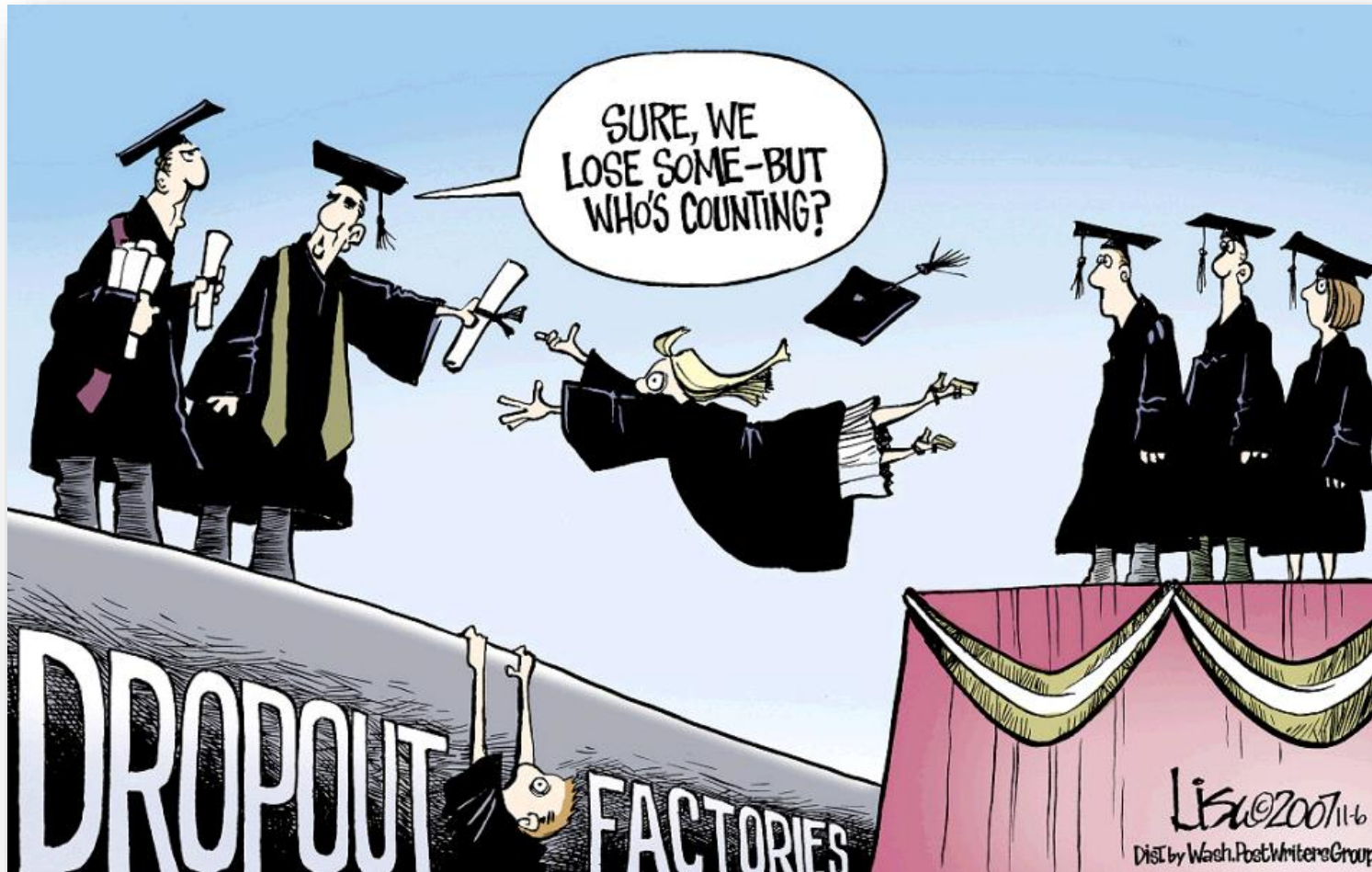




**Prosjekt «NAV-veiledere i videregående skoler»
i Møre og Romsdal**

Geiranger 26.05.2016

Mange faller av... hva gjør vi ...



Slutter av ulike årsaker



- 1 av 3 elever fullfører ikke videregående opplæring

De slutter pga:

Skole:

Læringsmiljø, karakterer fra grunnskolen mm.

Helse:

Psykiske og fysiske helseproblemer

Oppvekstsituasjon:

Elever med oppfølging fra barnevernet dropper ofte ut.

Fattigdom og levekårsutfordringer.

