

Tverrfaglige tema - Fagsamling uke 40

Fylkesmannen og Grønnåsen skole



Fylkesmannen i Nordland

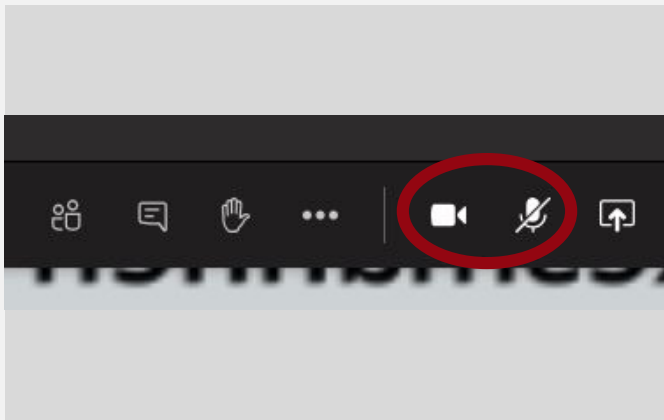
*Nordlánda fylkkamánne
Nordlaanten fylhkeálma*



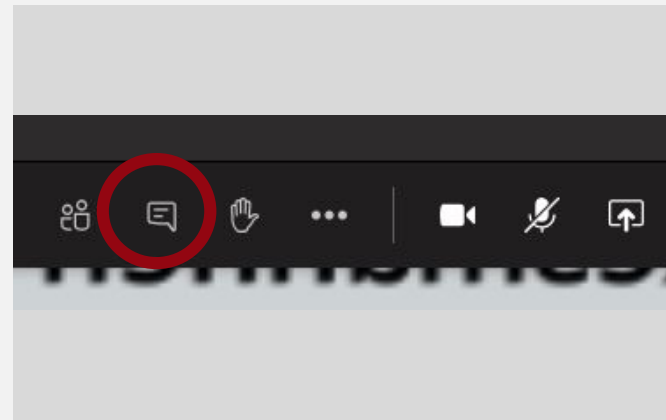
– virker til Nordlands beste



Om gjennomføringen

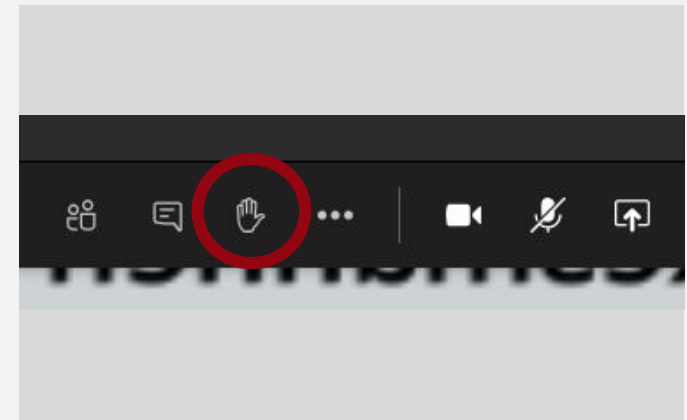


Fint hvis alle har video på og lyden av under oppstart.



Benytt chaten til å gi beskjeder.

I chaten vil dere også få vite hvilken gruppe dere skal inn i



I grupper og i fellesrefleksjoner – benytt rekk opp handa når du ønsker ordet. Ordstyrer vil da gi ordet til deg – da slår du på mikrofon.

Husk å ta ned handa etterpå



Mål for dagen

Skape en større felles forståelse for Tverrfaglige tema og tverrfaglighet

Gjennom felles refleksjoner og praktiske eksempler gi inspirasjon til å arbeide med Tverrfaglige tema

Få frem utfordringer og muligheter som ligger i arbeid med og i tverrfaglige tema



Justert program for dagen

– virker til Nordlands beste



«...Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrong.

Elevane og lærlingane skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad...»

