

Integreringsloven

Informasjon om integreringsloven 21.04.2021



Statsforvaltaren i Møre og Romsdal



22.04.2021



Kompetansekartlegging

Før bosetting i en kommune utfører vertskommunen for mottaket kartlegginga

Etter bosetting i en kommune er det kommunen der den enkelte er bosett som utfører kompetansekartlegginga

- Dette gjelder dersom kompetansekartlegging ikkje allerede er gjennomført, jf. § 6

Den enkelte har rett og plikt til å gjennomføre kartlegginga

Kartlegginga skal bidra til:

- bosetting i kommune med relevant tilbud om arbeid eller utdanning





Fylkeskommunen

- er ansvarleg for det regionale integreringsarbeidet
- skal utarbeide planer for kvalifisering av innvandrere
- skal anbefale kor mange flyktningar som bør busettast i den enkelte kommune i fylket
- skal sørge for tilbod om karriererettleiing
- skal sørge for tilbod om opplæring i norsk og samfunnskunnskap for deltakarar som går fulltid i vidaregåande opplæring





Karriereveiledning

Fylkeskommunen skal sørge for karriereveiledningen

Den enkelte har rett og plikt til å gjennomføre

Karriereveiledningen skal:

- bygge på kompetansekartleggingen etter §§ 6 og 10
 - Bør gjennomføres før det fattes vedtak etter § 12
- bidra til informerte valg om arbeid og utdanning
- bidra til tilpasning av introduksjonsprogrammet



Integreringsloven § 11



Sluttmål og varighet av introduksjonsprogrammet

Kommunen skal sette et sluttmål

- Sluttmålet får betydning for varighet av programmet





Sluttmål og varighet av introduksjonsprogrammet

Deltager med minimum utdanning på videregående nivå

- å kvalifisere til høyere utdanning eller arbeid
 - Varighet mellom tre og seks måneder
 - Kan forlenges med inntil seks måneder

Deltager med minimum utdanning på videregående nivå

- som hovedregel å fullføre videregående opplæring
 - Varighet mellom tre måneder og tre år
 - Kan forlenges med inntil ett år
- Andre sluttmål enn å fullføre videregående opplæring
 - Varighet mellom tre måneder og to år
 - Kan forlenges med inntil ett år

Deltager med minimum utdanning på videregående nivå

- å komme i arbeid eller fullføre hele/deler av grunnskole eller vg. oppl.:
 - En gruppe med stort spenn i hvilket sluttmål som kan settes – vurderes konkret
 - Varighet mellom tre måneder og to år
 - Kan forlenges inntil ett år

Sluttmål å fullføre vg. oppl.:

- Varighet mellom tre måneder og tre år
- Kan forlenges med inntil ett år



Innhold i introduksjonsprogrammet

Introduksjonsprogrammet skal minst inneholde

- Opplæring i norsk og samfunnskunnskap
- Kurs i livsmestring
- Arbeids- eller utdanningsrettede elementer
- Foreldreveiledning
 - For deltagere med barn under 18 år/deltagere som får barn i løpet av programtida



