

## VEDLEGG 3:

# Retningslinjer for etablering av kommunale læringsnettverk

---

**Ansvar:** Fylkesmennene

## 1. Formål med kommunale læringsnettverk

Læringsnettverkene skal ha som formål å bidra til at kommunene samarbeider om kvalitetsutvikling med utgangspunkt i lokale behov og forhold. Samarbeidet i læringsnettverk skal styrke kommunenes oppfølging av utsatte barn og familier gjennom utvikling av lokale tjenester og tilbud. Læringsnettverk skal videre bidra til etablering av fagfellesskap på tvers av kommunegrensene.

## 2. Fylkesmannens rolle

- Fylkesmannen skal etablere og følge opp kommunale læringsnettverk bestående av kommuner i fylket. Læringsnettverk skal etableres tidlig i 2018 og være ut strategiperioden.
- Dersom Fylkesmannen finner det hensiktsmessig kan det etableres flere læringsnettverk i fylket, f. eks for å tilpasse nettverket til geografi (naturlige klynger av kommuner) eller eksisterende samarbeidsstrukturer.
- Fylkesmannen kan bygge videre på eventuelle lederforum, nettverk og/eller samarbeidsprosjekter som allerede er etablert i fylket. Der forholdene ligger til rette for det, bør fylkesmannens arbeid skje i samarbeid med KS lokalt.
- Fylkesmannen skal etablere samarbeid mellom nettverket og relevante kompetansemiljøer. Dette kan være forskningsmiljøer med god kunnskap om barnevernet, kunnskaps- og kompetansesentre på barnevernsområdet eller høgskoler og universiteter.
- Fylkesmannen skal ha en særskilt oppmerksomhet rettet mot kommuner som har behov for kvalitetsutvikling.
- Fylkesmannen skal jobbe aktivt med å informere om og rekruttere kommuner til, et nettverk.
- Fylkesmannen skal gjennom nettverkets/nettverkernes aktiviteter få en bedre oversikt over hvilke områder som kommunene ser behov for å jobbe med.
- Fylkesmannen skal behandle søknader fra nettverket, og fordele og prioritere stimuleringsmidler i tråd med retningslinjer for arbeidet.



### 3. Rammer for kommunale læringsnettverk

- Det er frivillig for en kommune å delta i et læringsnettverk.
- Kommuner i læringsnettverk skal:
  - Utvikle en plan for kompetanse- og kvalitetsutvikling. Tiltak i planen skal ta utgangspunkt i lokale risiko- og tilstandsvurderinger.
  - Sette i gang utviklingsprosjekter med utgangspunkt i planen og skisserte tiltak.
- Hver deltakende kommune bør stille med to personer til nettverket, hvorav en deltaker er fra barneverntjenestens eller kommunens ledelse
- Nettverket skal velge en leder for nettverket og vurdere å etablere en styringsgruppe.
- Beslutninger om utviklingsprosjekter og samarbeid på tvers i læringsnettverket må forankres i hver enkelt kommune. Det er deltakende kommuners ansvar å sikre nødvendig forankring i egen kommuneledelse.
- Nettverket skal være kvalitetsutviklende for alle typer kommuner, uavhengig av størrelse, kompetanse og sårbarhet. Det skal derfor være rom for flere prosjekter som dekker ulike kommuners behov.
- Nettverket skal legge til rette for fagfellesskap på tvers av kommunegrensene som kan bistå med kollegaveiledning, og gi støtte i arbeid med enkeltsaker.
- Nettverket skal samarbeide med kompetansemiljøer i arbeidet med utviklingsprosjekter. Dette kan være forskningsmiljøer med god kunnskap om barnevernet, kunnskaps- og kompetansesentre på barnevernsområdet eller høyskoler og universiteter.
- Læringsnettverk kan søke fylkesmannen om stimuleringsmidler til gjennomføring av utviklingsprosjekter. Stimuleringsmidlene kan brukes til å dekke deler av kommunenes kostnader til tjeneste og tiltaksutvikling. Dette kan f. eks være kostnader til prosjektledelse eller oppfølging fra eksterne kompetansemiljøer som kan bistå med opplæring, kvalitetssikring og evaluering.

### 4. Eksempler på utviklingsprosjekter eller aktiviteter i læringsnettverkene (listen er ikke uttømmende):

- Arbeid med å utvikle, prøve ut, videreutvikle og/eller innføre nye hjelpetiltak
- Kompetanseheving på og/eller utprøving av, bestemte metoder eller verktøy
- Felles lederutvikling eller veiledningsfora for kommuner i nettverket
- Felles kompetansebygging/tiltak rettet mot minoriteter i barnevernet
- Etablering av felles tilbud (eks. barnevernvakt, fosterhjemsoppfølging e.l)
- Utvikle samarbeidsformer mellom barnevern og andre tjenester

## 5. Revidering av retningslinjene

- Bufdir vil revidere foreliggende retningslinjer i 2019. Erfaringer knyttet til nettverksetableringen vil bli tema i de årlige ledermøter mellom Fylkesmannen og Bufdir, og i de årlige rådgiversamlingene som Bufdir arrangerer.