



Fylkesmannen i
NORDLAND

Desentralisert ordning for kompetanseutvikling

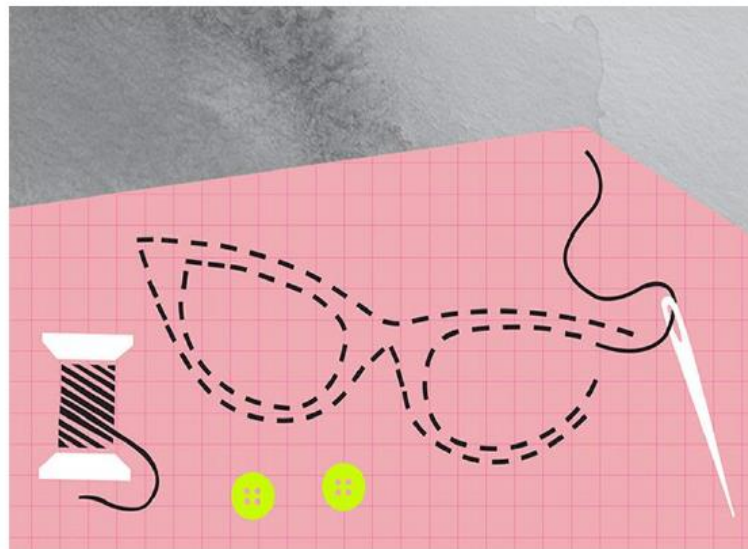
Oppstartskonferanse Nordland
15. og 16. februar 2018

- vinner til Nordlands beste

Den desentraliserte ordningen inviterer til skreddersøm

Ulike løsninger
er bra!

Men de må ha
god kvalitet...



Desentralisert ordning 2018

- Fylkeskommunen inviteres inn i samarbeidsforum
– egne midler fra 2019
- Tildelingsbrev 2018
 - 192 mill fordelt per lærerårsverk til samarbeidsforum
 - 8 mill fordelt til embeter som i 2017
 - Internasjonale skoler – eget nettverk – FMTR



Fokusområder 2018



- utfordrende for mange kommuner å få til gode, involverende lokale prosesser for å identifisere utviklingsbehov og aktuelle tiltak.
- stilles spørsmål hvorvidt lokal UH har den riktige eller tilstrekkelig kompetansen for å kunne følge opp de lokale kompetansebehovene
- lokal UH er utviklingspartner, under forutsetning av at den lokale institusjonen innhenter nødvendig kompetanse fra andre UH
- skolebasert tilnærming til utviklingstiltakene i den desentraliserte ordningen synes også å være bare delvis ivaretatt i oppstarten av ordningen – mye lederutviklingstiltak?
- forankre og utvikle ny kompetansemodell hos partene – stikkord: kollektiv profesjonsutvikling, elevmedvirkning og helhet og sammenheng
- kobling med individuelle videreutdanningstiltak – Lærerspesialister og Kompetanse for kvalitet

Fagfornyelsen

kritisk_tenkning
tverrfaglige_temaer lære_å_lære
nytt_kompetansebegrep
dybdelearning
progresjon
fornyede_læreplaner
refleksjon
selvregulert_læring elevinvolvering verdiløft
metakognisjon

Ny overordnet del – verdier og prinsipper for grunnsopplæringen

- Ny overordnet del av læreplanverket for grunnsopplæringen fastsatt (men formelt ikke iverksatt ennå)
- skal erstatte gjeldende Generell del og Prinsipper for opplæringen

Den nye overordnede delen skal

- sikre et verdiløft i skolen gjennom bedre å innlemme verdiene i formålsparagrafen i opplæringen
- skal gi føringer for opplæring i fag og prinsipper for skolens praksis



