

Tidlig innsats

DEKOM Nordland 2019

Terje A Malin
Avdelingsleder sammensatte læreversker

6. Februar 2019



Statpeds fagområder

- ▶ døvblindhet
- ▶ ervervet hjerneskade
- ▶ hørsel
- ▶ sammensatte lærevansker
- ▶ språk/tale
- ▶ Syn

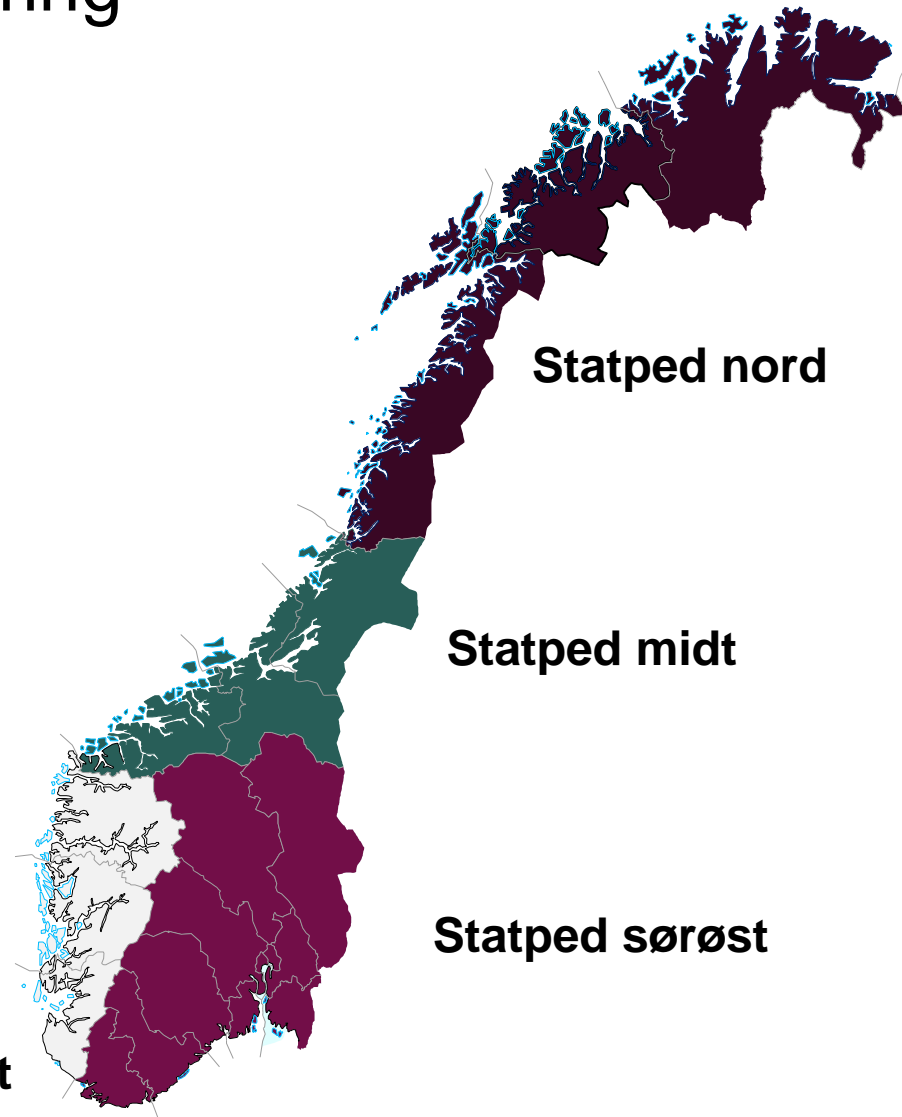


Statped driver kunnskaps- og kompetansespredning om likeverdig, tilpasset og inkluderende opplæring.

Organisering

- ▶ Statped er en nasjonal etat underlagt Utdanningsdirektoratet.
- ▶ Etaten er inndelt i fire regioner, og er ledet av et hovedkontor i Oslo.
- ▶ Les om hvordan søke om tjenester på <http://www.statped.no/Soknad>
- ▶ Statped har spesialpedagogisk spisskompetanse innen seks definerte fagområder.

