



Bufetat

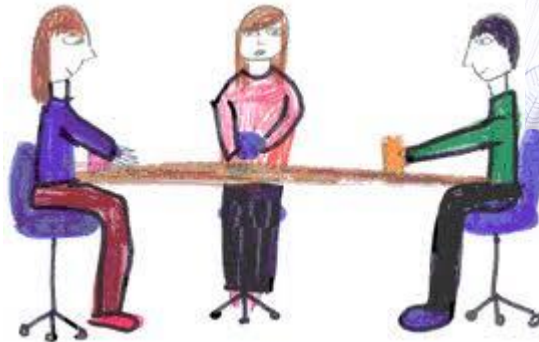
HVA KAN FAMILIEVERNET BIDRA MED?

Elisabeth Growen Borch

Bodø, 21.11.16



TROMSØ FAMILIEVERNKTOR



HVA VIL VI SNAKKE OM IDAG

Spisskompetansemiljø for høykonflikt

Case

- Hva er høykonflikt
- Hvordan jobbe med høykonflikt



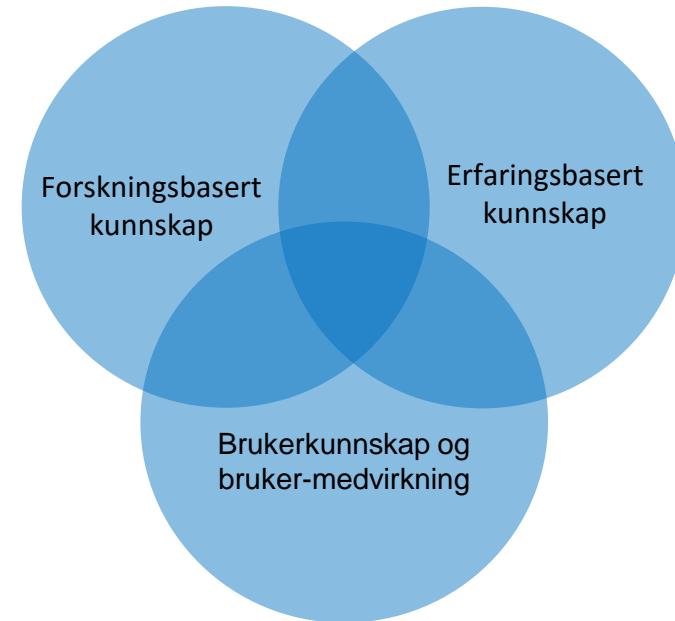
Spisskompetansemiljøene - modell, ansvar og rolle

