

Program Kompetanseutvikling i skolen

15. og 16. februar 2018

Scandic Havet, Bodø

Dag 1 – torsdag 15. februar

- 1030-1040 Velkommen v/Guri Adelsten Iversen, Utdanningsdirektør
- 1040-1100 Veiledning av nyutdannede v/Julie Lysberg, Bodø kommune
- 1100-1150 Kompetanse for Kvalitet V/ KS, Nord Universitet og Fylkesmannen i Nordland
- *Regionale tilbud*
 - *Nasjonale tilbud*
 - *Finansiering, behandling av søknader og tidsfrister*
- 1200-1300 Analyse – magi eller hardt arbeid? V/ Utdanningsdirektoratet
- 1300-1400 Lunsj
- 1400-1700 forts. Analyse – magi eller hardt arbeid? V/ Utdanningsdirektoratet
- 1715-1800 Refleksjon og intro til dag 2
- 1930- Felles middag

Dag 2 – Fredag 16. februar

0830-0845	Innledning v/fylkesmannen metodikk/prosesser og kort innledning foredragsholder
0845-0930	Hva vet vi om skoleutvikling og praksis i skolen? UHs rolle i skoleutvikling. V/ Elaine Munthe, Universitetet i Stavanger og NRLU
	Prosess: 5 min. individuelt Fullfør lyttebestillinga: «Note to myself» Hva betyr dette i min/vår praksis? Kjenner jeg noe igjen? Hva bør vi ta med oss videre?
0930-1015	Erfaringer fra Ungdomstrinn i utvikling (UiU) Lært og Lurt V/ Erlend Dehlin, NTNU
	Prosess: 5 min. individuelt Fullfør lyttebestillinga: «Note to myself» Hva betyr dette i min/vår praksis? Kjenner jeg noe igjen? Hva bør vi ta med oss videre?
1015-1030	Pause m/utsjekk
1030-1115	Gruppe på tvers (ca 6 stk pr bord) «Stjele ideer – lære av hverandre» IGP 1) Hva gjør vi allerede innenfor Skolebasert kompetanseutvikling som vi vet har effekt? Hva betyr det for vår praksis? Basert på forberedelse 2) Hvilke elementer blir det viktig å ha med seg videre til arbeid i egen kommune/region? (siste boks under forberedelsesoppgave) I (individuelt): Fullfør forberedelsen og siste boks under forberedelsesoppgaven G: (rekkeframlegg) del med de andre på gruppa dine punkter – max 5 min pr. person I: Den enkelte prioriterer 3-4 punkter som blir viktig å ha med seg videre til arbeid i kommune/region (10 min) – noter for deg selv.
1115-1130	Pause (endring til kommunegrupper)
1130-1200	Ny modell for kompetanseutvikling – erfaringer/praksisfortellinger fra to regionale kompetansekontor – RKK Sør-Helgeland og RKK Lofoten, intervju/samtale
	Prosess: 5 min. individuelt Fullfør lyttebestillinga: «Note to myself» Hva betyr dette i min/vår praksis? Kjenner jeg noe igjen? Hva bør vi ta med oss videre?
1200-1220	Nasjonale sentre, rolle og kompetanse inn i satsingen v/Kirsti Saxi, senterleder Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen
	Noter videre: Note to myself: Hva betyr dette i min praksis? Kjenner jeg noe igjen? Hva bør vi ta med oss videre?
1220-1300	Grupperefleksjon (kommuner/regioner) Veien videre: Hvor står vi – og hvor går vi? Bruk IGP, Gruppeleder: den eldste Store grupper må dele seg, slik at alle i gruppa blir hørt. (rekkeframlegg: hver enkelt legger fram sine refleksjoner. Fordel tid)
	Fyll ut skriveramma: Hva sitter vi igjen med? Hva tar vi med oss i det videre arbeidet på egen kommune/region? Skriv inn i padlet https://padlet.com/fmnoear/oppstartskonferanse
1300-1315	Oppsummering Signaler videre og frister
1315-1400	Lunsj og vel hjem