



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlándá Stáhtaháldadiddje

Erfaringsutveksling voksenopplæring

10./12. og 17. februar

Scandic Bodø, Scandic syv
søstre og Scandic Sortland

Oppvekst og velferdsavdelinga Eirik.arntsen@statsforvalteren.no

Denne samlingen er rettet mot lærere/ledere i FOV, men andre i voksenopplæring kan også delta. Før samlingen er det noen refleksjonsoppgaver til deltakerne, som dere finner i vedlegget til programmet.

PROGRAM Tema og foredragsholder

0900-0915	Opplæringslova – femte del Voksenopplærings plass i ny opplæringslov v/Statsforvalteren
0915-0930	Kort gruppearbeid med digital tilbakemelding Utvidet informasjon og/eller navn på foredragsholder og firma
0930-0945	Modulstrukturerte læreplaner og innplassering Intro v/Statsforvalteren
0955-1040	Refleksjoner og utveksling i grupper Utvidet informasjon og/eller navn på foredragsholder og firma
1045-1100	Oppsummering av arbeid i plenum Utvidet informasjon og/eller navn på foredragsholder og firma
1100-1130	Vurdering i modulene Innledning v/Statsforvalteren
1130-1230	Lunsj Utvidet informasjon og/eller navn på foredragsholder og firma
1230-1315	Refleksjoner og gruppearbeid om vurdering Med utgangspunkt i et case
1330-1400	Oppsummering av gruppearbeid i plenum Utvidet informasjon og/eller navn på foredragsholder og firma
1400-1430	Sluttvurdering og dokumentasjon Innledning v/Statsforvalteren
1445-1530	Gruppearbeid og oppsummering Utvidet informasjon og/eller navn på foredragsholder og firma



Vedlegg - Refleksjonsoppgaver før samlingen

1. Diskuter på arbeidsplassen ny opplæringslov del fem. Har den ført til en tydeligere rolleforståelse for ansatte i FOV/voksenopplæring? Hvorfor/hvorfor ikke?
2. HK-direktoratet skriver følgende om modulstrukturerte læreplaner;
«Modulstrukturerte læreplaner for FOV og VOV skal sammen legge til rette for en opplæring som er bedre tilpasset voksne. På bakgrunn av kartlegging og realkompetansevurdering skal deltakeren få et opplæringstilbud som bygger videre på den kompetansen den voksne allerede har. Opplæringen skal ta utgangspunkt i den voksnes ønske om sluttkompetanse. Opplæring etter modulstrukturerte læreplaner skal blant annet kunne inngå i introduksjonsprogram for nyankomne flyktninger og i kvalifiseringsløp i regi av Nav. Modulstrukturering innebærer å organisere opplæringen i mindre enheter. Deltakerne skal kartlegges og innplasseres på modulen som samsvarer med den kompetansen de allerede har. Deltakeren kan avslutte opplæringen og få utstedt et kompetansebevis ved behov. Kompetansebeviset gir et grunnlag for videre opplæring, for eksempel etter permisjon eller flytting, og vil kunne ha betydning når den voksne søker arbeid.»
[Hva er modulstrukturert opplæring? | HK-dir](#)

Fungerer de modulstrukturerte læreplanene etter hensikten? Hvorfor/hvorfor ikke?

Påstand – den største utfordringen med modulstrukturerte læreplaner er å plassere deltakerne i rett modul. Tenk gjennom denne påstanden og ta tankene med deg til gruppearbeidet fra 0955.

3. Om sluttvurdering og dokumentasjon lurar jeg på...
Send inn dine tanker på
[Refleksjonsoppgave 3 - erfaringssamlinger FOV februar 2026 – Fyll ut skjema](#)