SKM HØYKONFLIKT

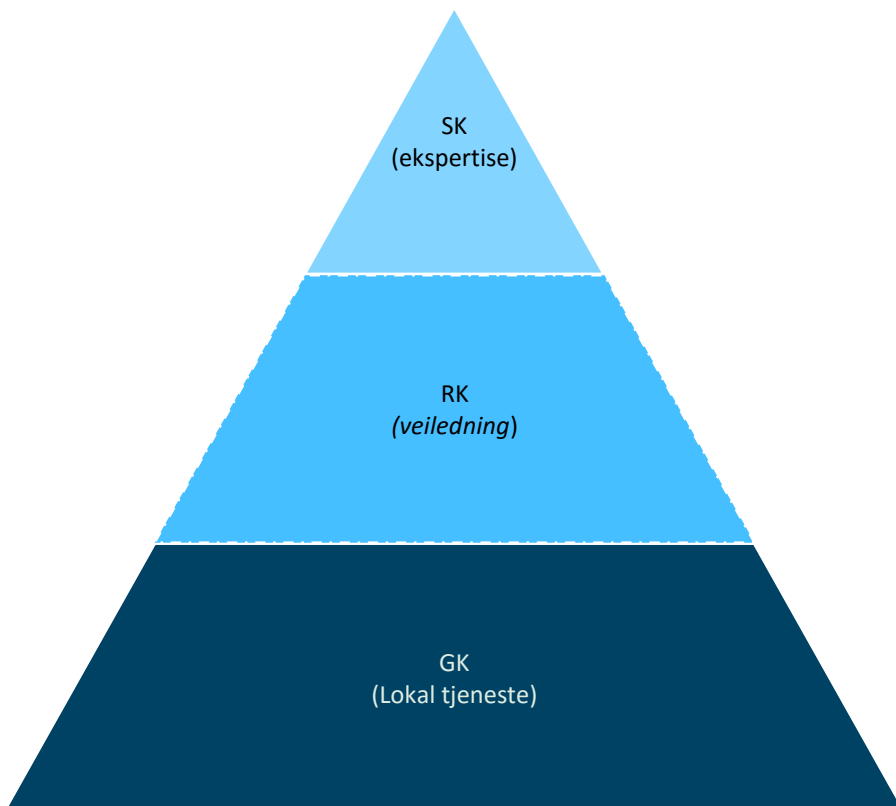
19-5-1



Kontekst

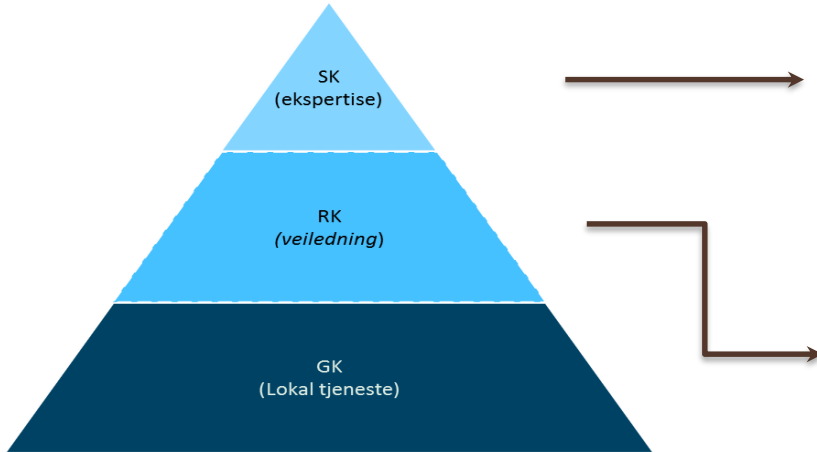


MODELL FOR PRAKSIS- OG KOMPETANSEUTVIKLING I BUFETAT



Faglig standardisering, helhetlig system for veiledning samt styrking og sikring av spesialisert kompetanse er viktige virkemidler for å fremme likeverdige og kunnskapsbaserte tjenester.

STATUS KOMPETANSEMODELLEN



Spisskompetansemiljøer er opprettet for:

Familievern: Vold, høy konflikt, foreldre fratatt omsorgen

Barnevern: Gruppeveiledning fosterhjem, sikkerhet for barn i barneverninstitusjon og akuttarbeid

Ressurs-/veiledningskontorer er opprettet for:

