



Fylkesmannen i  
NORDLAND

# Inn på tunet

Omsorgs- og velferdstjenester på gårdsbruk



*- virker til Nordlands beste*



# Inn på tunet

- ✓ Tilrettelagte og kvalitetssikrede tjenester på gårdsbruk.
- ✓ Aktiviteter knyttet til gården, livet og arbeidet der.
- ✓ Skal gi mestring, utvikling, trivsel for brukere.

# Inn på tunet

- ✓ Meningsfulle aktiviteter
- ✓ Frisk luft
- ✓ Sunne måltider
- ✓ Gode daglige rutiner
- ✓ Fysisk aktivitet
- ✓ Mestring
- ✓ Fellesskap
- ✓ Kontakt med dyr
- ✓ Oppleve sammenheng
- ✓ Abstrakte begreper konkretiseres



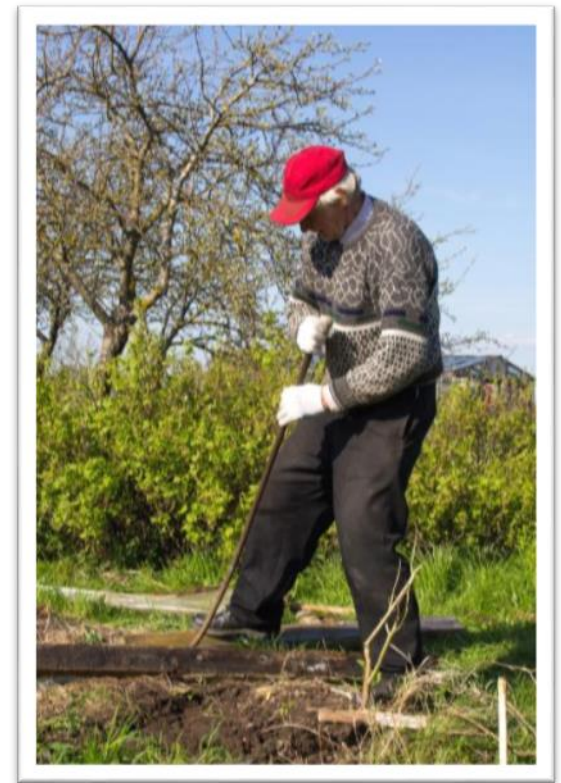
# Tjenesteområder

- ✓ Avlastning i barnevernet
- ✓ Aktivitet for personer med demens
- ✓ Skoleelever med behov for alternativ opplæringsarena
- ✓ Aktivitet/terapi for funksjonshemmede
- ✓ Integrering av flyktninger/asylsøkere
- ✓ Arbeidstrening/livsmestring for personer med sammensatte behov



# Inn på tunet - roller

- ✓ **Brukere:** De som mottar tilbud og deres pårørende.
- ✓ **Tilbydere:** Gårdsbruk som er godkjent av Matmerk.
- ✓ **Kjøpere:** De som bestiller og betaler for tjenestene.
- ✓ **Godkjenner:** Matmerk godkjenner gården som Inn på tunet-tilbyder – revisjon annenhvert år.



