

Møte med kommunane

16. februar 2022

Barnevern – Barnehage – Skule

Maren Ørjasæter



Statsforvaltaren i Møre og Romsdal



17.02.2022



SFMR Strategiplan 2020 - 2023

Statsforvaltarens ansvarsområde og roller

Iverksetting av
nasjonal politikk

Samordning

Rettstryggleik

Informasjon og
kommunikasjon

Gjennomgåande perspektiv

FNs berekraftsmål



Livsløp folkehelse

Barn og unge

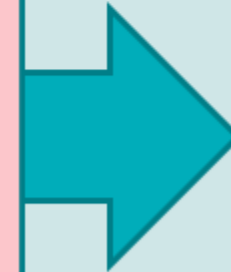
Likestilling og
inkludering

Digitalisering og
omstilling

Innsatsområde på tvers

Klima-
omstilling
gjennom
Klimasnu

Samfunns-
tryggleik
og
beredskap





Program/tidsplan

Når	Kva	Kven
0900 - 0930	Velkommen Sentrale tema og oppgåver innanfor barnehage, barnevern og skule i 2022	v/direktør Maren Ørjasæter
0930 - 1005	Barnehage – sentrale tema	v/fagleiar Gro Toft Ødegård
1005 - 1015	Pause	
1015 - 1050	Barnevern – sentrale tema	v/fagleiar Liv Aasen
1050 - 1110	Pause	
1110 - 1145	Skule – sentrale tema	v/fagleiar Monika Harvold
1145 - 1200	Oppsummering og avslutning Møtekalender 2022	v/Maren Ørjasæter



Sentrale tema og oppgåver i 2022

- Barnevern
- Barnehage
- Skule



Forventningsbrev 2022

- Målet med forventningsbrevet er å informere om sentrale forventningar og oppdrag frå nasjonale myndigheiter





Alle barn og unge

- Nye reglar som skal sikre tverrfagleg arbeid
- Barnevernreforma – ei oppvekstreform!
- Koronapandemien

Risikovurderingar



Endringar i velferdstenestelovgjevinga

- Formålet med endringane er å styrke oppfølginga av utsette barn og unge og deira familiar
- Departementa tar sikte på at lovendringane skal tre i kraft **1. august 2022**



Nye «bestemmelsar» om samarbeid

- Alle tenestene får **plikt til å samarbeide** med andre velferstenester når det er nødvendig for å gi tenestemottakaren eit heilskapleg og samordna tilbod.
- Alle tenestene får **plikt til å samarbeide** utover oppfølginga av konkrete tenestemottakarar for å ivareta lovpålagde oppgåver.

(Bestemmelsen om lovpålagde samarbeidsavtalar mellom den kommunale helse- og omsorgstenesta og spesialisthelsetenesta skal også gjelde barn og unge.)



Lovendringane omfattar følgjande lover

- Helse- og omsorgstenestelova
- Spesialisthelsetenestelova
- Psykisk helsevernlova
- Pasient- og brukerrettigheitslova
- Tannhelsetenestelova
- Sosialtenestelova
- NAV-lova
- **Barnevernlova**
- **Barnehagelova**
- **Opplæringslova**
- **Friskolelova**
- **Integreringslova**
- Krisesenterlova
- Familievernkontorlova



Like reglar om opplysningsplikt

- Oppmerksomheitsplikta og opplysningsplikta i opplæringslova og friskulelova ikkje lenger avgrensa til personar tilsett i skulen.
- Plikta vil gjelde alle som utfører tenester eller arbeid etter desse lovene.



Like reglar om **plikt** til å vere merksam på behov for andre tenester

- Oppmerksomheitsplikta i opplæringslova og friskulelova er endra slik at den omfattar forhold søm bør føre til tiltak frå helse- og omsorgstenesta, i tillegg til sosialtenesta.



Ei samordningsplikt for kommunen

- Kommunen skal ved behov avklare kva velferdsteneste som **skal samordne** tenestetilbodet i einskildsaker.
- Gjeld tilfelle når ein person mottar teneste frå fleire og samarbeid er nødvendig for å yte heilheitlege og samordna teneste.
- Gjeld ikkje dersom det er lovfesta eigne reglar om koordinering eller samordning, t.d. barnekoordinator.
- Kommunen vel sjølv korleis kommunen ivaretar oppgåva.



Barnevernreforma – ei oppvekstreform!

- Regulerer først og fremst barnevernet.
- Når måla gjennom endringar i heile oppvekstsektoren.
- Gjeldande frå 1. januar 2022.