Familievern: Vold, høy konflikt, foreldre fratatt omsorgen - ett i hver region

Barnevern har ikke ressurskontor

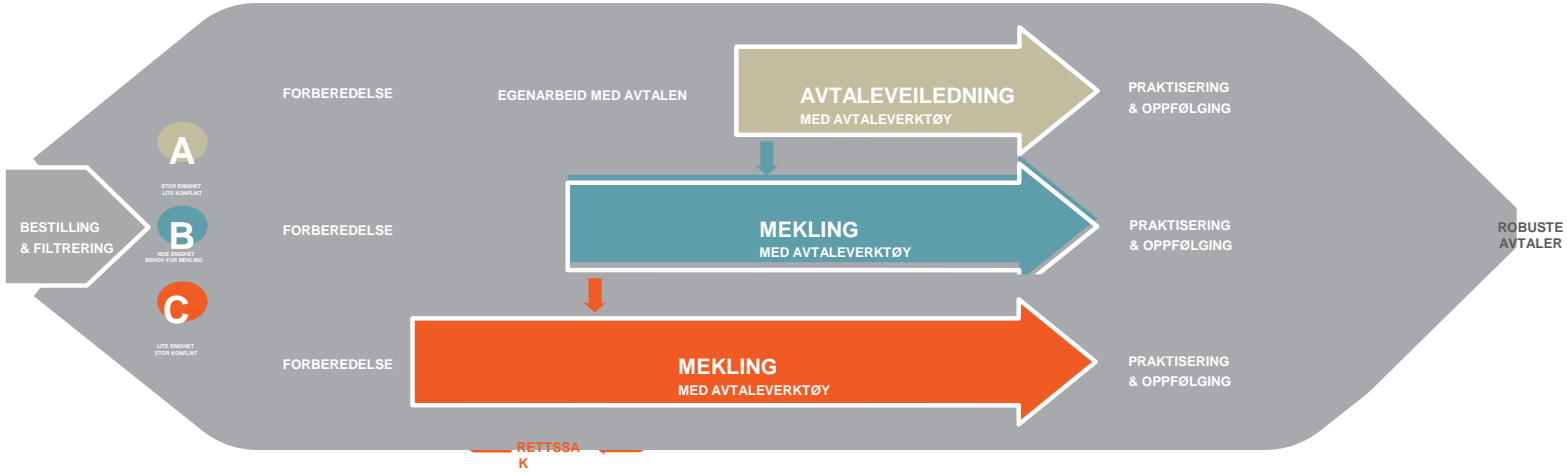


20.10.2016

MEKLING FOR FORELDRE

- Alle foreldre med felles barn **under 16 år** må møte til mekling i forbindelse med separasjon og samlivsbrudd.
 - Meklingsattest- foreldre som vurderer å bringe en sak om foreldreansvar, fast bosted eller samvær inn for domstolen.
 - Målet med meklingen er å hjelpe dere med å utforme avtaler om foreldreansvar, fast bosted og samvær, som er til barnets beste.
 - Tilbud om inntil 7 timer mekling, hvor den første timen er obligatorisk. Tilbudet er gratis, og du kan selv bestille time.
-

DIFFERENSIERT OG DIGITAL MEKLINGSTJENESTE



HØYKONFLIKT / FORELDREKONFLIKT

- Ikke konsensus om høykonfliktbegrepet
- Begrepet brukes både om:
 - Par som lever sammen i konfliktfylte forhold
 - Par som ikke klarer samarbeide under eller etter et samlivsbrudd



- **«Konfliktatferd mellom foreldre etter brudd som ut fra intensitet og varighet representerer en risiko for barns helse og utvikling»**



KJENNETEGN VED HØYKONFLIKT

- Angrep og forsvar
- Intense emosjoner
- Mistillit
- Ensidig perspektiv
- Rettferdighetstenkning og fastlåste prinsippe
- Maktbruk, hersketeknikker og maktubalanse
- Skiftende tema og avbrytelser
- Underliggende motiv



ENESAMTALER

Hensikt:

- Gi begge foreldrene anledning til å åpne seg
- Bearbeiding og følelsesregulering
- Utforske bekymringer
- Bygge allianse
- Utfordre hver av dem på eget bidrag til konflikten
- Utjevne maktubalanse
- Tilpasset foreldreveiledning

Utfordringer:

- Unngå bekreftelsesfella
 - Bevare åpenhet og evne til å se saken fra flere sider
 - Unngå at partene oppfatter deg som sin allierte
 - Ofte er det ikke snakk om et «enten-eller», men «både - og»
-

“Hun er på besøk hos Pappa, på besøk hos Mamma. Bor midt i mellom. Bor ingen steder. Bor midt i krigen. Et hull i verden.”

Fra Gro Dahles «Krigen»



BARNETS STEMME



HVORFOR SNAKKE MED BARN

- Informasjon og normalisering
- Gi barnet støtte og hjelp til å mestre sin livssituasjon
- Medbestemmelse
- Avdekke eventuelle alvorlige forhold

