

# Barnehage



Statsforvaltaren i Møre og Romsdal



17.02.2022



Reidun Nedrebø  
rådgivar



Bodil Grindvik Uri  
rådgivar



Ane Lyche Haarr  
rådgivar



Gro Toft Ødegård  
fagleiar





## § 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for **omsorg** og **lek**, og **fremme læring** og **danning** som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. **Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.**



## FNs BÆREKRAFTSMÅL



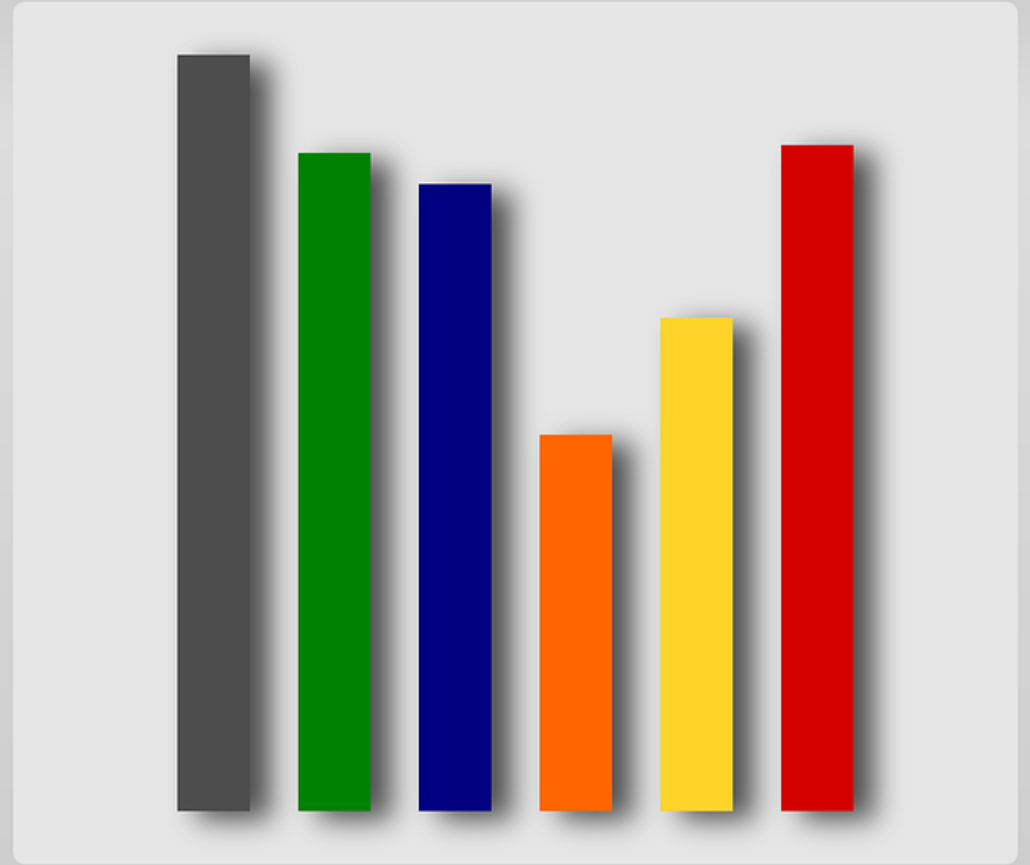


## Sektormåla for barnehagen

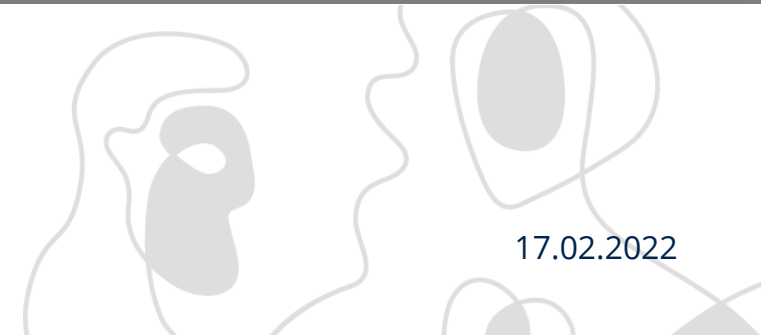
- Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø
- Barn som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensial
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- Alle har god tilgang til relevante tilbud av høy kvalitet

# Korleis ser barnehagefylket Møre og Romsdal ut?

...litt statistikk...