Regjeringa.no

Tema ▼ Dokument ▼ Aktuelt ▼ Departement ▼ Regjering ▼

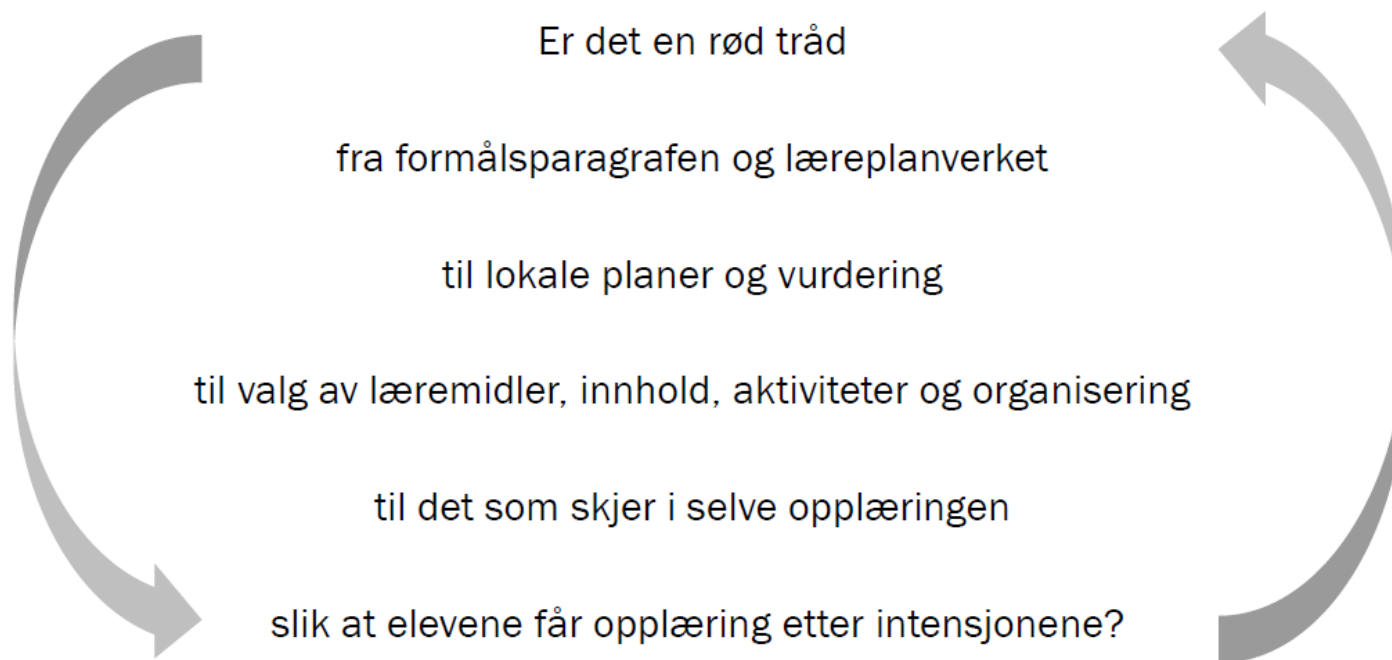
Du er her: Forside • Aktuelt • Skolens nye "grunnlov" er fastsett

Skolens nye "grunnlov" er fastsett

Pressemelding | Dato: 01.09.2017
| Nr: 125-17

Regjeringa har i dag fastsett ein ny overordna del av læreplanane i skolen. – Lærarar, rektorar og mange andre har gitt viktige innspel i arbeidet med å lage ein overordna del som beskriv dei verdiane vi skal ha i skolen i framtida, seier kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen.

Hvordan kan vi bidra til god læring og til at læreplanverket styrer opplæringen?



Faser i fagfornyelsen

Fase 1: 2017-18

- kjerneelementer i fag
- sammenheng mellom verdigrunnlaget og fag
- grunnleggende ferdigheter og tverrfaglige tema

Fase 2: 2018-19

- læreplanutvikling
- læreplanutkast
- veilednings og støtteressurser

Fase 3: 2019-20

- forberede bruk av læreplanverket

Følg med på hva som skjer og gi innspill!

