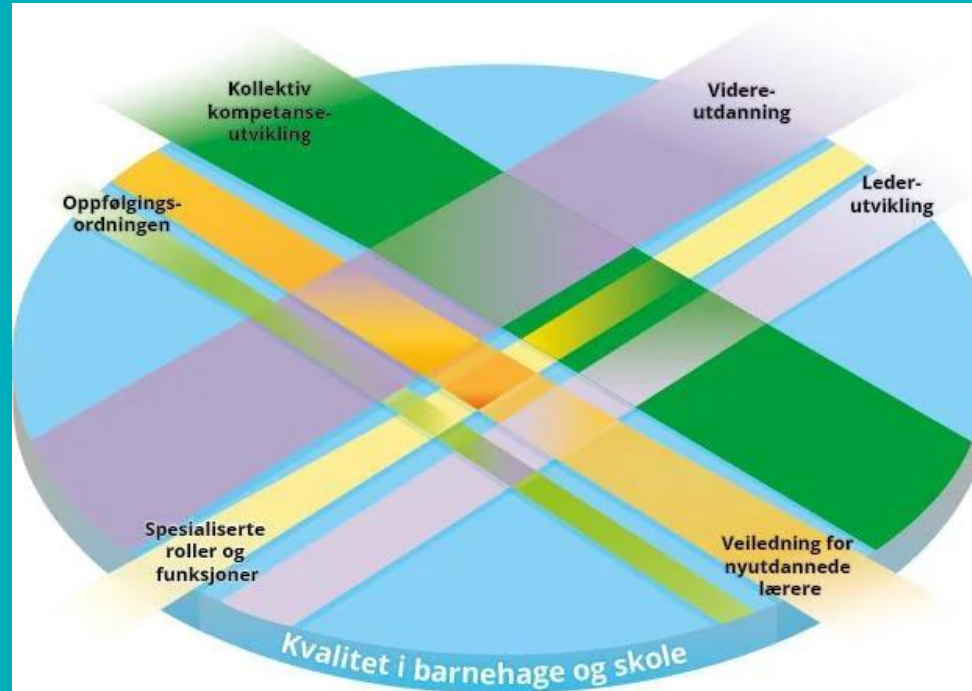


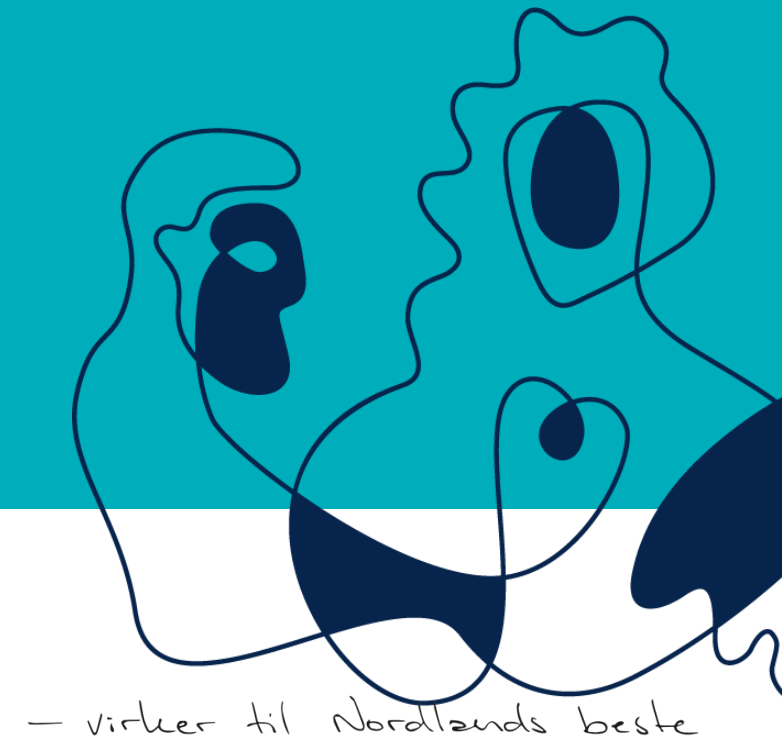
SKK – system for kompetanse og karriereutvikling

