

DEKOM 2019 - gruppearbeid 5. feb

Her fører gruppeleder inn max 2 svar fra gruppa på hver del

EIRIK ARNTSEN FEB 03, 2019 07:12PM

Gjort

Lest overordnet del
Laget prosessplan for innføring av fagfornyelsen

vært sammen i dialog

lyttet og reflektert

Digital samhandling

Irgens utviklingsprosesser

Reflektert

Delt på erfaringer
Faglig påfyll

Refleksjoner

Overordnet del

diskutert og reflektert

VFL og digitalisering

Lyttet

Reflektert

Arbeid med overordnet del ifm fagfornyelsen

Faglig fellesskap

Få, gode utviklingsprosjekt

Forankring

Lyttet
Reflektert

Lyttet
Diskutert

Lyttet

Reflektet
Samtalt

Refleksjon
Diskusjon

Lyttet
Reflektert

Fagfornyelsen
Digitalisering

*Forankret ulike utviklingsprosjekt blant personalet og tillitsvalgte.

*Startet arbeidet med Fagfornyelsen.

Lært

Utvidet forståelse for begrepet dybdelæring
Samskapende utvikling i skolen

innblikk i sammenhengen mellom teori og praksis

døråpner OneNote

viktig å vise klokskap. ikke redd for å starte på nytt

Partssamarbeid

Klokskap
Samskaping

Forankring

Samskapt skoleutvikling

Onenote

Samskaping i balanse

Samskaping/samhandling og prosess

Klokskap: Hva hjelper det å være intelligent hvis man ikke er klok?

Klokskap

«Tilstrekkelig» og klokskap

forankring og klokskap

Samskaping - alle må med

Samarbeid er bra - men må brukes klokt

Skynde seg sakte

Ta med ATV

Tilstrekkelighet og klokskap

Mer innsikt i skoleutvikling og dybdeløring

Klokskap (Fronesis)

*Tilstrekkelig er godt nok.

*Utviklingsprosjekter tar tid.

Det er tilstrekkelig
Samskaping

Skoleutvikling

Samskaping
Dybdeløring
Partssamarbeid

Dybdeløring er komplekst.
Samskaping

Medvirkning
Forankring

Vil gjøre (når jeg kommer hjem)

Mer praktisk undervisning
Øve mer på ny praksis, få det inn i ryggraden og bruke det aktivt inn i egen undervisning

pedagogisk utviklingsarbeid som fast innslag i medbestemmelsesmøter med tillitsvalgte

ta videre med de hjemme

ta opp partssamarbeidet i samskapingen

bruke samarbeidstid til oppløring i Office- programmer

Sikre forankring av utviklingsarbeid

Dele det vi har opplevd på ulike måter. Samhandling.

Digitale verktøy i vurderingsarbeid

Forankring
Overordna del

Bevare det som er bra

Forankring

Ta i bruk onenote (o365)
Samskaping i balanse

Forankre dybdelæringsbegrepet

One Note

Fokus på fagfornyelse

Lære One Note

samskaping og forankring

Ta med ATV

Implementere

Implementering
Forankring

*Samskapt utvikling
-profesjonsfelleskap
*Felles opplæring /kursing

Bruke OneNote
Rydde i forkant av nye prosesser

Ha dialog om det vi har lært med våre samarbeidspartnere

Samskaping

Fagfornyelsen
Jobbe videre med digitalisering som grunnleggende ferdighet

Samhandling
klokskap