Statsforvaltaren i Møre og Romsdal



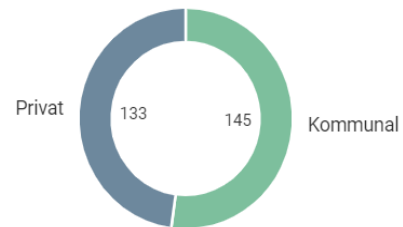
17.02.2022



## Fakta om barnehagene 2020

Antall barnehager  
**278**

### Antall kommunale og private

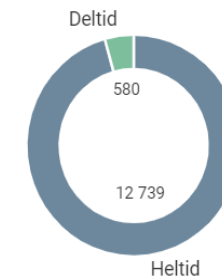


2020, Møre og Romsdal, Alle eierformer

## Fakta om barnehagebarn 2020

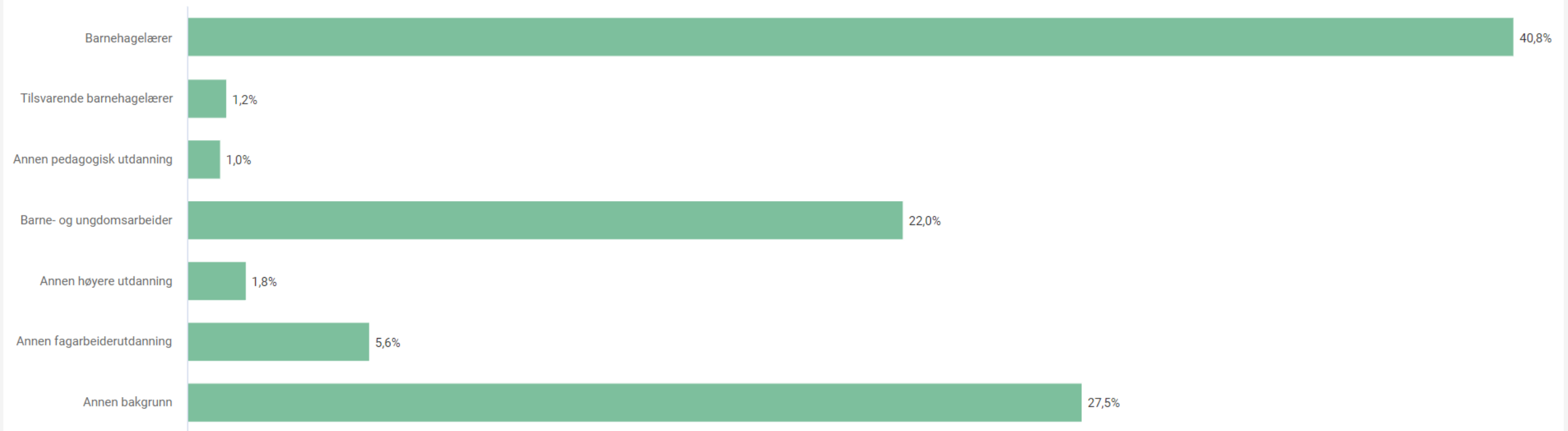
Antall barn  
**13 319**

### Antall barn som har heltid- og deltidsplass



2020, Møre og Romsdal, Alle eierformer

### Ansattes utdanning



2020, Møre og Romsdal, Alle eierformer



## Bemanning - kun ordinære barnehager 2020

Oppfyller pedagognormen

154

Oppfyller ped.normen med disp.