22. Januar 2026

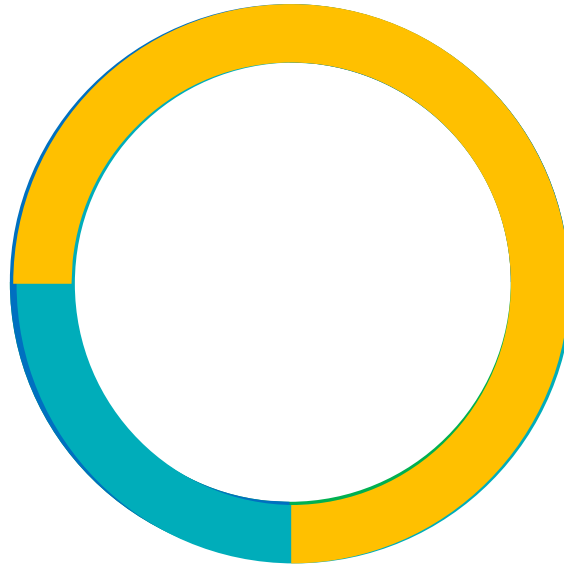


Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

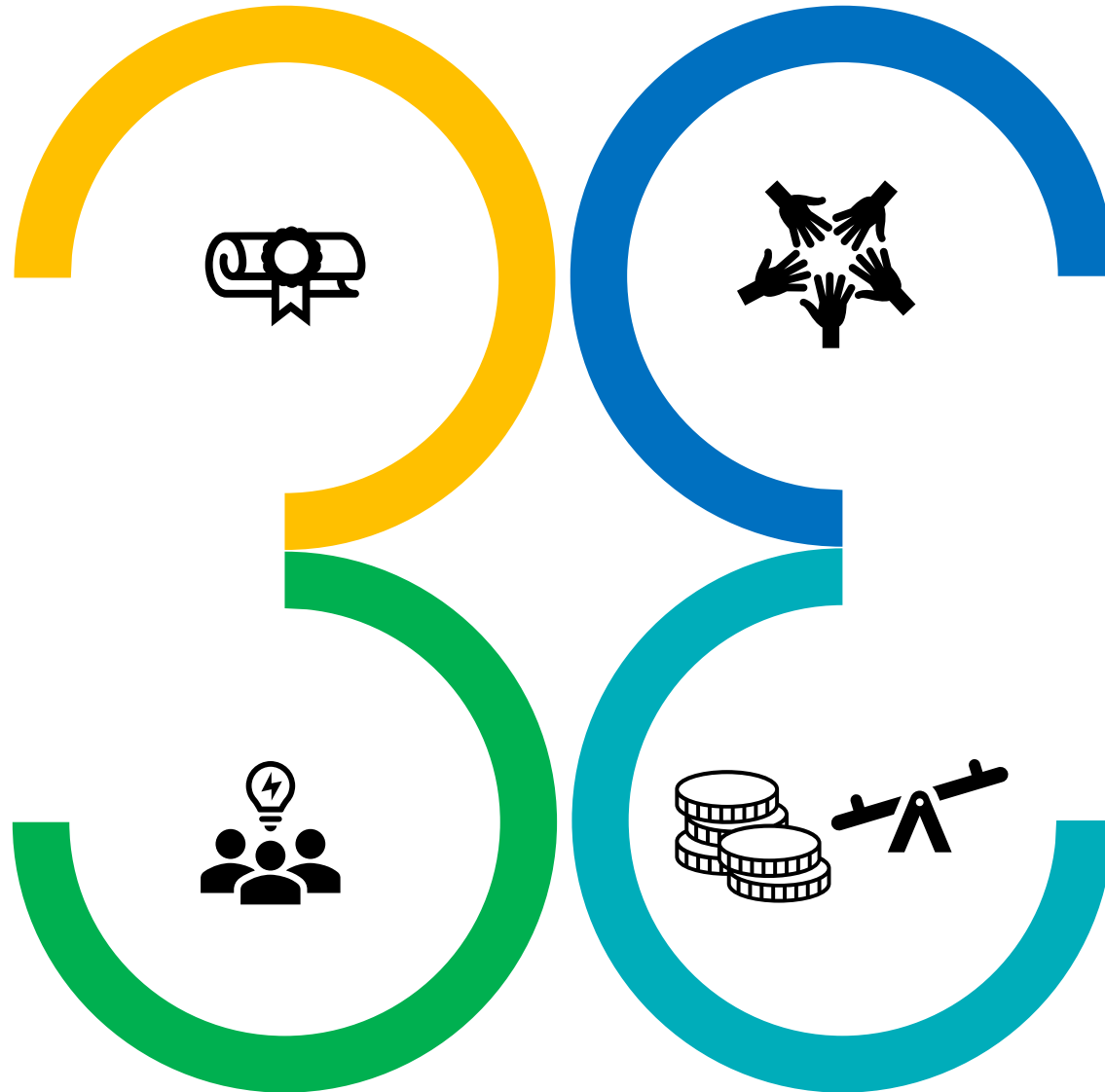


Agenda



— virker til Nordlands beste

Agenda





Endringer i ordninger for kompetanseutvikling fra 2026

Informasjon om dagens ordninger for videreutdanning og andre tilbud om kompetanseutvikling finner du her

[Endringer i ordningene for kompetanseutvikling fra 2026 | udir.no](https://udir.no/ordninger-for-kompetanseutvikling)

▼ **Kollektiv kompetanseutvikling for barnehage og grunnskole**

▼ **Kollektiv kompetanseutvikling for videregående opplæring**

▼ **Videreutdanning**

▼ **Lederutvikling**

▼ **Veiledning for nyutdannede lærere**

▼ **Oppfølgingsordningen**





Kompetanseordningene skal bidra til:

De tre tilskuddsordningene **for statlig støtte til kompetanseutvikling** skal ses i **sammenheng og forsterke hverandre**, og skal bidra til at kommunen, fylkeskommunen og private eiere har et likeverdig tilbud som fremmer læring, utvikling og trivsel hos alle barn, elever og voksne deltakere.

Som del av dette skal ordningene bidra til å bygge kompetanse for å **ivareta samiske perspektiver, forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi et tilpasset pedagogisk tilbud** til alle barn, elever og voksne deltakere, inkludert de som får individuelt tilrettelagt tilbud og opplæring



Hva trenger du?



- Noe informasjon er enda ikke klart fra Udir
- Sendt spørsmål chat, eller still spørsmål etter hvert tema



Tilskuddsordning for videreutdanning

- Forskrift vedtatt 12.01.26
- Utdanningsdirektoratet informerer tilskuddsmottakerne om fordelingen av tilskuddet til støtte til videreutdanning
- Tilskuddsmottaker må bekrefte om de ønsker tilskudd og godtar vilkårene som følger av tilskuddet **innen en frist** fastsatt av Utdanningsdirektoratet
- Utdanningsdirektoratet fordeler tilskuddet **innen 1. mars**
- Søknad 15. April for ansatte (samordna opptak)
- Udirs søknads- og oppfølgingssystem skal ikke lenger brukes til denne ordningen – verken for ansatte eller administrasjon.