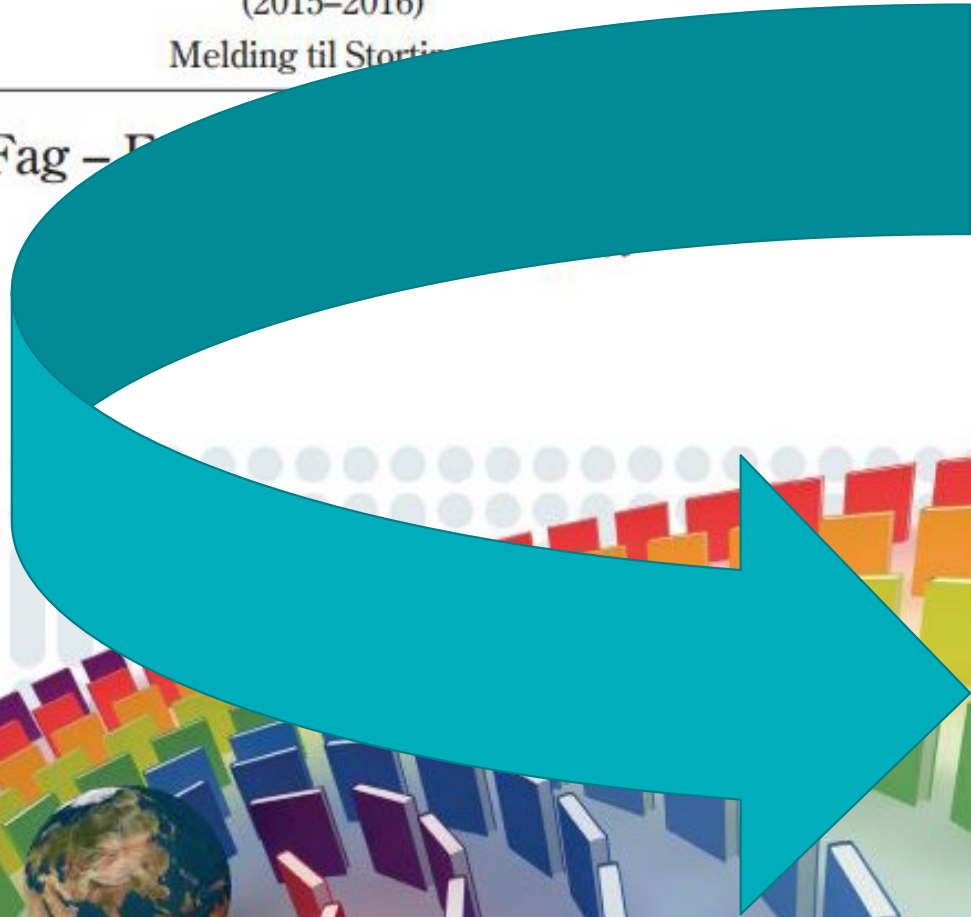
Opplæringsloven § 1-1

Meld. St. 28

(2015–2016)