103

Oppfyller ikke pedagognormen

14

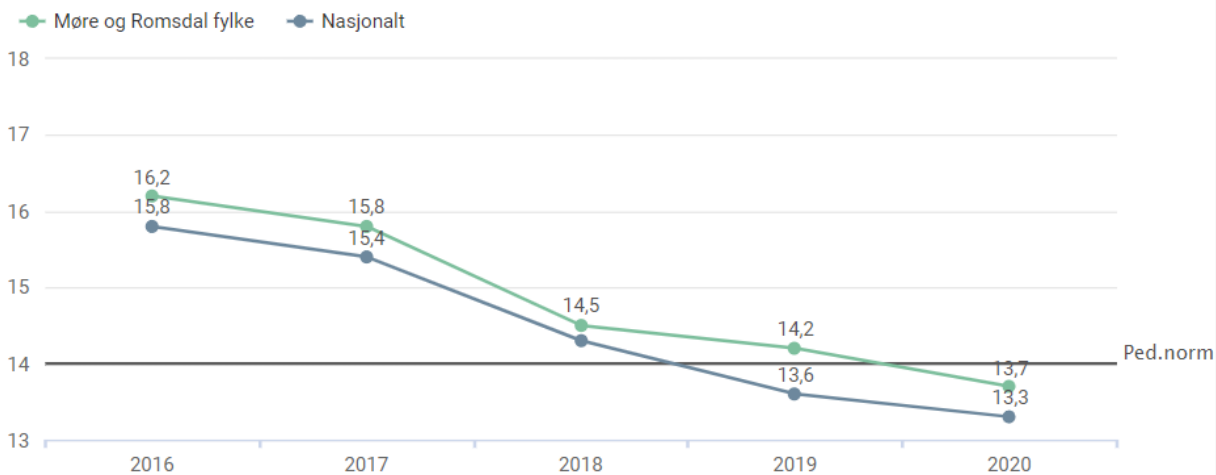
Oppfyller bemanningsnormen

270

Oppfyller ikke bemanningsnormen

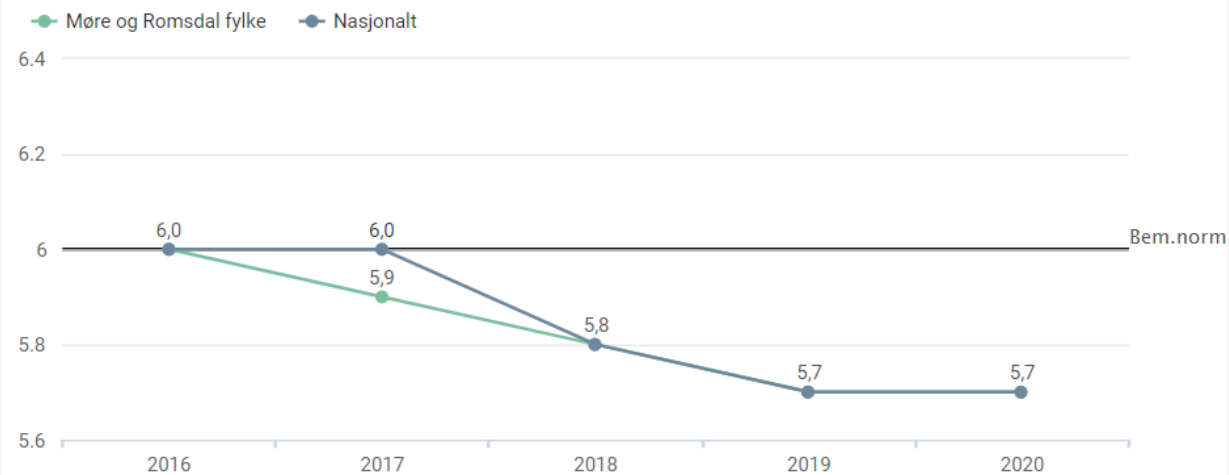
1

### Barn per barnehagelærer



Møre og Romsdal, Alle eierformer

### Barn per ansatt



Møre og Romsdal, Alle eierformer

# Foreldreundersøkelsen 2020

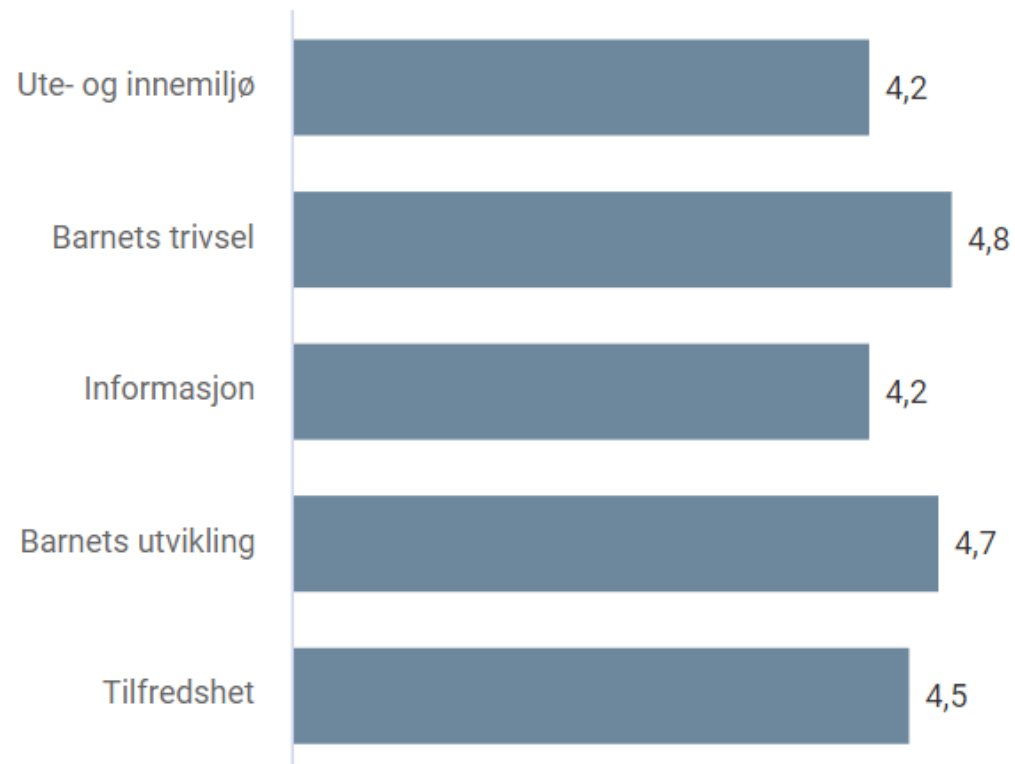
Antall besvart

5 490

Svarprosent

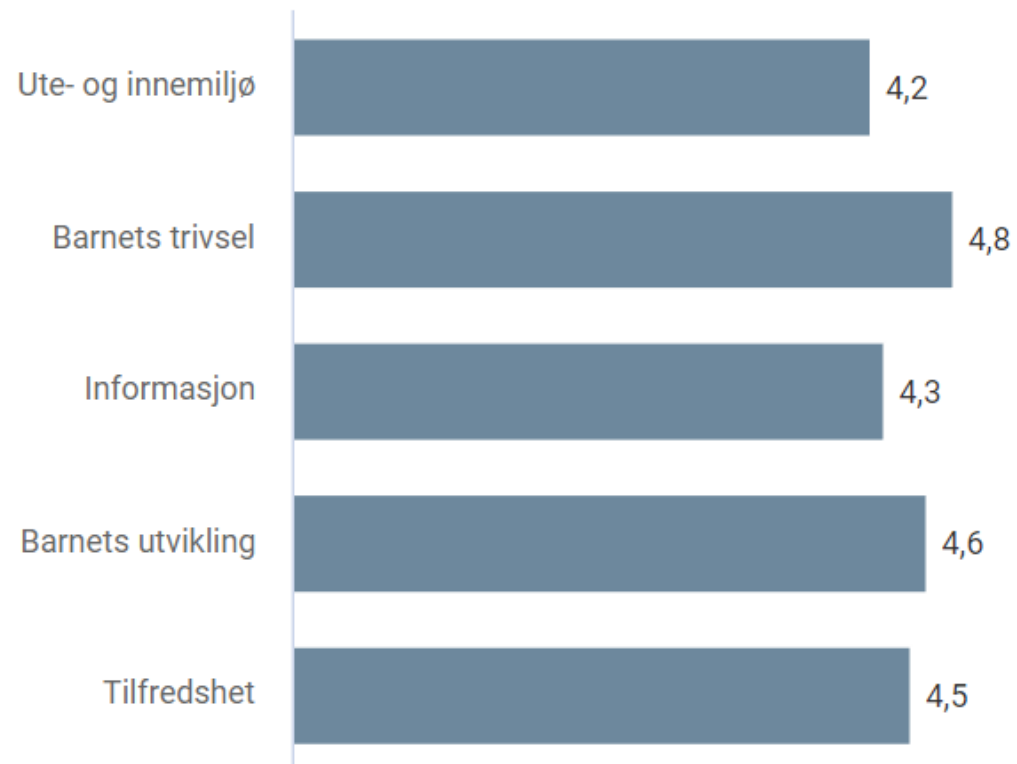
71,8%

## Snitt for Møre og Romsdal



2020, Møre og Romsdal, Alle eierformer

## Snitt for hele landet



2020, Hele landet, Alle eierformer

# Ansvar og oppgaver i barnehagesektoren



Statsforvaltaren i Møre og Romsdal

17.02.2022



## Barnehageeier

Har **ansvaret for tilbudet** i den enkelte barnehage og for at den enkelte barnehage drives i samsvar med gjeldende regelverk.

## Kommunen

Kommunen skal som lokal barnehagemyndighet **gi veiledning og sørge for** at alle barnehagene, både kommunale og private, drives i samsvar med gjeldende regelverk. Barnehagemyndigheten har som oppgave å **fatte vedtak** om godkjenning av barnehager, behandle søknader om dispensasjoner, finansiere private barnehager og andre myndighetsoppgaver som følger av barnehageloven med forskrifter.