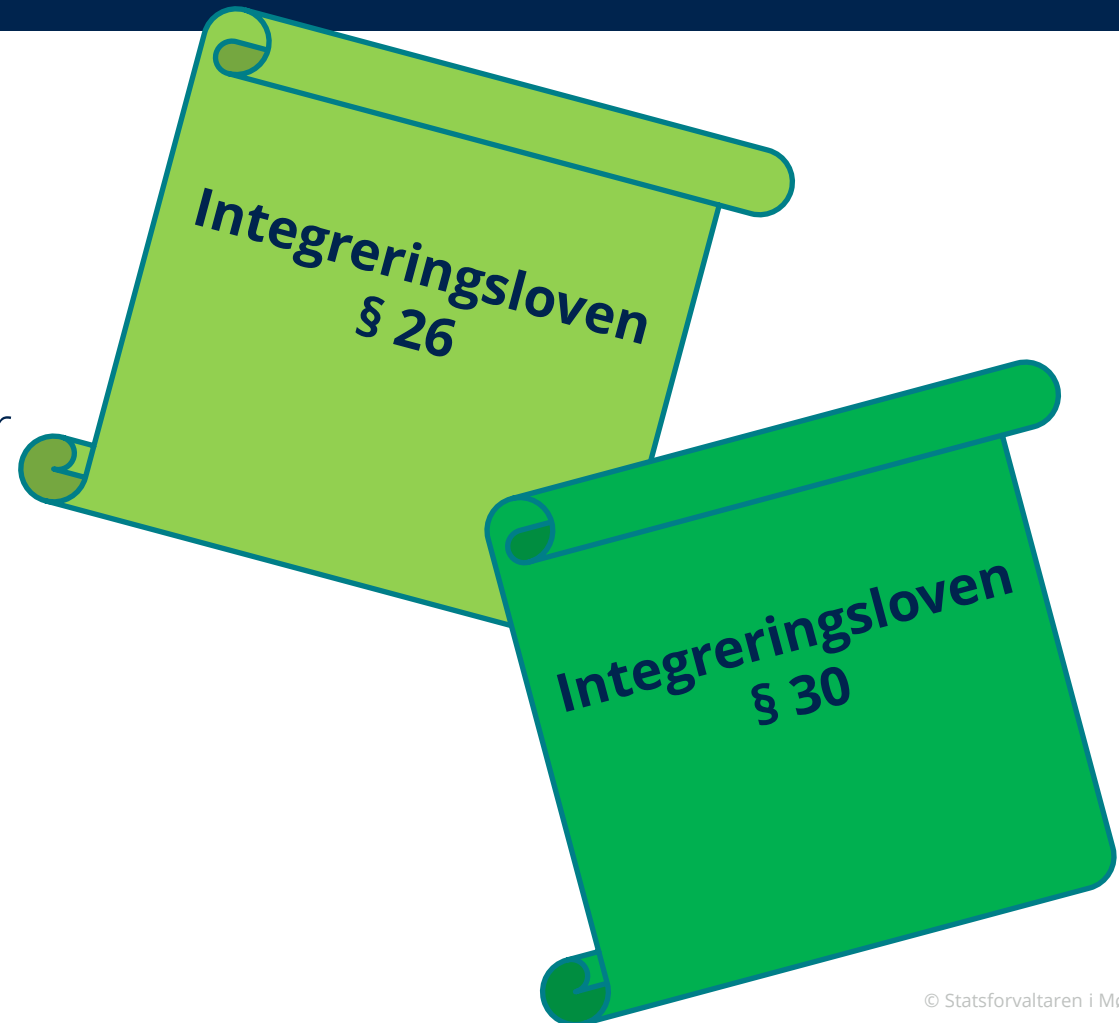


Opplæring i norsk og norskmål

Målgruppen for opplæring

Ansvar for opplæring i norsk og samfunnskunnskap

- Kommunen fatter vedtak og sørger for opplæringen
- Fylkeskommune sørger for opplæring for personer som går i videregående opplæring etter opplæringsloven på full tid





Opplæring i norsk og norskmål (forts.)

- Det stilles krav om oppnådd minimumsnivå i norsk (norskmål)

Varighet og omfang:

- Rett og plikt frem til deltager har nådd minimumsnivå, men ikke lenger enn tre år
- For deltager med minimum utdanning på videregående nivå, ikke lenger enn 18 måneder
- Godkjent permisjon legges til varigheten av opplæringen





Integreringsplan

- Kommunen skal utarbeide en integreringsplan
- Planen skal:
 - utarbeides sammen med deltageren
 - utformes på bakgrunn av gjennomført kompetansekartlegging og karriereveiledning
 - en vurdering av hvilke elementer deltakeren kan nyttiggjøre seg
 - bygge videre på elementer deltageren har gjennomført før bosetting i kommunen





Integreringsplan (forts.)