Melding til Stortinget

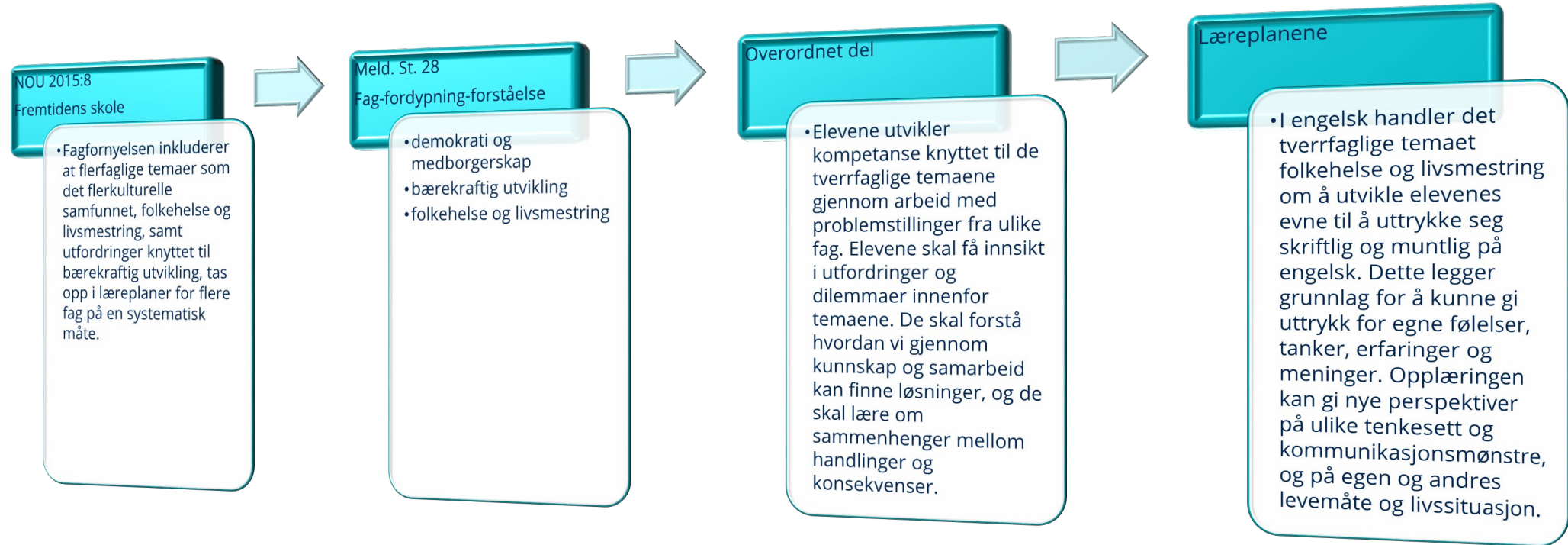
Fag – P



NY!

Se nye læreplaner – Kunnskapsløftet 2020

Skoleåret 2020–21 skal 1.–9. trinn og Vg1 bruke de nye læreplanene.





Litt teori

Forsiden UiO > Det utdanningsvitenskapelige fakultet > FIKS - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen

UiO: Universitetet i Oslo English website Søk

FIKS - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen

en enhet ved [Det utdanningsvitenskapelige fakultet](#)

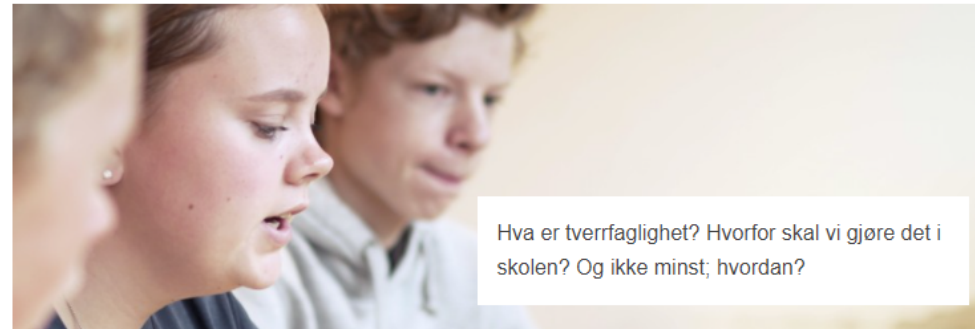
Forsiden FIKS Fagmiljøer Kompetanseutvikling Kunnskapsbase Om enheten Partnerskap Personer

Kunnskapsbase

Tverrfaglighet

- 1. Introduksjon
- 2. Hvorfor
- 3. Hva
- 3. Hvordan
- Referanser

Tverrfaglighet



Her finner du:

- Videoer om tverrfaglighet
 - Hva og hvorfor
 - Hvordan
- Tekster om tverrfaglighet
 - [Introduksjon](#)
 - [Hvorfor](#)
 - [Hva](#)
 - [Hvordan](#)

— virker til Nordlands beste



Film

- Vi skal nå se en kort film ca. 6 minutt

FIKS

Se

<https://www.uv.uio.no/forskning/satsinger/fiks/kunnskapsbase/tverrfaglighet/>

Hva er tverrfaglighet?



Fagkobling:

(intra-disciplinary/fusion)

- Samme tema trekkes inn i ulike fagene uten at de samordnes
- Innhold fra et fag brukes for å trene metode i et annet fag
- Planlegging med utgangspunkt i kompetansemål og enkeltfag

Flerfaglighet:

(multi-disciplinary)

- Elevene arbeider med felles tema eller ferdigheter i flere fag. Fagene gjennomføres atskilt, men samordnet
- Hvert fag belyser temaet ut fra sine metoder og begreper.
- Planlegging med utgangspunkt i læreplanmål/ kompetansemål

Moderat tverrfaglighet:

(inter-disciplinary)

- Elevene lærer ferdigheter og forståelse gjennom to eller flere fag som er tett sammenkoblet
- De involverte fagene er avhengige av hverandres progresjon, eller de gjennomføres parallelt
- Planlegging med utgangspunkt i læreplanmål og/eller fagovergrepene kompetanser

Integrert tverrfaglighet:

(trans-disciplinary/
curriculum integration)

- Skolefagene integreres i arbeid med et tverrfaglig tema. Kjerneelementer og kompetansemål knyttes til temaet.
- Elevene får hjelp til å utvikle egne spørsmål og problemstillinger og arbeider med spørsmål de er opptatt av innenfor det overordnede temaet (curriculum integration)
- Planlegging med utgangspunkt i et tverrfaglig tema, problemstillinger eller spørsmål og ikke i atskilte skolefag

Etter Kaufman/Moss/Osborne 2003; Drake/Reid 2018

Hva er tverrfaglighet?