## Statsforvalteren

Statsforvalteren er **statens representant** i fylket og har ansvar for å **følge opp vedtak, mål og retningslinjer fra Stortinget**. Statsforvalteren har oppgaver som er knyttet til forvaltning av barnehageloven. Etter barnehageloven § 13 har statsforvalteren et **generelt veiledningsansvar** overfor kommuner og eiere av virksomheter etter barnehageloven. Statsforvalteren er **klageinstans** for en rekke vedtak fattet av **kommunen som barnehagemyndighet**. Det er statsforvalteren som fører **tilsyn** med at kommunen utfører de oppgavene den som **barnehagemyndighet** er pålagt etter barnehageloven, jf. barnehageloven § 54.



## Kommunens rolle som barnehagemyndighet

Kapittel IV. Barnehagemyndighetens oppgaver mv.

§ 14 Godkjenning

§ 15 Familiebarnehager

§ 16 Rett til plass i barnehage

§ 17 Samordnet opptaksprosess i kommunen

§ 18 Prioritet ved opptak

§ 19 Kommunale tilskudd til godkjente private barnehager

§ 20 Foreldrebetaling



## § 53. Kommunens tilsyn med barnehagene

Kommunen fører tilsyn med at barnehagene drives i samsvar med denne loven med forskrifter, med unntak av bestemmelsene i kapittel V med forskrifter.

Kommunen kan gi pålegg til barnehagen om å rette uforsvarlige eller ulovlige forhold ved godkjente eller godkjenningsspliktige virksomheter. Hvis fristen for å etterkomme pålegget ikke overholdes, eller forholdet ikke lar seg rette, kan kommunen fatte vedtak om tidsbegrenset eller varig stenging av virksomheten.

Foreldrerådet skal få mulighet til å uttale seg før kommunen fatter vedtak om stenging.

Barnehagen skal uten hinder av taushetsplikt legge frem alle opplysninger som kommunen trenger for å føre tilsyn. Barnehagen skal gi kommunen adgang til barnehagens lokaler.



## § 11 Krav til likebehandling og uavhengighet

Kommunen skal likebehandle private og kommunale barnehager når den utfører oppgaver som barnehagemyndighet.

Kommunen skal organisere oppgavene den har som barnehagemyndighet adskilt fra oppgavene den har som barnehageeier når dette er egnet til å ivareta tilliten til kommunens upartiskhet som barnehagemyndighet.