Statped vest



Statped nord

Statped midt

Statped sørøst



Hva betyr tidlig innsats?

- KD satsing på intensiv opplæring til elever som henger etter i Lesing, skriving og regning Tiltak: Øke lærertettheten på 1.-4. trinn
- Udir har en utvidet forståelse av hva tidlig innsats betyr
- «at man skal sette i gang tiltak for en elev med én gang det er behov for det, når som helst i skoleløpet»
- Statped:
«Tidlig innsats handler om å gi hjelp så tidlig som mulig i et menneskes liv, enten vanskene oppstår i førskolealder eller senere i livet»



Tidlig innsats

- ▶ Fange opp – følge opp
- ▶ Helhetlig innsats for læring og mestring
- ▶ Kunnskap om eleven
- ▶ Kompetanse hos lærere



Tidlig innsats i barnehage og skole

- ▶ Forsking viser en klar sammenheng mellom frafall i videregående skole og hvordan barn klarer seg i barnehagen.
- ▶ Kunnskapsdepartementet, Utdanningsdirektoratet og Utdanningsforbundet mener alle at lærertetthet er et kjernepunkt i tiltakene.
- ▶ Stortinget og KD har spisset lærertetthet til å gjelde 1.-4. trinn i grunnskolen.
- ▶ KD spisser den ytterligere til å bety **intensiv opplæring** for elever som henger etter i lesing, skriving og regning.

Hva skal til for å lykkes?

- ▶ Sterk intervensjon overfor dem det gjelder
- ▶ Systematisk fange opp de elevene som henger etter.
- ▶ Lærere med solid kunnskap om elevenes læringsforutsetninger.
- ▶ Bruk av egnede kartleggingsverktøy i kombinasjon med lærers nære kjennskap til elevene sine.
- ▶ En sterk intervensjon betyr å følge opp elever med målrettede tiltak over tid, av lærere med særskilt kompetanse på fagområdet.



Kunnskapsministeren om tidlig innsats



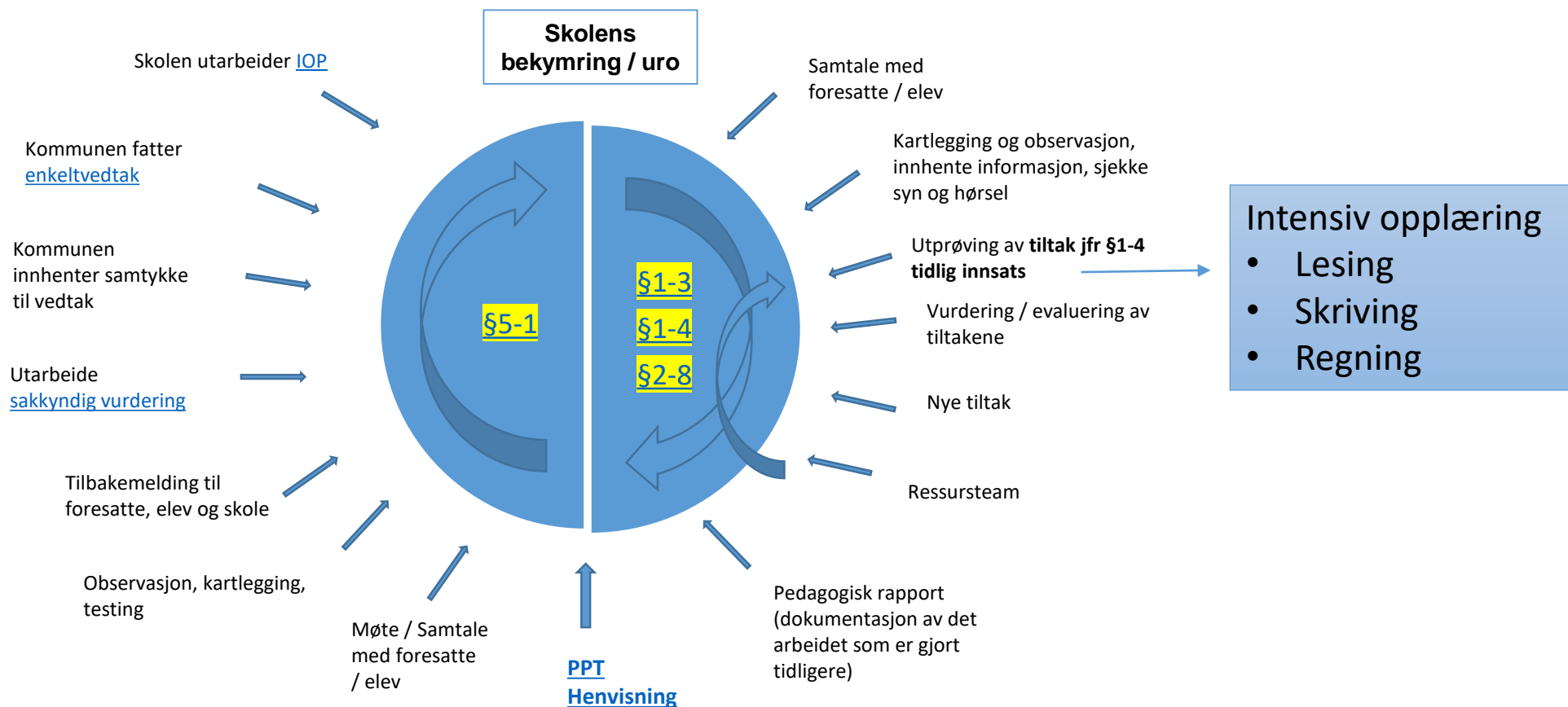
§ 1-4. *Tidleg innsats på 1. til 4. trinn*