Fagkobling:

(intra-disciplinary/fusion)

- Samme tema trekkes inn i ulike fagene uten at de samordnes
- Innhold fra et fag brukes for å trene metode i et annet fag
- Planlegging med utgangspunkt i kompetansemål og enkeltfag

Tverrfaglighet:

(inter-disciplinary)

- Elevene arbeider med felles tema eller ferdigheter i flere fag. Fagene gjennomføres enkelt, men samordnet
- Hvert fag belyser temaet ut fra sine metoder og kompetanser.
- Planlegging med utgangspunkt i læreplanmål/kompetansemål

Moderat tverrfaglighet:

(inter-disciplinary)

- Elevene lærer ferdigheter og forståelse gjennom to eller flere fag som er tett sammenkoblet
- De involverte fagene er avhengige av hverandres progresjon, eller de gjennomføres parallelt
- Planlegging med utgangspunkt i læreplanmål og/eller fagovergripende kompetanser

Integrert tverrfaglighet:

(trans-disciplinary/curriculum integration)

- Skolefagene integreres i arbeid med et tverrfaglig tema. Kjerneelementer og kompetansemål knyttes til temaet.
- Elevene får hjelp til å utvikle egne spørsmål og problemstillinger og arbeider med spørsmål de er opptatt av innenfor det overordnede temaet (curriculum integration)
- Planlegging med utgangspunkt i et tverrfaglig tema, problemstillinger eller spørsmål og ikke i atskilte skolefag

Etter Kaufman/Moss/Osborne 2003; Drake/Reid 2018

Hva er tverrfaglighet?



Fagkobling:

(intra-disciplinary/fusion)

- Samme tema trekkes inn i ulike fagene uten at de samordnes
- Innhold fra et fag brukes for å trene metode i et annet fag
- Planlegging med utgangspunkt i kompetansemål og enkeltfag

Flerfaglighet:

(multi-disciplinary)

- Elevene arbeider med felles tema eller ferdigheter i flere fag. Fagene gjennomføres atskilt, men samordnet
- Hvert fag belyser temaet ut fra sine metoder og begreper.
- Planlegging med utgangspunkt i læreplanmål/kompetansemål

Tverrfaglighet:

(trans-disciplinary)

berører ferdigheter og kompetanser gjennom to eller flere fag som er tett knyttet til temaet

Hver fag er av hverandres kompetanser, eller de berøres parallelt

Planlegging med utgangspunkt i læreplanmål og kompetansemål, og overgriper flere fag

Integrert tverrfaglighet:

(trans-disciplinary/curriculum integration)

- Skolefagene integreres i arbeid med et tverrfaglig tema. Kjerneelementer og kompetansemål knyttes til temaet.
- Elevene får hjelp til å utvikle egne spørsmål og problemstillinger og arbeider med spørsmål de er opptatt av innenfor det overordnede temaet (curriculum integration)
- Planlegging med utgangspunkt i et tverrfaglig tema, problemstillinger eller spørsmål og ikke i atskilte skolefag

Etter Kaufman/Moss/Osborne 2003; Drake/Reid 2018

Hva er tverrfaglighet?



Fagkobling:

(intra-disciplinary/fusion)

- Samme tema trekkes inn i ulike fagene uten at de samordnes
- Innhold fra et fag brukes for å trene metode i et annet fag
- Planlegging med utgangspunkt i kompetansemål og enkeltfag

Flerfaglighet:

(multi-disciplinary)

- Elevene arbeider med tema eller ferdigheter i fag. Fagene gjennomføres atskilt, men samordnet
- Hvert fag belyser temaet fra sine metoder og begreper.
- Planlegging med utgangspunkt i læreplanmål og kompetansemål

Moderat tverrfaglighet:

(inter-disciplinary)

- Elevene lærer ferdigheter og forståelse gjennom to eller flere fag som er tett sammenkoblet
- De involverte fagene er avhengige av hverandres progresjon, eller de gjennomføres parallelt
- Planlegging med utgangspunkt i læreplanmål og/eller fagovergripende kompetanser

Integrert tverrfaglighet:

trans-disciplinary/
curriculum integration)

- Skolefagene integreres i arbeid med et tverrfaglig tema. Kjerneelementer og kompetansemål knyttes til temaet.
- Elevene får hjelp til å utvikle egne spørsmål og problemstillinger og arbeider med spørsmål de er opptatt av innenfor det overordnede temaet (curriculum integration)
- Planlegging med utgangspunkt i et tverrfaglig tema, problemstillinger eller spørsmål og ikke i atskilte skolefag

Laufman/Moss/Osborne 2003; Drake/Reid 2018

- virker til Nordlands beste

Hva er tverrfaglighet?



