om retting og pålegg om tiltak



Oppsummering

- Elevene og foreldrene skal først ta saken opp med skolen og be om hjelp der.
- Dersom elevene og foreldrene mener skolen ikke har oppfylt sin aktivitetsplikt, kan de melde saken til fylkesmannen.
- Fylkesmannen utreder om skolen har oppfylt sin aktivitetsplikt.
 - Fylkesmannens saksbehandling skal følge forvaltningsrettens regler for forsvarlig saksbehandling og forvaltningslovens regler om enkeltvedtak.
 - Involverte elever skal bli hørt.
 - Skoleeier og skolen skal legge fram de opplysningene fylkesmannen trenger for å ta stilling til saken.
- Fylkesmannen tar stilling til om skolen har oppfylt sin aktivitetsplikt.
 - Dersom fylkesmannen kommer til at skolen ikke har oppfylt sin aktivitetsplikt, skal dette følges opp av et pålegg om retting eller tiltak, og det skal settes en frist for å oppfylle pålegget.
 - Fylkesmannen kan knytte tvangsmulkt til påleggene.
- Utdanningsdirektoratet er klageinstans for fylkesmannens avgjørelser.

Tvangsmulkt

- Vedtak med trussel om plikt til å betale et gitt beløp dersom pålegg om retting eller tiltak ikke etterleves
- Hensikten er å drive frem aktivitet
- «Kan-bestemmelse», ikke tvangsmulkt til alle pålegg
- Skoleeiers motivasjon
- Barnets beste
- Løper til pålegget er oppfylt

Andre endringer

- Systematisk arbeid
- Informasjonsplikt og rett til å uttale seg
- Ordensreglement og bortvisning