Kva for konsekvensar får dette for organiseringa i di kommune?





## Særleg aktualisert på barnehageområdet 2022

- Kap VIII i barnehagelova om psykososialt barnehagemiljø er kjent og forstått av barnehageeigar og dei som arbeider i barnehagar
- Følgje opp barn som ikkje har fått det spesialpedagogiske tilbodet dei har behov for under pandemien
- Vedtak om spesialpedagogisk hjelp i tråd med regelverket
- Kommunen vurderer sine kompetansebehov i lys av målsettinga for Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderande praksis
- Statsforvaltar følger opp ordninga for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring



# Kompetansepakker

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/kompetansepakker/>

- Trygt og godt barnehagemiljø
- Digital dømmekraft i barnehagen med lederstøtte
- Digital praksis
- Personvern i barnehagen

# Tilsyn og klage



Statsforvaltaren i Møre og Romsdal

17.02.2022



# Tilsyn

## [Metodehåndbok for tilsyn](#)

Val av tema og kommune er basert på risiko- og sårbarhetsvurdering (ROS)

Risikovurderingar skal styre

- kva for tema vi fører tilsyn med
- kva for kommune vi fører tilsyn med
- når vi skal gjennomføre tilsynet



Foto:



# Tema for tilsyn i 2021

Spesialpedagogisk hjelp og tiltak for barn med nedsett funksjonsevne  
(Kapittel VII )

Godkjenning (§ 14)

## Veiledning til bruk av barnekonvensjonen i saksbehandlingen

Støtte til fylkesmennene og Utdanningsdirektoratet  
- høring av barn og barns beste-vurderingen



## Barnets beste-vurdering

Vurdere kva som er barnet sitt beste i denne saka

Vekte omsynet opp mot andre omsyn og avgjere  
kva betydning barnet sitt beste skal ha i saka

Vise (dokumentere) innhaldet i barnets beste-  
vurderinga og forklare vektinga av dei ulike omsyna  
i grunngjevinga for vedtaket



# Tema 2022

Barnehagemyndigheita si rettleiing og tilsyn (§ 10, § 53, Kapittel IV)

Eigenvurdering i [RefLex](#)

Eige arbeid med risikovurderingar av korleis barnehageeigarane oppfyller eierpliktene i barnehagelova

- Eigen bruk av rettleiing som verkemiddel for å sjå til at barnehageeigerane driver i samsvar med regelverket
- Eigen bruk av tilsyn som verkemiddel for å sjå til at barnehageeigerane driver i samsvar med regelverket

# Lokal kompetanseutvikling i Møre og Romsdal



Statsforvaltaren i Møre og Romsdal



17.02.2022





## Tilskot for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring

- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage (rekomp)
- Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i grunnskule og vidaregåande skule (dekomp)
- Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderande praksis



## Mål

Målet er å styrke den kollektive kompetansen i barnehagar og skular ut frå lokale behov, gjennom partnerskap med universitet eller høgskule

## Kriterium

- Kompetansetiltaka er forankra i lokalt definerte behov
- Midlane skal nyttast til barnehage- og skulebasert kompetanseutvikling
- Tiltaka gjennomførast i partnerskap mellom barnehage- og skuleeigarar og universitet eller høgskule



## Mål for kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

- alle kommunar, fylkeskommunar, barnehage- og skuleeigarar har tilstrekkelig kompetanse til å fange opp alle utsette barn og unge
- å gi et inkluderande og tilpassa pedagogisk tilbod til alle, inkludert barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging



# Møre og Romsdal



## Kontaktpersonar hos Statsforvaltaren

- Søre Sunnmøre  
Bodil Gina Grindvik Uri
- Nordre Sunnmøre  
Bodil Gina Grindvik Uri
- Romsdal  
Stig Ove Andersen
- Møre og Romsdal fylkeskommune  
Stig Ove Andersen
- Nordmøre  
Gro Toft Ødegård



## Dialogmøte

Behov for ein arena for samsnakk og dialog mellom

- leiarar SAFO
- UH
- Statped
- KS
- Statsforvaltar



## Frå rapporteringa 15.01.22:

Mange gode tiltak og mykje godt arbeid i fylket – men det er krevjande prosessar.