Fagkobling:

(intra-disciplinary/fusion)

- Samme tema trekkes inn i ulike fagene uten at de samordnes
- Innhold fra et fag brukes for å trene metode i et annet fag
- Planlegging med utgangspunkt i kompetansemål og enkeltfag

Flerfaglighet:

(multi-disciplinary)

- Elevene arbeider med felles tema eller ferdigheter i flere fag. Fagene gjennomføres atskilt, men samordnet
- Hvert fag belyser temaet ut fra sine metoder og begreper.
- Planlegging med utgangspunkt i læreplanmål/ kompetansemål

Motiv tverrfaglighet:

(interdisciplinary)

- Elevene og lærerne samarbeider

- De arbeider sammen med spørsmål de er opptatt av innenfor det overordnede temaet

- Planlegging med utgangspunkt i et tverrfaglig tema, problemstillinger eller spørsmål og ikke i atskilte skolefag

Integrert tverrfaglighet:

(trans-disciplinary/ curriculum integration)

- Skolefagene integreres i arbeid med et tverrfaglig tema. Kjerneelementer og kompetansemål knyttes til temaet.
- Elevene får hjelp til å utvikle egne spørsmål og problemstillinger og arbeider med spørsmål de er opptatt av innenfor det overordnede temaet (curriculum integration)
- Planlegging med utgangspunkt i et tverrfaglig tema, problemstillinger eller spørsmål og ikke i atskilte skolefag

et:

n)

tegreres i tverrfaglig temaer og knyttes til

elp til å utvikle egne spørsmål og arbeider med spørsmål de er opptatt av innenfor det overordnede temaet (curriculum integration)

ed et tverrfaglig tema, problemstillinger eller spørsmål og ikke i atskilte skolefag

2003; Drake/Reid 2018

- virker til Nordlands beste



Gruppearbeid 1 – 0925-0950

- Dere finner gruppa deres i i chaten
- Reflekter sammen over det som ble lagt frem i denne økta
- Når dere får beskjed - Gå inn på Menti.com og bruk kode 1 i chaten – der er det 3 spørsmål dere skal svare på:
 - 1 – ranger trinn/aldersgrupper det er «lett» å arbeide tverrfaglig med
 - 2 – velg 3 fag det er «lett» å arbeide tverrfaglig med
 - 3 - ranger de tverrfaglige temaene ut fra hvor «lett» de er å arbeide med
- Når dere får ny beskjed, velger dere menti.com og bruk kode 2 i chaten – der er det to rangeringer dere skal gjennomføre
 - 1 – hvilken av de fire tverrfaglige modellene bruker dere mest?
 - 2 - hvilken av de fire tverrfaglige modellene ønsker dere å bruke mest?



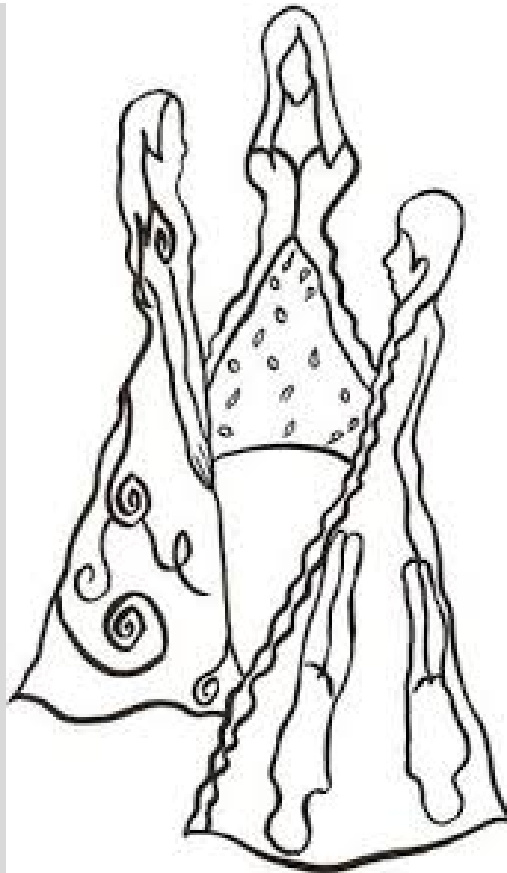
Ordet er fritt

- Vi legger ut resultatene fra menti slik at alle kan se dem
- De som ønsker ordet – rekker opp handa