Bred involvering og samskaping er viktig for et godt resultat

udir.no/fagfornyelsen

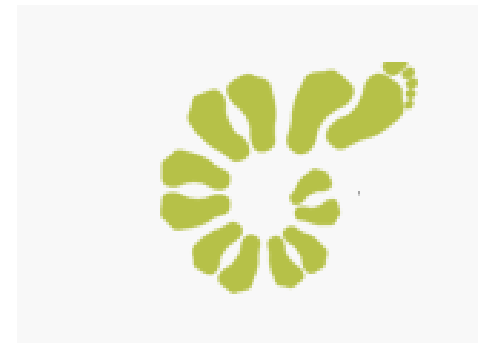
udirbloggen.no/fagfornyelsen

Utkast til kjerneelementer i fag blir lagt ut snart. Vi vil høre din mening! Følg med på **udir.no**

Veiledning av nyutdannede

Julie Lysberg

Skolefaglig rådgiver
Bodø kommune



"Når vi fokuserer på lærerne, lykkes barna"

Veiledning i barnehage, skole og videregående opplæring

Analyse – magi eller hardt arbeid?

Utdanningsdirektoratet

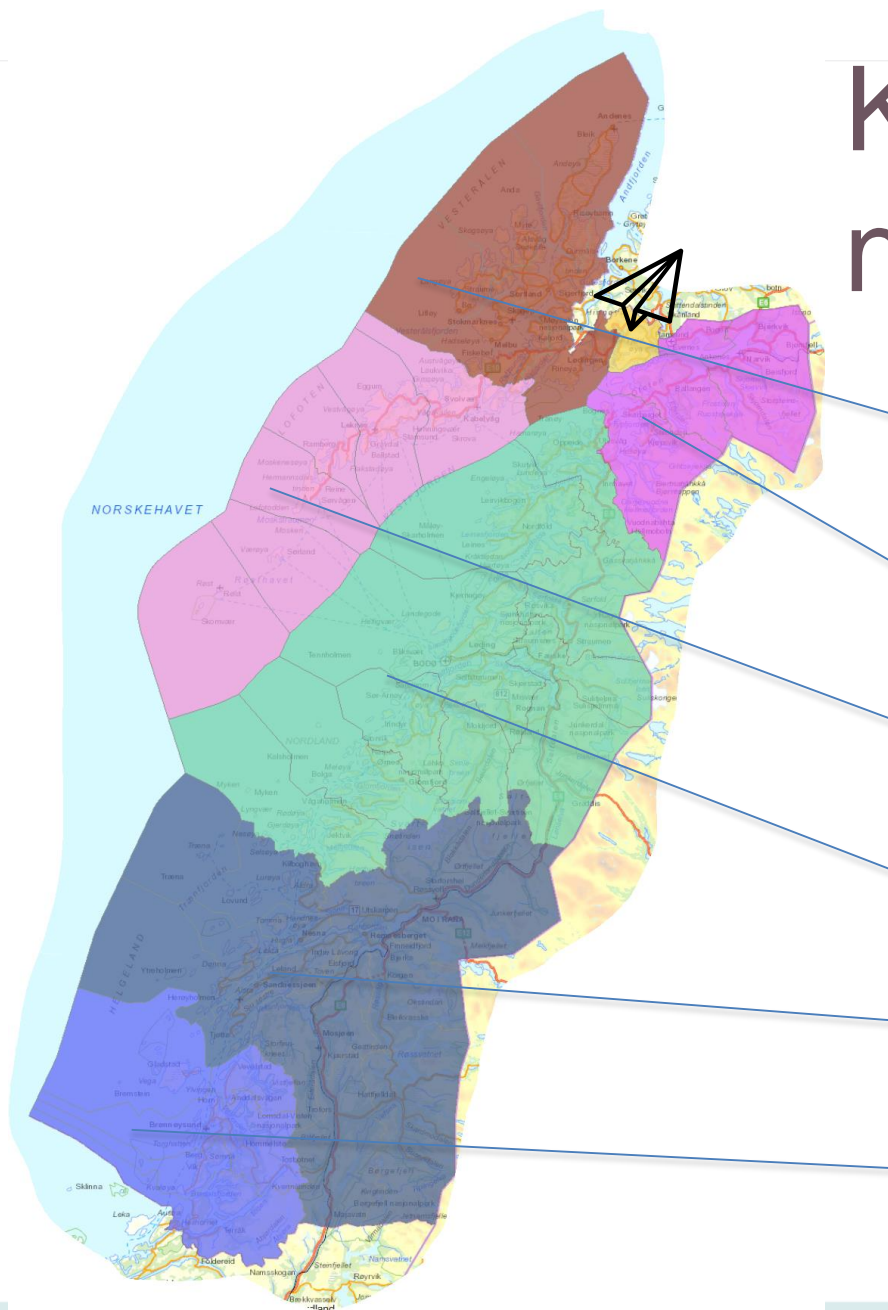
Birgitte A. Stub
Øyvind Kvanmo



NASJONALE PRØVER
Et redskap for læring

Refleksjon dag 1

- Påstandsspill
 - Først i alfabetet begynner å trekke
 - Max ett minutt på hver deltaker på gruppa
 - Alle på gruppa skal begrunne sitt valg
 - Ny påstand – ny runde



