Etterutdanning for lærere og ledere i norskopplæringen og grunnskoleopplæring for voksne

|  |  |
| --- | --- |
| 23. og 24. oktober 2014 | Rica Havet Hotel, Bodø |
|  |  |

PROGRAM:

Torsdag 23. oktober

|  |  |
| --- | --- |
| 10.00-10.30 | Registrering og kaffe |
|  |
| 10.30-10.45 | Åpning |
| Assisterende utdanningsdirektør Gunn Skjerve |
|  |  |
|  |
| 10.45-12.30 | Parallellsesjoner |
|  |
|  | 1. Vurdering for læring i praksis  v/Lena Berg, Elverum læringssenter |
|  |
|  | 2. Språkutviklende fagopplæring i grunnskole for voksne (For grunnskolelærere)  v/Hanne Haugli, NAFO |
|  |
| 12.30-13.30 | Lunch |
|  |
| 13.30-16.30 | Parallellsesjoner |
| 1. Vurdering for læring i praksis– fortsetter  2. Tilpassa opplæring ut fra den enkelte deltakers bakgrunn (for grunnskolelærere) v/Avdelingsleder Ellen S. Pedersen og teamleder Christianne Valand Sørensen ved Kongsgård skolesenter, avdeling grunnskole i Kristiansand. |

## 16.45- Tid for nettverksmøter etter behov

Fredag 24. oktober

|  |  |
| --- | --- |
| 08.30-11.30 | Parallellsesjoner |
|  |
|  | 1. Skriftlig produksjon i andrespråksklasserommet. v/ Hanne-Live Wilhelmsen og Hege Kristin Forfod, Oslo VO Helsfyr |
|  |
|  | 2. Læringsledelse og rolleforståelse i voksenopplæringen.  v/Monica Håkansson, Bergen (Grunnskolelærere prioriteres) |
|  |
| 11.30-12.30 | Lunch |
|  |  |
| 12.30-14.00 | Parallellsesjoner fortsetter |
|  |

## 14.00 Takk for denne gang

# BESKRIVELSE AV INNLEGG:

# Vurdering for læring i praksis

Kurset tar for seg ulike prinsipper i vurdering for læring og gir en innføring i vurderingspraksis i andrespråksklasserommet.

Kursholderen er Lena Berg fra Elverum voksenopplæringssenter.

**Innhold**   
Kurset viser hvordan man kan jobbe med vurdering for læring i ferdighetene lytting, snakking, samtale, lesing og skriving. Dette blir eksemplifisert gjennom filmsnutter, bilder og metodiske opplegg knyttet til de ulike ferdighetene. Deltakernes bevissthet rundt egen læring og tilegnelse av flere læringsstrategier er stikkord i denne sammenhengen.

Kursdagen er en kombinasjon av foredrag og refleksjon i mindre grupper.

Heldagskurs

# Språkutviklende fagopplæring i grunnskole for voksn, og tilpassa opplæring ut fra den enkelte deltakers bakgrunn (For grunnskole-lærere og ledere)

v/Hanne Haugli, NAFO og avdelingsleder og teamleder ved Kongsgård skolesenter, avdeling grunnskole i Kristiansand.

Hvordan utvikle elevenes norskspråklige ferdigheter parallelt med at de tilegner seg fagkunnskap i samfunnsfag, matematikk og naturfag. Det blir gitt praksiseksempler

Hvordan gi tilpassa grunnskoleopplæring ut fra den enkelte deltakers bakgrunn. Erfaringer fra Kongsård skolesenter i Kristiansand. Ellen Susanne Pedersen

Inntak til grunnskoleløpet:

Rådgiving og veiledning i forkant av inntaket.

Deltakernes alder og skolebakgrunn, realismen i videre utdanningsplaner.

Voksnes lovfestede rett til grunnskoleopplæring. Praktisering av loven.

Innsøkingen til videregående skole:

Elever som blir fritatt for vurdering.

Sikre ivaretakelse av elever med spesielle behov.

Organisering av undervisningen i  de enkelte fag.

En praktisk tilnærming til differensiert og tilpasset undervisning.

# Skriftlig produksjon i andrespråksklasserommet. v/ Hanne-Live Wilhelmsen og Hege Kristin Forfod, Oslo VO Helsfyr

Kurset tar for seg ulike former for skriftproduksjon med vekt på digitale tekster i et vurdering for læring-perspektiv.

Kursholderne er Hanne-Live Wilhelmsen og Hege Kristin Forfod fra Oslo VO Helsfyr.

Innhold

Kurset viser hvordan man kan jobbe med underveisvurdering av skriftlig produksjon. Vi vil ha et spesielt fokus på digitale tekster med tanke på den nye norskprøven. Dette blir eksemplifisert gjennom filmsnutter, bilder, elevtekster og metodetips. Hvordan kan vi øve skriveferdigheter fra A1 til B1-nivå, og hvordan vurderer vi mellomspråkstekster, er spørsmål vi ønsker å besvare.

Kursdagen er en kombinasjon av foredrag og erfaringsdeling i mindre grupper.

Heldagskurs

# Læringsledelse og rolleforståelse i voksenopplæringen.

v/Monica Håkansson, Bergen

Det kan være vanskelig å avgrense lærerrollen og finne balansen mellom det å være profesjonell og samtidig være medmenneske. Dette kurset fokuserer på læringsledelse og rolleforståelse i voksenopplæringen, og vil sette søkelyset på hvordan lærerne kan bli mer bevisst etiske problemstillinger knyttet til den profesjonelle lærerrollen og rollen som medmenneske.

Kurset blant annet vil ta opp problemstillinger som:

Hvordan lede og skape et fellesskap samtidig som en ser enkeltindividet og gir tilpasset opplæring?

Kan det blir for mye støtte og for mye personlig relasjon?

Mye av dagen vil legges opp til kortere refleksjonsrunder med andre deltakere og noen case som vi går noe dypere inn i.

Ved denne sesjonen prioriteres lærere i grunnskoleopplæring for voksne.