[Forskrift om tilskudd til videreutdanning i barnehage, grunnskole og videregående opplæring - Lovdata](#)

— virker til Nordlands beste



Ny forskrift om tilskudd for videreutdanning

- Ansvaret til kommuner, fylkeskommuner og private eiere for at virksomhetene drives i tråd med regelverket – nødvendig kompetanseutvikling
- Tidligere videreutdanningsordninger slås sammen til en tilskuddsordning
- Likeverdig tilbud som fremmer læring, utvikling og trivsel hos alle barn, elever og voksne deltakere
- Samme målsetninger for kollektiv kompetanseutvikling og videreutdanning:
 - Ivareta samiske perspektiver
 - Forebygge utenforskap og fremme inkludering
 - Gi et tilpasset pedagogisk tilbud også til de som får individuelt tilrettelagt tilbud og opplæring



§ 1 Mål for tilskuddsordningen

- Bidra til å styrke kompetansen til lærere og andre ansatte med grunnutdanning gjennom studiepoenggivende videreutdanning
- Rammen for ordningen er målene i rammeplaner og nasjonale og samiske læreplaner, sammen med mål for barnehage og grunnopplæringen
- Bidra til å sikre at samiske perspektiver blir ivaretatt i barnehage og grunnskole.
Ressurs: Det nasjonale forumet for samisk språk og kultur



§ 2 Målgruppe for tilskuddsordningen

- Lærere
- Ansatte i andre yrkesgrupper i barnehage, grunnskole, SFO, videregående opplæring, inkludert fagopplæring i bedrift, opplæring særskilt organisert for voksne, PP-tjenesten og kulturskole
- Grunnutdanning: fag- eller svennebrev, fagskoleutdanning eller grad i høyere utdanning
- Ansatte i private barnehager godkjent etter barnehageloven § 14
- Ansatte i private skoler godkjent etter privatskoleloven § 2-1



§ 3 Tilskuddsmottaker

- Kommuner og fylkeskommuner
- Statlige skoler
- Private skoler godkjent etter privatskoleloven § 2-1

Fordeles ut fra en beregningsmodell fastsatt av Utdanningsdirektoratet
Kommunen fordeler tilskudd videre til private barnehager (jf. § 8)



§ 4 Vilkår for bruk av midlene

- Studiepoenggivende videreutdanning er forankret i **lokalt definerte behov** basert på samlet **vurdering av kompetansebehov** fra eier eller et nettverk av eiere
- Vurderingen skal være basert på **inkluderende prosesser** i barnehage, skole og fagopplæring
- **Samiske perspektiver** skal være ivaretatt i de lokale vurderingene av behov



§ 4 Vilkår for bruk av midlene (økonomi)

- Tilskuddet skal bidra til å dekke kommunen, fylkeskommunen og private eieres utgifter ved at ansatte deltar på videreutdanning
- Den ansatte får 25% **fri fra ordinære arbeidsoppgaver** ved 30 studiepoeng –
- Tilskuddsmottaker dekker egenandel på **25% av vikarkostnader**
- Kommunen som barnehagemyndighet dekker **egenandelen for private barnehager**
- Midlene kan helt eller delvis utbetales som **stipend** i dialog med den ansatte
- Kommunen, fylkeskommunen og private eiere skal tilrettelegge for deltakelse på videreutdanning

– virker til Nordlands beste



§ 5 Kjennetegn på måloppnåelse

Tilskuddsmottaker skal gjøre en vurdering av måloppnåelse:

- Valg og prioriteringer er forankret i eiers kompetansebehov. Vurderingen skal ivareta alle målgrupper, eventuelle nasjonale prioriteringer, kompetansekrav, samiske perspektiver og sammenheng med eventuelle tiltak i tilskuddsordningene for kollektiv kompetanseutvikling
- Ansatte har gjennomført videreutdanning
- Planlagt praksisendring og økt kvalitet i det faglige og pedagogiske tilbudet
- Kommunen, fylkeskommunen og private eiere har lagt til rette for kunnskapsdeling i egen virksomhet



§ 6 Utdanningsdirektoratets rolle og ansvar

- Ansvaret for forvaltning av ordningen
- Formidler overordnede nasjonale mål, føringer og rammer for ordningen
- Utbetaler midlene gjennom årlige tilskuddsbrev