Alle regionane er i oppstart med Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderande praksis – organisering og kartlegging.

Piloten HVO og Hareid omfattande arbeid.

Partnerskapa rapporterer at det er lagt opp til stor grad av medverknad i arbeidet med lokal kompetanseutvikling, men det er ulik styrkegrad i forankringsarbeidet.

Forankring er avgjerande for å skape eit godt grunnlag for avgjerd i samarbeidsforuma.

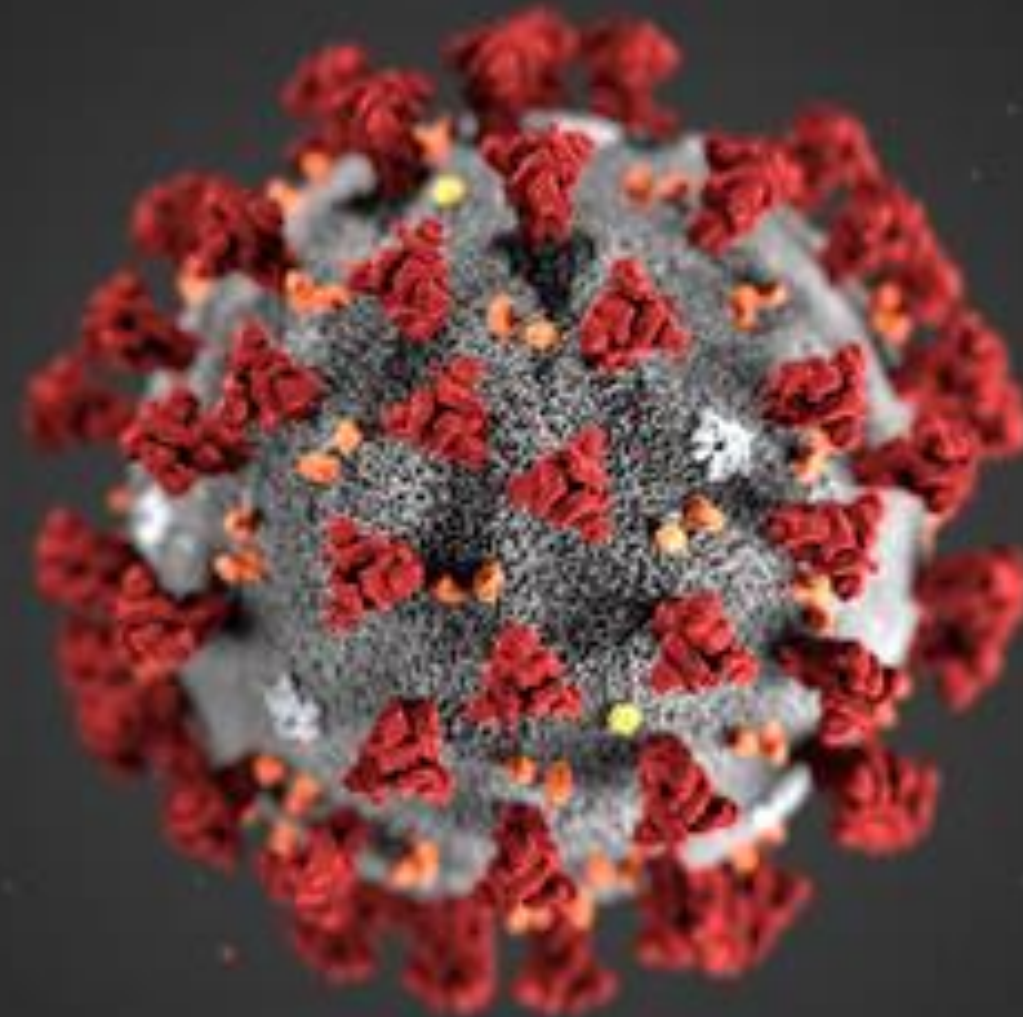


- SAFO har fått meir ei informasjons- og kontrollorgan enn ein pådrivar og prioriterings- og kunnskapsdelingsarena
- Regionale nettverk står for strategisk konsensus, felles forståing og handling
- Partnerskap er innovativt, men krevjande
- Auka samarbeid krev rett kompetanse og auka kapasitet i UH
- Ordningane krev at skuleeigar tek eigarskap
- Lærarar og tillitsvalde opplever ikkje involvering
- Korleis ta med oss dei innspela som kjem – lokal evaluering