Kompetanse nettverkene

Vesterålen

Ofoten

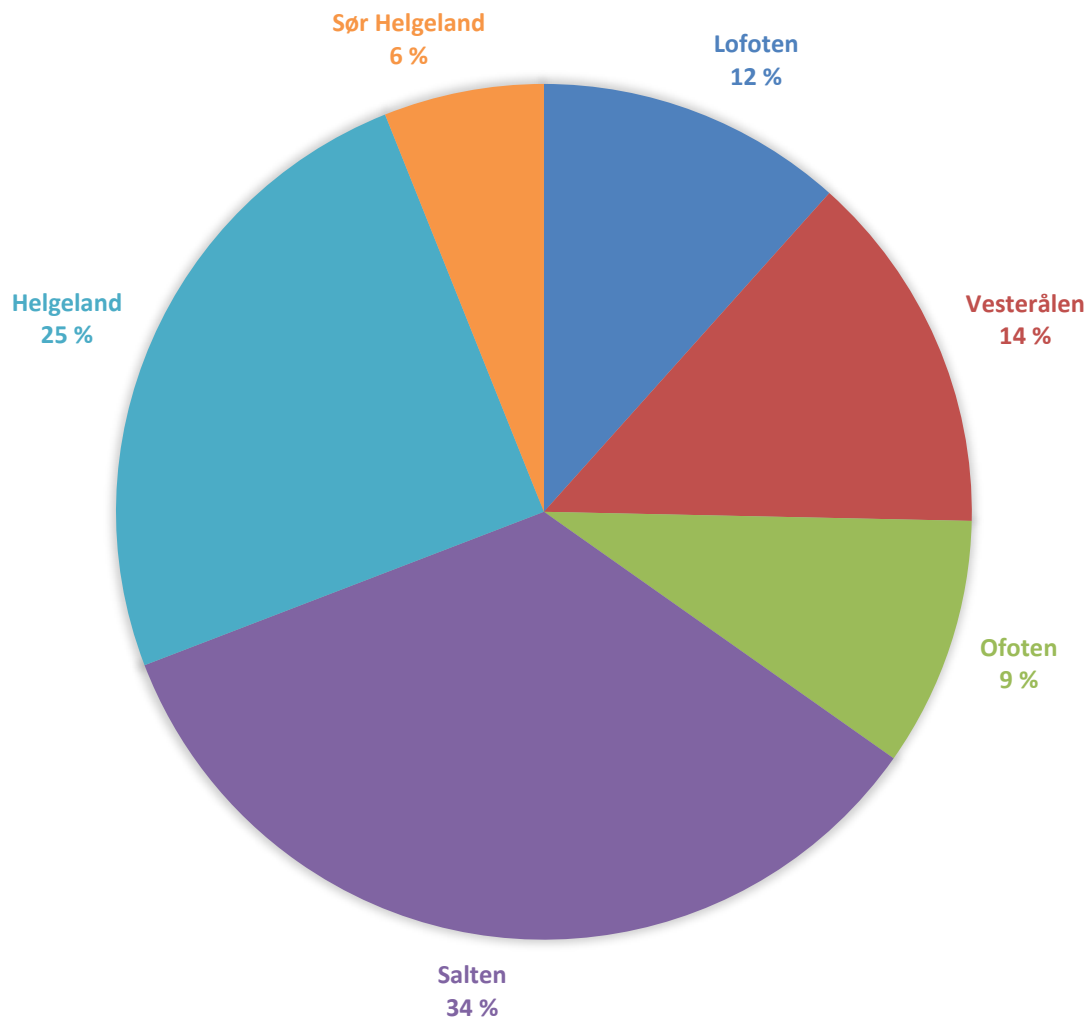
Lofoten

Salten

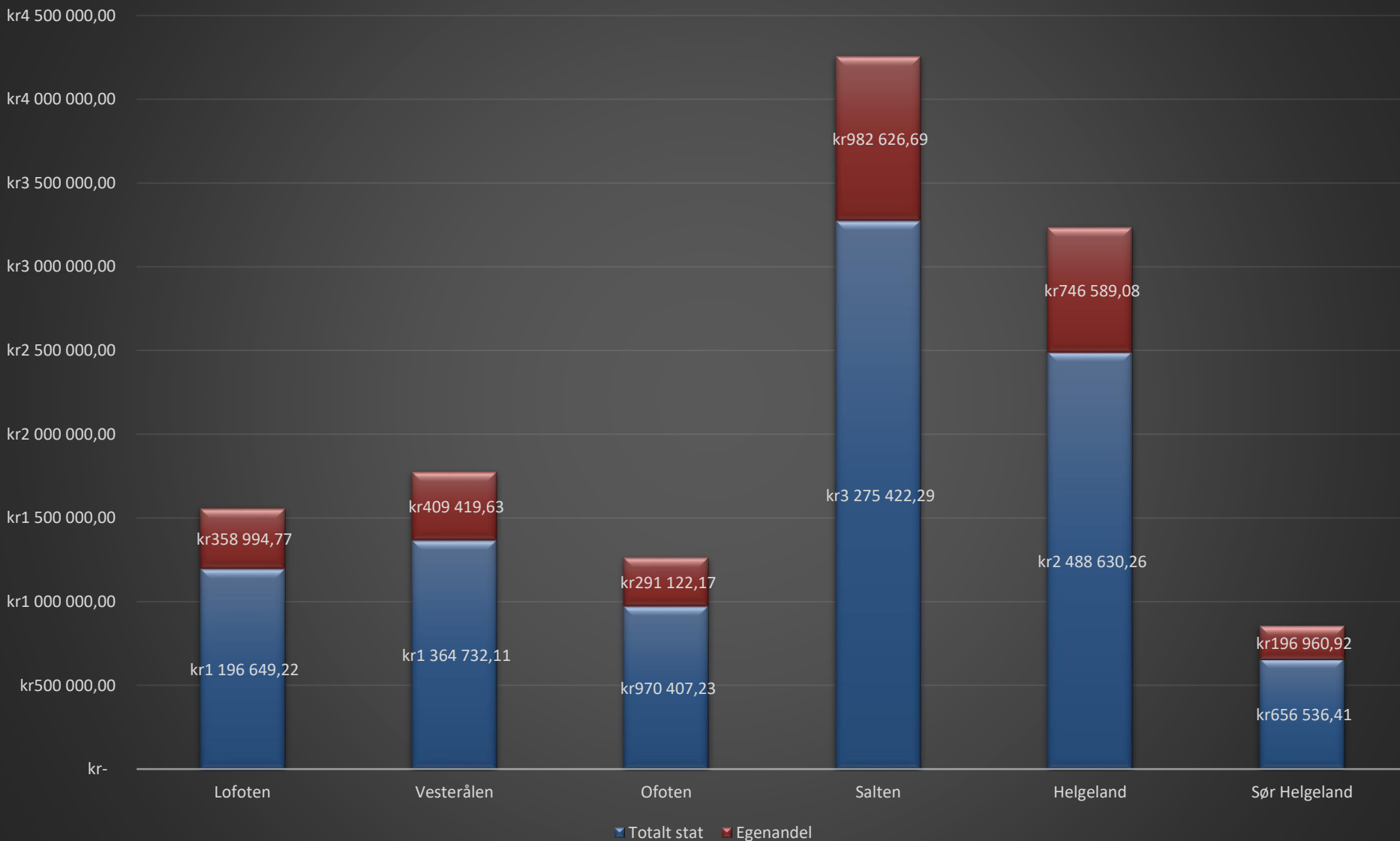
Helgeland

Sør- Helgeland

FORDELING ÅRSVERK



Kompetanseutviklingsmidler 2018



Metoder og prosesser til innleggene **Lyttebestilling**

«Note to myself»:

- Hva betyr dette i min/vår praksis?
- Kjenner jeg noe igjen?
- Hva bør vi ta med oss videre?
- Lurt!

