

Læringsnettverk Innlandet 2022

Deltagende kommuner	År	Type	Beskrivelse av prosjekt og mål	Kompetansemiljøer	Kontaktperson
Østre Toten og Vestre Toten	2020/ 2021/ 2022	Fosterhjem	Utvikling av tjenestetilbud og samarbeid med helsestasjonen om innføring av TIBIT/PMTO. Felles opplærings- og veiledningstilbud for fosterhjem i de to kommunene. Flere kompetansehevende tiltak blant annet innen kartleggingsverktøy RBUP- WMCI og Crowell.	R-Bup, NUBU og Bufetat	Veronica Johnsen E-post: veronica.johnsenstre-toten.kommune.no
Gjøvik, Nordre Land, Søndre Land og Gran	2022	Fosterhjem	Læringsnettverket skal jobbe for tverrfaglig samarbeid internt i læringsnettverket. Prosjektet ønsker økt kompetanse innen traumesensitivt barnevern, PYC, FFT, barnets beste og barnevernfaglige vurderinger. Nettverket skal også jobbe for å få på plass styringssystemer for bedre systematikk i barnets beste og barnevernfaglige vurderinger.	RVTS Øst, Universitetet i Sørøst, NUBU og Høgskolen i Innlandet	Hege Killi E-post: Hege.killi@gjovik.kommune.no
Ringebu, Nord-Fron, Sør-Fron, Øyer, Gausdal	2022	Fosterhjem	Videreutvikling av et faglig samarbeid for et godt barnevern, og et bedre og mer differensiert tiltaksapparat innen bla. Veiledning og hjemmebasert endringstiltak.	Universitetet i Sørøst og KS	Liv Aslaksdotter Hustveit E-post: Liv.Hustveit@ringebu.kommune.no

			<p>Kompetansehevende tiltak innen PYC.</p> <p>Gjennomgang av «klarspråk» i maler og dokumenter.</p>		
<p>Ringsaker, Elverum, Løten, Hamar og Stange</p>	<p>2020, 2021, 2022</p>	<p>Fosterhjem</p>	<p>Styrke kompetansen i fosterhjemsarbeidet, med fokus på analysekompetanse, rekruttering og godkjenning av fosterhjem i slekt og nettverk, utredning av barnets særlige behov og fosterhjemmets forutsetninger for å følge opp det aktuelle barnet, kartlegge og følge opp fosterhjemmets generelle og særlige veiledningsbehov. Fosterhjemsarbeid som bygger på solide, faglige og godt dokumenterte analyser og kompetent veiledning til fosterforeldre</p>	<p>RVTS Øst og Sør, Bufetat</p>	<p>Gjonnes, Lisbet E-post: lisbet.gjonnes@ringsaker.kommune.no</p>
<p>Åsnes, Grue, Våler, Gausdal, Øyer, Engerdal, Trysil, Alvdal, Tolga, Rendalen, Folldal, Eidskog, Kongsvinger, Nord Odal og Sør-Odal</p>	<p>2020, 2021, 2022</p>	<p>Fosterhjem</p>	<p>Omsorgspakken Kompetanseheving med fokus oppgaveløsning i forbindelse med barneverns-/oppvekstreform. Nettverket jobber også med rammeverk og modeller for oppfølging av barn i fosterhjem.</p>	<p>RVTS Øst, R-Bup og Bufetat</p>	<p>Merete Jule E-post: Merete.Jule@asnes.kommune.no</p>

Deltagende kommuner	År	Type	Beskrivelse av prosjekt og mål	Samarbeider med	Kontaktperson
Trysil og Engerdal, Åmot og Stor-Elvdal	2022	Egeninitiert prosjekt	Utvikling av systematisk veiledning og saksbehandling, prosjekt rettet mot korrekt forvaltning VS relasjonsarbeid. Kompetansehevende tiltak innen håndbok for kjernebarnevern, rett tiltak og måloppnåelse.	RBUP Øst og Sør	Eva Holmseth E-post: eho@trysil.kommune.no
Ringsaker, Trysil og Engerdal, Åmot og Stor-Elvdal	2022	Egeninitiert prosjekt	Øke kompetanse innen avdekkingsvevnen og barnevernsarbeid for barn som lever med vold. Prosjektet har også vurdert samarbeid med Alternativ til vold og Statens Barnehus.	Stine Sofie Stiftelsen og RVTS Øst.	Lisbet Gjønnnes E-post: lisbet.gjonnes@ringsaker.kommune.no
Kongsvinger, Nord- Odal, Sør – Odal, Eidskog, Våler, Åsnes og Grue	2022	Egeninitiert prosjekt	Utvikling av hjelpetiltak. Utvikle felles arenaer for samarbeid på tvers av tjenester, kommuner og frivillige organisasjoner rettet mot blant annet høykonflikt- og atferdssaker.	RBUP Øst og Sør	Kristin Midtsund E-post: Kristin.Midtsund@kongsvinger.kommune.no
Ringsaker, Gjøvik, Hamar, Lillehammer	2020, 2021, 2022	Egeninitiert prosjekt	Forsvarlig innsats i nyfødt- og spedbarnsfamilier. Styrking av kartlegging og utredningsarbeidet, som blant annet skal sikre riktig hjelp og forsvarlig intervensjon. Opplæring i utrednings- og kartleggingsmetoder,	RBUP	Lisbet Gjønnnes E-post: lisbet.gjonnes@ringsaker.kommune.no

			samspillsvurderinger og observasjoner. Fokus på trening i analyseferdigheter, jf. kritikken etter EMD dommene, og veiledet praksis.		
--	--	--	---	--	--