# IPT-tilbud i Nordland

Antall tilbydere pr kommune pr februar 2016

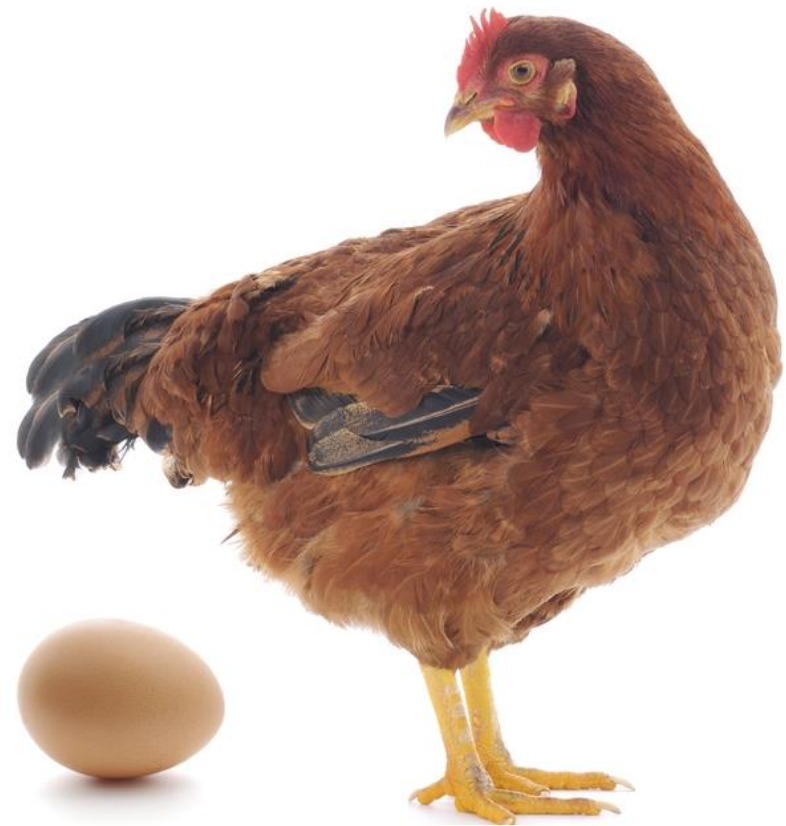
• Alstahaug	2
• Bodø	2
• Brønnøy	2
• Hamarøy	1
• Hattfjelldal	3
• Leirfjord	1
• Lødingen	1
• Meløy	3
• Narvik	1
• Rana	1
• Sømna	1
• Vefsn	1
• Vega	1
• Vestvågøy	1
• Sum	21





# Inn på tunet - utfordringer

- Få tilbydere – store avstander
- Lite kunnskap hos mulige kjøpere
- Eksisterende samarbeid er i stor grad basert på ildsjeler hos kjøperne



# Inn på tunet

## Inn på tunet-handlingsplan og –prosjekt 2016-18

- Synliggjøring av IPT
- Rettet mot aktuelle kjøpere
- Tverrfaglig fokus hos FM





# IPT i barnehage og skole

- Sosial læring
- Dyr
- Mat
- Teknologi
- Realfag
- Samfunnsfag
- Fysisk aktivitet



# Barnehagen

## Tid for lek og læring

«Et av tiltakene i realfagstrategien er å gjennomgå og fornye rammeplanen for barnehagen for å styrke det realfaglige innholdet, hovedsakelig innenfor fagområdene *Antall, rom og form* og *Natur, miljø og teknikk*. Å utvikle matematisk forståelse er viktig for videre læring i matematikk og for andre fag. Undersøkelser om realfag i barnehagen viser behovet for å gjennomgå fagområdene knyttet til realfag for å tydeliggjøre det faglige innholdet. Aktiv involvering av barnehagepersonalet, riktig bruk av fagbegreper, fagkompetanse og fagdidaktisk kompetanse og tverrfaglighet fremheves som viktig for å arbeide systematisk med realfag i barnehagen.»

Meld. St. 19 (2015-2016), s. 40



# Barnehagen



- Fysisk aktivitet
- Sosial trening
- Lære om dyr
- Lære om mat
- Lære om planter
- Hele barnehagen
- Små grupper
- enkeltbarn



# Skole

«gjenkjenne faresymbol for farlige stoffer og for farlig lys»

Læreplan i naturfag – kompetansemål 2. trinn

«undersøke og diskutere noen faktorer som kan påvirke frøspiring og vekst hos planter»

Læreplan i naturfag – kompetansemål 7. trinn

«fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg og nokre andre land»

## LÆREPLAN

FOR GRUNNSKOLE,  
VIDEREGÅENDE OPPLÆRING  
OG VOKSENOPPLÆRING

GENERELL DEL



- virker til Nordlands beste

# Skolen

- Sosial arena
- Faglig arena
- Alternativ opplæringsarena
- Spesialpedagogisk arena
- Praktisk arena
- Enkeltelever
- Grupper



**LUDVIGSEN-UTVALGET**  
Et offentlig utvalg nedsatt av Kunnskapsdepartementet som skal vurdere i hvilken grad skolen dekker de kompetanser elevene vil trenge i fremtiden.