Lyttebestilling: «Note to myself»

	Hva betyr dette i min/vår praksis?	Kjenner jeg noe igjen?	Hva bør vi ta med oss videre?	Lurt!
Elaine Munthe: «Hva vet vi om skoleutvikling og praksis i skolen? UHs rolle i skoleutvikling.»				
Erlend Dehlin: «Erfaringer fra ungdomstrinn i utvikling»				
RKK og Maja Jensvoll v/NORD: «Erfaringer fra to regionale kompetansekontor»				
Nasjonale sentre, Kirsti Saxi v/ Nasjonalt Senter for Kunst og Kultur: «Rolle og kompetanse inn i satsingen»				

Hva vet vi om skoleutvikling og praksis i skolen? UHs rolle i skoleutvikling

Elaine Munthe

Universitetet i Stavanger
og NRLU



Erfaringer fra Ungdomstrinn i utvikling. Lært og lurt.

Erlend Dehlin
NTNU



1030-1115

Gruppe på tvers «Stjele ideer – lære av hverandre»

- 1) Hva gjør vi allerede innenfor SKU som vi vet har effekt?
Hva betyr det for vår praksis? (Basert på forberedelse)
- 2) Hvilke elementer blir det viktig å ha med seg videre til arbeid i egen kommune/region?
(siste boks under forberedelsesoppgave)

Metode:

- **I (individuell):** Fullfør forberedelsen og siste boks under forberedelsesoppgaven (3 min)
- **G: (rekkeframlegg)** del med de andre på gruppa dine punkter – max 4 min pr. person
- **I:** Den enkelte prioriterer 3-4 punkter som blir viktig å ha med seg videre til arbeid i kommune/region (10 min) – noter for deg selv.

GRUPPELEDER: Den som har kortest etternavn

Forarbeid til 16.februar 2016

Tema: Desentralisert kompetanseutvikling og Kompetanse for kvalitet

Merk:

- Deltakelse forutsetter individuelle forberedelser (fyll inn de to øverste punktene) Disse tas med i papirutgave eller digitalt.
- Ha med ~~ipad~~ eller pc til dag to

Forberedelse:

- Hvilke grep har vi gjort innenfor skoleutvikling i vår kommune/region som fungerer? (prioriter ~~max~~ 3 punkter og begrunn)

Hva har vi lært?

Hva opplever vi er lurt?

Utfyllelse etter grupper på tvers 16.februar:

Hvilke elementer fra dagen i dag blir viktig å ha med seg til videre arbeid i kommunen/regionen?

Fullfør forberedelsen
og siste boks under forberedelsesoppgaven

1220-1300

Grupperefleksjon i kommuner/regioner - Veien videre

Hvor står vi – og hvor går vi?

- Bruk IGP, Gruppeleder: den eldste er gruppeleder
 - store grupper må dele seg, slik at alle i gruppa blir hørt.
 - rekkeframlegg: hver enkelt legger fram sine refleksjoner.
 - Fordel tid
- Fyll ut skriveramma:
 - Hva sitter vi igjen med?
 - Hva tar vi med oss i det videre arbeidet på egen kommune/region?
- Skriv inn på padlet:
 - Link.....

Kommunegrupper kl 12.20-13.00 Hva sitter vi igjen med? Hva tar vi med oss i det videre arbeidet på egen kommune/region?

Bruk gjerne startsetningene under eller lag selv – **skrives inn i padlet** Velg møteleder: eldst på gruppa

Desentralisert kompetanseutvikling- Hva tar vi med oss i det videre arbeidet i egen region?	Vi trenger å prioritere..... Vi bør.....
Hva bør fokuset bli videre?	I løpet av Videre arbeid ...
Hvem gjør hva?	Kommunenivå må De enkelte skolene..... Regionalt.....

Prioriter de siste minuttene til å oppsummere i padlet

Veien videre

- Nettverkene (UH og kommunene) må bli enig om en plan for kompetanseutvikling
- Inngå partnerskap med UH
- Planen sendes inn til FMNO innen 1. juni
 - Redegjøres for hvordan egenandel finansieres