– virker til Nordlands beste



Grønnåsen skole



- 1-7 trinn
- Ca. 360 elever og 50 ansatte
- Lenke til filmen legges ut i chaten nå. Vi er tilbake kl. 1045



– virker til Nordlands beste



Gruppearbeid

Med utgangspunkt i praksiseksemplet fra Grønnåsen, bli enige på gruppa om

- ★ En god ide som dere tar med dere
- ★ En god ide til som dere tar med dere
- ☁ En utfordring dere ser

Noteres i chaten – en fra gruppa skriver

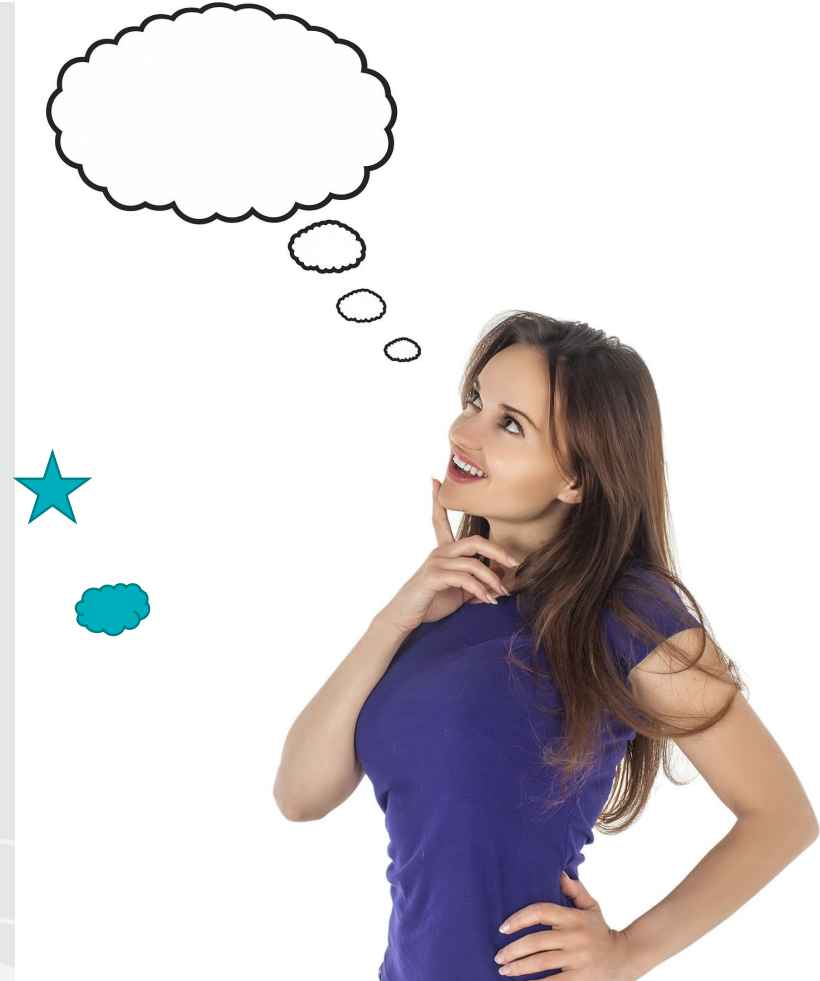


Foto:



Utfordringer og muligheter

Gå gruppene og diskuter muligheter og utfordringer med Tverrfaglig arbeid og de temaene som ligger i LK20.

Gå inn i padleten under din gruppe og skriv stikkordsmessig om muligheter i en boks og utfordringer i en ny boks

Bruk padlet

<https://padlet.com/mreirkarntsen/fagsamlingdag1>

<https://padlet.com/mreirkarntsen/fagsamlingdag2>



Noen som ønsker ordet?

– virker til Nordlands beste

Takk for i dag!

Dere vil få tilsendt lysbilder
og pdf versjoner av menti og
padlet

Test



Fylkesmannen i Nordland

Nordlánda fylkkamáne
Nordlaanten fylhkeálma

Eirik Arntsen

Seniorrådgiver
fmnoear@fylkesmannen.no
75 53 16 75



Facebook FylkesmannenNO

Twitter FMNordland #fmno

Nettside fylkesmannen.no/nordland