Foto: OsloMet

# Meir normal kvardag for barn og unge



Statsforvaltaren i Møre og Romsdal



17.02.2022





## Tilbake til en meir normal kvardag i barnehagar og skular

«Regjeringen opphever påbudet om smittevern faglig forsvarlig drift i covid-19 forskriften. Det betyr at barn, elever og ansatte kan gå tilbake til en mer normal barnehage – og skolehverdag.»



Foto: Stockfoto



- Krav om smittevern i skular og barnehagar gjeld fortsatt, jf [forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler mv](#)
- Trafikklysmodellen vidareførast som ein rettleiar for beredskap
- Overordna anbefalingar for smittevern gjeld
- Anbefaling om testing gjeld ikkje for barn og elevar
- Isolasjonsplikt erstattast med anbefaling om å halde seg heime
- Unntaket frå fråværsreglane gjeld ut skuleåret



## Stenge eller redusere tilbodet som følgje av sjukdom

- Regelverket gjer generelt ikkje høve til å stenge eller begrense barnehage- eller skuletilbodet ved høgt sjukefråvær
- Ungdomsskular og vgs kan likevel gje mindre delar av opplæringa heime i ei begrensa periode, om det er mykje fråvær knytt til korona blant tilsette og elevar over tid
- Om barnehagar eller skular likevel må stengje heile eller delar av virksomheita pga generelle driftsutfordringar, må dette skje ut frå force majeure-betrakningar
- Terskelen for dette er høg

# Koordineringsgruppa for sårbare barn og unge under pandemien

Foto: Visitmr.no



Statsforvaltaren i Møre og Romsdal



## Statusrapport 14

Utsatte barn og unges tjenestetilbud under covid-19-pandemien



17.02.2022



# Om koordineringsgruppa for tenester til sårbare barn og unge

Koordineringsgruppa er samansett av representantar frå åtte direktorat og dei har så langt utarbeidd fjorten rapportar. Den 15. rapporten under utarbeiding no.

Koordineringsgruppa har sidan oppstarten hatt som premiss for arbeidet at normal drift i tenestene skal tilstrebast så raskt som det er forsvarleg ut frå gjeldande smittevernråd.

Meir informasjon om gruppa og rapportane finn de her:

[Temaside - koronavirus \(bufdir.no\)](https://www.bufdir.no/temaside-koronavirus)



# Ungdata

Fleirtalet av barn og unge i all hovudsak ser ut til å klare seg greitt gjennom pandemien – men det må ikkje overskygge at mange barn og unge har hatt det vanskeleg.

Pandemien har ramma svært ulikt, at det er dei som allereie hadde ein vanskeleg livssituasjon før pandemien som har blitt hardast råka. Det er desse koordineringsgruppa er mest bekymra for langtidskonsekvansane for.

Viktig at tenestene fortsatt er proaktive når det gjelder å identifisere og nå ut til sine risikogrupper.



# Rapport frå Barneombudet

«Rapporten løfter særlig frem fire tema hvor pandemien har hatt betydning for barn og unge: utdanning, helse, det sosiale livet og unges medvirkning.

Områdene kan ses hver for seg, men henger også tett sammen. Manglende involvering av unge går igjen som en rød tråd i alle temaene.»


[Ny rapport fra unge: Hva kostet koronatiden? – Barneombudet](#)



## Møter 2022 - foreløpig

02. februar	Møte med barnehagemyndigheit
16. februar	Møte med kommunane
..... april	Møte med barnehageeigarar og barnehagemyndigheit
26. oktober	Møte med barnehageeigarar og barnehagemyndigheit
.....	Møte med barnehagemyndigheit





Sett av 27.-28. oktober....  
da blir det

**Barnehagekonferansen  
2022!!**



Pause