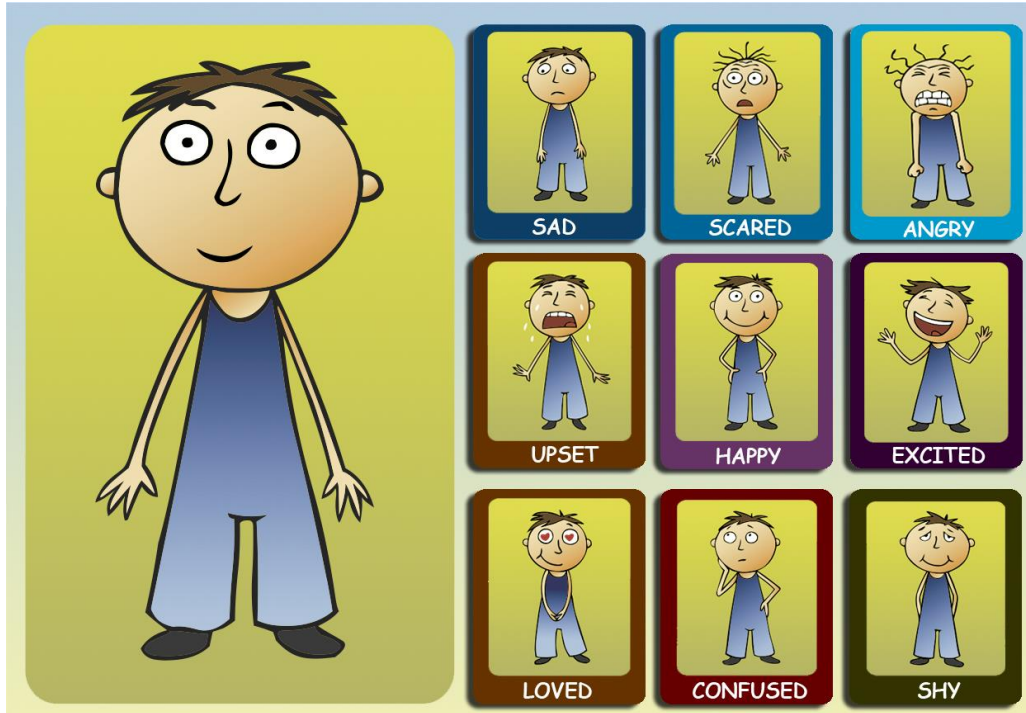


- **Lov om barn og foreldre, § 31:** Etter kvart som barnet blir i stand til å danne seg egne synspunkt på det saka dreiar seg om, skal foreldra høyre kva barnet har å seie før dei tek avgjerd om personlege forhold for barnet. Dei skal leggje vekt på det barnet meiner alt etter kor gammalt og modent barnet er.
- Like viktig som barnets rett til å uttale seg, er retten til å tie. Barnet skal ikkje presses til å velje mellom foreldrene.
- **Barnekonvensjonen artikkel 12:** Partene skal garantere et barn som er i stand til å danne seg egne synspunkter, retten til fritt å gi uttrykk for disse synspunkter i alle forhold som vedrører barnet, og tillegge barnets synspunkter behørig vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

UTFORDRINGER OG DILEMMA

- Hvordan få barna til å komme
- Når snakke med hvem om hva?
- Være bevisst på
 - Lojalitet, ansvarsfølelse og samvittighet
 - Påvirkning fra foreldre
 - Påvirkning fra oss - stille åpne spørsmål
 - Barn kan fortelle ting de ikke vil at foreldrene skal få vite
 - Tydeliggjøre hensikten med samtalen
 - Barnets alder og modenhet

FØLELSER- UTENPÅ/INNI



HVA FREMMER BARNES MULIGHET TIL Å FORTELLE?

- At de opplever seg hørt og tatt på alvor
- At de opplever at den de forteller til vil dem vel og tåler det som blir fortalt
- At de forstår hensikten med å fortelle
- At de "gulltrådene" de legger ut blir tatt tak i
- At de er reelt beskyttet mot represalier
- At de ikke blir møtt med krav og forventninger i samtalen
- At den som lytter signaliserer at vi har den tiden som trengs
- At det er tydelige rammer for samtalen

BARN I MEKLING (BIM)

- Barn over 6 år inviteres til første meklingstime
 - Etter en kort innledning, snakker mekler alene med barna
 - Fokus på tre hovedspørsmål:
 - Hvordan har du det?
 - Hva har skjedd i livet ditt nylig?
 - Hva er viktig for deg at mamma og pappa tar hensyn til når de skal lage en barneavtale?
 - Deretter vanlig mekling med foreldrene mens barna venter utenfor
 - Felles avslutning der foreldrene formidler hva de evt har blitt enige om

TERAPEUTBELASTNING





FLEKSIBILITET I SAMTALENE

- hvem i samtale
 - når og hvor mange samtaler
 - tema i samtalen
 - faktakunnskap/ erfaringskunnskap
 - avtaleutforming
 - arena for første møte far/ baby
 - sted for de første samvær
-

FORELDREKONFLIKTER TIDLIG I BARNETS LIVSLØP

- “det var veldig viktig for meg å bli hørt... For at jeg fikk startet prosessen selv da.”
far
 - “... det var en utrolig tøff tid, og jeg hadde vel på det verste ukentlige samtaler.... det ble en sånn her livbøye for meg”
mor
-

C-løps meklinger- høy konflikt

- 1.Motivere til prosess
- 2.Foreldrekurs
- 3.Barnesamtale
- 4.Individuelle samtaler
- 5.To terapeuter

SAMARBEID MED BARNEVERNTJENESTEN

- Flere saker henvist fra barnevernet
- Vi melder bekymring i flere høykonfliktsaker
- Felles oppstartsmøte med barnevernet og evt andre instanser
 - Hva skal det jobbes med?
 - Hva er målet?
 - Evaluering og sluttrapport

SAMARBEID MED TINGRETTE

- Støttet tilsyn
 - Jobbing med kommunikasjon i høykonflikt, samtidig som retten er aktiv i saken
 - Lære av hverandre
-

KONSEKVENSER

- Foreldrekonflikt kan ha alvorlige konsekvenser for barn.
- Norden: Gjort få studier av foreldrekonflikt og konsekvenser av slike konflikter for barn og ungdom.



TAKK FOR MEG!

elisabeth.growen.borch@bufetat.no