- ▶ Stortinget gav sin støtte til regjeringens forslag om innføringen av ny plikt til å gi intensiv opplæring til elever på 1. til 4. trinn som står i fare for å bli hengende etter. Gjeldende fra 1.8.2018.

Intensiv opplæring

- På 1. til 4. årstrinn skal skolen sørge for at elevar som står i fare for å bli hengende etter i lesing, skriving eller rekning, raskt får eigna intensiv opplæring slik at forventna progresjon blir nådd. Om omsynet til eleven sitt beste talar for det, kan den intensive opplæringa i ein kort periode givast som eineundervisning.

Spesialpedagogisk handlingshjul i skolen



Ressurser

- ▶ Lesesentret
 - ▶ [Intensive lese og skrivekurs](#)
- ▶ Matematikksentret
 - ▶ [Kompetanseutviklingspakker for ansatte i kommuner, skoler og PPT](#)
- ▶ Statped:
 - ▶ [Intensive lese og skrive](#)
 - ▶ [Intensive matematikkurs](#)

Statped.no – tidlig innsats

Oppdage vansker

| | | |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Oppdage dysleksi | Oppdage matematikkvansker | Oppdage spesifikke språkvanskar |
| Oppdage og utrede synsvansker | Oppdage hørselstap | Oppdage leppe-kjeve-ganespate |
| Oppdage stamming | Oppdage løpsk tale | |

Tidlig innsats på enkelte områder

Afasi og tidleg innsats

Autisme og tidlig innsats

Dysleksi og tidlig innsats

Ervervet hjerneskade og tidlig innsats

Hørsel og tidlig innsats

Leppe-kjeve-ganespalte og tidleg innsats

Løpsk tale og tidleg innsats

Matematikkvansker og tidlig innsats

Spesifikke språkvanskar og tidleg innsats

Stamming og tidleg innsats

Regjeringen vil:

- ▶ Styrke tidlig innsats for å sikre at elever som strever raskt får hjelp og kan oppleve mestring og læring.
- ▶ Prioritere tidlig innsats fra 1. til 4. klasse, og ha som mål at ingen elever skal gå ut av grunnskolen uten å ha lært å lese, skrive og regne skikkelig.