Prosjektets formål:

- Formålet med forsøket «NAV-veileder i videregående skole» er å
 - forebygge frafall i videregående opplæring og integrere ungdom i arbeidslivet
 - få kunnskap om behov for, og bruken av tiltak og tjenester fra NAV i kombinasjon med tilrettelagt opplæring fra fylkeskommunen.
 - prøve ut en modell for tverrsektorielt samarbeid
 - få kunnskap om omfanget av levekårsproblemer og sosiale problemer blant elever i videregående skole.
- Bidra til at ungdom gjennomfører videregående skole og ikke velger bort videregående utdanning

Målgruppe

- Ungdom som holder på og falle ut fra videregående opplæring og som har behov for tiltak og tjenester fra NAV
- Elever som får kombinasjonstiltak av individuell tilpasset opplæring i regi av videregående skole, oppfølgingstjenesten (OT) og tiltak fra NAV



Prosjekt NAV i skole er et landsomfattende prosjekt

- Tiltaket skal forebygge frafall i vgs. ved hjelp av NAV-veiledere i skolene.
- Forsøket er initiert av ASD gjennom statsbudsjettet.
- Forsøket bygger på tidligere erfaringer ungdomsarbeid/satsinger i NAV og «Ny giv» (Kunnskapsdepartementet). Nå samarbeider NAV og skoleverket om dette tiltaket.
- Det har fra 2012 vært piloter i sju fylker. Fra høst 2015 der det en eller to pilotskoler (og ett NAV-kontor) i alle fylkene.
- Dette er et økt samarbeid mellom skole og NAV, og opplegget fordrer at rektor og NAV-leder er enige om å prøve modellen.

Lokalt samarbeid mellom:

- Dette er et samarbeid mellom Arbeids- og velferdsdirektoratet og Utdanningsdirektoratet, i samarbeid med rådgivere fra Fylkesmannen, NAV Møre og Romsdal, Fylkeskommunen, Borgund videregående skole og NAV Ålesund.
- **Samarbeid mellom prosjektet og alle berørte NAV - kontor**

Borgund videregående skole

- Skoleåret 2015-2016 ca 950 elever i alderen 16-19 år og har elever fra hele Møre og Romsdal

- Studietilbud:
 - Design og håndverk
 - Bygg og anleggsteknikk
 - Elektrofag
 - Helse- og oppvekstfag
 - Påbygg generell studiekompetanse
 - Restaurant- og matfag
 - Teknikk og industriell produksjon
 - Tilrettelagte opplæringstilbud
 - Voksenopplæring (BORK)
 - Teoriundervisning for lærlinger.

Organisering

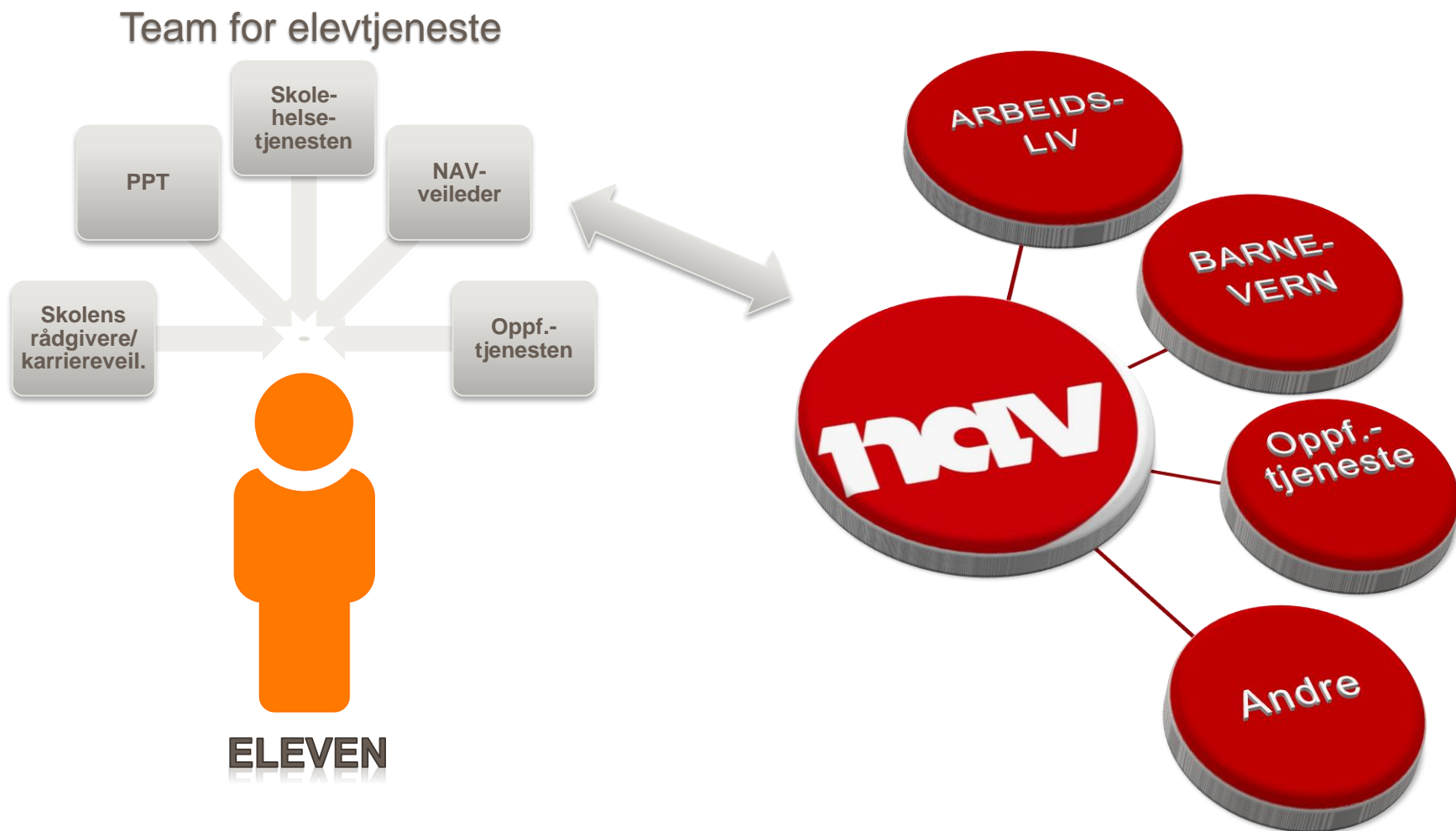
- NAV-veilederne har arbeidssted ved Borgund videregående skole fire dager i uken og en dag i uken på NAV Ålesund hvor vi er ansatt. NAV veilederen er en del av NAV Ålesund sitt ungdomsteam.
- NAV-veilederne inngår i team for elevtjenester på skolen og blir dermed en del av skolens miljø. Rektor og lærere bruker NAV-veilederne aktivt.
- NAV-veilederens tilknytning til både den videregående skolen og NAV-kontorene skal bidra til å styrke samarbeidet mellom NAV-kontorene og den videregående skolen.
- NAV-veilederne forvalter alle NAVs tiltak og virkemidler.
- Målet er både å gi tett individuell helhetlig oppfølging til ungdommene - bindeledd mellom skole, NAV og andre instanser.