- Integreringsplanen skal minst inneholde
 - Slutt mål
 - Norsk mål
 - Omfang av opplæring i norsk og samfunnskunnskap
 - Programmets varighet
 - Elementene i programmet
 - Informasjon om klagemuligheter
- Ved uenighet om innholdet er det kommunen som avgjør
- Deltakerne skal ha en samlet integreringsplan for deltakelse i introduksjonsprogram og opplæring i norsk og samfunnskunnskap



Integreringskontrakt

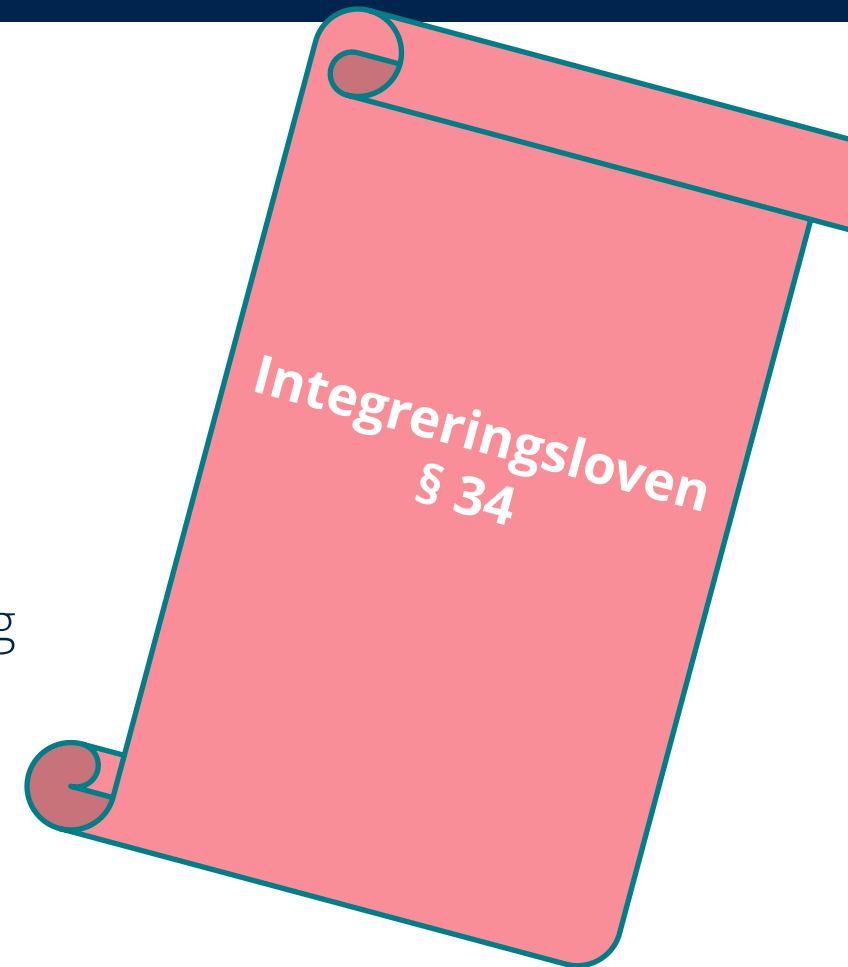
- Kommune og deltager inngår integreringskontrakt samtidig som det utarbeides integreringsplan
- Skal angi gjensidige forpliktelser og langsiktige mål
- Kommunen forplikter seg til å tilby introduksjonsprogram og opplæring i norsk og samfunnskunnskap
- Deltager forplikter seg til å følge opp målene og elementer fastsatt i integreringsplanen





Norskplan

- Kommunen skal utarbeide plan for opplæring i norsk og samfunnskunnskap samtidig som det fattes vedtak om opplæring, jf. § 30
- Kun for deltagere som *ikke også* deltar i introduksjonsprogram
- Minimumsinholdet i integreringsplanen gjelder også for norskplanen
- Skal inneholde det som er relevant for opplæring i norsk og samfunnskunnskap
- Når fylkeskommunen har ansvar for norskopplæringen gjelder ikke kravet om norskplan
 - Forutsetter at opplæringen følger læreplaner etter opplæringsloven (eller etter integreringsloven)





Forsvarlighetskravet

Nytt krav for å sikre at kommunene gir et forsvarlig tilbud

Rettslig standard

Innholdet i forsvarlighetskravet er forankret blant annet i fagkunnskap og faglige retningslinjer

Integreringsloven § 3 andre ledd

«Opplæring og tjenester som kommunen yter etter denne loven, skal være forsvarlige»



Kompetansekrav for lærere

- De som underviser i norsk i kommunen etter integreringsloven skal ha «relevant faglig og pedagogisk kompetanse»
- Gjelder ikke ansatte i fylkeskommuner som har ansvar for norskopplæring for deltagere som tar videregående opplæring gjennom introduksjonsprogrammet





Kompetansekrav for lærere (forts.)