§ 7 Tilsagn om tilskudd

- Utdanningsdirektoratet informerer mottakere om fordelingen av tilskuddet
- Tilskuddsmottaker må bekrefte om de ønsker tilskudd og godtar vilkårene som følger av tilskuddet innen en fastsatt frist
- Dersom tilskuddsmottaker ikke ønsker sin andel av tilskuddsmidlene, skal midlene fordeles til andre tilskuddsmottakere



§ 8 Om fordeling av tilskudd mellom offentlige og private barnehager

- Kommunen fordeler tilskuddet til barnehage forholdsmessig mellom offentlige og private barnehager
- I vurderingen skal kommunen se hen til behovet i den enkelte barnehage
- Kommunen kan gjøre unntak fra den forholdsmessige fordelingen, dersom tilstrekkelig mange barnehager ikke har meldt et behov



§§ 9 - 14

- Frister
- Omdisponering og tilbakebetaling av tilskuddet
- Klage
- Rapporter fra tilskuddsmottaker
- Oppfølgings og kontrollrutiner
- Ikrafttredelse

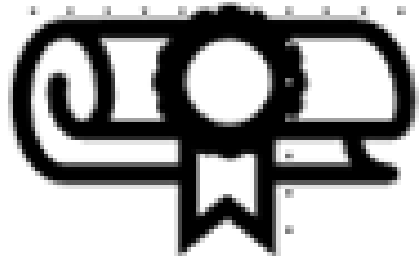


Praktiske konsekvenser for eiere/kommuner/fylkeskommune

- Helhetlig planlegging: Se alle ordninger i det helhetlige system for kompetanse- og karriereutvikling i sammenheng
- Utarbeide/redigere lokale kompetanseplaner
- **Informasjon** til ansatte om ordningen (husk private barnehager)
- Sørg for **lokale behovsvurderinger** og prioriteringer
- Legge til rette for gode prosesser med **involvering**
- Dokumenterer hvordan **samiske perspektiver** ivaretas i vurderingene, og at dere kjenner og bruker **nasjonalt forum** som ressurs.

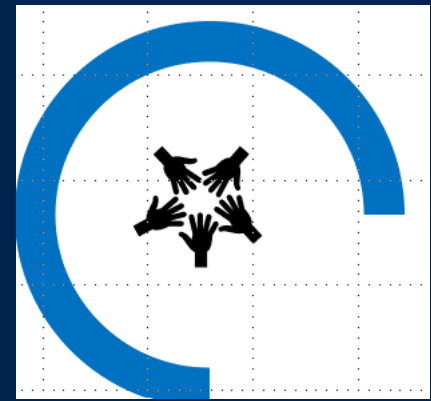


- Bekrefte om man ønsker tilskudd og godtar vilkårene som følger av tilskuddet innen en frist fastsatt av Utdanningsdirektoratet
- **Budsjettering og økonomirutiner:** Legg til grunn at egenandelen er **25 % av vikarkostnader**. Ta høyde for andre kostnader som reise, opphold, studieavgift osv
- Vurder kapasitet/bemanning
- Vurder behov for å oppdatere rutiner/reglement og informasjon til **private barnehager**
- Kommunen må **fatte vedtak** om tildeling til private barnehager (klagerett)
- Innfør rutine for **fortløpende** vurdering av ubrukte midler og for at **private barnehager** tilbakebetaler til kommunen, før ev. samlet oppgjør mot Udir.



Spørsmål: Videreutdanning

Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole/videregående opplæring



Lokal kompetanseutvikling Rekom (barnehage) + Dekom (skole)/Dekom y (fagopplæring) + Kompetanseløftet

Endret til

Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

Kollektiv kompetanseutvikling i videregående opplæring

Nye forskrifter fastsatt: 12.01.2026

[Forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole - Lovdata Pro](#)

– virker til Nordlands beste



Mål for kollektiv tilskuddsordning

- Tilskuddsordningen skal bidra til å styrke profesjonelle læringsfellesskap i og mellom barnehager og grunnskoler/videregående skoler og lærebedrifter vurdert ut fra lokale behov. Målene i rammeplaner og nasjonale og samiske læreplaner utgjør, sammen med mål for barnehage og grunnopplæringen, rammen for bruken av midlene
- Kompetanseutviklingstiltakene skal planlegges og gjennomføres i partnerskap med universitet eller høyskole, eller i samarbeid med fagskole eller andre relevante kompetansemiljøer.
- Partnerskap skal fortsatt være hovedmodellen i ordningen.