Organisering forts.

- Målet er å gi likt tilbud for alle elever ved Borgund vgs som har behov for tjenester fra NAV uavhengig av hjemkommune.
- Ungdommene skal i mindre grad ha behov for å oppsøke NAV-kontoret, NAV-veilederne har tilgang på alle tjenester som ligger til et NAV-kontor

For å få til dette må vi ha et godt samarbeid.

Hvem hjelper eleven?



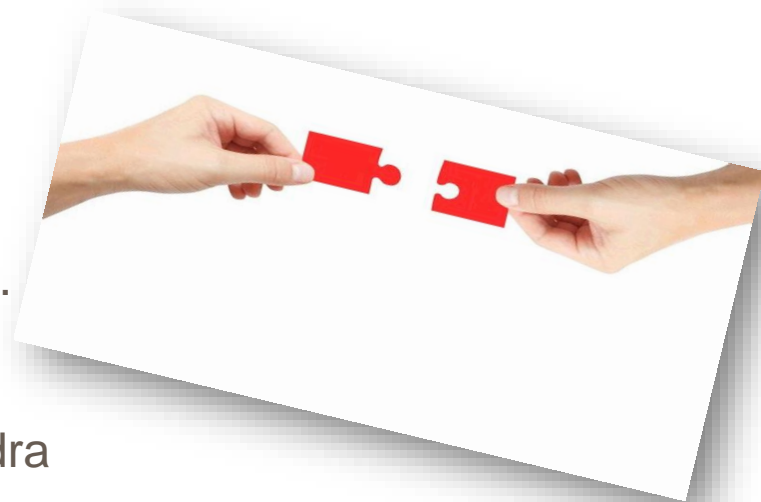
Hva kan vi bidra med:

- NAV-veilederen er der for å hjelpe eleven til å fullføre skolegangen.
- NAV-veilederne gir karriereveiledning og råd om utdanning, arbeidspraksis og mulighetene på arbeidsmarkedet.
- Veilederen kan hjelpe med ting som gjør skolegangen vanskelig, som økonomi, boforhold, familieforhold osv.
- NAV-veileder koordinerer mot andre instanser. Det gjør det enklere for eleven å konsentrere seg om skolen.
- NAV-veilederen samarbeider tett med skolen, det betyr at all hjelp koordineres og sees i sammenheng.
- NAV-veilederen er på skolen, eleven trenger ikke dra på NAV-kontoret.
- NAV-veilederen har taushetsplikt.



Samarbeid virker

- Årsakene til frafall er sammensatt.
- Flere instanser jobber sammen for å lykkes.
- Her jobber skolen og NAV sammen for å bidra til at flere fullfører.
- Vi ser allerede at dette fungerer.



Erfaringer så langt:

- NAV-veileder i VGS gjør at vi kommer tidligere i kontakt med ungdom som står i fare for å droppe ut.
- Vi kan hindre frafall, og dermed at de faller ut av yrkeslivet.
- Sakene er mindre krevende når vi kommer inn *før* situasjonen utvikler seg og ungdommens problemer segmenteres
- Vi får et bedre samarbeid med rektor og skolen enn vi har hatt tidligere.
- Ønsker å få til gode overganger.
- *Utfordringer knyttet til psykisk helse- og «skjulte» rusutfordringer*



Spørsmål?

Takk for oss