**Prosjektplan for «Kultur for læring i skolen» 2020 - 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mål:**   * De faglige resultatene i grunnskolen på nasjonale prøver og grunnskolepoeng skal forbedres og elevene skal i sterkere grad få kompetanse tilknyttet det 21 århundres ferdigheter. * Lærernes, skolelederes og skoleeieres kompetanse skal økes gjennom kollektiv og samordnet kompetanseutvikling i profesjonelle læringsfellesskap. * Ulike kartleggingsresultater skal brukes aktivt på alle nivå i utdanningssystemet for å forbedre den pedagogiske praksis. * Styrende myndigheter, forvaltningen, høyere utdanning og interesseorganisasjoner skal ha et nærmere og mer forpliktende samarbeid. | | | |
| **Når** | **Aktiviteter** | **Ansvar** | **Målgruppe** |
| **Høst 2020** |  |  |  |
| NØR: 19/3  SØR:  KR:  HR: 20/3 | Regionale eiermøter:  Samarbeidsformen Kultur for læring   * Oppvekstforum sin oppsummering av arbeidsformen Kultur for læring. * Hva innebærer arbeidsformen Kultur for læring i vår region?   Gjennomgang og regional konkretisering av felles plan for KFL 2020/2021  Forberedelse til kartlegging T3 skole høst 2020   * Hvordan kan spørreundersøkelsen belyse og anvendes i arbeidet med fagfornyelsen? * Forbreredende oppgave til skolene før regional work-shop i april | Regionene | Kommunene, Fylkesmannen, SePU |
| Regionale work-shop  (Foreløpig utsatt)  NØR:  SØR:  KR:  HR: | Samarbeidsformen Kultur for læring   * Oppvekstforum og regionen sin oppsummering av arbeidsformen Kultur for læring. * Hva innebærer arbeidsformen Kultur for læring i vår skole?   Sammenheng mellom ulike faglige tema i Kultur for læring   * Hvordan kan vi skape sammenheng mellom tidlig innsats, inkludering og fagfornyelsen? * Hvordan kan spørreundersøkelsen i KFL belyse disse områdene og anvendes i skolenes arbeid * Modellering av analyse fra SePU og * Avklare behov blant skolelederne for hvilke analyser og tolkninger de trenger hjelp til | Regionene og SePU | Skoleledere, PP-tjenesten, HTV |
| Mai | Møte mellom skoleeier og HTV  Dialog om gjennomføring spørreundersøkelsen | Skoleeier | HTV |
| Juni | Møte med SePU & Utdanningsforbundet (HTV)  Dialog om gjennomføring spørreundersøkelsen | Utdanningsforbundet | SePU |
| Juni | SePU utvikler faglige dokumenter til bruk for kommunen og skolene  - SePU utarbeider korte artikler som viser hvordan resultater fra T2 kan knyttes til konkrete områder og til fagfornyelsen  - SePU utarbeider veiledninger knyttet til tolkninger / sammenhenger i resultatene fra spørreundersøkelsen | SePU | Skoleledere, lærere, PP-tjenesten |
| August  NØR:  SØR:  KR:  HR: | Regionale eiermøter  Undervegsvurdering av arbeidet med forberedelse til T3  Planlegging av regionale work-shops | Regionene | Kommunene, Fylkesmannen, SePU |
| Uke 34-35  NØR:  SØR:  KR:  HR: | Regionale work-shop  Oppfølging av tolkningsarbeid fra work-shop i vårsemesteret  Etiske vurdering om kartlegging  Informasjon om spørreundersøkelsen  Forberedelse til arbeid med støttesystemer og kompetansebehov, mellomarbeid fram til samling i november  Presentasjon av kompetansepakke om støttesystemer | Regionene og SePU | Skoleledere, PP-tjenesten, HTV |
| September | SePU sender ut informasjon om spørreundersøkelsen og samtykkeskjema | SePU | Skolene |
| 15. oktober – 30. november | Gjennomføring spørreundersøkelsen | SePU og skolene | Elever, foresatte, lærere, assistenter, skoleledere |
| November  NØR: 18/11  SØR: 20/11  KR: 4/12  HR: 19/11 | Regional work-shop, felles barnehage skole  Videreføring av arbeidsformen KFL  Om utvikling av støttesystemer og RTI | Regionene og SePU | Barnehage- & skoleledere, PP-tjenesten, HTV |
| **Vår 2021** |  |  |  |
| Januar | Resultatportalen åpnes  Skoleeier følger opp skolene og deres arbeid med analyse av resultatene | Conexus & SePU  Skoleeier | Skolene |
| Februar? | Innlandskonferanse | Fylkesmannen | Kommunene |
| Februar | Planmøte for Oppvekstforum  Planlegging av 2021/2022 | Fylkesmannen | Oppvekstforum |
| Etter vinterferien (mars) | Læringskaravane  Basert på skolenes pedagogiske analyser  Knyttes til utvikling av støttesystemer | Skoleeier og SePU | Skolene |
| Etter påske | Regionale work-shop  Presentasjon av resultater, analyser T3  Om utvikling av støttesystemer og RTI  Videreføring av Kultur for læring | Regionene & SePU | Skoleledere, lærere, PP-tjenesten |
|  |  |  |  |
| 21.-22 September | Konferanse i Hamar kulturhus | SePU | Barnehage, skole, PP-tjeneste |