Utvidet målgruppe

Målgruppen for kompetansetiltakene i tilskuddsordningen er barnehagelærere, lærere, ledere og andre ansatte i offentlige og private barnehager, SFO, grunnskoler og forberedende opplæring for voksne, ansatte i PP-tjenesten, kulturskolen og andre relevante tjenester i kommunene



§ 5 Kjennetegn på måloppnåelse

- Tilskuddsmottaker skal gjøre en vurdering av måloppnåelse av tiltakene

Kjennetegn på måloppnåelse er:

- a) Tilskuddsmottaker har gjennomført kollektive kompetanseutviklingstiltak i barnehager og skoler i tråd med egne planer og behovsmeldinger
- b) Tiltakene har bidratt til planlagt praksisendring**
- c) Tiltakene har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet
- d) Tiltakene har bidratt til å styrke og praksisrette lærerutdanningen
- e) Tiltakene har bidratt til å **forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi et tilpasset pedagogisk tilbud og opplæring**



Tilskudd kollektiv kompetanseutvikling

Søknadsfrist: 20.01.2026

Utbetaling etter 01.04.2026

[Kompetanseutvikling
oppvekst Nordland](#)

Langsiktig plan er førende for tildeling av midler i Nordland.

Nordland fylkeskommune administrerer Kollektiv kompetanseutvikling i videregående opplæring

[Nordland
fylkeskommune](#)



Spørsmål:

Kollektiv
kompetanseutvikling





Arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU) og deltids barnehagelærerutdanning

Tilretteleggingsmidler i REKOM (30%) erstattes med:
Tilskuddsordning for eierstøtte til barnehageeiere som
ønsker å stimulere ansatte til å ta
barnehagelærerutdanning

100 mill. er satt av til formålet i 2026 i statsbudsjettet

Det skal legges til rette for totalt 490 ABLU plasser fra
høsten 2026

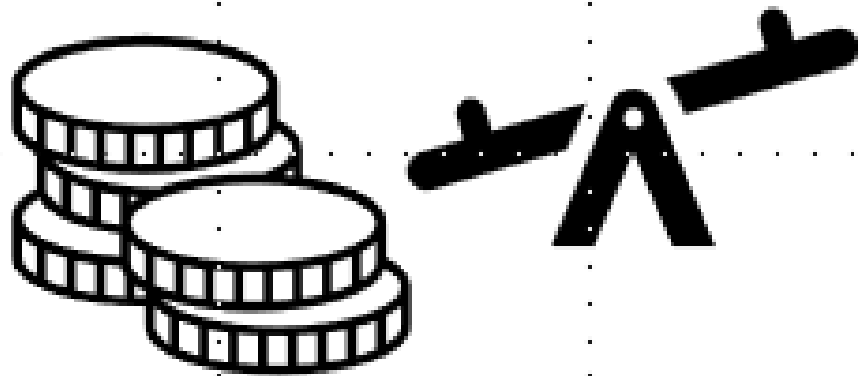
- Ubyråkratisk og lett tilgjengelig løsning
- Søknadsfrist: tidlig høst
- Informasjon om ordningen kommer: [Udir.no](https://udir.no)



Spørsmål:

ABLU

Arbeidsplassbasert
barnehagelærerutdanning

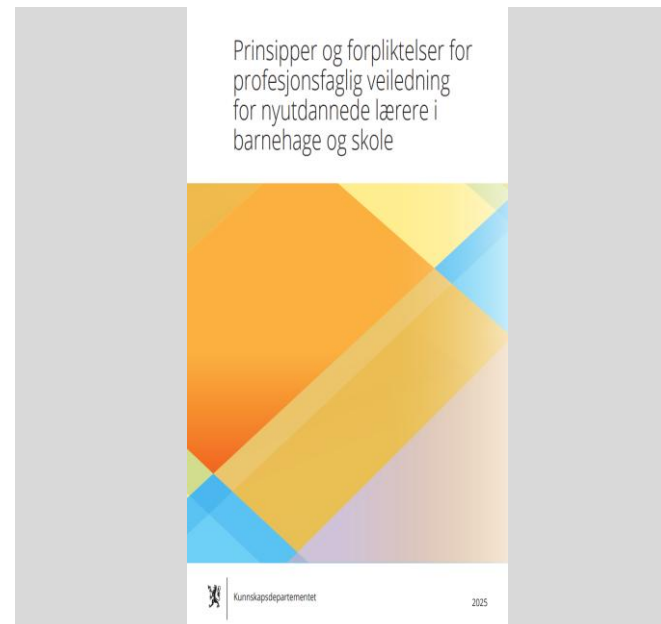




Veiledning for nyutdannede lærere - Mål

Alle nyutdannede lærere får en god overgang fra utdanning til yrke gjennom profesjonsfaglig veiledning av god kvalitet, i tråd med prinsippene for veiledning i dette [dokumentet](#).

Profesjonsfaglig veiledning bidrar til å rekruttere og beholde lærere i barnehage og skole





Veiledning for nyutdannede lærere - begreper

Nyutdannet lærer

En lærer som etter godkjent lærerutdanning er ansatt i fast eller midlertidig stilling de to første årene i yrket.

Kvalifisert veileder

En lærerutdannet som har formell veilederkompetanse, nødvendig fagkompetanse og minst tre års erfaring som lærer.

Profesjonsfaglig veiledning

En planlagt, systematisk og strukturert prosess som gjennomføres individuelt og i gruppe i tråd med prinsippene for profesjonsfaglig veiledning i dette dokumentet.



Veiledning for nyutdannede lærere - status

Tilskudd til veiledning for nyutdannede lærere og barnehagelærere (avviklet)

Midlene for dette tilskuddet er overført til kommunerammen som frie midler.

TILSKUDDSORDNING | SIST ENDRET: 06.01.2026

[Last siden som PDF](#) [Skriv ut](#)

Dette tilskuddet er avviklet fra 2026, som del av budsjettavtalen mellom Arbeiderpartiet, SV, Senterpartiet, Rødt og MDG. Midlene er overført til kommunerammen som frie midler.



Prinsipper og forpliktelser for profesjonsfaglig veiledning for nyutdannede lærere i barnehage og skole



Kunnskapsdepartementet

2025

Tilskuddet til eiere er avviklet fra 2026.

Midlene er overført til kommunerammen som frie midler

sikre kunnskaps- og erfaringsutveksling mellom lærerutdanningsinstitusjonene, barnehage- og skoleeiere, barnehager og skoler om veiledning for nyutdannede lærere

Gjelder fortsatt



Spørsmål:

Veiledning av nyutdannede lærere



Workshop II – Vår 2026

- **Partnerskap** - rolleforståelse /premisser - midlene skal komme barn/elev til gode
- **System for kompetanse og karriereutvikling (SKK)**
 - Informasjon og presiseringer om SKK
 - Retningslinjer
 - Langsiktig plan:
 - Tematiske områder
 - Andre kompetansemiljø
 - Samiske perspektiv



Det kommer et utkast til ny langsiktig plan for kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole i begynnelsen av februar

— virker til Nordlands beste

18.03.26: Thon Partner Hotel Sortland
19.03.26: Thon hotel Lofoten - Svolvær
24.03.26: *Thon hotel Brønnøysund*
25.03.26: Fru Haugans – Mosjøen
09.04.26: Scandic Bodø

Målgruppe: Kommuner, private eiere, barnehagemyndighet og tillitsvalgte

[Kurs og konferanse | Statsforvalteren i Nordland](#)



Veien videre:

Hva vil dere ha behov for videre?