Ansvar frå stat til kommune

Kommunen får eit større ansvar for barnevernet – både fagleg og økonomisk

- krav til kommunen si styring av barnevernet og til det samla familiestøttande arbeidet
- **fosterheimsansvaret**
- krav til leiing i barnevernet – tydeleggjering av **kommuneleiinga sitt ansvar**
- krav om **plan for for førebygging**

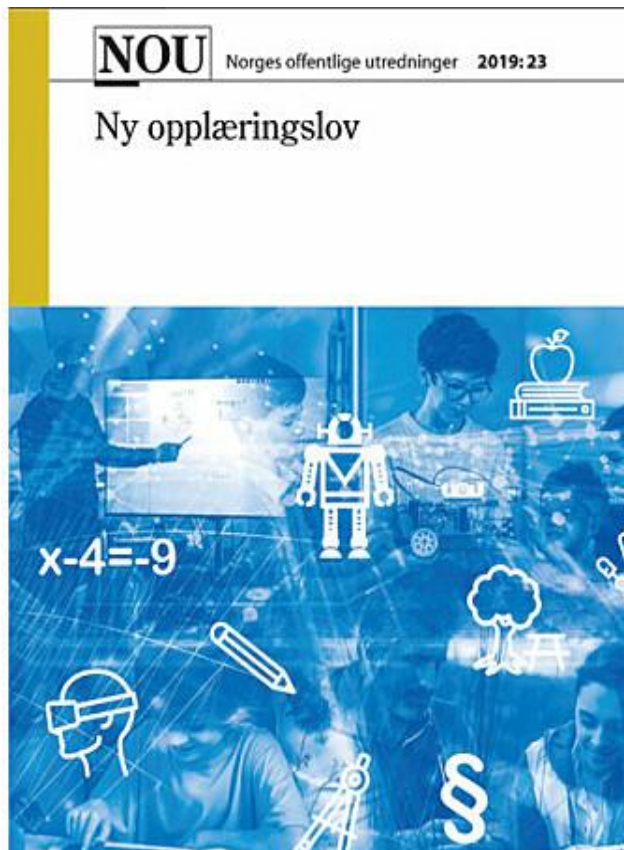


Ny barnevernlov 2023

- I kraft frå 1. januar 2023
- Nokre lovendingar i kraft få 2022 – for å understøtte iverksetting av barnevernsreforma



Ny opplæringslov 2023



- Eleven sitt beste skal vektleggast.
- Elevdemokratiet skal styrkast.
- Spesialundervisning – individuelt tilrettelagt opplæring.
- Tilpassa opplæring – universell opplæring.
- Intensiv opplæring – forsterka opplæring. (Aktivitetsplikt)
- Kompetansekrav for å gi individuelt tilrettelagt opplæring.
- Pedagogisk-psykologisk tjeneste – PPT si rolle



Skule - Opplæring

- Fagfornyninga – nytt læreplanverk (LK20).
- Trygt og godt skulemiljø – og førebyggjande arbeid med skulemiljø.
- Lokal kompetanseutvikling.
- Nytt Felles Nasjonalt tilsyn (FNT) 2022 – 2025.
- Rammeplan for SFO (forskrift frå 2021).



Barnehage

Endringar frå 2021 i barnehagelova:

- Nytt kapittel om psykososialt barnehagemiljø.
- Internkontroll i barnehagen.
- Krav om likebehandling og uavhengigheit av kommunale og private barnehagar.
- Utdanningsdirektoratet skal føre tilsyn med økonomiske forhold i private barnehagar.
- Utviklar no nye tilsynsopplegg på barnehageområdet.





Psykososialt barnehagemiljø



- Tydelegare plikter for barnehagen og for barnehageeigar.
- Lovfesta plikt til å ha nulltoleranse mot mobbing og andre krenkingar.
- Lovfesta plikt til å jobbe systematisk og førebyggjande for eit trygt og godt barnehagemiljø.
- Lovfesta aktivitetsplikt for å sikre at barnehagen handlar raskt.
- Lovfesta plikt til å ivareta barnet sitt beste og barnet sin rett til medverknad.



Kompetanse – nødvendig for kvalitet

Lokal kompetanseutvikling

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Mer kunnskap
- Bedre barnevern





Kompetanse som grunnlag for kvalitet

- Klikk for å redigere tekststiler i malen



Meld. St. 21

(2016–2017)

Melding til Stortinget

Lærelyst

– tidlig innsats og kvalitet i skolen

Dekom/Dekomp



Kunnskapsdepartementet

Strategi

Rekom/Rekomp

Kompetanse for
fremtidens barnehage

Revidert strategi for kompetanse og rekruttering 2018–2022



Meld. St. 6

(2019–2020)

Melding til Stortinget

Tett på – tidlig innsats og inkluderende
felleskap i barnehage, skole og SFO

Kompetanseløft et





Korleis får vi det til?

2022 – eit eigna tidspunkt?

- Ta i bruk kommunen si samla innsikt i barna, elevane og foreldra sine behov.
- Ta i bruk kommunen sin samla kjennskap til barn, unge og familiar - til å dreie arbeidet i retning førebygging og tidleg innsats.
- Ta i bruk muligheitene i kommunen til å gjere **endringar i heile oppvekstsektoren.**
- Ta i bruk muligheitene i kommunen til å tilrettelegge for tverrfagleg samhandling mellom tilbod, tenester og nivå.

Endringane i velferdstenestelovgjevinga





Samarbeid

Samarbeid staves med to bokstaver:
VI.

G.M. Verity