



Fagopplæring

Fagbrev i barne- og
ungdomsarbeidarfaget



Fagopplæring

- Ordinært vg løp med to år i skule og to år som lærling
- Voksenelev i vg skule med elevstatus ut frå vaksenrett
- Praksiskandidat med teoriopplæring gjennom vg skule



Fagopplæring

- Forsøk i fleire fylke med arbeidsplassbasert utdanning som barne- og ungdomsarbeider
- Eigne variantar av opplæring i kommunane med «lokalt fagbrev»

Fagopplæring

- Kompetanse for framtidas barnehage
- s.8 «heve kompetansen for alle ansatte som jobber i barnehagen»
- s10. «stimulere flere ufaglærte i barnehagene til å ta fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfaget»



SYKKYLVEN

Fagopplæring

- Kvaliteten i personalet aukar til fleire faglærte tilsette ein har.
- Ein barne- og ungdomsarbeidar har pedagogisk kompetanse
- Utfordringane i barnehagane er å halde høg fagleg kvalitet – barne- og ungdomsarbeidaren bidreg til dette



Fagopplæring

- For å stimulere ufaglærte til å byggje kompetanse må ein ha tilbod som kan fungere i kvardagen
- Arbeid og eigne barn krev det meste av tida til mange barnehagetilsette
- Korleis møte dette ?

Fagopplæring

- Tilbod som har ei viss varigheit
- Tilbod som er tilgjengelege
- Tilbod som er nært knytt til praksiserfaringane den enkelte har

Fagopplæring

- SR oppvekst barnehage har i fleire år hatt eit samarbeid med BORK (Borgund videregående skole sitt kompetansesenter)
- (SR Sunnmøre Regionråd)

Fagopplæring

- Kwart år har vi felles møte med BORK og drøftar tilbod til vaksne som ønskjer å ta fagbrev
- Praksiskandidatar og dei som har vaksenrett til elevstatus
- Brosjyre om tilbodet ved BORK ver formidla til alle barnehagar i regionen (11 kommunar)

Fagopplæring

- I enkelte av kommunane har kompetansesenter ved vg skular eigne tilbod til vaksne elevar / praksiskandidatar
- Det er målet at kandidatane skal fullføre den teoretiske delen av fagprøva gjennom dette systemet

Fagopplæring

- Viktig å gjere tilbodet kjent blant dei tilsette
- Viktig å ta ansvar som barnehageeigar for at kompetansen i barnehagen er så god som råd

Fagopplæring

- Arbeidsgjevar stiller sine arbeidplassar til disposisjon for gjennomføring av praktis del av fagprøva (3 dagar)
- Mange med årelang erfaring frå arbeid i barnehage får eit nytt syn på arbeidsdagen sin etter å ha starta på teoretisk kurs for barne- og ungdomsarbeidarfaget

Fagopplæring

- Det å gjere ein god jobb er knytt til kunnskap om arbeidsfeltet
- Modellæring med pedagogar i mindretal og ufaglærte i fleirtal – er ikkje så effektivt som vi ønskjer å tru
- Heilskapleg tenking rundt barnet og barnet sitt tilbod i barnehagen krev teoretisk kunnskap

Fagopplæring

- Utdanning som barne- og ungdomarbeidar gjev den enkelte auka forståing for arbeidet med barn
- Kvaliteten i tilbodet ein har som barnehageeigar aukar
- Kvalitetet i det daglege arbeidet i barnehagen aukar

Fagopplæring

- Med barnehagelærarmangel er mange på dispensasjon i pedagogstillinger
- Minstekravet for dispensasjon burde vere fagbrev i barne- og ungdomsarbeid