- Krav for tilsetting i undervisningsstilling - kapittel 14 i forskrift til opplæringslova
- 30 studiepoeng i norsk som andrespråk
- Allerede ansatt til å undervise i norsk før integreringsloven trådte i kraft: Dispensasjon for krav om 30 studiepoeng i norsk som andrespråk frem til 2029

**Integreringsforskriften § 67
med nærmere detaljer**



Registrering i Nasjonalt introduksjonsregister

Integreringsloven § 43, første ledd:

Det skal opprettes nasjonale personregistre for formålene nevnt i § 41, første ledd

Integreringsloven § 43, andre ledd:

Kommunen og fylkeskommunen har plikt til å registrere personopplysninger i personregister som nevnt i § 43, første ledd

Integreringsforskriften § 56:

IMDI er behandlingsansvarlig for registre og saksbehandlingsverktøy som opprettes i medhold av integreringsloven § 43 om kompetanse, kvalifisering, bosetting og tilskudd



Juridiske veiledere og maler
på imdi.no

Integreringsloven

<https://www.imdi.no/kvalifisering/regelverk/juridisk-veileder-til-integreringsloven/>

Integreringsforskriften

<https://www.imdi.no/kvalifisering/regelverk/juridisk-veileder-til-integreringsforskriften/>

Midlertidig lov (tilpasninger grunnet covid-19)

<https://www.imdi.no/kvalifisering/regelverk/informasjon-vedrorende-midlertidig-forskrift-om-tilpasning-i-lovgivningen-om-opplaring-i-mottak-introduksjonsprogram-og-opplaring-i-norsk-og-samfunnskunnskap-som-folge-av-utbrudd-av-covid-19/veiledning-til-midlertidig-lov-om-tilpasninger-i-integreringsloven-for-a-avhjelpe-konsekvenser-av-utbrudd-av-covid-19>



Juridiske veiledere og maler
på imdi.no

Maler for vedtak etter integreringsloven

<https://www.imdi.no/om-imdi/maler-og-informasjon-pa-flere-sprak/vedtaksmaler/>

Kan benyttes når det skal fattes ulike vedtak om introduksjonsprogram og opplæring i norsk og samfunnskunnskap



Fagressurs for introduksjonsprogrammet

IMDi lanserte i samarbeid med Kompetanse Norge
januar 2021 Fagressurs for introduksjonsprogrammet

<https://introduksjonsprogrammet.imdi.no/>

Her gis faglige anbefalinger om innhold i program som skal gi profesjonelle yrkesutøvere råd om hvordan operasjonalisere krav forankret i lov og forskrift, og utvalgte tema skal gi nødvendig og nyttig informasjon og kunnskap.

Målgruppen er ansatte i kommunene, men også fylkeskommunene, statsforvalter, NAV, arbeidsgivere og andre samarbeidspartnere vil kunne ha nytte av innholdet.



Spørsmål frå kommunane



Om praktiseringen av vilkåret for fritak fra opplæring og fritak fra prøver i norsk og samfunnskunnskap på grunn av helsemessige eller andre tungtveiende årsaker

- Prop. 89 L (2019-2020) s. 118.

Forholdet mellom reglene om fritak fra opplæring i norsk og samfunnskunnskap i statsborgerloven med forskrift, og reglene om fritak i introduksjonsloven med forskrift.



- Statsborgerloven m/forskrift har egne bestemmelser om unntak fra krav om gjennomføre opplæring og prøver, som tilsvarer fritaksgrunnene etter introduksjonsloven m/forskrift.
- UDI har ved søknader om norsk statsborgerskap selv myndighet til å vurdere om unntakene fra kravene om ferdigheter i norsk muntlig og bestått prøve i samfunnskunnskap på norsk er oppfylt.



- I den kommende læreplanen for norsk og samfunnskunnskap står det at gjennomføringen skal skje i løpet av ett år, mens integreringsforskriften sier man at den kan gjennomføres på opptil 3 år. Hvordan skal jeg tolke dette?



Krav til skriftlighet ved dokumentasjon?